

# *Gymnázium*

*Varnsdorf*

*výroční zpráva  
za školní rok 2021/2022*



*... škola na hranici*

## **Gymnázium Varnsdorf, ... škola na hranici**

*Uplynulý školní rok znamenal návrat ke standardnímu vyučování a realizaci aktivit vyplývajících ze školního vzdělávacího plánu a ročního plánu školy, které byly v minulých dvou letech výrazně ovlivněny celosvětovou koronavirovou pandemií, která výrazně ovlivňovala život školy včetně forem a metod vyučování.*

*První pololetí školního roku bylo výrazně poznamenáno koronavirovou pandemií, což znamenalo četné narušování výchovně vzdělávacího procesu izolací celých třídních kolektivů, ale i pedagogů a správních zaměstnanců školy.*

*Druhé pololetí školního roku však již bylo ve znamení návratu k normálnímu stylu vyučování s možností realizace všech aktivit spojených s historicky zavedeným životem školy.*

*Dvouleté koronavirové období také významně negativně ovlivnilo atmosféru školních kolektivů na úrovni tříd, ale i zaměstnanců, kde významným názorovým celospolečenským konfliktem byl přístup k očkování či neočkování proti COVID C-19.*

*Základním prvkem jednotné platformy distančního vyučování na Gymnáziu Varnsdorf byla i nadále elektronická nástěnka učitelů a tříd pro zveřejňování studijních materiálů na jednotlivé časově ohraničené období a pro udržení přehledu nad obsahem vyučování. Ustáleným nástrojem pro samostatné offline vyučování, testování a hodnocení studentů se stala aplikace Google Classroom, pro vedení online vyučování Google Meet a pro výuku německého jazyka aplikace Wocabee.*

*Všechny vzdělávací platformy byly v průběhu jednotlivých „koronavirových“ let podpořeny nákupem technického vybavení tak, aby tato forma vyučování byla přiměřeně efektivní.*

*Za zvládnutí těžkostí období minulého školního roku patří všem velké poděkování.*

### **A. Personální oblast**

*Ve školním roce 2021/2022 na škole vyučovalo 30 pedagogů z nichž část vyučovala na částečný úvazek. Přepočítaný počet pedagogů vzhledem k počtu odučených hodin tak činil 22,5 pedagogických pracovníků.*

*V průběhu uplynulého školního roku nedošlo k žádnému posunu v doplnění kvalifikovanosti i aprobovanosti u nekvalifikovaných pedagogických zaměstnanců školy na základě zákona č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících). Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo především distanční formou akreditovaných webinářů.*

*V průběhu uplynulého školního roku odešly na vlastní žádost ze zaměstnaneckého poměru učitelky NJ paní Kateřina Moňaková a paní Bc. Jana Hanková. Poměrně složité personální změny v průběhu školního roku související se změnou rozvrhu školy byly vyřešeny výpomocí paní Mgr. Marcely Svobodové, paní Mgr. Kateřiny Boumové a paní Šárky Šupové, tak i přerозdělením úvazků u stávajících učitelů NJ.*

*Nadále velmi pozitivně působila v sekundě asistentka pedagoga paní Simona Kasanová, která poskytovala podporu ve vyučování i jiným studentům třídy, než pouze Ester Hocké, pro kterou je primárně přijata do zaměstnaneckého poměru.*

*V následujícím období bude ze strany ředitelství školy i nadále pokračovat snaha v omezování počtu pracovníků na částečný úvazek z důvodu složitých organizačních vztahů (organizace projektových dnů, ročníkových prací, klasifikačních týdnů, dozorů a v neposlední míře soužití s atmosférou školy a každodenními potřebami žáků a učitelů), ale i omezování počtu nekvalifikovaných pedagogických pracovníků školy.*

*Významnou hodnotou pedagogického sboru je jeho soudržnost a vytváření pozitivního klimatu a atmosféry školy v rámci budování principu rodinné křesťanské školy, což se také projeví jako velmi stabilizující prvek v době uzavření škol.*

*Pro školní rok 2021/2022 se opět podařilo připravit vyváženou skladbu úvazků celého učitelského sboru Gymnázia Varnsdorf, a to i v souvislosti s již realizovaným učebním plánem, který je každoročně aktualizovaný v rámci ŠVP školy.*

*Základem vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 se stalo sebevzdělávání a individuální výměna zkušeností pedagogického sboru pro zvládnutí distančního vyučování.*

*Posílení managementu školy o funkci mzdové účetní se ukázalo jako dobrou volbou i s ohledem na sjednocení místa pro účetnictví a mzdy, ale i k posílení dalších činností spojených se zabezpečením chodu školy. Toto opatření umožňuje vzájemnou zastupitelnost, účast na odborných školeních, zpracování směrnic, inventarizaci majetku, tvorbu a sledování rozpočtu a projektů EU, zabezpečení chodu školy v souvislosti s opatřeními GDPR, či výběrem a sledováním výběru školního.*

## **B. Materiální oblast**

*Škola má i nadále k dispozici výukové prostory definované nájemní smlouvou mezi městem Varnsdorf a Gymnáziem Varnsdorf, čímž jsou limitovány kapacitní možnosti školy a její potencionální rozvoj ve vztahu k počtu tříd a žáků, které umožňuje zřizovací listina školy (320 žáků).*

*Ve školním roce 2021/2022 byla realizována zásadní rekonstrukce dvou učeben č. 36, učebny 50 včetně kabinetu č. 51. Dle zavedených standardů došlo ke kompletní výměně oken, s tím spojenou rekonstrukci výmalby a osvětlení učeben. V učebně č. 50 byla provedena kompletní rekonstrukce datových rozvodů pro potřebu vybudování víceúčelové učebny pro potřeby IVT, ale i dalších vyučovaných předmětů s možností využití výpočetní techniky. Tyto rekonstrukce proběhly za významné finanční a materiální spolupráce města Varnsdorf.*

*Další významnou investiční akcí školy bylo dokončení zóny pro sportovní a relaxační aktivity studentů – outdoor fitness park mezi budovami č. p. 1800 a č. p. 1650. Tato akce byla schválenou rodičovskou veřejností po předchozím doporučení školské rady a bude hrazena výhradně z prostředků školního.*

## **C. Oblast výchovy a vzdělání**

*Prioritou Biskupského gymnázia Varnsdorf nadále zůstává výchova a vzdělání žáků v duchu křesťanských hodnot s významnými rysy rodinného bezpečného prostředí. Tato tradice školy je významným prvkem, který kladně hodnotí rodičovská veřejnost a jehož důkazem je nadstandardní zájem o studium na škole. K naplnění cílů školy je k dispozici profesionální a dále se kvalifikující pedagogický sbor, rada školy, rada ŠPO, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventistka primární prevence a školní parlament a poprvé v historii školy velmi pozitivní zkušenost s asistentkou pedagoga v podobě paní Simony Kasanové. K posilování výchovy a vzdělání slouží třídnické hodiny včetně výcviku mediačních týmů, který se v minulém roce prezentoval i mimo prostředí školy*

*Vzdělávání studentů probíhá podle ŠVP pod názvem IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...).*

*V dalším období bude i nadále věnována pozornost studentům se SVP a studentům nadaným tak, aby byla podchycena a dále rozvíjena jejich individualita.*

*Významnou kapitolou výchovně vzdělávacího procesu je Akademie příslibu – středisko volného času a školní klub, která je rozhodujícím prostředkem pro naplňování mimoškolní činnosti školy.*

*Pro zabezpečení právní ochrany ředitelství školy, ale i všech zaměstnanců školy jsou dle potřeby využívány služby pojišťovny právní ochrany DAS.*

*Trvalou nadstandardní formou a hodnotou výuky v naší škole budou i nadále:*

- *Klasifikační týdny,*
- *Zpracování ročníkových prací v septimách,*
- *Projektové dny s vhodnou formou výstupů (mapa, brožura, učebnice, soubor obrazů nebo produktů spojených s obsahem projektového dne, ...),*
- *Akce na posílení klimatu školy, které významně posilují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.*

#### **D. Oblast rozvoje školy a přehled nejdůležitějších akcí školy**

**Rozvoj školy** (některé z rozvojových aktivit budou realizovány v závislosti na epidemiologické situaci v ČR):

- *Klasifikační týdny – zápis a průběh KT bude probíhat dle pravidel z prosince 2021,*
- *Ročníkové práce v septimě – témata volit z návrhů žáků nebo vedoucích RP v termínech vyplývajících z plánu realizace RP. Respektování pravidel klasifikace RP do jednotlivých předmětů!!!,*
- *Projektové dny a projekty – PD = model 3 + 1 (prezentační) + 1 (sportovní),*
- *Pokračovat ve spolupráci s Městem Varnsdorf na výměně oken a okenních rámců ve vybraných místnostech a generální rekonstrukci učeben,*
- *Nadále pokračovat ve spolupráci s partnerskými zahraničními školami v Budyšíně a Drážďanech včetně spolupráce se školami Šluknovského výběžku a ostatními církevními školami ČR,*
- *Personální zabezpečení školy – snaha o maximální zabezpečení kvalifikovanosti pedagogického sboru v souladu se zákonem 563/2000 Sb. a metodickým pokynem MŠMT k novele tohoto zákona č. 197/2004 Sb. u všech zaměstnanců školy trvale podporovat jejich další vzdělávání,*
- *Průběžně provádět důslednou analýzu možných odchodů studentů ze školy v souvislosti s optimalizací úvazků učitelů a následnými především finančními úspornými opatřeními,*
- *Důsledné dodržování zásad rodinné školy s respektováním křesťanských principů vzdělání a výchovy.*
- *Akademie příslibu – nabídnout a realizovat pestrou nabídku mimoškolních aktivit.*

**Přijímací zkoušky do primy a přijetí do vyššího stupně gymnázia** – JPZ do primy byly realizovány v termínu vyhlášeném MŠMT ČR. Při přijímacím řízení byla zohledňována pouze povinná kritéria vyplývající ze školského zákona a to: hodnocení jednotné přijímací zkoušky a prospěch žáků z nižších tříd ZŠ.

Nedílnou součástí přípravy na přijímací zkoušky je nabídka kurzu v rámci Akademie příslibu „BGV - dobrá volba“, který se zaměřil na zvládnutí specifického způsobu přípravy pomocí testových otázek.

Do vyššího stupně gymnázia byla stanovena pravidla pro přijetí do vyššího stupně Gymnázia Varnsdorf v souladu se školským zákonem §63. Na základě těchto pravidel bylo přijato pět uchazečů do kvinty Gymnázia Varnsdorf od začátku školního roku 2022/2023.

**Nákup učebních pomůcek a učebnic** – pro zkvalitnění vyučování byl realizován nákup učebních pomůcek a učebnic a na základě požadavků předsedů předmětových komisí byl realizován v plném rozsahu.

**GDPR** – ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala v naplňování evropské normy o ochraně osobních údajů známé pod názvem GDPR. V průběhu školního roku nedošlo

*k žádnému porušení těchto pravidel, který by bylo nutno řešit na úrovni pověřence GDPR pro Gymnázium Varnsdorf paní Bc. Gabriely Doušové.*

### **Zpráva ZŘŠ - oblast teoretického vyučování a Akademie příslibu**

*Na začátku školního roku 2021/2022 na Gymnázium Varnsdorf studovalo 284 žáků v deseti třídách s paralelní třídou v sextě a primě.*

***Distanční výuka, karantény a testování*** – i tento školní rok nás díky „covidovým“ opatřením čekala v prvním pololetí řada nepříjemností s karanténami učitelů, žáků jako jednotlivců i skoro celých tříd. Často se nařízení měnila, upravovala se doba „hájení“ pro žáky/učitele po prodělané nemoci. Probíhalo povinné testování žáků a zaměstnanců, kde se také několikrát měnila intenzita testování. Sekretariát školy, třídní učitelé a vedení školy byly přetíženy požadavky KHS na vyplňování tabulek, evidenci testování žáků a zaměstnanců a následné nahrávání těchto dat na příslušný portál. V tomto období jsme výuku kombinovali jako prezenční, distanční a tzv. hybridní výuku. Učitelé žákům, kteří byli doma zprostředkovali výuku přes Google Meet a zároveň probíhala prezenční výuka ve škole. Velice se nám osvědčila příprava paralelních prim na prostředí aplikací Google hned na začátku školního roku.

***Konec prvního pololetí a druhé pololetí*** už bylo o poznání klidnější, po dlouhé době se nám podařilo realizovat klasifikační týden, v únoru byl odložený 24hodinový maraton v ping-pongu. Výuka probíhala „normálně“ do konce školního roku. Výuku organizačně narušil postupný odchod dvou učitelek německého jazyka, což znamenalo dvakrát přepracovat rozvrhy a nutnost najít rychle adekvátní náhradu alespoň do konce školního roku.

***Nákup pomůcek a učebních materiálů k teoretické výuce*** byl realizován na základě požadavků učitelů prostřednictvím předmětových komisí. Vedení školy se rozhodlo pořídit všechny požadované pomůcky a materiál.

#### ***Některá zajímavá čísla za jednotlivá pololetí ve školním roce 2021/2022:***

*V 1. pololetí mělo 145 žáků vyznamenání (51 %), neprospěli 2 žáci. Průměrně žáci zameškali 52 hodin, nebyla žádná neomluvená hodina. Dva žáci měli dvojku z chování. Nejvíce jedniček bylo z tělesné výchovy, hudební a výtvarné výchovy, dějepisu a angličtiny. Nejvíce pětěk a čtyřek si zabrala matematika, chemie a fyzika.*

*V 2. pololetí po opravných zkouškách a doplnění klasifikace mělo 162 žáků vyznamenání (57 %), neprospěl 1 žák (bude opakovat ročník). Průměrně žáci zameškali 55 hodin, 1 hodina byla neomluvena. Jeden žák měl dvojku z chování. Nejvíce jedniček bylo z tělesné výchovy, hudební a výtvarné výchovy, dějepisu a výpočetní techniky. Byla řada opravných zkoušek a doplnění klasifikace.*

### ***Akademie příslibu (Školní klub, Středisko volného času)***

#### ***Zpráva o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnázium Varnsdorf***

*Akademie příslibu je nedílnou součástí školy od roku 2010. Většina našich žáků i stovky externích účastníků z regionu jsou zapojeny do aktivit Akademie příslibu. Nabízíme volnočasové aktivity, které pokrývají skoro celou škálu naplnění volného času. Každý si může najít tu svou oblast, která ho zajímá, najít své přednosti a vlohy, které může dál rozvíjet. Nejvíce je sportovních aktivit, ale nezanedbáváme ani vzdělávací, kulturní či umělecké aktivity. Aktivní práce pedagogů Akademie umožní účastníkům zájmových kroužků smysluplně využít volný čas pro svůj tělesný a duševní rozvoj. Spolupracujeme i s dalšími vzdělávacími organizacemi*

regionu, rodiči a dalšími subjekty v regionu.

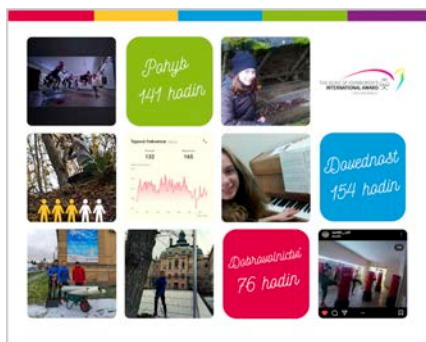
**Aktivita Akademie příslibu BGV – Dobrá volba**, která nabízí zájemcům intenzivní přípravu na jednotné přijímací zkoušky do primy se setkala s velkým zájmem (43 přihlášených). Jsme si vědomi, že nový způsob centrálních testů může přípravu uchazečům znepríjemnit, tak se jim snažíme pomoci s matematikou (Bc. Veronika Svobodová) a českým jazykem (Mgr. Martina Janáková).

Místnost školního klubu v suterénu, který je zázemím pro studium s odpočinkovou zónou, místem pro automat na výdej vody pro zajištění pitného režimu a možnosti ohřát si jídlo a důstojně stolovat. Pro odreagování je v klubu herní konzole XBOX.

**Volnočasové aktivity za školní rok 2021/2022 v číslech:** více než 40 pravidelných aktivit s účastníky stráveno 2195 hodin, více než 320 zapsaných účastníků ve Školním klubu a 218 účastníků ve Středisku volného času.

**Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)** je pro mladé lidi příležitostí k smysluplnému využití volného času a k rozvoji dovedností, které lze uplatnit v mnoha sférách profesního i soukromého života. Studenti si sami stanovují cíle ve třech oblastech – pohyb, talent a dobrovolnictví. Završením programu je dobrodružná expedice v přírodě, kterou si účastníci sami plánují a při které s partou kamarádů objevují zajímavá místa v Česku i v zahraničí. Úspěšní absolventi DofE jsou odměněni prestižním mezinárodním oceněním.

Akademie příslibu tento program podporuje – jsme místním centrem DofE. Aktivně se tento školní rok zapojilo 9 studentů v bronzové úrovni a 3 studenti ve stříbrné úrovni. Naši proškolení vedoucí jsou: Mgr. Stanislav Hocko (koordinátor DofE na škole), Mgr. Marek Jasa, Mgr. František Paulus, Mgr. Milan Hrabal, RNDr. Štěpánka Dlouhá a Mgr. Nikola Hendrichová.



Naši dofáci v akci v roce 2021/2022



Bronzové expedice v CHKO Kokořínsko



Úklid říčky Křinice na Den Země



Obnova školní zahrady

Další informace o Akademii příslibu naleznete na [www stránkách akademie.bgv.cz](http://www.stránkách.akademie.bgv.cz), kde je kompletní nabídka našich aktivit.

### **Hodnocení školního roku třídními učiteli.**

#### **Prima A - třídní učitelka Mgr. Milena Hedvíková**

Třída G1 A prošla během školního roku 2021/2022 velkou proměnou. Ta byla předznamenána úsměvnou metamorfózou, kterou jsme zaznamenali hned během prvních školních dnů. Z vyjukaných primánků se během pár okamžiků strávených na aklimatizační pobytu v penzionu Pod Jedlovou stala dravá jednotka, jejíž světelně rychlý pohyb byl překonáván jenom rychlostí jejího zvuku. Kurz proběhl na motivy fantasy románu *Letopisů Narnie* od C. S. Lewise. Děti se prostřednictvím četby a vyprávění rychle dostaly „do obrazu“ a přirozeně plnily různé tematické úkoly. Hra chvílemi až přecházela v realitu, kdy se např. skupina primánů chtěla ubírat za absolventy školy v rolích literárních postav i po skončení produkce. Zajímavé bylo zaujetí a sdílnost některých dětí při představování vlastní osoby. Byly schopny se i vícekrát vrátit, chtějíce dovyslovit o své individualitě opravdu vše. Lze očekávat, že ve třídě se rýsuje přehlídka zajímavých osobností- od introvertů s bohatým vnitřním světem a nadáním, přes třídní komiky s velkým srdcem, až po vyrovnané jedince s neskutečným výkonem. Velkou část času a energie nám zabralo opakování pravidel chování dle školního řádu, zásad bezpečnosti a principů slušného chování obecně. V podobném duchu se neslo i naše pravidelné setkávání na hodinách třídního „Potlachu“. Stále jsme se snažili zachytit zásady pozitivního myšlení a fair play. Při této formaci naštěstí nevzalo za své studijní nadšení. Třída prospěchově následuje nadané kolektivy z vyšších ročníků a postupně se jí podařilo zapojit se úspěšně do všech školních aktivit- Akademie příslibu, projektových dnů, klasifikačních týdnů, sportovních soutěží, olympiád apod. U některých dětí jsme řešili sladění sportovních aktivit s požadavky školy. V závěru školního roku třídu vždy na několik dní v týdnu navštěvovala Sofie, která se v následujícím roce do třídy zařadila. Tato živá osůbka se rychle včlenila do kolektivu a je pro něj nadále přínosem.



## **Prima B - třídní učitelka Mgr. Nikola Hendrichová**

*Třída prima B tento rok započala svoji společnou cestu na škole. Na aklimatizačním pobytu na začátku září jsme začali utvářet kolektiv. Za celý rok třída fungovala ve spojitosti s atmosférou v kolektivu velmi dobře. Bylo ale potřeba příležitostně zasáhnout a vyřešit drobné třídní konflikty. Pro utužování kolektivu se organizovaly pravidelné třídnické hodiny, z nichž jedna proběhla také s výchovnou poradkyní Martinou Janákovou. Mezi další společné aktivity třídy patřila vánoční besídka a školní výlet. Během školního výletu jsme se podívali na rozhledny Vlčí Hora a Dymník. Po návratu jsme si udělali táborák na školní zahradě a poté přespali ve škole. S dohledem i doprovodnými aktivitami nám pomohla naše budoucí zastupující třídní učitelka Štěpánka Dlouhá.*

*Co se týče prospěchu, třída fungovala poměrně dobře. V pololetí i na konci školního roku prospělo několik žáků s výborným prospěchem, velká část s vyznamenáním a pouze několika žákům se nepovedlo vyznamenání získat. Třída jako celek ale pracovala velmi dobře, spolupracovala s vyučujícími a nebylo zapotřebí řešit žádné závažné potíže.*

*Kázeňsky také třída funguje spíše dobře. Pouze bylo potřeba celý rok průběžně pracovat na chodu třídy (zasedací pořádek, služby, plnění povinností) a blíže pracovat s některými žáky s méně závažnými kázeňskými problémy.*

*Školní rok 2021/2022 byl prvním rokem této třídy na její osmileté cestě na naší škole a já myslím, že proběhl velmi úspěšně.*



*Aklimatizační pobyt v Jiřetíně pod Jedlovou*



*Vánoční besídka*



*řídnická hodina s Martinou Janákovou*



*Školní výlet (Dymník)*



## ***Sekunda - třídní učitel Mgr. Milan Hrabal***

*Po předešlém školním roce, kdy skoro polovinu školního roku strávili žáci doma na online výuce, jsme se těšili na snad normální, prezenční školní rok. Pro tuto třídu to byla naděje, že se konečně budou moci pořádně osobně poznat a sžít jako kolektiv. V zásadě to vyšlo. I když to s sebou neslo mnoho vztahových problémů, které se ovšem podařilo vyřešit.*

*V lednu se téměř všichni žáci zúčastnili Lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších. Týden na horské chatě byl výborným nástrojem pro posílení fungujících a napravení problematických vztahů mezi žáky.*

*Další společnou akcí byl školní výlet do Žitavských hor. Romantická cesta parním vlakem na nádhernou zříceninu hradu Ojbín zanechala v žácích zásadní kulturně historickou stopu.*

*Třídní, potažmo školní život byl obohacen spoustou zajímavých akcí jako například dětský den, den bez batohů, den v maskách apod. Pro žáky sekundy byl rok zajímavý i tím, že v jejich třídě při různých příležitostech působil americký lektor Michael Kenney.*



*Lyžařský kurz – výlet na Šeřín*



*Společné aktivity na lyžařském kurzu*



*Výlet na Ojbín*



*Den v maskách*

### **Tercie – třídní učitelka Mgr. Jana Paulusová**

Školní rok 2021/2022 jsme začali s nadějí, že k distanční formě výuky se nebudeme vracet. Vzhledem ke zhoršující se situaci v celé zemi, jsme však velmi brzy vyfasovali antigenní testy a nejprve dvakrát, pak pouze jednou týdně jsme se testovali. Před Vánoci řada žáků onemocněla covidem, do karantény šli pouze neočkovaní, tak část třídy byla ve škole a část doma. Učili jsme hybridně – učitel učil současně online i prezenčně. Měli jsme představu, že po Vánocích budou mít pokoj.

Od nového kalendářního roku se změnila pravidla o karanténě. A hybridní výuka pokračovala. Přesto jsme uskutečnili lednový klasifikační týden. Maraton v ping pongu, který jsme v listopadu museli zrušit, jsme zorganizovali koncem února. Se třídou jsme pro rodiče připravili hodinu fyziky – opakování třetího čtvrtletí.

V červnu jsme se vydali na čtyřdenní výlet k Máchovu jezeru, do kempu Jachta. Polopenze za 330,- Kč na žáka byla přijatelná. Byli jsme na celodenním výletu, v jehož části jsme se vykoupli v jezeře. Absolvovali jsme půlhodinovou plavbu lodí. V lese sbírali borůvky. Všichni jsme si společně strávené chvíle užili.



*Pochod k Máchovu jezeru*



*Plavba lodí*



*Oběd v restauraci*



*Odpočinek po patnácti kilometrech*

### **Kvarta – třídní učitelka Mgr. Zuzana Jirchářová**

Poslední rok na nižším stupni gymnázia začal pro naši třídu po delší době zase docela normálně. Během prvního pololetí byla sice výuka stále ještě narušená Covidem a karanténními opatřeními, ale situace se postupně lepšila, a tak jsme se mohli těšit i na některé školní akce, které se předešlý školní rok neuskutečnily. Společně jsme si mohli uspořádat vánoční besídku, i když se bohužel nesešla celá třída. Po novém roce se situace zase trochu uklidnila, takže předání pololetního vysvědčení už proběhlo zase ve větším počtu přítomných žáků než žáků v karanténě. Další akcí, na kterou jsme čekali dva roky, byl lyžařský výcvik. I když jsme měli termín až v březnu, sněhu bylo dost a týden na horách jsme si společně moc užili.



*Předání pololetního vysvědčení*

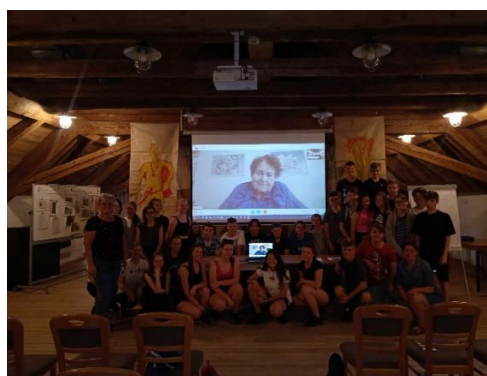


*Lyžařský výcvik*

Na konec školního roku jsme měli naplánované hned akce dvě. První bylo přespání ve škole. To jsme zorganizovali hlavně proto, že jsme se chtěli rozloučit se spolužáky, kteří odcházeli na novou střední školu: Adélka Kamenická, Viki Lukačovičová, Fanda Burkoň a Tonda Vonderka. Zpestřením byl výlet na zmrzlinu do Dolního Podluží a opékání buřtů na nové školní zahradě. O spaní se sice nedá moc mluvit, protože většina třídy vůbec neusnula, ale i tak to bylo moc hezké rozloučení. Tou druhou byl dvoudenní Vzdělávací seminář v Památníku Tereziín. Během něho jsme měli možnost si nejen prohlédnout expozice památníku, ale také jsme měli online besedu s pamětníci, což byl pro nás všechny jedinečný zážitek. Poslední školní den jsme se rozloučili s naší starou třídou a příští rok už nás čeká nově zrekonstruovaná učebna!



*Výlet do Dolního Podluží*



*Vzdělávací seminář v Památníku Tereziín*

### **Kvinta – třídní učitelka Ing. Kamila Málková**

Po čtyřech letech základního vzdělávání na naší škole se ve třídě Kvinta částečně změnilo složení žáků. Po odchodu 6 žáků po ukončení Kvarty byla třída doplněna třemi novými žáky, kteří ukončili základní vzdělání na jiné škole a měli zájem dále studovat na gymnáziu ve Varnsdorfu.

*Téměř po dvou letech distančního studia se žáci dočkali prezenční výuky. Žáci velmi ocenili možnosti konečně pořádat akce školy, které byly vizitkou a chloubou našeho gymnázia. Nechyběli na akci 24 -hodinový Maraton, při kterém se spolupodíleli na zajištění dne otevřených dveří, konečně mohli opět prožít období klasifikačních týdnů a projektových dnů.*

*Po dvouleté pauze, která byla způsobena covidem a tím tedy uzavřením škol, se opět obnovila tradice a to „Vřazování Kvintánů“. Pro studenty a učitele připravili žáci program, který byl zpestřením každodenní výuky.*

*(Foto: Projektové dny, Vřazování Kvintánů, Klasifikační týden, Vodácký kurz)*



*V letošním školním roce se žáci zúčastňovali soutěží a olympiád prezenčně. Nechyběla účast na olympiádě z českého jazyka, biologie, zeměpisu, chemie. Třídnické hodiny a třídnické schůzky už probíhaly obvyklým způsobem, tedy ve školním prostředí. Nezapomenutelným zážitkem ze školního roku 2021/2022 je vodácký kurz, kterého se zúčastnili žáci v červnu.*

*Určitě budou vzpomínat na dlouhou jízdu přes celou republiku, aby se dostali na start. Startovní čára byla nastavena ve Vyšším Brodu, dále pokračovala plavba na kánoích přes Rožmberk do Českého Krumlova a poté do Zlaté Koruny. Celý kurz byl naplánován na 6 dní včetně přejezdů.*



### **Sexta A – třídní učitel Mgr. Jan Hedvík**

*Proběhlý školní rok byl v mnohém ohledu ve znamení rekonvalescence po dlouhé době distanční výuky. Bylo znát, hlavně na počátku, že ne všichni našli po návratu do školy vnitřní stabilitu. U některých studentek se objevovaly výrazné úzkostné stavy. V jednom případě trvá vážná situace dodnes. Nicméně se celkově rekonvalescence dařila i přes zneklidňující situaci na Ukrajině. Tolik rozdílní a přece tvořící jedno společenství.*

*S potěšením jsem sledoval, jak sami studenti zorganizovali sbírku pro ukrajinské uprchlíky. Nebyla to ojedinělá akce pouze ve škole. Studenti organizovali řadu podobných aktivit, o kterých jsem se dozvěděl spíše náhodně. I uvnitř třídního kolektivu vnímám snahu o neostentativní vzájemnou pomoc. Bylo a je radostí pozorovat mladé lidi, osobnosti, v jejich rozvoji, zesílení, individuaci.*

*Studenti se během uplynulého ročníku významně profilovali. Je na nich znát velké hledání, touha porozumět světu, ale také snaha ho utvářet. Marek Sajfert vyrábějící krásnou keramiku, již používá pro své čajové obřady, se snaží blíže poznat kulturu východu. Oliver Svačinka, hlavní organizátor pomoci pro Ukrajinu, je silnou osobností, snažící se důkladně promýšlet základní otázky lidské existence. Karolína Křížová je aktivní hned v několika oblastech. Pomáhá v péči o děti v domově pro matky s dětmi, pracuje v oblasti mediace atd.*

*Mohl bych jmenovat jednoho po druhém a jsem si jist, že by bylo víc než dost potěšujících výpovědí. Nejde o lacinou a naivní chválu. Víím, že se perou nejen s obvyklými zápasy svého věku, ale nevzdávají se a hledají. Občas cítím v našem vzájemném vztahu určitou rozpačitost, jakousi mlhu, která se naštěstí zpravidla rozptýlí. Mám pocit, že je vytvářena napětím mezi snahou se profilovat a vystupovat jako osobnosti a přeci jen potřebou mít určité zázemí (i v třídním učiteli). Navíc bojuji s mým liberálním konzervatismem. Těším se na další společnou cestu.*



### **Sexta B – třídní učitelka Mgr. Radka Holubářová**

*Do školního roku 21/22 jsme všichni vstupovali s obavou, zda bude opět probíhat v nestandardním režimu, tedy protkán karanténami a on-line výukou. Obavy se nenaplnily,*

třída byla v karanténě pouze jeden týden v říjnu. Výuka se konala klasická a uskutečnily se akce školní i mimoškolní. Žáci v závěrečné třídní SWOT analýze zhodnotili rok jako velmi podařený a rozmanitý. Kromě tradičních akcí připravili učitelé nové aktivity, které zpestřily všední dny, a škola zdravě pulzovala. Byly to Den s pokrývkou hlavy, Valentýnská přáníčka, Vítání jara, Hledání velikonočních vajec, Den dětí, Den bez tašek, Volejbalový zápas mezi učiteli a žáky. Byla jsem potěšena, že třída byla ve všech těchto činnostech velmi aktivní a vždy se zapojila většina žáků. Dalším obohacením roku, které žáci uvedli, byl roční pobyt rodilého mluvčího Michaela Kenneyho, který se podílel na výuce AJ.

Téměř celá třída absolvovala taneční kurz. Byla to událost podzimních měsíců, která třídu zcela pohltila. Byl to silný zážitek pro žáky i pro mě.

Třída se často zapojila do organizace různých akcí. Zajišťovala okresní kolo v SOV, Den dětí na ZŠ Bratislavská, Sportovní hry mládeže a Den kostelů. Vždy jsem se mohla na žáky spolehnout a pomohli k hladkému průběhu těchto akcí.

Dominik Sieber, Ondra Hruška a Matouš Hocko se výrazně podíleli na vynikajícím dokumentu Hranice v rámci projektu Svět, kde si sousedé pomáhají. Získali speciální ocenění na premiéře filmu a byl to dle jejich slov nezapomenutelný a obohacující zážitek. Stejně jako zájezd do Vídně, kam se vydala třetina třídy.

Žáci se zúčastnili několika školních kol olympiád (Z, D, CH, AJ a ČJ). Zuzka Benešová postoupila do okresního kola olympiády v ČJ a D. Borek Bartl se zúčastnil okresního kola olympiády v Z a krajského kola olympiády v CH. Absolvoval také krajské kolo olympiády v Bi spolu s Kristýnou Křížovou. Zenny Phan obsadila 4. místo v krajském kole olympiády v AJ.

Vnitřní motivace žáků ohledně dobrého prospěchu je výrazná, což dosvědčuje 15 žáků, kteří dosáhli na konci školního roku prospěchu s vyznamenáním, z toho 4 žáci s průměrem 1. Ve třídě probíhá i peerdoučování, zejména z matematiky. Velké díky za to patří Zuzce Benešové.

Třída se může pochlubit i velkým sportovním úspěchem. Agáta Kestlerová vybojovala se svým týmem České republiky zlatou medaili na světovém šampionátu cheerleadingu (Internation Cheer union 2022 Junior World & World Cheerleading Championships), který se konal v americkém Orlandu. Úspěšné jsou také dívky, které se věnují scénickému tanci a zpěvu. Získaly ocenění na krajských soutěžích.

Třídu hodnotím jako klidný, pracovitý, motivovaný a spolehlivý kolektiv. Mezi spolužáky jsou vytvořena pevná přátelství. Kluci i holky spolu tráví hodně volného času i mimo školu. Ve třídě funguje několik skupin, které dokážou mezi sebou komunikovat. Občas se sice nějaké problémy ve třídě vyskytly, ale i to je třeba. Stále se snažím o to, aby se žáci navzájem tolerovali, občas si něco odpustili a vše si dokázali včas vyjasnit. Někdy se to daří, jindy ne. Velkých konfliktů jsme naštěstí nezažili mnoho, což svědčí o soudržnosti kolektivu. Velmi si vážím toho, že žáci drží pohromadě.

### **Prospěch a kázeňská opatření**

	1. pololetí	2. pololetí
Průměr 1,0	4	4
Prospěl s vyznamenáním	11	15
Prospěl	0	12
Neprospěl	0	1
Neklasifikace	1	1
Napomenutí TU	0	0
Důtka TU	0	1 (pozdní příchody)
Důtka ŘŠ	0	0
Pochvala ŘŠ	4	7
Pochvala TU	0	11 (všichni vyznamenání)

### **Absence**

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>Omluvené hodiny</i>	<i>1 219</i>	<i>1 424</i>
<i>Neomluvené hodiny</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Nejvíce zameškaných hodin</i>	<i>109</i>	<i>159</i>
<i>Nejméně zameškaných hodin</i>	<i>2</i>	<i>16</i>

### **Nejlepší výsledky**

<i>Křížová Kristýna</i>	<i>Olympiáda – Bi (KK)</i>
<i>Benešová Zuzana</i>	<i>Olympiáda ČJ, D (OK)</i>
<i>Bartl Borek</i>	<i>Olympiáda CH, Bi (KK)</i>
<i>Zenny Phan</i>	<i>Olympiáda AJ (4. místo OK)</i>
<i>Kestlerová Agáta</i>	<i>Mistrovství světa – cheerleading (1. místo)</i>



*Den dětí, Dušičková párty, předávání vysvědčení*



### **Septima – třídní učitel Mgr. Stanislav Hocko**

*Do školního roku 21/22 jsme všichni vstupovali s obavou, zda bude opět probíhat v nestandardním režimu, tedy protkán karanténami a on-line výukou. Obavy se nenaplnily... Výuka se konala klasická a uskutečnily se akce školní i mimoškolní. Kromě tradičních akcí připravili učitelé nové aktivity, které zpestřily všední dny, a škola zdravě pulzovala. Byly to Den s pokrývkou hlavy, Valentýnská přáníčka, Vítání jara, Hledání velikonočních vajec, Den dětí, Den bez tašek, Volejbalový zápas mezi učiteli a žáky. Dalším obohacením roku, které žáci uvedli, byl roční pobyt rodilého mluvčího Michaela Kenneyho, který se podílel na výuce AJ.*

*Velmi povedeným začátkem školního roku byl Sportovně-turistický kurz v Krkonoších. Kvůli hygienickým opatřením v Evropě jsme nemohli odjet do Slovinska či na Slovensko, ale i „naše“ Krkonoše jsme si užili parádně. Dalším výjezdem za hranice všedních dnů byla dějepisná exkurze na jižní Moravu a do Vídně.*

*Na podzim část třídy absolvovala taneční kurz a byl to pro ně i jejich rodiny určitě výjimečný zážitek, který se přenášel i do školy v pozitivním slova smyslu.*

*Žáci se zúčastnili několika školních kol olympiád. Nejúspěšnější byli Kateřina Brzáková a Tomáš Friese. Matěj Kolář se společně s Pavlem Kozákem z oktávy postarali o skvělé představení a výkon. Na maratonu ve stolním tenise vydrželi hrát 24 hodin.*

*V osobním životě mnohých septimánů hrála výraznou roli také oslava osmnáctých narozenin a autoškola.*

### **Fotogalerie**





*Septima – konec školního roku 2021/2022*



*Oslova 18. narozenin Davida Kolky*

## **Oktáva – třídní učitelka Mgr. Vladislava Krejčová**

*Třída oktáva fungovala ve školním roce velice dobře, což se ukázalo i na konci školního roku vysokou úspěšností u maturitních zkoušek a vysokým počtem vyznamenaných. Žáci omezili některé školní aktivity (např. návštěvu divadla, olympiády apod.) v souvislosti s blížící se maturitní zkouškou, na kterou se aktivně v hodinách i mimo ně připravovali.*

*Kromě příprav na maturitní zkoušku žáci v říjnu na „poslední chvíli“ stihli připravit stužkovací večírek“, než opět došlo na zprůsnění anti covidových opatření. Večírek se moc povedl. Všichni se dobře bavili, jak žáci, tak i pozvaní učitelé. K příjemné atmosféře přispěly i velmi nápadité masky všech účastníků. Učitelé a žáci změřili své síly v různých soutěžích se střídavým úspěchem, takže nebylo výrazných vítězů ani poražených.*

*Bohužel vládní nařízení donutila studenty přesunout maturitní ples z února na květen. Netradiční termín plesu nakonec nebyl vůbec na škodu. Ukázalo se, že si všichni užili uvolněnější atmosféru a ples byl nakonec skvělou oslavou úspěšných maturitních zkoušek.*



*Druhé pololetí bylo především ve znamení přípravy na maturitní zkoušky. Bohužel jedna žákyně tuto přípravu nezvládla a nebyla tak připuštěna k maturitě. Než došlo na samotné didaktické testy společné části, oktáva zorganizovala „poslední zvonění“, které bylo důstojným rozloučením se školou a spolužáky. Po absolvování didaktických testů čekala žáky ještě profilová část maturit, kterou všichni skvěle zvládli. Po maturitních zkouškách proběhlo slavnostní předávání maturitního vysvědčení v aule školy za přítomnosti rodičů, učitelů a spolužáků z ostatních tříd.*



## ***Hodnocení školního roku předsedy předmětových komisí:***

### ***Předseda předmětové komise - předmět zeměpis – Ing. Bc. Kamil Bujárek***

*Výuka zeměpisu probíhala ve školním roce 2021/2022 v souladu se ŠVP (od 1. 9. 2021). Na vyšším stupni gymnázia (kvinta, sexta, septima) byl zeměpis vyučován dvě hodiny týdně, v oktávě jednu hodinu týdně. Tento rok nebyl otevřen volitelný seminář ze zeměpisu a maturoval pouze Ondřej Belo (výborný). Distanční výuka byla jen občas pro jednotlivé třídy v karanténě bez významných dopadů na výuku.*

*V rámci výuky zeměpisu se žáci našeho gymnázia ve školním roce 2021/2022 opět nezúčastnili vzdělávacího projektu „Svět kolem nás“ (zúčastňuje se vždy celá škola). Projekce byla zrušena kvůli covidovým opatřením.*

*Na konci 2020 proběhla na Gymnáziu ve Varnsdorfu školní kola zeměpisné olympiády kategorií A, B, C a D tentokrát online. Účast byla nižší než obvykle, ale přesto dva z vítězů školních kol, Vendula Blažková z kvarty a Rostislav Synek z primy, vyhráli kolo okresní a v krajských kolech ostudu rovněž neudělali – gratuluji.*

*V rámci **projektové výuky** se uskutečnily zeměpisné projekty: „Geologické zajímavosti Šluknovského výběžku“ (garant projektu Ing. Bc. Kamil Bujárek) – lom Vilémov, čelní moréna ve Fukovském výběžku, čedičový lom Císařský atd. Vlastimil Zelinka vedl projekt na téma velkých objevitelů s výstupem v podobě prezentací na jednotlivé osobnosti.*



*Fukovská moréna*



*Vilémovský lom na pseudogabro*

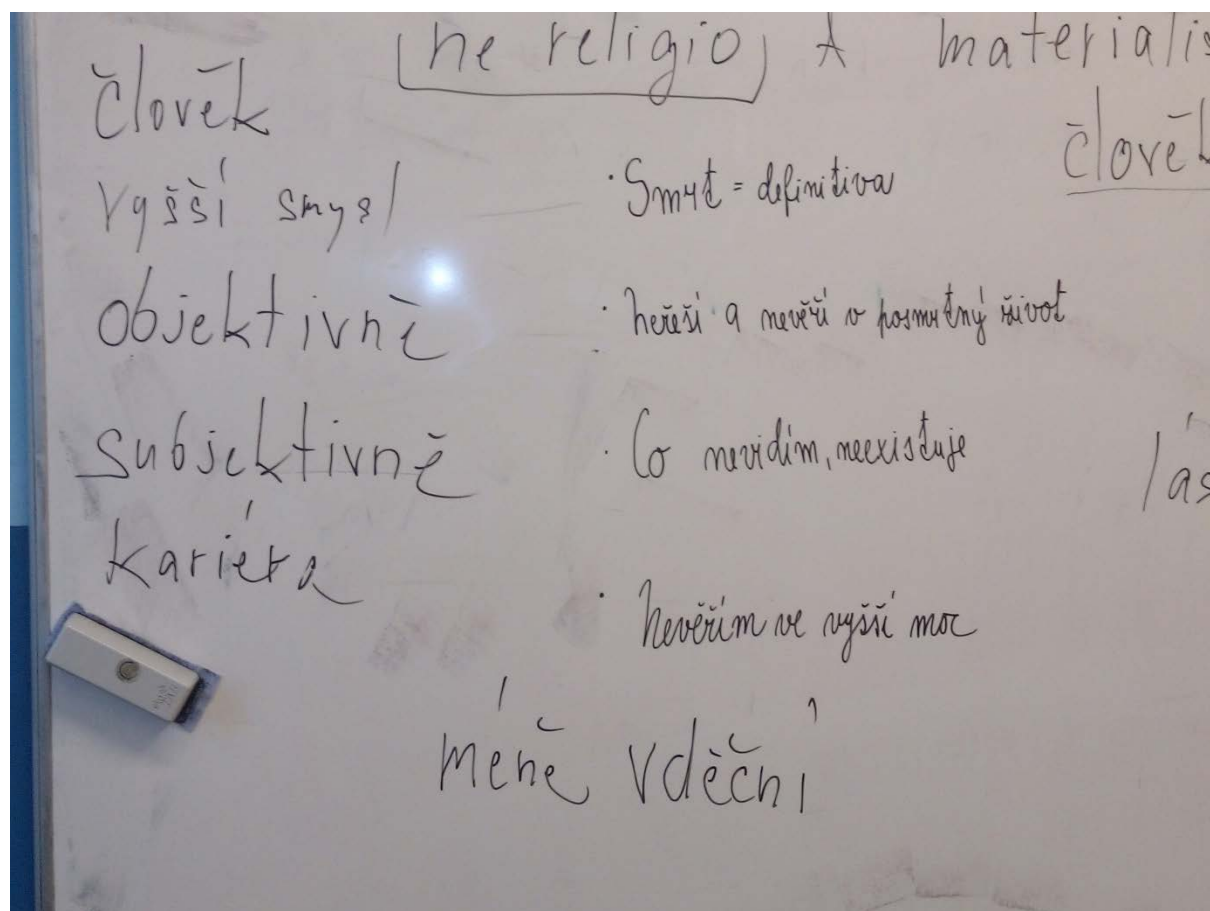
## Předseda předmětové komise - předmět ZSV – Mgr. Hedvík Jan

Studenti jsou v rámci svého vzdělávání vedeni k získávání rozmanitých kompetencí. Specifickou oblastí vzdělávání je výuka společenských věd. Této oblasti je vlastní to, že se plně dotýká osobností studentů. Studenti doslova interagují s novými poznatky v neustálé konfrontaci s vlastními zkušenostmi a politickými a společenskými procesy, kolorujícími a vymezujícími jejich život.

Ani uplynulý školní rok, po době pandemického neklidu a opatřeních MZ, nenabídl odpočinek. Mnohé domnělé jistoty se ukázaly relativními v kontextu války na Ukrajině. Říkám to vše proto, že na mnohých tvářích studentů se zračil strach, u většiny pak bylo znát zvažnění. Někdo se cítil na pozadí ztráty jistot ztracen, jiné to přivedlo ke snaze o hlubší pochopení procesů, jichž se stali součástí. Přesto, že získání vzdělávacích kompetencí je pro základní orientaci ve světě důležité, tím zásadním zůstává vést žáky ke skutečnému zdravému kritickému myšlení.

V chaosu masové komunikace to není vůbec snadné. Velkým přínosem předmětu rétorika je prohlubování textové gramotnosti. Texty jsou voleny tak, aby navazovaly na učivo ZSV a FIL. Schopnost formulovat, argumentovat a oslovit je významná pro pozdější karierní cestu v četně případného zapojení do oblasti věcí veřejných. Přínosným se ukazuje, zvláště na vyšším stupni, seminární charakter výuky.

Studenti jsou vedeni k tomu, aby dokázali oponovat v případě, že se jim výrok vyučujícího (nebo osobnosti z oblasti společenských věd) zdá sporný. Postupně se učí kultivované oponování a argumentaci. Vhodným se ukázalo cyklické uspořádání učiva.



## ***Předsedkyně předmětové komise - předmět ESV – Mgr. Hedvíková Milena***

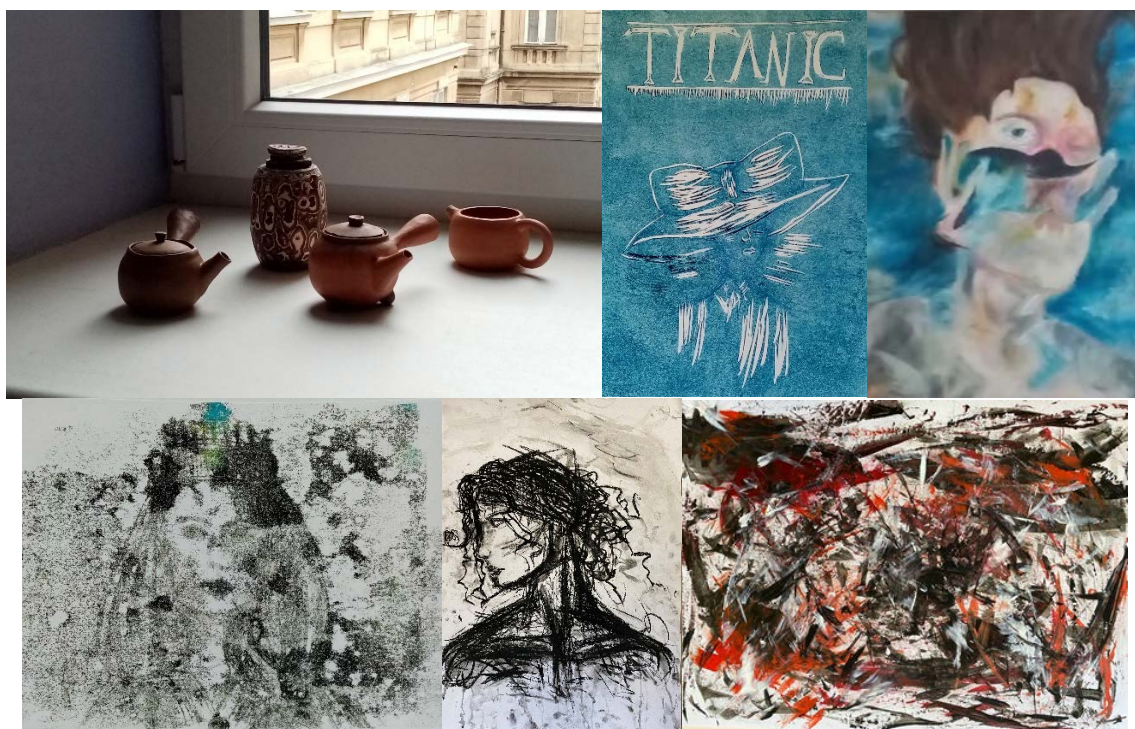
*Po dvou letech covidových opatření se mohly opět rozběhnout tvořivé aktivity v rámci předmětů estetické, výtvarné a hudební výchovy, které se úzce pojí s prací v Akademii příslibu a prací studentů pro různé soutěže a akce školy.*

*Estetická výchova má svá specifika. Jedním z nich je nalezení úrovně, na které je každý schopen zapojit se do procesu tvorby. Zároveň však zadávané úkoly musejí umožňovat přesah pro studenty s větším nadáním a invencí. Již tradičně se někteří kreativní jedinci vrhli do práce nad rámec běžného, jejich díla jsou v podstatě uměleckého formátu a vykazují znaky opravdového tvůrčího hledání.*

*Díky nově pořízeným nákladným pomůckám- grafickému lisu a keramické peci- vznikla celá řada zdařilých prací v technikách linorytu, suché jehly, reliéfu a prostorové tvorbě. Vysoké úrovně dosáhly ročníkové práce některých studentů z ESV v kvintě a sextách. K řemeslně nejzdařilejším patří dřevěné stojací „BGV hodiny“ od Marka Kalivody, keramický čajový servis pro čajové obřady Marka Sajferta, 3D tisky „Ze života hmyzu“ Julie Běláčové, nebo plátna a grafické listy s figurálními motivy a autobiografickými prvky.*

*Výběr posledně zmíněných děl byl zaslán do soutěže Památníku Terezie, kde se Tereza Valová ze Sexty A umístila na krásném sedmém místě. Podobně úspěšná byla i Jana Korbová z Primy A, která s grafikou netopýra získala 2. místo v soutěži NP České Švýcarsko. Z dalších obeslaných soutěží lze zmínit Namaluj svého anděla, Příroda kolem nás, nebo 50. Mezinárodní dětskou výtvarnou výstavu Lidice.*

*Koncem školního roku byla obměněna a doplněna galerie studentských prací na chodbách školy. V závěru školního roku se podařilo se skupinami ESV navštívit dílnu mistra Zdeňka Henycha. Šlo o jedinečnou možnost setkání s úspěšným profesionálním výtvarníkem.*



## **Předsedseda předmětové komise - předmět TV – Mgr. Hocko Stanislav**

Školní rok 2021/22 můžeme i v rámci předmětu TV hodnotit velmi pozitivně. Důvodem nejsou jen sportovní úspěchy a tělovýchovné aktivity našich žáků, ale především standardní prezenční výuka a možnost navštěvovat školu i účastnit se mimoškolních aktivit. V rámci předmětu TV se neustále snažíme motivovat žáky k pohybu a udržení zdravého způsobu života. Zdravý způsob života a obecně budování silné imunity je zvláště v současné době prvořadým úkolem rodičů, učitelů, tělocvikářů...

Cílem TV je nejen zvyšování fyzické zdatnosti a odolnosti, ale především se snažíme vštípit dětem pozitivní vztah ke sportu a pohybu vůbec. Díky rozmanitému tělocvičnému vybavení poskytujeme širokou nabídku sportovních disciplín, her a aktivit. Děti se proto mohou velmi všestranně rozvíjet, mají možnost najít své silné i slabé stránky a s těmi nadále pracovat. Snažíme se především ve sportovních aktivitách Akademie příslibu (AP) jít cestou tzv. multisportu a spontánního tělocviku, aby si mohl vybrat opravdu každý. K pozitivnímu vztahu k pohybu mají přispívat i ranní tělovýchovné rozcvičky a přestávky mezi hodinami. V hodinách TV volíme velmi často alternativy a důraz klademe na snahu a zájem naproti výkonům a drilu.

V rámci kroužků AP mají žáci možnost trávit každé odpoledne v tělocvičně a na hřišti a věnovat se aktivitám, které si zvolí. Nabízíme tzv. multisport. Jde o výběr sportu dle domluvy, zájmu, počasí, počtu účastníků... Největší zájem je o florbal, fotbal, lezení. Stihli jsme uspořádat 10 (v plánu 12) přeborů školy, kde probíhaly nominace na soutěže a byly výborným tréninkem na reprezentaci školy.

V oblasti reprezentace školy jsme letos byli opět úspěšní, zúčastnili jsme se všech tradičních soutěží pořádaných městem i dalšími organizacemi. Začali jsme vítězstvím Podzimních her, které nabízely letos šest sportů. Tradiční soutěže jako například SOV (Sazka olympijský víceboj), Pohár rozhlasu, Letní sportovní hry a olympiáda ZŠ byly opět po dvou letech organizovány a samozřejmě s naší účastí. Největším úspěchem je vítězství družstva (Čepaláková, Bučková, Urbanová, Kroupová, Hocko, Černý A., Černý J., Kout) v okresním kole a 7. místo v krajském kole v Odznaku všestrannosti. V soutěži jednotlivců krajské kolo vyhráli a tím se nominovali na celostátní finále do Brna, které proběhlo na začátku září 2022, K. Hottmar a T. Bučková.

V areálu školy se podařilo vybudovat venkovní posilovna, učebna a zahrada.

### **Akce realizované v rámci TV ve šk. roce 2021/2022**

<b>MĚSÍC</b>	<b>DATUM</b>	<b>AKCE</b>	<b>TRÍDY / POČET ŽÁKŮ</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	13.-17.9. 2021	STK Krkonoše	G7 / cca 25 žáků
	24.9.	Podzimní hry - atletika Vdf.	G1-G4 / cca 40 žáků
<b>ŘÍJEN</b>	11.10.	Podzimní hry - plavání Vdf.	G1-G4 / cca 10 žáků
<b>LISTOPAD</b>	2.11.	Podzimní hry - košíková Vdf.	G1-G4 / cca 15 žáků
	24.11.	Podzimní hry - bruslení Vdf.	G1-G4 / cca 10 žáků
	25.-26.11.	Maraton ve stolním tenisu	
<b>PROSINEC</b>	6.12.	Podzimní hry - florbal Vdf.	G1-G4 / cca 22 žáků
<b>LEDEN</b>	3.-8.1.2022	Lyžařský kurz Krkonoše	G2
<b>ÚNOR</b>	24.-25.2.	Maraton – stolní tenis	G1-G8 / cca 380 žáků
<b>BŘEZEN</b>	14.-19.3.	Lyžařský kurz Krkonoše	G4
<b>DUBEN</b>	4.4.	Okresní kolo odznaku všestrannosti	G1-G7 / cca 50 žáků
<b>KVĚTEN</b>	5.5.	Pohár rozhlasu - atletika	G1-G4 / cca 40 žáků

	12.5.	<i>Krajské kolo odznaku všestrannosti</i>	<i>G1-G4 / 13 žáků</i>
ČERVEN	31.5.-2.6.	<i>Letní sportovní hry mládeže Vdf.</i>	<i>G5-G8 / cca 70 žáků</i>
	14.6.-16.6.	<i>Olympiáda ZŠ</i>	<i>G1-G7 / cca 60 žáků</i>
	19.6.-24.6.	<i>Vodácký kurz Vltava</i>	<i>G5</i>
	29.6.	<i>Sportovní den Jiřetín pod Jedlovou</i>	<i>G1 - G8</i>

24.-25.2.2022 se opět uskutečnil 24-ti hodinový maraton ve stolním tenise. Kvůli hygienickým opatřením způsobeným onemocněním Covid-19 došlo ke změně termínu z listopadu na únor. Organizace byla náročná, ale akce se povedla. Matěj Kolář a Pavel Kozák se nezalekli velké výzvy a dokázali dokončit celodenní maraton. Atmosféra pod taktovkou našeho jedinečného DJ Roury byla úžasná a snad v roce 2023 znovu.

Lyžařský kurz, vodácký kurz, turistický kurz ve Slovinsku, Tatrách či Krkonoších. Tyto akce se staly již pravidelnými outdoorovými aktivitami, které se těší velké oblibě u žáků a jsou jistě zážitkovou událostí všech zúčastněných. Septima byla tentokrát v Krkonoších a přijela domů unavená a spokojená. Vydařilo se nám počasí, atmosféra a i spousta intenzivních zážitků z hor. Absolvovali jsme dva lyžařské kurzy se sekundou v lednu a kvartou v březnu a opět musíme hodnotit tyto školní akce jako nenahraditelné. Dalším velkým sportovně-turisticko-kulturním zážitkem byl vodácký kurz s kvintou v červnu.

Závěrečnou sportovní událostí, která se nám v závěru června podařila zorganizovat, byl velmi oblíbený sportovní projektový den. Užili si ho jak děti, tak kantoři.

Kooperace a komunikace mezi všemi třemi tělocvikáři je nadstandardní, i proto se nevyskytl v rámci hodin TV žádný vážný problém ze strany vedení školy, kantorů, rodičů ani žáků. Vše je společně konzultováno, kompetence jsou děleny dle dovedností, každý z nás má své místo v týmu a cítíme vzájemnou podporu, úctu i respekt.

## Fotogalerie



STK Krkonoše



Odznak všestrannosti



Florbal



Školní přebory – skok vysoký



*Lyžařský kurz G2 – výlet na Šeřín*



*Lyžařský kurz G4*



*Maraton - stolní tenis*



*Vodácký kurz*



*Sportovní den*



## ***Předseda předmětové komise - předmět BIO – Mgr. Holeček Miroslav***

*Školní rok 2021/2022 byl stále – zejména v prvním pololetí - částečně ovlivněn epidemií SARS-CoV-2. Výuka v době před Vánoci proto probíhala distančním způsobem. Přesto se stěžejní části tematických plánů podařilo splnit a dosažené výstupy reflektují požadavky RVP.*

*Ke splnění vyučovacích cílů přispěl především kreativní přístup všech vyučujících k výuce, vyznačující se promyšleností operativních úprav obsahu učiva i pestrostí ve volbě vyučovacích prostředků, forem a metod výuky. V tomto ohledu lze uvést alespoň následující příklady:*

- *laboratorní práce (mikroskopování, rostlinná barviva, pozorování růstu rostlin, zkoumání stavby ptačího vejce, mikroskopování svalové tkáně, enzymatické působení ptyalinu, sledování osmózy v hlízách brambor, pozorování stavby pupenů dřevin)*
- *zážitkové exkurze do přírody v okolí školy*
- *výuka ve venkovní učebně*
- *tvorba pracovních listů, materiály využívající metodu I.N.S.E.R.T.*
- *doplňovačky, popisy obrázků, kvízy*
- *vědomostní soutěže (Riskuj, Kahoot!)*
- *poznávání živých přírodnin a exponátů ze školní sbírky*
- *prezentace studentských prací*

*Nad rámec rozvrhem stanovených hodin biologie byly realizovány tyto aktivity:*

- *kurz předlékařské první pomoci v rozsahu 2 (G3), respektivě 4 (G7) hodiny*
- *noční vyučování na téma „Svítící příroda“ (pokusy s přirozenou fluorescencí) a zážitková přírodovědná expozice při příležitosti Dne otevřených dveří (24hodinový maraton ve stolním tenise 24. 2. 2022)*

### *Projektové dny*

- *úklid říčky Křinice při oslavách Dne Země v NPČŠ (21. 4. 2022)*
- *brigáda na likvidaci invazního janovce metlatého, Dlouhý důl u Kyjova, NPČŠ*
- *exkurze do míst zasažených kůrovcovou kalamitou, zážitkový výukový program*
- *přírodovědně-historická exkurze do Jetřichovických skal*
- *závěrečná prezentace výstupů projektových dní na téma „Srdcem pro park - nebud'me v Českém Švýcarsku jen hosty“ (vše RNDr. Štěpánka Dlouhá)*
- *projekt „Síla bylin“ (Mgr. Lenka Foberová, čtyři projektové dny)*

*Biologická olympiáda (ve školním roce 2021 - 2023 proběhl již 56. ročník):*

- *Školní kolo kategorie C: 1 účastník, Denis Klouček (G4) 1. místo*
- *Školní kolo kategorie D: 7 účastníků, Dorotka Judová (G2) 1. místo, Jan Bezchleba (G1A) 2. místo, Natálie Jurajdová (G2) 3. místo*
- *Okresní kolo kategorie C: Denis Klouček (G4) 1. místo*
- *Okresní kolo kategorie D: Dorotka Judová (G2) 3. místo a Jan Bezchleba (7. místo)*
- *Krajské kolo kategorie C: Denis Klouček (G4) 2. místo*
- *Krajské kolo kategorie D: Dorotka Judová (G2) 3. místo*
- *Kristýna Křížová a Marek Bartl, krajské kolo kategorie B*

### Ročníkové práce 2021/2022:

- Srst netopýrů jako významný taxonomický znak, Lucie Hudecová (vedoucí práce RNDr. Štěpánka Dlouhá)
- Ochrana netopýrů v České republice se zaměřením na zabezpečení podzemních prostor Šluknovského výběžku, Kateřina Brzáková (oponent práce RNDr. Štěpánka Dlouhá)
- Roztroušená skleróza (Sclerosis multiplex), Ester Čechová (vedoucí práce Mgr. Vladimír Holeček)
- Fytoterapie v praxi, Tereza Dresslerová (vedoucí práce Mgr. Lenka Foberová)
- Vlci Národním parku České Švýcarsko, Markéta Balcárková (oponent Mgr. Vladimír Holeček)

### Další reprezentace naší práce:

- *Co je nového v ekologické výchově v Národním parku České Švýcarsko?* Jarmila Judová,  *Zpravodaj Správy NP České Švýcarsko 1/2022*
- *Poznávací hra pro návštěvníky a další akce k 50 letům CHKO Labské pískovce*, Jarmila Judová,  *Ochrana přírody 3/2022*

### Další vzdělávání učitelů v oboru biologie:

- *Geologická exkurze na Děčínský Sněžník a do fluoritových dolů*, pořádala Správa NP České Švýcarsko (26. 3. 2022)

### Maturity z biologie za školní rok 2021 – 2022

- *forma přípravy k maturitním zkouškám z biologie měla tradičně podobu semináře z biologie, který navštěvovalo celkem 18 studentů*
- *maturitu z biologie skládalo 15 studentů, všichni odmaturovali úspěšně – osm studentů s prospěchem výborným, čtyři studenti byli hodnoceni chvalitebně a tři byli klasifikováni stupněm „dobrý“*

**MALÁ FOTOGALERIE Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A GEOLOGIE**



*Likvidace jantovce metlatého*



*Z pokusů s kvasinkami*



*Exkurze do Jetřichovických skal*



*Úklid říčky Krínice na Den Země*



*Průzkum požerků lýkožrouta smrkového*



*Jeden z výstupů z projektu „Síla přírody“*



*Dobrý projekt jistí dobrá parta*



*Bylinky jsou prostě zábavné...*



*Pohoda na projektu „Síla přírody“*



*Účastníci projektu „Síla bylin“*

### ***Předsedkyně předmětové komise – předmět německý jazyk – Mgr. Martina Janáková***

*Výuka německého jazyka patří na škole k významným prioritám. Žáci jsou vyučováni ve skupinách do maximálně 15 žáků, což umožňuje velmi kvalitní výuku. V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (CD přehrávače, notebooky, dataprojektory, slovníky, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele, mapy). V rámci kabinetu NJ funguje malá cizojazyčná knihovna jednoduché beletrie v úpravě úrovní A1, A2 a B1.*

*Ve školním roce 2022/213 však v prvním pololetí výuku ještě komplikovala přetrvávající opatření související s pandemií covid-19. Následně pak nečekaně ukončily pracovní poměr 2 vyučující NJ. Výuku se však přesto podařilo dál kvalifikovaně zajistit (do konce školního roku nastoupily na výpomoc Mgr. K. Boumová – MD, Mgr. M. Svobodová – důchodkyně a Mgr. Š. Šupová). Na konci školního roku jsme obnovili kontakty k partnerským školám a plánujeme se v příštím školním roce vrátit k projektům pravidelných ročníkových exkurzí. Studenti spolupracovali s německými partnery na projektu „Natáčení příběhů“, ve kterém šlo o autentické výpovědi pamětníků o historii hranice mezi Českem a Německem v našem městě K maturitní zkoušce se přihlásilo 7 žáků. Všichni ji úspěšně složili.*



*Setkání s partnery projektu „Natáčení příběhů“*



*Neukirch – Sasko*



*Výuka ve školním klubu*



*Minimarket – výuka tématu „Nakupování“*

***Předseda předmětové komise – předmět anglický jazyk – Mgr. Jasa Marek***

*Personální obsazení ve školním roce 2021/22*

*V uplynulém školním roce výuku angličtiny na naší škole zajišťoval tento tým zkušených kantorů:*



*Mgr. Nikola Hendrichová*



*Mgr. Milan Hrabal*



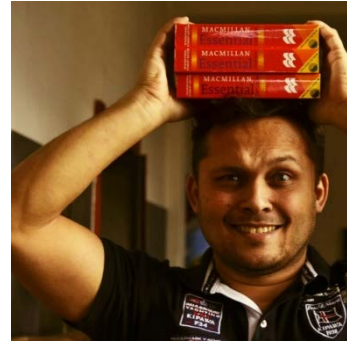
*Jana Pohludková*



Žaneta Škáchová



Michael Kenney



Mgr. Marek Jasa

*Odvedli velký kus práce a bez jejich účasti by nebylo možné realizovat žádnou z níže uvedených akcí. Velké poděkování si zaslouží jmenovitě především Jana Pohludková za přípravu a organizaci většiny akcí jako Valentine' s mail, Easter Egg Hunt či Juvenes Translatores, dále Nikola Hendrichová za koordinaci korespondence s mladou africkou studentkou v rámci Adopce na dálku, Marku Jasovi za koordinaci spolupráce s jazykovou školou Lingua Rumburk, která zajišťuje FCE zkoušky, a v neposlední řadě dvojici Marek Jasa a Milan Hrabal za celoroční práci se žáky v programu DOFE.*

**Působení asistenta z USA, Michaela Kenneyho, v rámci programu Fullbright**

*Michael Kenney, který na naší škole v uplynulém školním roce působil coby asistent nás pedagogů v hodinách angličtiny a konverzace v rámci prestižního stipendijního programu Fullbright, obohatil svým nakažlivým „americkým“ úsměvem, svým pověstným klidem a nadšením pro jakoukoliv činnost životy nejen nás pedagogů a žáků, ale i obyvatel Varnsdorfu a zejména pak členů basketbalové obce města Varnsdorf, za které celou sezónu úspěšně hrál v týmu mužů. Na jeho působení u nás na gymnáziu jen tak nezapomeneme, zapsal se nesmazatelným písmem do historie školy i do srdcí a vzpomínek mnohých z nás jako inspirativní mladý učitel, sportovec i kamarád. Pevně věříme, že tato životní epizoda i pro něj bude cennou zkušeností a trvalou vzpomínkou, na jejímž začátku bude pro „Amíky“ náročný turistický výlet do Krkonoš a na jejím konci nadšené sportovní volejbalové utkání týmu učitelů proti výběru studentů školy. „God bless Michael!“*





## Akce pod patronací PKAJ

### VALENTINE'S MAIL

Na den sv. Valentýna, 14. února, jsme se se žáky Kvinty dohodli, že pro školu uspořádáme "Valentýnskou poštu" (Valentine's Mail). Do připravené krabice (poštovní schránky) jsme ukládali (posílali) přáníčka a dárky, které žáci a učitelé, nebo zkrátka kdokoli z gymnázia, chtěl poslat buď z lásky, náklonnosti, vděčnosti nebo jen pro potěchu bližního vybranému adresátovi. Přes mírné počáteční obavy se nakonec připravená schránka zaplnila a náš červený tým pošťáků v pondělí na Valentýna poštu roztrídil a roznesl do tříd těm, kterým byla určena. Vše sice nebylo úplně stoprocentní – drobné nedostatky příště vypilujeme, ale celkově jsme se setkali s velmi pozitivní odezvou, a to nás valentýnsky potěšilo.





### ***LOV NA VELIKONOČNÍ VAJÍČKA (EASTER EGG HUNT)***

*Poslední školní den před Velikonocemi připadl na "škaredou středu", kdy se dříve z komínů a pecí dle tradic vymetaly hříchy a zlo a nikdo se nesměl mračit, protože by mu "zaškňůřený" obličej podobný Jidášovi zůstal po celý rok. A tak se Jana chopila příležitosti a její akce "Easter Egg Hunt" (Lov na velikonoční vajíčka) udělala radost velké části osazenstva našeho gymnázia. Do hledání desítek papírových vajíček, která byla poschovávána v prostorách celé školy, se nakonec zapojila nejen většina našich žáků od primy po oktávu, ale i několik učitelů. Všichni zúčastnění si velikonoční překvapení v podobě „lovu vajec“ užili, ať už si odnesli výměnou čokoládové vajíčko nebo speciální bonus v podobě velkého čokoládového beránka či zajíčka. Některá papírová vajíčka byla tak dobře schovaná, že se výměny nedočkala a asi stále ještě čekají ve třídách na své objevení třeba znovu příští jaro!*





### ***DEN BEZ BATOŮ – NO BACKPACK DAY***

*Konec školního roku jsme si na přání Sexty B zpestřili dnem bez batohů či jiných podobných klasických školních zavazadel. Každý se snažil přinést do školy věci v něčem opravdu originálním. Některé nápady nás pobavily, některé i příjemně šokovaly – jako např. popelnice nebo zahradní kolečka (dostat je přes 2 patra musel být opravdu výkon)! Bylo až neuvěřitelné, kolik lidí se zapojilo. A tak se díky této akci zas jeden všední den zapsal do historie školy jako velmi nevsední!*



### ***DOFE (Cena vévody z Edinburghu)***

*Po dlouhé kovidové pauze ve dnech 21. – 23. 5. 2022 letošního roku proběhly souběžně hned dvě ostré bronzové expedice, kterým předcházela jednodenní expediční výcvik. Místem konání těchto akcí bylo překrásné prostředí divoké krajiny CHKO Kokořínsko a Máchův kraj. Cílem dobrodružných expedic programu DOFE, který s Kurtem Hahnem nezaložil nikdo menší než princ Philip, vévoda z Edinburghu, je poskytnout účastníkům nezapomenutelný zážitek, kdy pouze s papírovou mapou a veškerým vybavením, které lze unést v krosně na zádech, malé týmy o čtyřech až osmi členech absolvují několikadenní mnohahodinové túry, při kterých kromě překonávání běžných trampot spojených s pěším pochodem neznámým terénem, mají za úkol realizovat předem zvolený cíl expedice. Vše plní zcela samostatně se vzdáleným dohledem nás vedoucích, nesmějí používat navigaci ani jiné aplikace v mobilním telefonu. Naši svěřenci za příznivého počasí a v krásné přírodě získali zkušenosti a zážitky, které si ponесou celý život.*



### **Adopce na dálku**

*I v tomto roce Gymnázium Varnsdorf pokračovalo v podpoře adoptované dívky Natalie z Keni. A kdo jiný než angličtináři, konkrétně Nikola Hendrichová a její tým z letošní kvarty, by se měl postarat o kontakt v podobě klasické dopisní korespondence s její maminkou a jí samotnou? Členové realizačního týmu jí o sobě napsali krátké psaní a poslali také věcné dárky, mezi nimiž byli karetní hry, ke kterým žáci v rámci výuky AJ přeložili pravidla. Věříme, že jsme naši „adoptované“ kamarádce Natalii udělali radost a že už si karty stihla zahrát se svými spolužáky doma v Keni.*



Skupina Nikoly Hendrichové z G4



Dárky

### Soutěže, úspěchy i neúspěchy

#### **OLYMPIÁDA**

*Bohužel jsou i věci, které se letos příliš nepovedly. Patřila mezi ně letošní olympiáda v anglickém jazyce. Budiž nám ke cti, že nešlo tak úplně o naši chybu, ač se to zpětně asi dalo udělat lépe. Nicméně z důvodu řádění koronaviru střídavě onemocněli jak učitelé jakožto organizátoři, tak děti jakožto účastníci. Ve výsledku se náš tým v únavě a časové tísně snažil zajistit alespoň to nejdůležitější, výuku jazyka dle tematických plánů, což byl sám o sobě nadlidský úkol. Ve snaze zkusit v soutěži alespoň štěstí, jsme bez uspořádání školního kola vybrali z nejlepších žáků pro každou kategorii jednoho zástupce a nechali zbytek osudu. Ačkoli účast nebyla vyloženě špatná, oproti ročníkům minulým se ambice reprezentace naší školy v AJ tentokrát nenaplnily. Přesto našim hrdinům patří poděkování za poctivou snahu a odvalu.*

#### **JUVENES TRANSLATORES**

*V listopadu 2021 jsme se pod taktovkou Jany Pohludkové po delší době opět zúčastnili překladatelské soutěže pro 17leté studenty, JUVENES TRANSLATORES, kterou organizuje Evropská komise – Generální ředitelství pro překlady. Sice jsme nedosáhli na příčku nejvyšší (v únoru se vyhlašuje pouze 1 vítěz v rámci České republiky), přesto bychom chtěli poděkovat za skvělé překladatelské výkony studentům sexty – Lauře Volšičkové, Kristýně Talianové, Janu Paulusovi, Martinu Mullerovi a Oliveru Svačinkovi. Well done and thank you!*



## **MATURITY**

*Nelze nezmínit letošní úspěchy našich studentů u maturit z anglického jazyka. Své místo ve výčtu podařených věcí ve školním roce 2021/22 si maturanti vysloužili brilantními výkony v písemném i ústním projevu, jejichž hodnocení v součtu obou zkoušek ne a ne klesnout pod úroveň známky jedna! Takový úspěch vyčaroval úsměv na tváři nejen zmiňovaným maturantům, nýbrž i nám pedagogům.*



## **FCE a ostatní jazykové zkoušky Cambridge**

*Naše gymnázium i v uplynulém školním roce pokračovalo ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Rumburk Mgr. Markéty Peroutkové a Mgr. Romana Kroutila, která našim žákům umožňuje prostřednictvím instituce AP ELEC získávat jazykové zkoušky Cambridge, a to především KET (A2), PET (B1) a FCE (B2). Možnost přijmout tuto výzvu a vedle maturity si udělat také prestižní zkoušku z angličtiny a získat certifikát, který uznávají školy a zaměstnavatelé nejen v ČR ale i v zahraničí, využili dva studenti maturitního ročníku, Gabriela Hrabalová a Daniel Kolář. Letošní nadprůměrnou úroveň maturantů a jejich připravenost co se týče anglického jazyka jen potvrdili tito dva tím, že dosažením téměř stoprocentního počtu bodů namísto proklamované úrovně B1 (běžná úroveň pro označení FCE) získali úroveň C1 (běžně spojována se zkouškou CAE).*



## **Angličtině zdar!**

### **Předsedkyně předmětové komise – předmět český jazyk – Mgr. Jirchářová Zuzana**

*Ani tento školní rok nebyl pro maturitní ročník úplně jednoduchý. Po dvou letech střídavé distanční a prezenční výuky neměli maturanti nejjednodušší pozici, ale díky pětihodinové dotaci a semináři z českého jazyka a literatury nakonec zkoušku všichni úspěšně složili. V ostatních ročnících jsme doháněli učivo z předchozího roku, což se nám většinou povedlo zvládnout.*

*Během školního roku se uskutečnila tradičně olympiáda z českého jazyka, v okresním kole se naši žáci umístili následovně: I. kategorie: A. Šrajerová G3 (5. – 6. místo), B. Michalíčková G3 (32. – 34. místo); II. kategorie: Z. Benešová G6A (4. místo), J. Běláčová G6A (5. místo), E. Rosová G7 (8. – 9. místo). V letošním XXIX. ročníku literární soutěže Memoriálu Hany Greenfieldové s tématem „Malovat a přežít“ přinesla práce „Vzpomínky“ umístění Silvií Hamplové z G5. V celostátním literárním klání získala krásné 6. místo. Jakub Moule z G3 se zúčastnil soutěže s názvem „Nejsem rasista, ale...“, kterou pořádala Českobratrská církev evangelická. Z recitátorů nás již tradičně velmi úspěšně reprezentoval Tomáš Friese (G7) na Wolkrově Prostějově, kde získal ocenění poroty, a také na Memoriálu Rostislava Čtvrtlíka, odkud postoupil z 1. místa do celostátního kola.*

*V tomto školním roce se také uskutečnilo několik projektů zaměřených na knihy a četbu. Jedním z nich byl projekt Katalogizace ročníkových prací. Výstupem ze Vzdělávacího semináře*

v Terezíně je zase soubor povídek studentů kvarty Příběhy z Terezína. Neustále rozšiřujeme naši školní knihovnu, která je k dispozici jak žákům, tak učitelům. Díky Karolině Křížové funguje Studentský blog, jenž nahradil tištěný studentský časopis Vřískot.



Projekt Katalogizace ročníkových prací



Prima B v knihovně



Studentský blog



Příběhy z Terezína

**Předsedkyně předmětové komise – předmět matematika – Mgr. Krejčová Vladislava**

Výuka v tomto školním roce probíhala opět za sťažených podmínek. Koronavirová situace opět ovlivňovala způsob výuky. Opakované střídání karantén částí žáků stěžovalo práci jak učitelům, tak dětem. Nejhorší byla varianta, když část žáků byla ve škole a část doma na distanční výuce. Nakonec se nám povedlo zvládnout odučit látku s minimálním skluzem.

I v letošním roce si jako jeden z maturitních předmětů vybralo matematiku 12 žáků ve společné části a jeden k profilové. Všichni úspěšně odmaturovali.



*Stejně jak v minulých letech i letos se žáci naší školy zapojili do řešení matematické olympiády. Žáci řešili úlohy v domácím prostředí. Po vyhodnocení všech odevzdaných úloh bylo vybráno 5 žáků, kteří postoupili do dalšího kola. Po dvou covidových letech mohli žáci nižšího stupně našeho gymnázia opět odjet dne 12. 4. 2022 na Okresní kolo matematické olympiády v Děčíně. Soutěže se zúčastnili ve 2 kategoriích. V kategorii Z6 reprezentovali naši školu Tereza Bučková, Rozálie Svobodová, Emma Urbanová a Rošťá Synek. Dorotka Judová a Natálka Jurajdová soutěžily v kategorii Z7. Bohužel se jim nepovedlo dosáhnout významnějšího umístění.*





**Předsedkyně předmětové komise – předmět dějepis – Mgr. Mágrová Klára**

*Během turnaje ve stolním tenise (únor 2022) se veřejnost v přírodovědné laboratoři seznámila s životem a objevy přírodovědce, cestovatele a lékaře Tadeáše Haenkeho z Chřibské. Výročí jeho narození jsme si připomněli výstavou a vědomostními kvízy*



*Vybraní studenti septimy B provázeli veřejnost o Noci kostelů 2022 během komentovaných prohlídek v tzv. Červeného kostela (červen 2022). Akci pořádalo město Varnsdorf. Podle plánu proběhla dvoudenní exkurze na jižní Moravu a do Vídně pro 50 studentů 3. stupně (duben 2022). Program: Archeoskanzen Pavlov, Zámek Lednice, zámek Schönbrunn, prohlídka s průvodkyní centrem Vídně. Žáci a studenti se během školního roku aktivně zapojili do soutěží (olympiáda z dějepisu – školní a okresní kolo, dějepisná soutěž gymnázií). Všichni maturanti přihlášení k maturitní zkoušce z dějepisu úspěšně odmaturovali. V rámci Akademie příslibu probíhala po celý školní rok pravidelná setkání kroužku regionální*



*historie.*

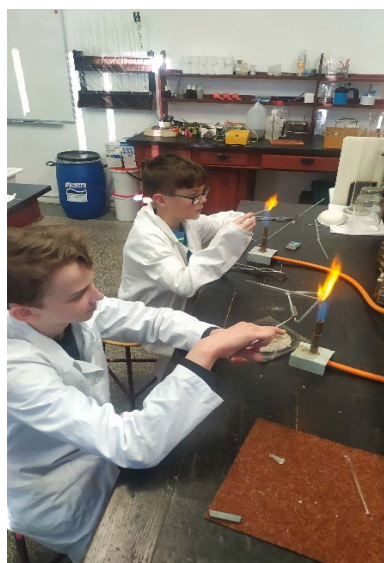
*Ve čtvrtek 23. 6. 2022 se v kině Centrum Panorama uskutečnila premiéra dokumentárního filmu Hranice. Vyprávění čtyř pamětníků ze Šluknovska o životě poblíž střežené státní hranice od ledna do června natáčelo patnáct žáků Gymnázia Varnsdorf od tercie po septimu pod vedením režiséra Rudolfa Živce. Studenti si vyzkoušeli práci a natáčecí technikou, seznámili se s pravidly, rozhovorů a pamětníky. Více o projektu města Varnsdorf „Svět, kde si sousedé pomáhají“: <https://soused-nachbarn.org/film-hranice/>*

**Předsedkyně předmětové komise – předmět chemie – Ing. Málková Kamila**

*PPK: Ing. Kamila Málková, Mgr. Vladislava Krejčová, Mgr. Václav Krejčí*

*Po roční pauze se žáci naší školy opět zapojili do řešení školních kol chemické olympiády kategorie C a B. V kategorii C změřili své síly Miša Čepeláková z kvinty, Kristýna Křížová a Borek Bartl se sexty B. Nejvíc bodů získal Borek a postoupil do krajského kola. Se zadáním kategorie B se nakonec poprala pouze Kateřina Brzáková se septimy. I jí se povedlo nasbírat dostatek bodů pro postup do krajského kola.*

*Úlohy praktické části ChO mohou žáci provádět v rámci chemického kroužku, který na naší škole funguje již několik let. Tam pod vedením Mgr. Václava Krejčího žáci získají praktické dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí praktických úloh. Mladší žáci tak zábavnou formou pronikají do tajů chemie.*



*V letošním školním roce proběhl, mimo jiné projekty, i projekt s názvem: „Experimenty doma i ve škole“. Žáci vyhledali, připravili a odprezentovali řadu různých chemických pokusů, které bylo možné provést za běžných domácích podmínek a s běžně dostupnými surovinami.*

Jeden z projektových dnů jsme strávili v IQ Landii, kde si žáci mohli rozšířit vědomosti po teoretické i praktické stránce v oblasti chemie, fyziky a biologie. Na projektu se sešli žáci z různých ročníků a vytvořili skvělou partu. Na závěrečný projektový den si každý zvolil dva své nejpovedenější pokusy, které následně odprezentovali návštěvníkům. O velkém úspěchu tohoto projektu svědčí fakt, že veškerí zúčastnění se skvěle bavili a z projektu si odnesli cenné informace.



#### ***Předseda předmětové komise – předmět IVT – Mgr. Paulus František***

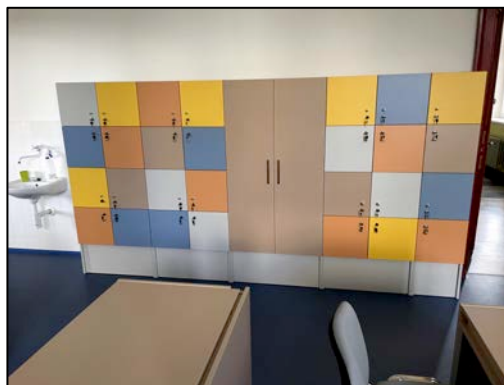
*Předmětová komise má stále tři členy: Ing. Bc. Kamil Bujárek, Ing. Bc. Jiří Jakoubek a Mgr. František Paulus. Výuka výpočetní techniky probíhá ve všech ročnících gymnázia v jednododinové týdenní dotaci.*

*V tomto školním roce byl ukončen projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf II“. Opět se rozšířilo pokrytí prostor školy Wi-Fi signálem – malá tělocvična a školní altán. Učitelská a žákovská síť je oddělena. Žáci mají k dispozici připojení do žákovské sítě pomocí kódu na zařízení. Po dohodě s poskytovatelem připojení k internetu se znovu navýšila rychlost downloadu. Byl pořízen nový školní server. Dataprojektory a plátna jsou k dispozici ve všech kmenových i odborných učebnách. Projektory ve dvou učebnách byly vyměněny za nové, pro výuku byly pořízeny další tablety Apple iPad včetně nabíjecí skříně pro hromadné nabíjení, kterou umístíme do zrekonstruované učebny IVT2. Ve školním klubu je k dispozici herní konzole XBOX ONE pro naplnění volného času před a po vyučování.*

*Byla dokončena rekonstrukce a modernizace druhé počítačové učebny IVT (IVT2). Učebna nabízí 25 pracovních míst. Došlo k výměně oken, instalaci nového zatemnění, výměně podlahové krytiny, výměně podlahových kanálů se silovými a UTP zásuvkami, natažení nového HDMI kabelu, výměně projektoru, výmalbě a výměně tabule. Nové počítačové stoly jsou navrženy tak, aby bylo možné učebnu využívat jako počítačovou učebnu s notebooky, ale i jako čistě „nepočítačovou“ učebnu.*



Zrekonstruovaná učebna IVT2



Zrekonstruovaná učebna IVT2

Každý vyučujúci má k dispozíci služební notebook pro svou domácí přípravu na vyučování. Ve škole jsou dále k dispozici další notebooky, které učitelé mohou využít při výuce. Kmenové učebny a odborné učebny obsahují notebooky, které jsou připojeny k projektoru a jsou připraveny pro učitele k výuce. Systém Bakaláři, ve kterém jsou data žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců je nadále kompletně přemístěn na cloudovém úložišti poskytovatele systému Bakaláři, takže tato citlivá data nejsou umístěna fyzicky v budově školy.

Škola postupně zavádí od 1. září 2021 revidovaný RVP ICT RZV ZV (vzdělávací oblast Informatika). Paralelní třídy prim tedy prošly „novou informatikou“. Práce v kancelářských aplikacích, na které již není v nové informatice prostor jsou přesunuty do ostatních předmětů (domácích úkolů, seminárních prací apod.) s podporou inštruktážních videí. Témata k profilové maturitní zkoušce nebyla upravena. Tento školní rok maturovali z předmětu IVT úspěšně tři žáci.

### **Předsedkyně předmětové komise – předmět FYZ – Mgr. Paulusová Jana**

Předseda komise: Mgr. Jana Paulusová

Členové komise: Vlastimil Zelinka

Začátek školního roku už standartním způsobem začíná aktualizací ŠVP, tvorbou tematických plánů, maturitních témat a také snahou přilákat k fyzice více žáků školy. Nabízíme účast ve fyzikální olympiádě, pomoc při studiu v rámci Akademie příslibu.

Letos se nenašel nikdo, kdo by chtěl řešit fyzikální olympiádu. Žáci s talentem pro fyziku dávají přednost jiným předmětům, kde také vynikají, jedná se hlavně o chemii, biologii nebo stále oblíbený sport. Přesto pár nadšenců pro hraní s fyzikou škola má. Několik žáků napříč ročníky se v rámci Klubu DELTA věnovalo sestavování projektů se sestavami BOFFIN a MERKUR. Nejvíce zaujaly projekty: nastavitelný měřič solární energie, SCR ovladač motoru, elektricky zesílené přehrávání hudby nebo FM rádio s možností nastavení hlasitosti.



Tvorba projektu č. 308



Projekt FM rádio



*Seznámení se stavebnicí Merkur*



*Radost z prvního výtvoru*

*24. 2. 2022 a 25. 2. 2022 se konal 24hodinový turnaj ve stolním tenise spojený se dnem otevřených dveří, v rámci kterého si mohli příchozí v učebně fyziky vyzkoušet nejen projekty od výše zmíněného Boffinu, ale také shlédnout pokusy s pomocí sestavy Vernier. Nejvíce zaujal pokus s ledem a solí, kde po smíchání klesla teplota směsi až k - 20 °C. Průběh reakce sledovali příchozí na grafu závislosti teploty na čase.*



*Učebna fyziky při maratonu*



*Žákyně se zájmem o motory*

### ***Předsedkyně předmětové komise – předmět FJ – Škáchová Žaneta***

*V letošním školním roce byly časové a tematické plány splněny v souladu se ŠVP. Při výuce se používají učebnice *Le français entre nous plus*, a to na nižším stupni (G3), učebnice *On y va!* na vyšším stupni (G6, G7, G8). V letošním školním roce začala výuka francouzštiny ve třídě G5, kde se používá učebnice *Nouveau Quartier libre*. Výuka francouzštiny v této třídě byla nabídnuta místo němčiny. Této skupině však zůstala jedna hodina němčiny, a to v rámci konverzace.*

*Z důvodu malého počtu zájemců neprobíhala letos výuka francouzštiny ve třídách G1, G2 a G4.*

*V letošním školním roce maturovali tři studentky z francouzštiny, a to velmi úspěšně. Bohužel se letos opět nikdo nezúčastnil olympiády z francouzského jazyka, protože žáci našeho gymnázia nespádají do žádné kategorie.*

*V letošním školním roce proběhly v rámci výuky několik mini-projektů, a to přímo ve vyučovacích hodinách. Žáci uskutečnili malou módní přehlídku, tvořili koláže, plakáty, sestavovali programy pro zahraniční turisty, prezentovali svou školu, svůj region i některé historické osobnosti.*

*Ukázky některých prací:*



Módní přehlídka (G3)



Koláž – Zdravý životní styl (G3)



Plakát – Moje škola (G5)



Koláž – Kdo jsem? (G5)



*Pětidenní program v ČR (G6 AB)*



*Koláž – Móda (G6 AB)*

**Základní údaje o škole:**

*Biskupské gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800*

*Osmileté všeobecné gymnázium*

*Vyučování je uskutečňováno podle ŠVP s názvem:*

*Na počátku bylo slovo, ... (IN PRINCIPIO ERAT VERBUM)*

*Vzdělávací program:*

*osmiletý*

*Studijní forma vzdělávání:*

*denní*

*Název školy:*

*Gymnázium Varnsdorf*

*Adresa:*

*Střelecká 1800, 407 47 VARNSDORF*

*IČO:*

*47274751*

*Rezortní identifikátor školy:*

*600010163*

*IZO:*

*110017919*

*Obor vzdělávání:*

*79 - 41- K/81*

*Ředitel školy:*

*Jiří Jakoubek*

*e-mail: jakoubek@bgv.cz*

*Kontakty:*

*telefon: 412 371 423*

*web: www.bgv.cz*

*Zřizovatel:*

*Biskupství litoměřické*

*Adresa:*

*Dómské náměstí 1, LITOMĚŘICE 412 77*

*Kontakty:*

*www.dltm.cz , biskupstvi@dltm.cz*

### **Charakteristika školy a její priority:**

- *výchova a výuka v duchu křesťanské výchovy*
- *jazykové vyučování (NJ, AJ, FJ, LAT)*
- *organizace zahraničních jazykových zájezdů*
- *organizace sportovních turistických a vodáckých kurzů*
- *projektové a environmentální vyučování*
- *účast na projektech*
- *spolupráce se Schrödingerovým institutem – střediskem volného času pro Šluknovský výběžek*
- *klasifikační týdny, projektové dny a ročníkové práce*
- *estetická výchova – pěvecký sbor, galerie v budově školy*
- *vyučování informační a výpočetní techniky ve všech ročnících studia*
- *organizace volnočasových aktivit studentů a výuka nepovinných předmětů a kroužků v rámci Akademie příslibu*
- *spolupráce s Lužickosrbským gymnásiem Budyšín na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000, Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech a ÚSP Brtníky*
- *výměna studentů v českých a lužickosrbských rodinách*
- *přeshraniční spolupráce se školami v regionu*
- *lyžařský výcvikový zájezd*
- *účast na sportovních a vědomostních soutěžích*
- 

### **Velikost školy:**

*Gymnázium Varnsdorf mělo ve školním roce 2021/2022 deset tříd – s paralelními ročníky v primách a sextách s celkovým počtem 284 studentů.*

*Všechny třídy jsou kmenově umístěny v budově Střelecká 1800, Varnsdorf.*

### **Počty studentů ve školním roce 2020 – 2021**

<i>Třída</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
<i>Prima A</i>	8	13	21
<i>Prima B</i>	8	13	21
<i>Sekunda</i>	9	23	32
<i>Tercie</i>	13	21	34
<i>Kvarta</i>	17	16	33
	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>141</b>
<i>Kvinta</i>	11	19	30
<i>Sexta A</i>	8	21	29
<i>Sexta B</i>	8	20	28
<i>Septima</i>	10	18	28
<i>Oktáva</i>	11	17	28
	<b>48</b>	<b>95</b>	<b>143</b>
<b>Celkem:</b>	<b>103</b>	<b>181</b>	<b>284</b>



<i>Příjmení, jméno</i>	<i>Předměty</i>	<i>Celkem hodin</i>	<i>E-mail</i>
<i>Bujárek Kamil Ing. Bc.</i>	<i>Z, IVT</i>	<i>21</i>	<i>bujarek@bgv.cz</i>
<i>Dlouhá Štěpánka RNDr.</i>	<i>BI</i>	<i>10</i>	<i>dlouha@bgv.cz</i>
<i>Foberová Lenka Mgr.</i>	<i>BI, EV</i>	<i>12</i>	<i>foberova@bgv.cz</i>
<i>Hanková Jana Bc.</i>	<i>NJ</i>	<i>20</i>	<i>hankova@bgv.cz</i>
<i>Hedvík Jan Mgr.</i>	<i>OV, ZSV, EV, FIL, RET</i>	<i>21</i>	<i>hedvik@bgv.cz</i>
<i>Hedvíková Milena Mgr.</i>	<i>ČJ, EV</i>	<i>21</i>	<i>hedvikova@bgv.cz</i>
<i>Hendrichová Nikola Mgr.</i>	<i>ČJ, AJ</i>	<i>23</i>	<i>hendrichova@bgv.cz</i>
<i>Hocko Stanislav Mgr.</i>	<i>TV, Z</i>	<i>20</i>	<i>hocko@bgv.cz</i>
<i>Holeček Vladimír Mgr.</i>	<i>BI</i>	<i>2</i>	<i>holecek@bgv.cz</i>
<i>Holubářová Radka Mgr.</i>	<i>TV</i>	<i>20</i>	<i>holubarova@bgv.cz</i>
<i>Hrabal Milan Mgr.</i>	<i>AJ, TV</i>	<i>22</i>	<i>hrabal@bgv.cz</i>
<i>Jakoubek Jiří Ing. Bc.</i>	<i>IVT</i>	<i>2 (ŘŠ)</i>	<i>jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Janáková Martina Mgr.</i>	<i>ČJ, NJ</i>	<i>19 (+ 3VP)</i>	<i>janakova@bgv.cz</i>
<i>Jasa Marek Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>23</i>	<i>jasa@bgv.cz</i>
<i>Jirchářová Zuzana Mgr.</i>	<i>ČJ, EV</i>	<i>24</i>	<i>jircharova@bgv.cz</i>
<i>Krejčí Václav Mgr.</i>	<i>CH</i>	<i>4</i>	<i>krejci@bgv.cz</i>
<i>Krejčová Vladislava Mgr.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21</i>	<i>krejcova@bgv.cz</i>
<i>Loubková Kateřina Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>11</i>	<i>loubkoba@bgv.cz</i>
<i>Mágrová Klára Mgr.</i>	<i>D</i>	<i>14</i>	<i>magrova@bgv.cz</i>
<i>Málková Kamila Ing.</i>	<i>M, CH</i>	<i>22</i>	<i>malkova@bgv.cz</i>
<i>Moňáková Kateřina</i>	<i>NJ</i>	<i>12</i>	<i>monakova@bgv.cz</i>
<i>Paulus František Mgr.</i>	<i>IVT</i>	<i>10 (ZŘŠ)</i>	<i>paulus@bgv.cz</i>
<i>Paulusová Jana Mgr.</i>	<i>M, DG</i>	<i>21</i>	<i>paulusova@bgv.cz</i>
<i>Petrová Jana Mgr.</i>	<i>ČJ, D</i>	<i>11</i>	<i>petrova@bgv.cz</i>
<i>Pohludková Jana</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>	<i>pohludkova@bgv.cz</i>
<i>Solloch Roland Mgr.</i>	<i>LAT</i>	<i>4</i>	<i>solloch@bgv.cz</i>
<i>Škáchová Žaneta</i>	<i>AJ, FJ</i>	<i>20</i>	<i>skachova@bgv.cz</i>
<i>Šup Jaroslav Mgr.</i>	<i>M, NJ</i>	<i>19</i>	<i>sup@bgv.cz</i>
<i>Veselá Jana PaDr.</i>	<i>OV</i>	<i>2</i>	<i>vesela@bgv.cz</i>
<i>Zelinka Vlastimil</i>	<i>F, Z</i>	<i>20</i>	<i>zelinka@bgv.cz</i>
<b><i>Asistentka pedagoga:</i></b>			
<i>Kasanová Simona</i>			<i>kasanova@bgv.cz</i>

<i>Obory</i>	<i>Předseda komise</i>	<i>Členové komise</i>
<b>Český jazyk</b>	<i>Mgr. Jirchářová</i>	<i>Mgr. Petrová, Mgr. Janáková, Mgr. Hedvíková, Mgr. Hendrichová</i>
<b>Dějepis</b>	<i>Mgr. Mágrová</i>	<i>Mgr. Petrová</i>
<b>Anglický jazyk,</b>	<i>Mgr. Jasa</i>	<i>Mgr. Hendrichová, Mgr. Hrabal, Pohludková, Škáchová</i>
<b>Německý jazyk</b>	<i>Mgr. Janáková</i>	<i>Mgr. Loubková, Moňaková, Bc. Hanková, Mgr. Šup</i>
<b>Francouzský jazyk</b>	<i>Škáchová</i>	<i>Škáchová</i>
<b>ZSV, OV</b>	<i>Mgr. Hedvík</i>	<i>PaedDr. Veselá</i>
<b>LAT</b>	<i>Mgr. Solloch</i>	<i>Mgr. Solloch</i>
<b>Zeměpis</b>	<i>Ing. Bc. Bujárek</i>	<i>Zelinka</i>
<b>Matematika a deskriptivní geometrie</b>	<i>Mgr. Krejčová</i>	<i>Ing. Málková, Mgr. Paulusová, Mgr. Šup, Mgr. Paulus,</i>
<b>IVT</b>	<i>Mgr. Paulus</i>	<i>Ing. Bc. Jakoubek, Ing. Bc. Bujárek</i>
<b>Estetická výchova (HV, VV)</b>	<i>Mgr. Hedvíková</i>	<i>Mgr. Jirchářová, Mgr. Hedvík, Mgr. Foberová</i>
<b>Fyzika</b>	<i>Mgr. Paulusová</i>	<i>Zelinka</i>
<b>Chemie</b>	<i>Ing. Málková</i>	<i>Mgr. Krejčová, Mgr. Krejčí</i>
<b>Biologie</b>	<i>Mgr. Holeček</i>	<i>Mgr. Foberová, RNDr. Dlouhá</i>
<b>Tělesná výchova</b>	<i>Mgr. Hocko</i>	<i>Mgr. Holubářová, Mgr. Hrabal</i>

Předmětová komise se schází pravidelně minimálně čtyřikrát ročně (min. 2x za pololetí), ze setkání je vypracován zápis do sešitu PK. Předseda komise určuje v případě potřeby zavádějícího učitele. Předseda předmětové komise má právo zúčastňovat se hospitací. Součástí každého setkání je rozbor hospitací týkající se přítomných učitelů.

**Správci odborných učeben:** TV a školní hřiště: Mgr. Hocko, uč. FYZIKA: p. Zelinka, uč. ZEMĚPIS: Ing. Bc. Bujárek, uč. AJ: p. Pohludková, uč. NJ: Mgr. Janáková, LAB CH: Mgr. Krejčová, uč. BI: Mgr. Holeček, uč. IVT 1: Mgr. Paulus, uč. IVT 2 (INDOS): Ing. Bc. Jakoubek.

**Správci kmenových učeben:** Ing. Málková č. 35, Mgr. Holubářová č. 27, Mgr. Hedvík č. 41, Mgr. Hocko č. 38, Mgr. Hendrichová č. 24, Mgr. Hedvíková č. 37, Mgr. Hrabal č. 23, Mgr. Paulusová č. 53, Mgr. Krejčová č. 52, Mgr. Jirchářová č. 36.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
<b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	5
<b>Cizí jazyk 1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Cizí jazyk 2</b>	2	2	3	3	3	3	3	3
<b>Latina/Deskriptivní geometrie</b>	-	-	-	-	-	1/0	2/2	-
<b>OV, ZSV</b>	1	1	1	1	2	2	2	2
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Matematika</b>	5	5	5	4	5	4	4	4
<b>Fyzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Chemie</b>	-	2	2	2	2	2	2	1
<b>Biologie</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Informační a výpočetní technika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Estetická výchova (HV, VV)</b>	3	2	2	3	2	2	-	-
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Konverzace AJ/NJ/FJ</b>	-	-	-	-	2	2	2	-
<b>Volitelný předmět 1</b>	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Volitelný předmět 2</b>	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Volitelný předmět 3</b>	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>-</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem hodin včetně disponibilních</b>	30	30	31	31	34	34	34	30

**Volitelný předmět 1:** rétorika  
**Volitelný předmět 2:** filozofie  
**Volitelný předmět 3:** seminář ČJL/ZSV/BI/M/D

**Nepovinné a zájmové předměty:** nabídka zájmových a nepovinných předmětů je realizována v Akademii příslibu (školní klub, středisko volného času)

### Kontrola školy:

Je prováděna dle kontrolního plánu školy, zřizovatelem školy, Radou školské právnické osoby a Radou školy, případně dle plánu ČŠI, kde kontrolní činnost je zaměřena na testování vybraných tříd pomocí digitálních technologií..

V rámci vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu byly prováděny vzájemné hospitace učitelů, které mají především sloužit ke vzájemné výměně zkušeností. Povinnost vzájemných hospitací u všech členů své předmětové komise mají vedoucí jednotlivých předmětových komisí.

Další významnou složkou kontrolní činnosti byly kontroly v rámci BOZP školy na úrovni ředitelství školy, ale i externího bezpečnostního technika pana Miroslava Kokty. Dodržováním a důsledným vyžadováním pravidel BOZP školy je vytvářeno podněté prostředí pro prevenci možných rizik spojených s chodem školy a naplňováním VVP. Všechny směrnice BOZP byly pro snadnější přístupnost umístěny na webové stránky školy

Další směr kontrolní činnosti byl zaměřen na dodržování pravidel GDPR v souladu s vnitřními směrnicemi školy. Funkci pověřence GDPR Gymnázia Varnsdorf stále plní paní Bc. Gabriela Doušová. V průběhu školního roku 2021/2022 byl řešen jeden případ porušení

*pravidel GDPR v souvislosti s neoprávněným a nevhodným pořizováním fotografií studentů jedním zaměstnancem školy. Porušení nařízení bylo řešeno v pravomoci ředitele školy.*

### **Rozpočet a hospodaření školy:**

*Škola ve školním roce 2021/2022 (kalendářní rok 2021) hospodařila s rozpočtem v celkové výši 28 682 550,- Kč včetně Akademie příslibu a byl vyplácen v pravidelných čtvrtletních splátkách. Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademii příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 6 401 013,- Kč.*

*Pro kalendářní rok 2022 byl přiznán celkový rozpočet ve výši 30 689 704,- Kč včetně AP. Celková výše rozpočtu pro AP činila 6 801 047,- Kč. Rozpočet byl na straně příjmů a výdajů vyrovnaný. Závěrečné vyúčtování bylo zasláno ke schválení na MŠMT k 15. únoru 2021.*

*Pro další rozvoj školy s možností větší míry finanční nezávislosti je nezbytné naplňování finančních fondů školy (rezervní, investiční, daňových úspor = naplňování z různých finančních aktivit školy = náhrady za učebnice, kopírovací služby, služby za vydávání opisů, dary apod). Koncem roku 2021 byl zlepšený hospodářský výsledek školy ve výši 291 005,44 Kč rozdělen do finančních fondů dle rozhodnutí Rady ŠPO.*

*Dalším velmi významnou složkou financování především investičních aktivit školy jsou finanční prostředky ze školného. Výše školného byla zafixována na částce 1 000,- Kč/rok/žák s možností snížení nebo úplného odpuštění školného na základě pravidel pro hrazení školného. Finanční prostředky jsou určeny na podporu vzdělávání studentů dle návrhu ředitele školy, který podléhá schválení školskou radou. Ve školním roce 2021/2022 byly finanční prostředky využity na dokončení zóny pro sportovní a relaxační aktivity studentů – outdoor fitness park mezi budovami č. p. 1800 a č. p. 1650. Stav účtu pro úhradu školného byl na konci ledna 2021 ve výši cca 780 000,- Kč.*

*Dalšími velmi významnými položkami pro posílení rozpočtu školy byly prostředky získané z jednotlivých projektových žádostí a to: Projekt „Doučování“ = 48 000,- Kč, Projekt „Digitalizace“ = 280 000,- Kč a dvouletý projekt „Šablony III“ = 1 500 000,- Kč.*

*Na konci roku 2021 byl z prostředků zřizovatele poskytnut finanční dar ve výši 100 000,- Kč, které jsou standardně využívány na posílení VVP Gymnázia Varnsdorf.*

### **Spolupráce s rodiči:**

*Při škole je dle zákona zřízena Školská rada, která je tříčlenná – Aleš Podroužek – předseda, Romana Dvořáková a Mgr. Marek Jása. V průběhu uplynulého školního roku ze strany školské rady nebyly řešeny žádné podněty.*

*Rodiče a zákonní zástupci spolupracovali s vedením školy a učiteli především prostřednictvím třídních schůzek nebo individuálně na základě vzájemné domluvy. V průběhu školního roku aktivně fungoval mediační tým školy pod vedením Mgr. Radky Holubářové, který byl velmi nápomocen při řešení složitých osobních problémů studentů s doznívajícím sociálním odloučením v období uzavření škol.*

### **Informace pro veřejnost:**

*Informace pro veřejnost jsou poskytovány průběžně prostřednictvím webových stránek školy, prostřednictvím facebooku a instagramu, souhrnně ve výročních zprávách a při pořádání celoškolských akcí např. vánoční jarmark, přípravy na přijímací zkoušky „BGV – dobrá volba“, společném předávání výročních a maturitních vysvědčení apod. Učitelé s občanskou veřejností komunikují prostřednictvím studijních průkazů studentů, emailu, telefonicky, ale i osobně. Prioritou ředitelství školy je zásadně osobní komunikace a osobní předávání informací, což výrazně omezuje jejich zkraslování, případně vznik dezinformací.*

Zásadním informačním dokumentem školy je *Plán výchovně vzdělávací práce Gymnázia Varnsdorf na školní rok, který může být v průběhu školního roku aktualizován. Plán výchovně vzdělávací práce je veřejně přístupný na webových stránkách školy, v sekretariátu a chodbě školy.*

### **Charakteristika školního vzdělávacího programu:**

*Plnění ŠVP v loňském roce bylo částečně ovlivněno distančním způsobem vyučování, který v průběhu prvního pololetí opět velmi významně ovlivnil naplňování ŠVP.*

*Nezanedbatelnou roli v naplňování ŠVP školy v uplynulém školním roce bylo začlenění nového RVP v oblasti IT do jednotlivých předmětů školy*

*Škola nabízí osmileté všeobecně vzdělávací studium, které je rozpracováno ve školním vzdělávacím programu: IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...). Tento zásadní vzdělávací dokument je průběžně konzultován, upravován a aktualizován dle požadavků ČŠI a potřeb vyučujících na aktuální školní rok. Prioritou školy jsou: rodinné bezpečné prostředí, křesťanské zásady výchovy, výuka cizích jazyků, informační a výpočetní technika, projektová, prožitková a environmentální výuka. Individualitou školy je realizace klasifikačních týdnů a projektových dnů.*

*ŠVP určuje náš přístup k vzdělání: nejde především o množství předaných informací, ale o to, aby v sobě děti objevily své vlohy a přednosti, a ty pak dál ve svém životě rozvíjely. Škola umožňuje všem studentům získat dostatečně hluboké všeobecné znalosti a dovednosti ve všech předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost studentů za své vzdělávání, úspěch u maturitní zkoušky a úspěch při studiu na vysoké škole. ŠVP umožňuje studentům velký výběr volitelných předmětů a předmětů zařazených do volnočasových aktivit především prostřednictvím Akademie příslibu – školní klub a středisko volného času..*

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy:**

*Studenti a učitelé školy se pravidelně zúčastňují celé řady aktivit v rámci školní i mimoškolní činnosti, a to v rámci soutěží předmětů s humanitním, přírodovědným, jazykovým a sportovním zaměřením v rámci projektů na úrovni okresu, kraje, ale i celorepublikové úrovni. Výsledky z jednotlivých soutěží jsou pravidelně publikovány na webových stránkách školy sloužící jako školní archiv, tak v regionálním tisku.*

### **Profil absolventa:**

*Po ukončení studia jsou studenti vybaveni znalostmi, které předčí požadavky RVP ZV ve všech oblastech vzdělávání.*

*Ve školním roce 2021/2022 odešlo po ukončení kvarty pět studentů na jiný typ školy.*

*Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je studentům umožněna kvalitní příprava na jakýkoliv typ vysoké školy a díky účelné systémové provázanosti a kontinuitě studia na osmiletém gymnáziu a pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.*

*Studenti mají možnost během studia složit některou z mezinárodně uznávaných zkoušek z cizího jazyka a tuto možnost také využívají.*

### **Profil učitele:**

*Je dán etickým kodexem zaměstnance Gymnázia Varnsdorf, který je založen na křesťanské kongruaci, empatii a akceptaci*

### **Organizace maturitních zkoušek:**

Maturitní zkoušky jsou organizovány v souladu s příslušnou legislativou vztahující se k problematice MZ a v souladu s pokyny společností CERMAT. Po ukončení řádného studia jsou studenti připraveni ke složení maturitní zkoušky.

Ve všech předmětech společné i profilové části maturitní zkoušky žáci stoprocentně uspěli.

Jedna žákyně z důvodu nedostatečného hodnocení z předmětu ZSV měla po opravné zkoušce vykonat maturitní zkoušku v podzimním termínu. Opravnou zkoušku však nevykonala a požádala o opakování ročníku. Její žádosti bylo vyhověno.

Ve vybraných oborech svými znalostmi žáci Gymnázia Varnsdorf převyšují požadavky RVP GV a celorepublikové standardy, což dokládají výsledky porovnání MZ zveřejňovanými společností CERMAT.

Ústní část maturitních zkoušek probíhala na základě dohody o výměně předsedů maturitní komise s partnerskou školou Krupka - Bohosudov. Organizačně a časově náročné zkoušky proběhly bez jakýchkoliv problémů. Jako předsedkyně maturitní komise se maturitních zkoušek se na gymnáziu v Bohosudově zúčastnila Mgr. Nikola Hendrichová.

### **Organizace přijímacího řízení:**

Přijímací řízení je prováděno v souladu se školským zákonem, příslušnou vyhláškou MŠMT, správním řádem ČR a kritérii přijímacího řízení, které jsou zveřejňovány v zákonných lhůtách.

V přípravě na jednotné přijímací zkoušky bylo možné uchazeči využít přípravného kurzu „BGV – dobrá volba“, která velmi významně a efektivně zjednoduší zvládnutí samotných přijímacích zkoušek.

Do kritérií přijímacího řízení byla zahrnuta dvě kritéria a to prospěch ze ZŠ a výsledek jednotné přijímací zkoušky. Jednotné přijímací zkoušky probíhají písemně ve formě centrálních testů z matematiky, českého jazyka a literatury.

Ředitel školy před zahájením přijímacího řízení, v zákonem stanovené lhůtě upřesnil průběh a kritéria přijímací zkoušky, které jsou vždy nejpozději do konce měsíce ledna zveřejněny na veřejně přístupném místě, a to webových stránkách školy.

Ke studiu bylo podáno celkem 68 přihlášek a ke studiu bylo přijato 34 žáků do primy Gymnázia Varnsdorf. Výsledek přijímacího řízení byl neprodleně po uzavření výsledků zveřejněn v písemné podobě v prostorách školy a na webových stránkách.

### **Sociálně patologická prevence školy**

Na realizaci preventivního plánu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školní metodičky prevence.

Preventivní plán školy je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky.

Ve škole pracuje tým prevence ve složení:

metodička prevence – Mgr. Radka Holubářová

výchovná poradkyně – Mgr. Martina Janáková

školní speciální pedagožka – PaedDr. Jana Veselá

Primární prevence zahrnuje:

- a) Výchovné působení na žáky se uplatňuje v jednotlivých vzdělávacích předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji

*přirozenou cestou ukazují hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu.*

- b) Pravidelné volnočasové aktivity.*
- c) Plánované cílené besedy.*
- d) Spolupráci se zákonnými zástupci spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole.*
- e) Spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a pedagogy.*
- f) Spolupráci s MP, Policií ČR, OSPOD, SvP, neziskovými organizacemi a mnoha dalšími organizacemi zabývajícími se primární prevencí.*
- g) Individuální konzultace s žáky.*

### **Aktivity specifické cílené preventivní činnosti**

*V týdnu od 16. do 20. května se v rámci týdne prevence uskutečnilo několik besed na různá témata. Někteří lektori jezdili do naší školy několik let a po dvou letech jsme s nimi opět navázali spolupráci. Jsou to lektori z organizace Teen Challenge ve Šluknově s tématy různých závislostí a paní Čapíková s tématy týkajícími se puberty, dospívání a hygieny.*

*Velice zajímavá a poutavá byla přednáška Filipa Molčána, který velmi zasvěceně promluvil se studenty o digitálním světě a sociálních sítích. Informoval je o tom, jak celý systém funguje, co je to digitální minimalismus, jak jsou vytvářeny hry nebo sociální sítě tak, aby na nich dětem vznikala závislost, jak se podniká v IT.*

*V pátek proběhl výcvik mediátorů s profesionální mediátorkou a lektorkou peer mediace Táňou Vodňanskou.*

*V uplynulém školním roce naše škola poprvé oslovila organizaci, která po celé České republice přichází do škol v rámci projektu „Zdravé dospívání“. Téma „Intimita“ vzbudilo mezi studenty velký ohlas. Díky velmi podrobné a lektory výborně zpracované zpětné vazbě přikládám několik hodnocení studentů:*

#### **Volný komentář:**

- Moc děkuju za tuto přednášku, protože o tomto tématu s nikým nemohu mluvit.*
- Příjemní, inteligentní lidé – profesionálové, ví, o čem mluví.*
- Přednáška byla hodně dobrá, mrzelo mě, že jsme toho nestihli více.*
- Pokračujte, má to smysl.*
- Něco bylo zbytečné, co už vím, chtěla bych ještě další témata.*
- Lektorka velmi otevřená, přizpůsobila téma kolektivu.*
- Každý to má jinak a musím to dát najevo.*
- Přátelská atmosféra, mohli jsme se ptát, na co jsme chtěli.*
- Nikdo nás nenutil odpovídat, mluvit o sobě – toho jsem se bála, bylo to zábavné.*
- Otevřené, na rovinu.*
- Jsem rád, že s námi někdo toto téma rozebral.*
- Myslela jsem, že se nic nedozvím, ale odnáším si spoustu nových věcí.*
- Cítím se nerozhodně.*
- Cítila jsem se komfortně a hodně jsem se dozvěděla.*
- Dobré šířit poučnou osvětu mladým lidem.*

- *Libilo se mi, že jsme byli kluci a holky dohromady.*
- *Bylo všechno vysvětlené, bez předsudků, narovinu a otevřeně.*
- *Bylo to naučné a dozvěděla jsem se věci, které jsem ještě neznala nebo jsem je jenom zaslechla.*
- *Přijde mi důležité o takových tématech mluvit a učit je ve školách a provedení bylo dobré.*
- *Nejdůležitější je komunikace, co potřebuji.*
- *Vědět co chci, můj souhlas.*
- *Mít své hranice.*
- *Důležitá je důvěra sama v sebe.*
- *Je to mé tělo a já si budu o něm rozhodovat.*
- *Vše mi musí být příjemné.*

### **Uskutečněné besedy**

<b>Rozpis prevence květen 2022</b>				
<b>Třída</b>	<b>Datum</b>	<b>Téma</b>	<b>Školitel</b>	<b>Hodiny</b>
<i>Prima A, B (dívky)</i>	17. 5.	<i>Od dívky k ženě</i>	Čapíková	8:00 - 9:45
<i>Prima A, B (chlapci)</i>	17. 5.	<i>Od chlapce k muži</i>	Čapíková	10:00 - 11:45
<i>Kvinta</i>	16. 5.	<i>Intimita</i>	Agentura	8:00 - 10:50
<i>Tercie</i>	16. 5.	<i>Závislosti obecně</i>	Tipan	8:00 - 9:45
<i>Kvarta</i>	16. 5.	<i>Závislosti obecně</i>	Tipan	10:00 - 11:45
<i>Sexta A</i>	17. 5.	<i>Intimita</i>	Agentura	8:55 - 11:55
<i>Sekunda (dívky)</i>	17. 5.	<i>Od dívky k ženě</i>	Agentura	12:00 - 13:35
<i>Sekunda (chlapci)</i>	17. 5.	<i>Od chlapce k muži</i>	Agentura	12:00 - 13:35
<i>Septima</i>	18. 5.	<i>Intimita</i>	Agentura	8:55 - 11:55
<i>Kvarta (dívky)</i>	18. 5.	<i>Od dívky k ženě</i>	Agentura	12:00 - 13:35
<i>Kvarta (chlapci)</i>	18. 5.	<i>Od chlapce k muži</i>	Agentura	12:00 - 13:35
<i>Sexta B</i>	19. 5.	<i>Intimita</i>	Agentura	8:55 - 11:55
<i>Tercie (chlapci)</i>	19. 5.	<i>Od chlapce k muži</i>	Agentura	12:00 - 13:35
<i>Tercie (dívky)</i>	19. 5.	<i>Od dívky k ženě</i>	Agentura	12:00 - 13:35
<i>Prima A, B, Sekunda</i>	16. 5.	<i>Sociální síť</i>	Molčán	12:00 - 13:00
<i>Tercie, Kvarta</i>	18. 5.	<i>Sociální síť</i>	Molčán	10:00 - 11:00
<i>Kvinta, Sexta A, B, Septima</i>	18. 5.	<i>Podnikání v IT</i>	Molčán	12:00 - 13:00
<i>Mediátoři</i>	4. 4.	<i>Psychohygiena</i>	Staněk	9:00 - 11:00
<i>Mediátoři</i>	20. 5.	<i>Výcvik</i>	Vodňanský	8:00 - 12:00

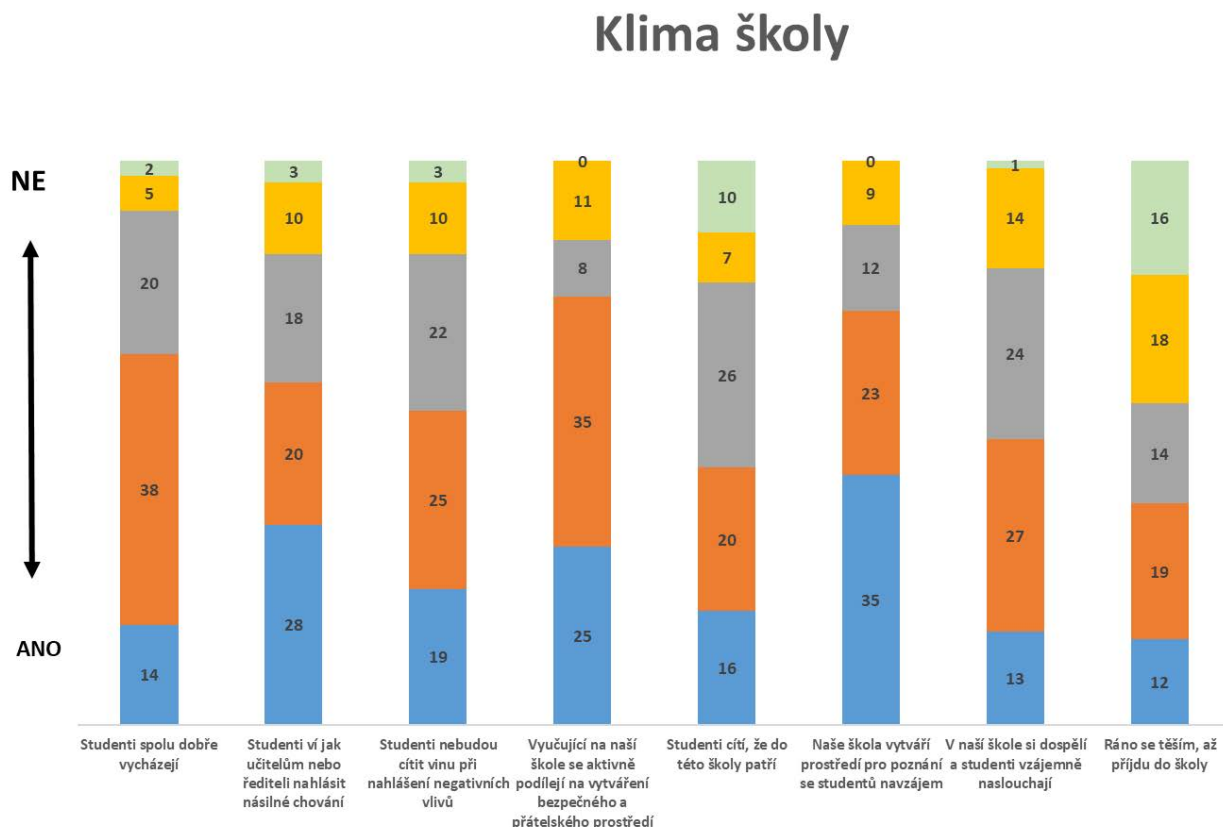
### **Další cílená činnost:**

- *Zákonným zástupcům byl pravidelně předáván osvětový materiál týkající se sociálně patologických jevů, které se vyskytují v jednotlivých třídách.*
- *Pravidelně probíhala individuální práce s žáky i zákonnými zástupci, kteří potřebovali jakoukoliv podporu. Byly poskytovány konzultace dle aktuální potřeby.*
- *Nabídka možnosti účasti žáků i zákonných zástupců na webinářích nabízených MŠMT – informace jsou zprostředkovány e-mailem všem zákonným zástupcům prostřednictvím třídních učitelů.*



- Žáci a jejich třídní učitelé se pravidelně jednou za měsíc scházeli na třídnické hodině.
- Ve třídách Tercie a Septima byl zorganizován workshop – první pomoc v praxi.
- Do on-line učeben byly všem třídám vloženy kontakty na krizovou intervenci.
- Projektové dny.

### Výsledky kvantitativního výzkumu – klima školy



### Společensko-poznávací, kulturní a jiné akce:

- září – aklimatizační pobyt třídy Prima (Jiřetín pod Jedlovou),
- účast na on-line soutěžích a vědomostních olympiádách v několika předmětech,
- účast na literárně-výchovných pořadech pořádaných městskou knihovnou,
- účast v projektu „Svět, kde si sousedé pomáhají“, natáčení dokumentárního filmu Hranice,
- červen – prohlídky Červeného kostela ve Varnsdorfu během Noci kostelů 2022, kterou organizovalo město Varnsdorf, naši studenti byli v roli průvodců,
- Den Země 2022 – Česko-Saské Švýcarsko, projekt „Čistíme Křinici“,
- přijímačky nanečisto,
- červen – exkurze do Terezína – třída Kvarta,
- organizace nevšedních dnů: Valentýnský den, Lov na velikonoční vajíčka, Vítání jara, Den s pokrývkou hlavy, Den dětí, No Back Pack Day,
- XXIX. ročník literární soutěže – Memoriál Hany Greenfieldové – téma „Malovat a přežít“,

- překladačská soutěž *JUVENES TRANSLATORES*,
- návštěva studentek v ateliéru Petra Hanycha,
- *Memoriál Rostislava Čtvrtlíka – oblastní kolo recitační soutěže*,
- školní vernisáž k odhalení reprezentivních prezentačních panelů,
- exkurze do Vídně,
- *Wolkrův Prostějov 2022 – 65. ročník*.

### **Sportovní akce:**

- září – *Podzimní hry – atletika, plavání, florbal, fotbal a basketbal*,
- září – *turisticko-branný kurz v Krkonoších (Septima)*,
- leden, březen – *zimní sportovní kurz v Krkonoších (Sekunda, Kvarta)*,
- *24hodinový maraton ve stolním tenise a Den otevřených dveří*,
- *DofE: expedice*,
- *multisport – možnost využití sportovního areálu školy v odpoledních hodinách*,
- *sportovní soutěže pořádané městskou sportovní komisí – Sportovní hry mládeže, Olympiáda základních škol*,
- *Pohár rozhlasu – lehkooatletická soutěž – okresní a krajské kolo*,
- *pravidelné přebory školy v různých sportovních disciplínách*,
- *pomoc našich studentů při organizaci různých kulturních a sportovních soutěží*.

### **Významné dlouhodobé projekty školy:**

- *Akademie příslibu*,
- *mediace ve škole*,
- *projektové dny*,
- *DOFE*,
- *zkouškové týdny*.

### **Mediace ve škole**

*Letošní školní rok byl již šestým rokem, kdy na škole intenzivně působila skupina peermediátorů. Je to 10 žáků z nižšího stupně a 5 žáků z vyššího stupně. Každým rokem se do skupiny zapojí dva žáci z Primy.*

*V rámci Akademie příslibu se pravidelně každý měsíc setkávala skupina vrstevnických mediátorů, kde docházelo ke konzultacím a vzájemnému předávání zkušeností a názorů. Naši vrstevničtí mediátoři monitorují situaci ve třídách. Zabraňují tak eskalaci konfliktů, jejich prohlubování a napomáhají k jejich potlačování. Mediace rozvíjí celou řadu schopností, dovedností, vlastností a kompetencí. Během školního roku proběhlo 6 mediačních kauz týkajících se hlavně vztahových problémů mezi dívkami.*

*Mediaci jsme se věnovali i při projektových dnech. Uskutečnilo se pět dovednostních výcviků a intervizních setkání s koordinátorkou projektu, profesionální mediátorkou a psychologem.*

## **Závěr**

Preventivní tým se ve školním roce 2021/22 nejvíce potýkal s případy depresivních a úzkostných stavů, vyskytly se i případy sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Na tento závažný problém jsme upozornili zákonné zástupce, se kterými se uskutečnila osobní konzultace. Společně jsme problém řešili vhodnou intervencí a nabídli jsme odbornou pomoc. Poskytli jsme konzultace se školní speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Naše škola se stále potýká s problematikou informačních a komunikačních technologií, jež ovlivňují život současné mladé generace. Děti se stávají závislými na mobilních telefonech a sociálních sítích. S těmito fenomény dnešní doby budeme v rámci prevence nadále pracovat.

## **Doporučení pro školní rok 2022/2023:**

- zaměřit se na znovuoobnovení zdravého klimatu ve třídních kolektivech v rámci třídnických hodin,
- důsledně vyžadovat dodržování tolerantního chování a respektu vůči svému okolí,
- podporovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy zejména pomocí peer-mediátorů,
- uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl,
- podporovat volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu,
- neustále monitorovat výskyt rizikových jevů,
- zaměřit se na varovné signály a věnovat se případnému výskytu šikany v kolektivech,
- opakovaně informovat žáky o nebezpečí netolismu a kyberšikany,
- informovat zákonné zástupce o výskytu poruchy příjmu potravy zejména na nižším stupni gymnázia,
- získávat zákonné zástupce ke spolupráci se školou,
- zaměřit se na vzdělávání pedagogů vzhledem k navyšujícímu se počtu psychických potíží u žáků ve školách.

## **Výchovné poradenství, práce speciálního pedagoga**

### **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve škole bylo v tomto školním roce 30 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (1. – 4. stupeň PO). Ve třídě tercie působila asistentka pedagoga v souvislosti s integrací žáka s PAS ve 4. stupni PO. Postupně probíhala kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC a zařazování dle nových doporučení (vyhláška 27/2016 Sb.). V souladu s doporučením ŠPZ byla těmto žákům věnována individuální pozornost. Pět žáků bylo vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů. Zároveň byla věnována pozornost žákům, kteří potřebovali pomoc (i krátkodobou) v souvislosti s jinými než diagnostikovanými specifickými potřebami (7 žáků, kteří nastoupili do kvinty BGV a doháněli učivo z nižšího stupně, někteří žáci primy s delší potřebou adaptace na nároky gymnázia, žáci s dlouhodobě i krátkodobě nevyhovujícími domácími podmínkami pro studium apod.).

**Individuální konzultace a poradenství pro žáky se specifickými problémy studijního nebo rodinného charakteru, práce s mimořádně nadanými žáky, konzultace a poradenství pro rodiče, kariérové poradenství, přijímací řízení**

### **Přijímací řízení**

VP se podílela na přípravě přijímacího řízení do primy. Probíhal již pátý ročník přípravného kurzu k PZ z českého jazyka a matematiky, který se konal bezplatně pro zájemce z 5. tříd ZŠ

v rámci Akademie příslibu. Kurzem prošlo 45 žáků. Přijímacího řízení se zúčastnili 3 žáci s upravenými podmínkami na základě doporučení ŠPZ, 2 byli ke studiu přijati na této škole.

### **Činnost školní speciální pedagožky**

#### *1) Spolupráce se studenty*

*Vzhledem k celkovému klimatu na naší škole a také faktu, že práce školní speciální pedagožky je na naší škole už dlouhodobě ukotvená, je možné konstatovat, že studenti se v případě potíží už dokážou na školní speciální pedagožku obracet přímo. Stejně tak vyučující nemají problém doporučit studentům konzultaci. V době distančního studia vyhledávali studenti pomoc v případě psychických potíží. Kontakt se uskutečňoval telefonicky, prostřednictvím videohovorů a po uvolnění opatření také formou osobních konzultací.*

*Charakter problémů studentů:*

- distanční výuka prohloubila potíže studentů, kteří již před ní měli nějaké osobní problémy*
- problémy se týkaly jak nástupu distanční výuky (ztráta pravidelného režimu, kontaktů, činností, přinášejících radost), tak návratu zpět do školy (zejména u introvertně laděných studentů)*

#### *2) Spolupráce s vyučujícími*

*Tato oblast spolupráce se uskutečňovala formou konzultací, které byly většinou zaměřené na práci s psychickými problémy studentů.*

#### *3) Spolupráce s rodiči*

#### *4) Spolupráce v rámci Školního poradenského pracoviště*

*Spolupráce s výchovnou poradkyní i s metodičkou prevence probíhala kontinuálně. Byla zaměřena jak na prevenci, tak na odstraňování osobních i výukových potíží studentů. Probíhala také spolupráce v rámci projektu Mediace ve škole, a to formou účasti školní speciální pedagožky na schůzkách peermediátorů.*

*Jiří Jakoubek, ředitel*

*projednáno na pedagogické radě dne 10. října 2022*

*Schváleno školskou radou dne: 10. října 2022*

*Za školskou radu:.....*

Příloha číslo: 1

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021 – 2022***

Příloha číslo: 2

***Přehled o prospěchu a kázeňských opatření ve školním roce 2021 - 2022***

Příloha číslo: 3

***Přehled hospodaření Gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2021 - 2022***