

Gymnázium

Varnsdorf

*výroční zpráva
za coronavirový školní rok 2019/2020*



... škola na hranici

Gymnázium Varnsdorf, ... škola na hranici

Biskupské gymnázium Varnsdorf již trvale zakotvilo v systému výchovně vzdělávacích institucí Šluknovského výběžku jako uznávaná a vyhledávaná škola regionálního charakteru.

Neměnnou prioritou školy stále zůstává výchova a vzdělávání žáků na principech křesťanské morálky s výraznými vlivy rodinného bezpečného prostředí a rovností šancí.

Rozhodujícím faktorem pro další rozvoj školy je udržení nadstandardního finančního a materiálně technického zajištění školy, kterou výrazně ovlivňuje státní politika ve vztahu k církevnímu školství jako celku.

Přes výrazné pozitivní změny dochází i nadále k disproporcii v možném finančním odměňování zaměstnanců církevní školy ve srovnání se zaměstnanci regionálního školství, ale i upozadňování finančních toků do materiálního vybavení školy ve srovnání s jinými zřizovateli.

Neměnnou prioritou školy stále zůstává výchova a vzdělávání žáků na principech křesťanské morálky s výraznými vlivy rodinného bezpečného prostředí a rovností šancí.

Princip rodinné školy, který zcela funkční již celou řadu let činí naši školu zcela výjimečnou. Bez vzájemné vstřícnosti a pochopení potřeb všech zaměstnanců, ale i žáků by tento oboustranně náročný vztah nebylo možné budovat. Výsledkem však jsou veskrze pozitivní zkušenosti, které výrazným způsobem eliminují negativní vlivy současného školství jako jsou projevy zásadní nekázně, šikany a netolerance. Tyto zkušenosti teda zcela určitě nejsou produktem administrativně byrokratické práce, ale dílem praktických neformálních vztahů, vzájemné komunikace a chápání potřeb mezi jednotlivci nebo jednotlivci a kolektivem. Velké poděkování patří všem, kteří jsou ochotni a schopni tento princip přijmout.

Zcela konkrétně se praktika rodinné školy projevila při uzavření školských zařízení v celé ČR v březnu školního roku 2019/2020 z důvodu coronavirové epidemie.

S odstupem času je možné konstatovat, že celá škola v této výjimečné zkoušce uspěla a z tohoto období vyšla poučená ve vztahu k uplatňování jednotného školního vzdělávacího systému Gymnázia Varnsdorf s ohledem na distanční vyučování. Výsledkem je jednotná platforma těchto vzdělávacích metod, které budou následně precizovány v následujícím školním roce, a to i v podobě nově zavedených tzv. „Distančních týdnů“.

Základními prvky jednotné platformy distančního vyučování na Gymnázium Varnsdorf se pro další období staly: elektronická nástěnka učitelů a tříd pro zveřejňování studijních materiálů na jednotlivé časově ohraničené období a pro udržení přehledu nad obsahem vyučování ze strany studentů, učitelů a rodičovské veřejnosti, ale i ředitelství školy. Nástrojem pro samostatné offline vyučování, testování a hodnocení se ustálila aplikace Google Classroom, pro vedení online vyučování Google Meet a pro výuku německého jazyka aplikace Wocabee.

Tyto nástroje jsou vedle nezbytného technického zabezpečení studentů a pedagogického sboru základními nástroji distančního vyučování na Gymnázium Varnsdorf. Škola v tomto směru byla a nadále bude nápomocna s výpůjčkou technického vybavení studentům, kteří v daném období nejsou schopni z různých důvodů splňovat požadavky na technické vybavení pro zvládnutí distanční výuky.

Zvládnutí těchto nástrojů všemi zainteresovanými účastníky distančního vyučování lze považovat za jedinečnou formu dalšího vzdělávání pedagogického sboru a studentů Gymnázia Varnsdorf.

Za celé období velmi těžkého a nestandardního školního roku 2019/2020 patří všem zaměstnancům a studentům Gymnázia Varnsdorf jedno obrovské poděkování.

A. Personální oblast

Ve školním roce 2019/2020 na škole vyučovalo 31 pedagogů z nichž vyučovalo na méně než poloviční úvazek. Zvyšování kvalifikovanosti i aprobovanosti pedagogického sboru na

základě zákona č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících - viz příloha č. 1), tak i individuální vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo zásadně ovlivněno průběhem školního roku, kdy ke dni 11. 3. 2020 v podstatě do konce školního roku došlo k uzavření škol v celé ČR na základě epidemiologické situace.

Paní Bc. Veronika Roudnická z důvodu čerpání mateřské dovolené má i nadále povolen odklad v dokončení studia na fakultě UK v Praze - obor matematika pro SŠ – obhajoba diplomové práce. V doplnění kvalifikace učitele fyziky a zeměpisu pana Vlastimila Zelinky ani v tomto školním roce nedošlo k žádnému posunu. Nadále tak přetrvává problém vyplývající z jeho nekvalifikace. Stejný problém i nadále přetrvává u učitelky NJ paní Kateřiny Moňakové, která ukončila studium pro doplnění kvalifikace učitelky NJ pro SŠ a k další aktivitě z její strany ve školním roce 2019/2020 nedošlo. Paní Žanetě Škáchové bylo i v tomto školním roce doporučeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to úspěšným splněním testů k získání odborné úrovně C1 z anglického jazyka. Paní Jana Pohludková (AJ) a Bc. Jana Hanková (NJ) nesplňují kvalifikační požadavky pedagogických pracovníků z hlediska zákona č. 563/2004 Sb.

V průběhu minulého školního roku nedošlo k žádným personálním změnám, což je možno vyhodnotit jako zásadní stabilizující prvek v chodu Gymnázia Varnsdorf.

V následujícím období bude ze strany ředitelství školy i nadále pokračovat snaha v omezování počtu pracovníků na částečný úvazek z důvodu složitých organizačních vztahů (organizace projektových dnů, ročníkových prací, klasifikačních týdnů, dozorů a v neposlední míře soužití s atmosférou školy a každodenními potřebami žáků a učitelů).

Velmi významnou hodnotou pedagogického sboru je jeho soudržnost a vytváření pozitivního klimatu a atmosféry školy v rámci budování principu rodinné křesťanské školy. Tato hodnota je velmi pozitivně hodnocena žáky školy ve SWOT analýzách.

Pro školní rok 2019/2020 se podařilo připravit vyváženou skladbu úvazků celého učitelského sboru Gymnázia Varnsdorf, a to i v souvislosti s již realizovaným učebním plánem, který bude realizován v průběhu školních roků 2017/2018 až 2023/2024 a personálními možnostmi Gymnázia Varnsdorf.

Vzdělávání učitelů je průběžně podporováno v rámci individuální účasti jednotlivců na vzdělávacích programech akreditovaných středisek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Základem vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 se stalo sebevzdělávání a individuální výměna zkušeností pedagogického sboru pro zvládnutí distančního vyučování.

Ve školním roce 2019/2020 byla na pozici mzdové účetní a účetní školy přijata paní Ivana Krausová, která po zapracování nahradí externí dodavatelé služeb, se kterými bude následně ukončena dodavatelská smlouva k 31. 12. 2020.

Toto zásadní opatření vede k posílení managementu školy s výhodou sjednocení místa pro účetnictví a mzdy, ale i k posílení dalších činností spojených se zabezpečením chodu školy.

Posílení administrativního úseku školy umožňuje vzájemnou zastupitelnost, účast na odborných školeních, zpracování směrnic, inventarizaci majetku, tvorbu a sledování rozpočtu a projektů EU, zabezpečení chodu školy v souvislosti s opatřeními GDPR, či výběrem a sledováním výběru školního.

B. Materiální oblast

Škola má i nadále k dispozici výukové prostory definované nájemní smlouvou mezi městem Varnsdorf a Gymnáziem Varnsdorf, čímž jsou limitovány kapacitní možnosti školy a její potencionální rozvoj ve vztahu k počtu tříd a žáků, které umožňuje zřizovací listina školy (320 žáků).

Ve školním roce 2019/2020 byla realizována zásadní rekonstrukce dvou kmenových učeben č. 25 a č. 43 Gymnázia Varnsdorf, výměna oken na chodbě v 2. NP, povrchu a oplocení

venkovního školního hřiště současně s opěrnou zdí podél zadního vchodu do budovy. Tyto rekonstrukce proběhly za významné finanční a materiální spolupráce města Varnsdorf.

Další významnou akcí školy bylo schválení a následné započetí vybudování venkovní outdoorové sportovní plochy s venkovní učebnou mezi budovami č. p. 1800 a č. p. 1650. Tato akce byla schválenou rodičovskou veřejností po předchozím doporučení školské rady a bude hrazena výhradně z prostředků školního.

Na pravidelné údržbě školy se projevuje funkce školníka, který běžnou každodenní činností zabezpečuje bezproblémové fungování školy. Kromě běžné údržbářské činnosti se podílí i na sportovní a kulturní činnosti školy např. jako vedoucí sportovních kroužků Akademie příslibu, moderátor nebo zvukař akcí pořádaných školou.

Materiální oblast zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu zůstává na škole na velmi dobré úrovni a z těchto důvodů nebyly pořizovány další významné učební pomůcky dle požadavků předsedů předmětových komisí. Všechny učebny umožňují připojení k internetu a jsou vybaveny stálými učitelskými notebooky připojenými k dataprojektoru k efektivnějšímu využití IT techniky.

V převážné většině učeben je k dispozici audiovizuální technika umožňující interaktivní způsob vyučování. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky a záznamová media pro osobní přípravu na vyučování. Ve školním roce 2019/2020 bylo investováno do žákovských počítačových stanic v učebně IVT1, která v závěru školního roku 2018/2019 prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Dvacet kusů žákovských počítačových stanic bylo pořízeno z projektu Šablony II pro střední školy v celkové částce 320 000,- Kč a výrazným způsobem tak došlo k posílení kvalitativní i kvantitativní úrovně nejenom vyučování předmětu IVT, ale ostatních předmětů s podporou výpočetní techniky.

Rekonstrukce učeben č. 25 a 41, IVT – 1, výměna oken v 2. NP, rekonstrukce venkovního hřiště včetně opěrné zdi a příprava pozemku pro venkovní aktivity Gymnázia Vransdorf



Učebna č. 25 v průběhu rekonstrukce



Učebna č. 25 v průběhu rekonstrukce



Učebna č. 25 v průběhu rekonstrukce



Učebna č. 43 v průběhu rekonstrukce



Učebna č 43 v průběhu rekonstrukce



Učebna č 43 v průběhu rekonstrukce



Učebna IVT po rekonstrukci bez nových počítačů



Učebna IVT po rekonstrukci bez nových počítačů



Výměna oken na chodbách v 2. NP



Výměna oken na chodbách v 2. NP



Příprava plochy pro venkovní aktivity



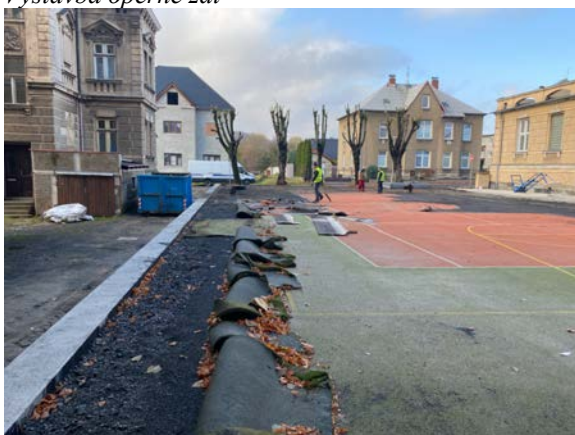
Příprava plochy pro venkovní aktivity



Výstavba opěrné zdi



Výstavba opěrné zdi



Výstavba opěrné zdi



Rekonstrukce školního hřiště



Rekonstrukce školního hřiště



Rekonstrukce školního hřiště

C. Oblast výchovy a vzdělání

Prioritou Biskupského gymnázia Varnsdorf nadále zůstává výchova a vzdělání žáků v duchu křesťanských hodnot s významnými rysy rodinného bezpečného prostředí. Tato tradice školy je významným prvkem, který kladně hodnotí rodičovská veřejnost a jehož důkazem je nadstandardní zájem o studium na škole. K naplnění cílů školy je k dispozici profesionální a dále se kvalifikující pedagogický sbor, rada školy, rada ŠPO, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventistka primární prevence a školní parlament. K posilování výchovy a vzdělání slouží třídnické hodiny včetně výcviku mediálních týmů, který se v minulém roce prezentoval i mimo prostředí školy

Vzdělávání studentů probíhá podle ŠVP pod názvem *IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...)*.

V dalším období bude i nadále věnována pozornost studentům se SVP a studentům nadaným tak, aby byla podchycena a dále rozvíjena jejich individualita. Významným hendikepem pro práci s nadanými žáky je neposkytování finanční dotace ze strany MŠMT. Toto opatření se týká pouze církevních škol. Práce učitelů s nadanými žáky umístující se v krajských a národních kolech studentských soutěží je ze strany MŠMT ČR podporována v projektu EXCELENCE.

Velmi významnou podporou výchovně-vzdělávacího procesu je realizace klasifikačních týdnů, a projektových dnů.

Výchovně vzdělávací proces, byl ve druhém pololetí významně ovlivněn mimořádnými hygienickými opatřeními v souvislosti s celosvětovou coronavirovou pandemií, které v podstatě vedli k úplnému uzavření školy až do konce školního roku 2019/2020.

Zásadní pomocí v počátečním období uzavření školy byla elektronická nástěnka učitelů, která je součástí webových stránek školy a byla v vedle e-mailu byla v podstatě jediným komunikačním prostředkem.

System distančního vyučování se v průběhu celého pololetí precizoval. V součinnosti všech zúčastněných složek, a to pedagogického sboru, studentů a rodičovské veřejnosti se celý systém ustálil na těchto zásadních formách distančního vyučování na Gymnáziu Varnsdorf:

- Elektronická nástěnka tříd a učitelů
- Výuka pomocí učebny Google Classroom
- Výuka pomocí videokonference Google Meet
- Výuka německého jazyka pomocí aplikace Wocabee



Distanční online vyučování



Distanční online vyučování



Coronavirová porada učitelů



Coronavirová porada učitelů

Samostatnou kapitolou výchovně vzdělávacího procesu je Akademie příslibu – středisko volného času a školní klub, která je rozhodujícím prostředkem pro naplňování mimoškolní činnosti školy.

Rozvoj výchovně vzdělávacího procesu musí být i nadále spojován s kvalitou lidského potenciálu při dodržování všech bezpečnostních norem.

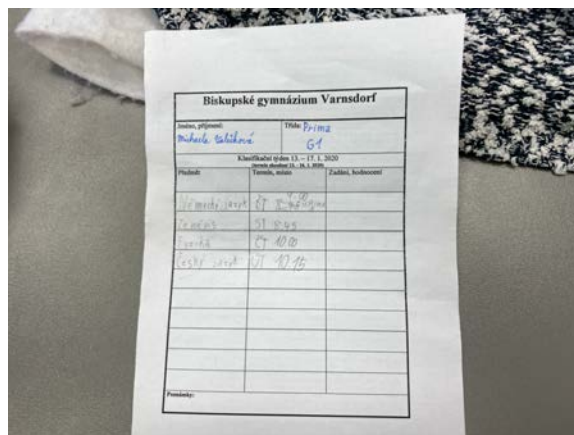
Pro zabezpečení právní ochrany ředitelství školy, ale i všech zaměstnanců školy jsou dle potřeby využívány služby pojišťovny právní ochrany DAS.

Trvalou nadstandardní formou a hodnotou výuky v naší škole budou i nadále:

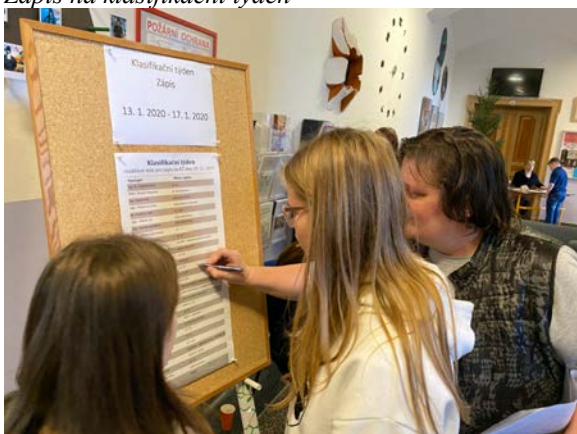
- *Klasifikační týdny,*
- *Zpracování ročníkových prací v septimách,*
- *Projektové dny s vhodnou formou výstupů (mapa, brožura, učebnice, soubor obrazů nebo produktů spojených s obsahem projektového dne, ...),*
- *„Návštěvní dny“ – realizace přednášky na nevšední téma, kterou organizuje předmětová skupina,*
- *„Distanční týdny“ – pro výcvik a stabilizaci distančních forem vyučování*
- *V oblasti ocenění a pomoci studentům a jejich rodinám budou i po případném ukončení vyplácení stipendií hledány další formy podpory.*



Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden



Poslední zápis na klasifikační týden před následným uzavřením škol???

D. Oblast rozvoje školy a přehled nejdůležitějších akcí školy

Rozvoj školy (některé z rozvojových aktivit budou realizovány v závislosti na epidemiologické situaci v ČR):

1. Zavedení testů minimálních znalostí z jednotlivých předmětů – ověření znalostí za určité časové období na nižším/vyšším stupni gymnázia,
2. **Profesní volno (pracovní název)** – zámysl na podstatné zkrácení úvazku na jeden školní rok pedagogickým pracovníkům po splnění určitých podmínek (především odpracovaný počet let na BGV, ...) a vždy jeden učitel v daném roce,
3. **Pilotní projektový den „Závěrečná písemná práce z ČJL a M“ tříd G8A + B ve školním roce 2020/2021** = Závěrečná písemná zkouška z ČJL a M. Garantem PD = předmětové skupiny.
Vedoucí prací = vedoucí PD = vyučující ČJL a M v daném školním roce daného předmětu.
4. **Organizace:** 1. PD – seznámení s rozsahem a obsahem zkoušky, 2. a 3. PD – zkouška z ČJL/M, 4. PD – hodnocení.
5. **Posouzení možnosti rozdělení budoucích kvint na přírodovědnou a humanitní větev** – případně možnost volby seminářů s touto profilací.
6. **Navýšení tarifních mezd zaměstnanců BGV** - dnem 1. ledna 2020 měním mzdové poměry na Gymnáziu Varnsdorf v souladu nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění novely nařízení vlády č. 300/2019 Sb., s účinností dnem 1. ledna 2020, příloha č. 1 k nařízení vlády č. 341/2017 Sb., zaměstnanci uvedení v § 5 odst. 1 – ostatní zaměstnanci ve veřejném sektoru a příloha č. 4 k nařízení vlády č. 341/2017 Sb., zaměstnanci uvedení v § 5 odst.

4 – pedagogičtí pracovníci, ve znění pozdějších předpisů. (**PED = cca 7,5%, NEPED = cca 10%**)

Mzdové náklady 2019 (včetně odměn a odvodů): **19 896 584,- Kč** (cca 85% z celkového rozpočtu **23 474 792,- Kč**)

Normativ	2019	2020
G1 – G4	53 633	60 700
G5 – G8	60 312	68 287
ONIV		
G1 – G4	4 921	4 921
G5 – G8	4 587	4 587
Výkony 2020		
G1 – G4	60 700 x 162	9 833 400
G5 – G8	68 287 x 137	9 355 319
Celkem:	19 188 719	
Odhad AP:	cca 6 000 000	
Rozpočet celkem:	cca 25 000 000	

7. **Nástup nové zaměstnankyně** - od 1. 5. 2020 na GV nastoupila do pracovního poměru paní Ivana Krausová = prioritně pro zpracování mezd a účetnictví.

Zamyšlení nad možnými riziky školy v následujícím období:

- A. Školní rok 2020/2021 – otevření jedné nebo dvou prim (kvantita x kvalita) – podmínky pro přijímací řízení stanovit na jaře školního roku 2020/2021,
- B. CŠ = normativní financování na žáka – nutnost maximálního možného počtu žáků daných zřizovací listinou školy = 320,
- C. RgŠ od 1. 1. 2020 jsou financovány na základě odučeného počtu hodin – k maximálnímu možnému finančnímu objemu pro zařízení se dostanou při podstatně nižším počtu žáků = nadstandardní možnost dělení = lepší pracovní podmínky oproti BGV = možnost ztráty konkurenceschopnosti oproti RgŠ ZŠ, ale státním gymnáziím,
- D. Předpoklad = pod tímto tlakem bude nejspíše nutné snižovat počet žáků na BGV = ztráta možnosti dělení hodin v současné podobě (především CJ, nabídka seminářů, M/ČJL, ...),
- E. Při poklesu počtu tříd dojde k navýšení úvazků ŘŠ a ZŘŠ = tyto hodiny nebude možné rozdělit mezi ostatní pedagogické pracovníky,
- F. V následujících dvou až třech letech se do školy budou vracet po MD: Mgr. Kateřina Dlasková, Mgr. Kateřina Loubková, Mgr. Kateřina Boumová, Mgr. Lenka Bartošová, Bc. Veronika Roudnická (v případě vyplacení odstupných dojde k maximální finanční zátěži BGV),
- G. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou v současné době na základních úvazcích – při jakýchkoliv organizačních změnách může dojít ke snížení úvazků stávajících pedagogických pracovníků,

Možnosti eliminace rizik:

- Maximální snaha o eliminaci odchodu žáků ze školy, ale ne na úkor kvality vzdělání a chování – především z kvart, ale i dalších ročníků,
- Otevření paralelních tříd, především prim, ale ne na úkor kvality přijímaných žáků,
- Minimalizace počtu externích zaměstnanců a zaměstnanců na zkrácený úvazek (i z důvodů organizačních),

- V případě poklesu výkonů bude nutné snížit počet pedagogických pracovníků nebo úvazků? (např. v Německu měli učitelé po určitou dobu pouze 2/3 úvazky),
- V případě poklesu výkonů je možné zavést smluvní platy (nižší počet zaměstnanců s vyššími úvazky, ale vyššími platy).

Přehled nejdůležitějších akcí školy a hodnocení školního roku 2019/2020:

Poznámka: z důvodu coronavirové krize se některé akce plánované ročním plánem Gymnázia Varnsdorf po 11. březnu 2020 neuskutečnily vůbec nebo byly realizovány v omezené míře.

Klasifikační týdny – patří mezi trvalé, studenty i učiteli žádané a osvědčené akce školy, které umožňují individuální ústní přezkoušení žáků za uplynulé pololetí včetně možnosti neformální komunikace mezi žákem a učitelem. Již trvale byl přijat jednotný systém zápisu na klasifikační týden, kde největším rizikovým bodem je okamžik možnosti zápisu na jednotlivých pracovištích učitelů. Samotné klasifikační týdny však zůstávají oblíbenou formou změny rytmu vyučování a v mnohých případech jedinou možností osobní komunikace mezi žákem a učitelem.

Ročníkové práce v septimě – studenti za pomoci vedoucího práce z řad pedagogů zpracují odbornou práci jako přípravu na obdobné úkoly, které je čekají na vysoké škole. Již několikaleté zkušenosti potvrzují zlepšující se úroveň odevzdávaných prací.

Projektové dny – ve školním roce 2019/2020 byly projektové dny realizovány v modelu tří projektových dnů a jednoho závěrečného prezentačního dne, který má velmi vysokou úroveň prezentace jednotlivých výstupů. Výstupy jednotlivých skupin jsou umístovány na webové stránky školy v podobě archivu.

Projekty a výzvy – od začátku školního roku 2019/2020 byl zahájen projekt Šablony II, jehož nedílnou součástí je ŠAP, který umožnil poskytnutí navýšené dotace v celkové částce 1 112 000,- Kč na podporu IT vzdělávání ve výuce včetně možnosti nákupu nové IT techniky a podporu řešení sociálně-patologických a výukových problémů školy.

Stipendia – jako podporu nadaných a sociálně potřebných žáků se z prostředků daru od zřizovatele vyplácejí stipendia ve výši cca 120 000,- Kč za školní rok dle stipendijního řádu. Poskytovaná pobídková a sociální stipendia, jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu.

Provozování školního klubu – školní klub – místnost se třemi zónami – jídelní (s možností ohřevu jídla a jeho důstojné konzumaci), ve které je umístěn automat na výdej filtrované studené a teplé vody, odpočinkovou s možností sledovat TV programy nebo využívat funkci smart TV včetně Xboxu a zóna studijní pro příležitostné studium a duchovní setkávání u pravidelných modliteb.

Akademie příslibu – nedílná součást naší školy, centrum mimoškolních aktivit v bezpečném prostředí – více ve zprávě o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf.

Přijímací zkoušky do primy a přijetí do vyššího stupně gymnázia – přijímací zkoušky do primy byly realizovány v odloženém červnovém termínu z důvodu coronavirové pandemie na základě tří kritérií: jednotné přijímací zkoušky, prospěchu z nižších tříd ZŠ a vyhodnocení volnočasových aktivit. Nedílnou součástí přípravy na přijímací zkoušky je nabídka kurzu v rámci Akademie příslibu „BGV - dobrá volba“, který se zaměřil na specifický způsob přípravy pomocí jednotných přijímacích testů. Pro školní rok 2020/2021 bylo na základě výjimky zřizovatele přijato 34 žáků.

Do vyššího stupně gymnázia byla stanovena pravidla pro přijetí do vyššího stupně Gymnázia Varnsdorf v souladu se školským zákonem §63. Na základě těchto pravidel bylo přijato devět uchazečů do kvinty Gymnázia Varnsdorf od začátku školního roku 2020/2021.

Nákup učebních pomůcek a učebnic – pro zkvalitnění vyučování byl realizován nákup učebních pomůcek a učebnic na základě požadavků předsedů předmětových komisí v celkové výši 160 000,- Kč. Lze konstatovat, že požadavkům PPK bylo stoprocentně vyhověno.

GDPR – ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v naplňování evropské normy o ochraně osobních údajů známé pod názvem GDPR. V průběhu školního roku nedošlo k žádnému porušení těchto pravidel, který by bylo nutno řešit na úrovni pověřence GDPR pro Gymnázium Varnsdorf paní Bc. Gabriely Doušové.

Zpráva ZŘŠ - oblast teoretického vyučování a Akademie příslibu

Během školního roku 2019/2020 na Gymnázium Varnsdorf studovalo na začátku školního roku 299 žáků v deseti třídách s paralelní třídou v septimě a kvartě. Počet žáků ve třech třídách gymnázia byl na hranici maximálně možného a zákonem povoleného počtu žáků včetně výjimky z maximálního počtu, který byl povolen zřizovatelem školy.

Mezi základní priority školy patří zajištění bezpečného prostředí pro žáky a zaměstnance, výchova a výuka v duchu křesťanských principů, klasifikační týdny, projektové dny, ročníkové práce, volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu, nadstandardní jazykové vyučování, organizace lyžařských, jazykových, vodáckých a sportovně turistických kurzů, spolupráce se školskými zařízeními v regionu i v zahraničí.

Distanční výuka – tento školní rok nás díky nařízenému zavření škol čekala i distanční výuka s žáky (od března 2020). Rychle jsme rozšířili na webu školy nástěnku učitelů o nástěnku tříd, kde žáci mohli přehledně vidět zadané úkoly. Postupně jsme testovali různé softwarové nástroje a nakonec jsme rozhodli o používání Google Classroom společně s možností videokonferencí pomocí Google Meet. Pro hodnocení a klasifikaci žáků byla zprovozněna webová aplikace systému Bakaláři – přístup zákonných zástupců i žáků. Závěrečné hodnocení žáků podléhalo pravidlům, které vydalo MŠMT.

Klasifikační týdny – vždy ke konci pololetí se na týden změnila škola na velkou zkušební budovu, žáci mají dle ročníku předepsaný počet zkoušek. Učitelé za týden vyzkouší cca 80 žáků. Jednotný čas zápisu se stal součástí přípravy na klasifikační týden. První okamžik startu zápisu po zazvonění je náročný na dohled a zajištění bezpečnosti, ale vše se dobře zvládlo. Červnový klasifikační týden z důvodu zavření škol neproběhl.

Projektové dny – model tří projektových dnů a jednoho závěrečného prezentačního se nám osvědčil. Témata a realizace projektových dnů jsou na vysoké úrovni. Výstupy z projektů se díky školením učitelů v oblasti MS Word, stanovené šabloně s minimálním rozsahem stanou publikovatelnými na www stránkách školy. Projektové dny i klasifikační týdny bereme jako významný doplněk k teoretické výuce. Prezentační projektový den nemohl proběhnout, protože byl naplánován na období, kdy už byly školy zavřené z důvodu šíření nákazy Covid19. Na konci června se díky rozvolňování opatření mohl zorganizovat i sportovní projektový den.

Ročníkové práce v septimě – žáci za pomoci vedoucího práce z řad pedagogů zpracují odbornou práci jako přípravu na obdobné úkoly, které je čekají na vysoké škole. Tento školní rok měli žáci i učitelé dokončení ročníkové práce ztíženo nuceným uzavřením škol. Problémy s odevzdáváním jsme řešili v souladu s doporučeními MŠMT.

Stipendia – jako podporu nadaných a sociálně potřebných žáků se z prostředků daru od zřizovatele vyplácejí stipendia ve výši cca 53 500,- Kč za školní rok dle stipendijního řádu. V období duben až červen 2020 se stipendia nevyplácela (zavření škol). Poskytujeme pobídková a sociální stipendia, která jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu.

Dokončení rekonstrukce odborné učebny informační a výpočetní techniky – po rekonstrukci nám scházelo vybavit učebnu výpočetní technikou, v září jsme ještě začali používat starou výpočetní techniku a po dodání notebooků z projektu Šablony II se celková rekonstrukce, výměnou za tato zařízení, dokončila.

Rekonstrukce dvou kmenových učeben, školního hřiště a výměna oken – nucené uzavření škol mělo i pozitivní stránku – mohly proběhnout plánované rekonstrukce. Budoucí prima a kvinta A mají kompletně zrekonstruovanou kmenovou učebnu. Došlo k výměně některých oken na chodbách a bylo rekonstruováno hřiště u školy.

Akademie příslibu – nedílná součást naší školy, centrum mimoškolních aktivit v bezpečném prostředí – více ve zprávě o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf.

Jednotné přijímací zkoušky na gymnázium – uchazeči skládají písemné testy z M a ČJL zadávané centrálně státem. Jako přípravu na tyto zkoušky jsme nabídli již třetím rokem v Akademii příslibu kurz BGV – DOBRÁ VOLBA, který se zaměřil právě na tento druh testování. Zavření škol v březnu 2020 nám znemožnilo kurz dokončit, termíny zkoušek se odsunuly až na červen 2020. Přihlášku podalo 75 zájemců. Otevřena pro školní rok 2020/2021 bude jedna prima o celkovém počtu 34 žáků.

Nákup pomůcek a učebních materiálů k teoretické výuce byl realizován na základě požadavků učitelů prostřednictvím předmětových komisí. Vedení školy se rozhodlo pořídit všechny požadovaný materiál, čímž by měla být zajištěna vysoká úroveň výuky jednotlivých předmětů.

Některá zajímavá čísla za jednotlivá pololetí ve školním roce 2019/2020:

V prvním pololetí mělo 113 žáků vyznamenání (38%), neprospělo 9 žáků a 2 byli nehodnoceni. Průměrně žáci zameškali 43 hodin, celkem bylo 7 neomluvených hodin. Nikomu nebyla snížena známka z chování. Nejvíce jedniček bylo z tělesné výchovy, projektové výuky a biologie, nejvíce pětěk a čtyřek si zabrala matematika, chemie, fyzika a základy společenských věd.

V druhém pololetí po opravných zkouškách a doplnění klasifikace mělo 185 žáků vyznamenání (62%), neprospěl 1 žák (bude přestupovat na jinou školu). Průměrně žáci zameškali 23 hodin, celkem byly 4 neomluvené hodiny. Nikomu nebyla snížena známka z chování. Vysoké procento vyznamenaných žáků a nízký počet absence je částečně způsoben zavřením škol a distanční výukou, kde v závěrečném hodnocení učitelé respektovali vyhlášku MŠMT. Díky nařízení MŠMT nebylo možné žáky posledního ročníku klasifikovat nehodnocen/nedostatečně – všichni tedy mohli konat maturitní zkoušky.

Výběr zajímavých školních akcí ve školním roce 2019/2020:

První zářijový týden proběhl aklimatizační pobyt primy, který byl zaměřen na stmelení kolektivu ve třídě. V Jiřetíně pod Jedlovou se pobyt vydařil, žáci si vytvořili pravidla vzájemného chování vůči svým vrstevníkům, poznali své přednosti, nedostatky, záliby a dovednosti. Následovalo i „Vřazování kvintánů“, které vítá loňské studenty kvarty ke studiu na vyšším stupni gymnázia.



Aklimatizační pobyt primy



Aklimatizační pobyt primy



Aklimatizační pobyt primy



Vřazování kvinty



Vřazování kvinty

Septimy hned v září vyrazily na sportovně turistický kurz do Slovinska. Výborné počasí a nádherné horské prostředí si všichni užili.



STK septimy - Slovinsko



STK septimy - Slovinsko



STK septimy - Slovinsko



STK septimy - Slovinsko



STK septimy - Slovinsko



STK septimy - Slovinsko

Každoročně se naše škola účastní Sbírký Českého rozhlasu – SVĚTLUŠKA, která má za úkol rozsvěcovat cestu nevidomým. V září žáci sexty našeho gymnázia uspořádali sbírku a vybrali u nás ve škole a od obyvatel města 25 114 Kč (o trochu méně než v minulém roce). Poslali jsme je Nadačnímu fondu Českého rozhlasu.



Sbírka Světluška



Sbírka Světluška

Do konce kalendářního roku jsme stihli mnoho zajímavých soutěží, akcí, návštěv a exkurzí. Například Podzimní sportovní hry, exkurzi do Berlína, přednášku o použití kapalného dusíku – tzv. dusíkochrani, okresní a krajské kolo družstev v šachu, vernisáž výstavy Památníku Terezin zahrnující vítězné práce XXII. ročníku výtvarné soutěže na téma „Domov“, návštěvu pana Dr. phil. habil. Pavla Novotného, Ph.D., vedoucího liberecké Katedry německého jazyka na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické, přednášku pana Jaromíra Typlta, PhDr. – básníka, výtvarníka, herce, performeru, kurátora a fotografa, na přednášku k nám přijel i vojenský kaplan a národní ředitel papežských misijních děl v ČR ICLic. Mgr. Leoš Halbrštát či Mons. ICLic. Mgr. Martin Davídek s přednáškou Před křtem – po křtu, zažili jsme milé setkání s panem emeritním ředitelem Mgr. Antonínem Foretem, který oslavil významné životní jubileum.



Návštěva z TUL na BGV



Vernisáž výstavy Památníku Terezin



Dusíkohraní



Krajské kolo družstev v šachu



Podzimní hry



Přednáška - Jaromír Typlt, PhDr.



ICLic. Mgr. Leoš Halbrštát



Setkání – Mgr. Antonín Foret



Exkurze - Berlín



Mons. ICLic. Mgr. Martin Davídek

V prosinci byli žáci na dalším setkání v rámci spolupráce a partnerství s Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech. Setkání mělo bohatý program spojený s procvičením komunikačních dovedností.



Dreikönigschule, Drážďany



Dreikönigschule, Drážďany



Dreikönigschule, Drážďany

Ke konci kalendářního roku se uskutečnil 24hodinový maraton v ping pongu a zároveň i den otevřených dveří. Dvěma žákům se podařilo hrát celých 24 hodin. Náročnou organizaci jako obvykle skvěle zvládli tělocvikáři Mgr. Radka Holubářová, Ing. Petr Dopita a Mgr. Stanislav Hocko.



24hodinový maraton v ping pongu



24hodinový maraton v ping pongu

Tradičně těsně před odchodem žáků na vánoční prázdniny pořádáme náš vánoční jarmark. Příjemné prostředí, vůně pečiva a dobrot, koledy, trubači, lití olova, obchodníci, dárčky a všudypřítomná dobrá nálada nám zpříjemnila závěr kalendářního roku. Vzhledem k epidemiologické situaci je otázkou, zda se v příštím školním roce bude moci tato akce uskutečnit.



Vánoční jarmark 2019



Vánoční jarmark 2019



Vánoční jarmark 2019



Vánoční jarmark 2019



Vánoční jarmark 2019



Vánoční jarmark 2019

Vždy ke konci pololetí se trochu změní rytmus ve škole a týden se pouze zkouší – nastane klasifikační týden. Učitelé mají přibližně 80 zkoušení a žáci 5 a více zkoušek (dle ročníku). V pátek, kdy je ředitelské volno, si žáci i učitelé trochu odpočinou. Všem předchází zápis na klasifikační týden, který je vždy trochu boj o lukrativní místa u zkoušejících. Nelehký úkol pro učitele i žáky, ale vše se zdárně povedlo a nikomu se nic nestalo, což je nejdůležitější. V druhém pololetí se klasifikační týden nekoná (zavření škol).



Klasifikační týden - zápis



Klasifikační týden - zápis



Klasifikační týden - zápis



Klasifikační týden - zápis

S výukou tělesné výchovy úzce souvisí i „umění“ lyžovat – sjezdovat a běžkovat. Lyžařský výcvikový kurz, který pořádáme na Bumbálce v Krkonoších se nekonal z důvodu zavření škol – přesunuli jsme ho na další školní rok.

V 2. pololetí jsme toho před nuceným zavřením škol již moc nestihli, zásadní akce jako maturitní písemné práce, jednotné přijímací zkoušky apod. se termínově přesunuly na pro nás v té době neznámé termíny. Od března jsme se poprali s distanční výukou, která byla náročná pro žáky, učitele, ale i rodiče. Provedli jsme i zatěžkávací test techniky a připojení k internetu všemi učiteli najednou.



Porady ped. sboru v době distanční výuky



Porady ped. sboru v době distanční výuky



Distanční výuka – zatěžkávací test



Distanční výuka – zatěžkávací test



Distanční výuka – zatěžkávací test



Distanční výuka – zatěžkávací test

Jednotné přijímací zkoušky do primy se z důvodu zavření škol také konaly až v červnovém termínu. Každoročně zájem o naše gymnázium převyšuje počet možných přijatých uchazečů. Tentokrát bylo 75 zájemců o studium na naší škole. Uchazeči měli oproti minulým letům pouze jeden termín zkoušek. Zkoušky doprovázela přísná hygienická opatření.



Jednotné přijímací zkoušky



Jednotné přijímací zkoušky



Jednotné přijímací zkoušky



Jednotné přijímací zkoušky

Naši oktáváni nemuseli absolvovat písemné části maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury a cizích jazyků (důsledek zavření škol). Následné didaktické testy se konaly až v červnu 2020. Ústní profilová a společná část se přesunula také na červen. Hned jak to bylo možné, jsme maturantům poskytli konzultace z maturitních předmětů ve škole dle manuálu MŠMT. Situace zavřených škol pravděpodobně přispěla k horším výsledkům z didaktických testů a některým dílčím neúspěchům při ústních zkouškách. Opravné ústní zkoušky v září budou konat 3 žáci. Opravné didaktické testy bude psát 5 žáků. Maturitní vysvědčení jsme předali v omezených podmínkách v aule školy.



Maturitní zkoušky – didaktické testy



Maturitní zkoušky – didaktické testy



Ústní maturitní zkoušky



Ústní maturitní zkoušky



Předání maturitního vysvědčení



Předání maturitního vysvědčení

Výroční vysvědčení nebylo vzhledem k opatřením možné předat v kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu. Naštěstí se nám povedlo zorganizovat poslední sportovní projektový den, kde vlastně došlo po dlouhé době k prvnímu „hromadnějšímu“ setkání žáků a učitelů.



Sportovní projektový den



Sportovní projektový den



Sportovní projektový den



Sportovní projektový den

Další akce a materiály lze nalézt v příslušných zprávách předmětových komisí a třídních učitelů.

Akademie příslibu (Školní klub, Středisko volného času)

Zpráva o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf

Akademie příslibu je nedílnou součástí školy od roku 2010. Většina našich žáků i stovky externích účastníků z regionu jsou zapojeny do aktivit Akademie příslibu. Nabízíme volnočasové aktivity, které pokrývají skoro celou škálu naplnění volného času. Každý si může najít tu svou oblast, která ho zajímá, najít své přednosti a vlohy, které může dále rozvíjet. Nejvíce je sportovních aktivit, ale nezanedbáváme ani vzdělávací, kulturní či umělecké aktivity. Aktivní práce pedagogů Akademie umožní účastníkům zájmových kroužků smysluplně využít volný čas pro svůj tělesný a duševní rozvoj. Spolupracujeme i s dalšími vzdělávacími organizacemi regionu, rodiči a dalšími subjekty regionu.

Během školního roku jsme připravili nové webové stránky Akademie příslibu včetně nového administračního prostředí pro pedagogy. Nové prostředí přehledněji zobrazuje nabídku aktivit a umožňuje lépe vyhledat příslušnou aktivitu a kontakt na vyučujícího. Zároveň jsme navrhli i nové logo, na němž se podílel Jakub Strejc, žák sexty.



Nové www stránky Akademie příslibu



Logo Akademie příslibu

V květnu 2020 došlo k uzavření rodinného centra Jonáš při Biskupském gymnáziu Varnsdorf, které jsme provozovali od roku 2011. Důvodem uzavření byl především systémový nesoulad s posláním školy, jako výchovně vzdělávací instituce definované řízovací listinou školy. Centrum před lety vzniklo jako alternativa pro nemožné zřízení MŠ jako samostatné církevní organizace. A bylo určeno především pro možné a částečné umístění dětí předškolního věku, pro které v dané době nebylo místo v regulérních MŠ. Tento princip se zdá být ve Varnsdorfu již překonaný a věk našich účastníků se neustále snižuje. Pro tuto věkovou kategorii naše zařízení již není

připraveno a neplní tak primární naplnění výchovně vzdělávacího programu. Rozhodnutí o uzavření nebylo vůbec jednoduché, ale částečně tomu napomohla i současná koronavirová situace, která do budoucna před nás staví celou řadu neznámých. Děkujeme všem, kteří za celou dobu fungování střediska měli v toto zařízení důvěru a v neposlední míře i našim učitelkám, které v tomto rodinném centru působily.

Aktivita Akademie příslibu BGV – Dobrá volba, která nabízí zájemcům intenzivní přípravu na jednotné přijímací zkoušky do primy se setkala s velkým zájmem. Jsme si vědomi, že nový způsob centrálních testů může přípravu uchazečům znepříjemnit, tak se jim snažíme pomoci s matematikou a českým jazykem. Každý týden se od listopadu Mgr. Martina Janáková a Bc. Veronika Roudnická scházely se zájemci a intenzivně se je snažily co nejlépe připravit na nadcházející testy. Březnové zavření škol (koronavirus) kurz předčasně ukončilo, ale i tak většina účastníků našeho kurzu uspěla při přijímacím řízení.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE) je celosvětové ocenění pro lidi ve věku od 14 do 24 let (v ČR je možné již od 13 let), které je motivuje a podporuje v jejich osobním rozvoji. Mladí lidé se do programu zapojují dobrovolně prostřednictvím certifikovaných místních center programu DOFE po celé České republice (ZŠ, SŠ, DD, DDM, SVČ, VŠ a NGO) a stanovují si cíle v pěti oblastech: talentu, sportu, dobrovolnictví, expedici a ve zlaté úrovni také v akci s pobytem. S pomocí dospělého mentora poté usilují o splnění svých určených cílů. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DOFE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění). Naše škola má za sebou druhý rok tohoto programu a máme více než desítku aktivních žáků. Koordinátorem programu je na škole Mgr. Stanislav Hocko. Pro příští školní rok plánujeme posílit tým školitelů a hodnotitelů.



Expedice DOFE



Expedice DOFE



Expedice DOFE



Expedice DOFE

Sportovní aktivity jsou v Akademii bezesporu nejvyhledávanější aktivitou. Omezení jsme pouze personálně a prostorově, protože tělocvičny v budově jsou dosti vytížené. Využíváme proto i další sportoviště ve Varnsdorfu. Máme malou horolezeckou stěnu, cvičíme s dětmi a

předškoláky, vyjíždíme na kolech, hrajeme florbal, stolní tenis, volejbal, basketbal, běháme, kondičně cvičíme a posilujeme, máme turistické kroužky. Ve většině sportů organizujeme navíc školní přebory. Březnové zavření nám sice znemožnilo sportovat, naštěstí se pozdějším rozvolněním umožnilo alespoň spuštění aktivit školního klubu, což jsme převážně využili pro nabídku pohybových aktivit – „sport na gymplu“, který pro velký úspěch pokračoval i o prázdninách.



Sport na gymplu v období zavření škol



Sport na gymplu v období zavření škol



Sport na gymplu v období zavření škol



Sport na gymplu v období zavření škol

Opět se nám podařilo postoupit na celorepublikové finále v programu pro žáky základních škol OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Hned v září 2020 M. Čepeláková z tercie vybojovala individuální zlatou medaili.



Úspěch OVOV – M. Čepeláková (uprostřed)



OVOV – 2. sportovní den

Výtvarný seminář „Goya“ využívá vybudovaný výtvarný ateliér na vile v ulici B. Krawce. Díla mladých umělců zdobí prostorné chodby budovy školy. Máme i svůj pěvecký sbor, který mimo jiné pravidelně potěší seniory ve Šluknově či Varnsdorfu před Vánoci.



Pěvecký sbor – návštěva seniorů ve Šluknově



Pěvecký sbor – návštěva seniorů ve Šluknově

Přidanou hodnotou Akademie jsou také aktivity zaměřené na přípravu vědomostních soutěží, olympiád nebo sportovních her a přeborů. Výborných výsledků dosahujeme v chemii, cizích jazycích, matematice, dějepisu či zeměpisu. Ve sportovních přeborech se naše mládež umísťuje na předních místech i v silné konkurenci.



Olympiáda z ČJ



Olympiáda z AJ

V rámci Akademie přislíbujeme pokračujeme v projektu „Mediace do škol“. Vedoucí učitelé Mgr. Radka Holubářová a Mgr. Marek Jasa se i po skončení projektu setkávají s našimi peer mediátory, kteří pomáhají mapovat situace a případné problémy v třídním kolektivu a snaží se předejít případným konfliktům. Naši mladí mediátoři mají za sebou již desítky mediací. Velký úspěch měla prezentace peer mediátorů v srpnu na mezinárodní škole Open Gate v Praze.



Prezentace práce mediátorů na Open Gate School



Naši mediátoři

Školní klub v suterénu, který je zázemím pro studium s odpočinkovou zónou, místem pro automat na výdej vody pro zajištění pitného režimu a možnosti ohřát si jídlo a důstojně stolovat. Pro odreagování je v klubu herní konzole XBOX.

Volnočasové aktivity za školní rok 2019/2020 v číslech: více než 60 pravidelných aktivit, s účastníky stráveno 1380 hodin (zavření škol od března 2020 významně ovlivnilo aktivity), více

než 320 zapsaných účastníků ve Školním klubu a 290 účastníků ve Středisku volného času.

Další informace naleznete na nových [www stránkách akademie.bgv.cz](http://www.strankach.akademie.bgv.cz), kde je kompletní nabídka našich aktivit.

Hodnocení školního roku třídními učiteli:

Prima – Mgr. Jana Paulusová

Školní rok jsme začali aklimatizačním pobytem na chatě Růžena v Jiřetíně pod Jedlovou. Během tří dnů, které jsme tam strávili, jsme se všichni poznali a prožili spoustu příjemných chvil při soutěžích a výletech do okolí. Prošli jsme se na Křížovou horu a Tolštejn, vybarvili třídní čepice a děti poznaly nové učitele, kteří nás na chatě navštívili. A tak jsme začali budovat nový kolektiv dětí.



První společné foto



Výlet na Jedlovou



Střelba na terč



Relax v jídelně



Odpolední návštěva paní učitelky Dlouhé

Od 28. 11. 2019 dvanácti hodin až do 29. 11. 2019 téhož času se konal 24hodinový turnaj ve stolním tenise spojený se dnem otevřených dveří, kterého se děti zúčastnily. Turnaj zahájily právě žáci z primy. V každé třídě probíhal nějaký doprovodný program.



Společné zahájení turnaje



Prima v turnaji



Prima v turnaji



Quilling – program pro příchozí na dnu otevřených dveří

V třídnických hodinách jsme ladili jednotlivé činnosti, které během roku žáci pro svou třídu a spolužáky plnili. Výběr byl na každém z nich, něco, co je baví a zároveň je pro všechny ve třídě přínosem - zalévání květin, úklid skříněk, výzdoba třídy, tříděný odpad, fotky, organizace akcí, kronikářka, pokladník, mediátoři a zástupce parlamentu školy. Dále jsme se soustředili na přípravu Jarmarku. Každý se aktivně zúčastnil.



Vánoční Jarmark

První pololetí uteklo jako voda a přišlo vysvědčení na nové škole. Vyznamenaných bylo početně, jen pár trojek, to je krása. Mnohem více než známky mě hřeje pocit sounáležitosti třídy, rodičů a mě, třídní učitelky. Máme spolu vztah, který je založen na důvěře, dodržování pravidel, jak školních, tak morálních. To vše se nám vyplatilo při distanční výuce, která přišla v půlce března a už jsme se ji do konce školního roku nezbavili. Třída jako celek se sešla až při předávání vysvědčení, všichni měli vyznamenání. Patří jim můj obdiv, za přístup k práci a odevzdávání úkolů v tak netradiční době. S většinou žáků jsem měla možnost se setkat o den dříve na sportovním projektovém dni v Jiřetíně pod Jedlovou.



Sportovní projektový den

Sekunda – Mgr. Zuzana Jirchářová

Minulý školní rok začal pro naši třídu celkem klasicky. Sešli jsme se ve stejném počtu jako v primě, tedy 18 chlapců a 16 dívek, a vypadalo to, že školní rok proběhne v podobném

duchu jako ten předešlý. Bohužel tomu tak bylo pouze do března, kdy došlo k uzavření škol a naše komunikace musela probíhat přes internet.

Naše třída je velice živá a akční, a tak netrvalo dlouho a uspořádali jsme první společnou akci – přespání ve škole. Program večera byl následující: třídnická hodina, výzdoba třídy, společné hry, zpívání, diskotéka atd. Společný večer se opravdu povedl, ale o „spaní“ ve škole se opravdu moc mluvit nedá, poslední účastník usnul v pozdních ranních hodinách.



Další povedenou školní akcí byl v minulém školním roce 24hodinový maraton ve stolním tenise. Ačkoliv jsme se jako třída zúčastnili této akce poprvé (probíhá jednou za dva roky), užili jsme si ji na 100%. Turnaj je zároveň i dnem otevřených dveří gymnázia, a tak jsme si jako třída připravili pro návštěvníky „vyučování podle sekundy“. Ve třídě jsme vytvořili skupinky a každá měla za úkol připravit program na nějaký předmět. Návštěvníci dne otevřených dveří si tak mohli vyzkoušet svoje znalosti z matematiky, češtiny, dějepisu, biologie, zeměpisu a dalších předmětů. Nakonec jsme ještě odehráli za naši třídu hodinu stolního tenisu v rámci maratonu a během večerního vyučování vytvořili několik originálních knížek různých žánrů.



Poslední akcí roku 2019 byl Vánoční jarmark BGV. U nás ve třídě již tradičně s krásným živým stromečkem, spoustou hezkých dárků od tajných dárců (každý rok losujeme, koho kdo obdaruje), s vánočními dobrotami a koledami.



Druhou polovinu školního roku poznamenalo uzavření škol a komplikace s distanční výukou. Přes počáteční zmatky se nám nakonec podařilo všechno zvládnout a ukončit školní rok bez větších problémů. Společná setkání jsme realizovali formou třídnických hodin přes

prostředí Google Meet a po schválení rodiči jsme si vytvořili jako třída skupinu na Messengeru, který nám sloužil k rychlé komunikaci.



Tercie – Ing. Kamila Málková

V tomto školním roce nastoupilo do primy 23 dívek a 11 chlapců, celkem tedy 34 žáků. V pololetí nás opustila Kačka Bejrová, která se s rodiči odstěhovala do Hradce Králové. Takže na konci roku ukončilo ročník 33 žáků. Žáci se průběžně v 1. pololetí zapojovali do soutěží a olympiád. Ze školních kol olympiád, kde byli někteří úspěšní, se už okresních a vyšších kol nezúčastnili z důvodu koronaviru. Ministerstvo školství pozastavilo všechny soutěže a olympiády až do konce školního roku.

Velmi důležitou akcí byla výstava skupinových děl žáků Tercie Gymnázia Varnsdorf v ambitu rumburské Lorety. Díla byla předvedena ve formě plakátů na téma barokní památky. Výstava našich žáků probíhala v období od 1. 11. do 30. 11. 2019.

V listopadu se terciáni zapojili do 24hodinového maratonu ve stolním tenise, který je hlavním programem Dne otevřených dveří na naší škole. Tato akce má velkou tradici a žáci si ji užívají se vším všudy.



Žáci se zúčastnili 12. 12. výměnné návštěvy partnerské školy v Drážďanech. Ráno jsme vyjeli společně s učiteli němčiny a angličtiny autobusem. Celá návštěva probíhala v angličtině. Žáci si prohlédli drážďanské gymnázium a byli opravdu unešeni. Proběhlo pohoštění ze strany partnerské školy a pak jsme se vydali společně za památkami historického města. Nezapomněli jsme samozřejmě na drážďanské adventní trhy. Opravdu krásný a poučný den.



Určitě nesmíme zapomenout na náš tradiční vánoční jarmark. Akce byla opět velkolepá a úspěšná. Terciáni se na ni připravili velmi poctivě. Co jste si mohli koupit? Určitě mnoho vánočních dobrot, ale především vánoční výrobky, které byly nádherné.

Nedílnou součástí výuky jsou projektové dny, které jsou čtyři do roka. Žáci si na začátku roku volí téma a garanta daného tématu na celý školní rok. V letošním školním roce jsme neodprojektovali poslední závěrečný den z důvodu již probíhajícího distančního studia (Coronavirus).

Distanční studium probíhalo od 12. 3. 2020 až do konce školního roku. V červnu jsme uskutečnili v omezeném počtu žáků třídnickou hodinu ve škole. Bylo to po tak dlouhé době velmi příjemné setkání.



Kvarta A – Mgr. Jan Hedvík

Ohlédnutí se přes mlhu posledních covid-měsíců není jednoduché. Občasné oslovení žáků – bobíci – zmizelo díky čím dál výraznějším konturám jejich osobností. Těžko hledat veselé a vyjukané tváře z prvního aklimatizačního pobytu v Jiřetíně. Studenti udělali doslova skok ve svém rozvoji. C. G. Jung by měl radost a já ji mám nemenší. Třída je společenstvím výrazně profilovaných osobností, mezi nimiž jsou samotáři, bohémové, přemýšlivci, hudebníci i divadelníci. Sportovce poznáte podle pravidelně užívaných šperků, chci říct berlí a ortéz. První pololetí proběhlo obvyklým způsobem. V případě mé třídy je to prodrání se nároky učitelů provázené nenápadným zívnutím (psát texty, Magdalénko, může být zábavnější, že ano...) Studenti laxně, ale výrazně zvedali úroveň své klasifikace, aniž by kazili něco ze své pohodářsky-bohémské pověsti. Výrazněji pokulhával Michal Ratuský, který je však dobrým člověkem. Věřím, že obstojí. Nevím, jestli za to může má „vnímavost“, ale nezaznamenal jsem, k mé radosti, žádné výraznější konfliktní dění či napětí. Občasná rozmluva stačila k mírnění neopatrných slov. Jaký třídní – taková třída. Oproti roku minulému jsem měl lepší pocit

z třídnických hodin. Občasná projekce přednášek kanadského klinického psychologa směřující k rozvoji osobnosti otvírala otázky týkající se problematiky života třídy. Studenti se nebojí formulovat názory pevně a bez nemístné drzosti. Nebojí se mi oponovat = skvělé. Přežili jsme jarmark i maraton v pinčesu.

V den ohlášení nouzového stavu omotala Eliška Pondělíčková celou školní lavici izolepou, v jejímž středu byly podivné byliny (legální). Dobře, že nepřestupuje. Nouzový stav začal pomaličku prověřovat nás všechny. Nejsem fandou sociálních sítí, přesto jsem velmi rád viděl v distanční třídnické hodině usmívající se tváře. Ještě větší radost mi udělalo zjištění, že mnozí z mých studentů pomáhali v té nejisté době potřebným lidem. Zvláště chci zmínit Káju Křížovou, jež se ujala výuky dětí v azylovém domově pro maminky s dětmi, a přesto se snažila naplňovat požadavky distanční výuky. Její eseje zaslané v rámci distanční výuky překračují úroveň oktávy. To je naděje... V tomto školním roce opustil třídu Jirka Buršík a Daniel Vosátka. Jirka, talentovaný technik, bude studovat svůj obor v Liberci. Daník dal přednost výpočetní technice, ačkoliv...



Kvarta B – Mgr. Radka Holubářová

Školní rok 2019/20 bude asi pevně vryt do našich pamětí. Hodnocení tohoto roku bude před covidem a po covidu.

Od září do února proběhl rok ve standardním režimu. Třída se jeví jako vytříbený kolektiv, kde jsou vytvořena pevná přátelství. Přirozeně se tvoří skupiny žáků, které si jsou blízcí více, ale jednotlivé party se tolerují a respektují.

Nemám pocit, že by ve třídě byli nějací samotáři či tzv. outsideři. V krizových chvílích se umí třída semknout a táhnout za jeden provaz. Stále se snažím o vzájemný respekt, o nastavení srozumitelných a jasných pravidel chování a jednání, jak mezi dětmi, tak v komunikaci s učiteli. Hodně se snažím s dětmi komunikovat, být jim oporou, ale vyžadují dodržování nastavených pravidel, a hlavně férové a rovné jednání.

Prospěchově se Kvarta B dle vyučujících jeví jako kreativní, spolupracující a komunikativní třída. Většina žáků má velký zájem o dobré studijní výsledky. Ve třídě funguje vrstevnické doučování, což se snažím podporovat.

Třídnické hodiny probíhaly pravidelně každý měsíc. Většinou ráno od 7 hodin. Rozvržení obsahu třídnických hodin během školního roku je závislé na školních akcích, na které je potřeba třídu organizačně připravit. Ale především jsou naplněny aktuální problémy, které je potřeba řešit. Některé třídnické hodiny byly připraveny samotnými žáky. Většinou to byly aktivity na utváření identity třídy, aktivity na utváření vztahů a koheze ve třídě a aktivity pro pobavení třídy. Hodně používám formu komunitního kruhu, který velmi dobře zprostředkuje výměnu názorů, informací a postojů dětí.

Celkem bylo zaznamenáno dvacet čtyři účastí školních kol olympiád (Z, BI, CH, AJ, D, ČJ). Zuzka Benešová postoupila do okresního kola v Čj, D a Nj, kde obsadila šesté místo. Kristýna Křížová postoupila v biologické olympiádě do okresního kola, kde skončila sedmá.

Patnáct žáků se zapojilo do výtvarných soutěží např. Namaluj svého anděla, Pod korunami stromů, Památník Tereziín 2000.

Mnoho dětí stále využívá bohatou nabídku sportovních a jiných aktivit v rámci AP. Velmi často jsou žáci využíváni k reprezentaci školy ve všech sportovních a jiných soutěžích

V průběhu prvního pololetí třída navštívila Městské divadlo Varnsdorf a Městské kino, ve kterém žáci zhlédli několik zajímavých divadelních her a filmových představení. Měli možnost účasti historických exkurzí.

V rámci primární prevence navštívila třída spolu s celou školou film V Síti, který netradiční formou poukazuje na zneužívání dětí na internetu. Bohužel plánovaná přednáška „Závislosti obecně“ se v připravovaném termínu z důvodu karantény neuskutečnila a bude nahrazena v jiném termínu.

V době distanční výuky pracovala většina třídy bez jakýchkoli problémů, mnohým tento způsob výuky velmi vyhovoval. Vyzdvihuji Jakuba Špačka, kterému jsem jako jedinému navrhla pochvalu ředitele školy za vzorné plnění povinností. Jeho pomoc mně a všem spolužákům, byla k nezaplacení. Bohužel několik žáků tento způsob výuky nezvládlo a fungovalo velmi sporadicky. Zejména se to týkalo těch, kteří naši třídu opustili z důvodu odchodu na jinou střední školu.

Jsou to:

Simona Čurdová – Střední zdravotní škola, Česká Lípa

Hambálek Vojtěch – Střední školu právní - právní akademie, Liberec

Vít Uskokovič - Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie Rumburk

Jan Savka - Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie Rumburk

Prospěch a kázeňská opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Průměr 1, 0	4 (Bar, Ben, Kří)	4 (Bar, Dub, Ben, Kří, Čap, Web)
Prospěl s vyznamenáním	11	20
Prospěl	20	11
Neprospěl	0	0
Neklasifikace	0	0
Napomenutí TU	2 (Sav, Usk)	0
Důtka TU	0	0
Důtka ŘŠ	0	0
Pochvala ŘŠ	4 (Bar, Ben, Kří)	1(Špa)
Pochvala TU	12	9

Absence:

	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	1038	1231
Neomluvené hodiny	1 (Sav) 2 (Usk)	4 (Usk)
Nejvíce zameškaných hodin	Hladíková (115)	Zenny (108)
Nejméně zameškaných hodin	Čurdová (0) Web (2)	Taliánová (0)

Pobídkové stipendium:

1. pololetí	Křížová Kristýna, Volšičková Laura
2. pololetí	Křížová Kristýna, Bartl Borek, Volšičková Laura

Sociální stipendium:

1. pololetí	0
2. pololetí	0

Nejlepší výsledky:

Křížová Kristýna	Biologická olympiáda – okresní kolo
Benešová Zuzana	Olympiáda D, NJ(6. místo OK)
Volšičková, Horčíčková	Olympiáda AJ (4, 6 místo OK)
Dub, Kes, Čur, Kří	PH 1. místo

Fotogalerie





Kvinta – Mgr. Stanislav Hocko

Školní rok 2019/20 musíme hodnotit velmi netradičně před covidem a po covidu. Od března 2020 se z nařízení vlády ČR uzavřely školy a vzdělávání probíhalo distanční formou výuky.

Třída kvinta pod vedením pana učitele Stanislava Hocka pracovala ve školním roce 2019/2020 dobře, účastnila se různých olympiád, sportovních soutěží, žáci se zapojili do kroužků v Akademii příslibu Gymnázia Varnsdorf.

Kvinta měla 32 žáků, z toho bylo 20 děvčat. Po odchodu šesti žáků na konci kvarty na jinou školu, nastoupilo do této třídy pět nových žáků. Po prvním pololetí se žákyně Linda Beránková rozhodla přestoupit na Gymnázium Rumburk. Kvintu tedy dokončilo na naší škole 31 žáků, z toho bylo 19 děvčat. Do sexty ve školním roce 2020/21 by mělo nastoupit 29 žáků (18 dívek). Jindřich Butal a Tereza Storcerová se rozhodli přestoupit na jinou střední školu. Bude se nám po nich upřímně stýskat a doufáme, že zůstaneme v kontaktu.

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní „vřazování“ do řad žáků vyššího stupně gymnázia. Na tento den kvintáni, pro pobavení svých spolužáků z ostatních tříd, nacvičili

vtipnou scénku, která byla průřezem toho nejdůležitějšího a nejintenzivnějšího co během čtyř let zažili na gymnáziu. Myslíme, že se to velmi povedlo a celá aula si to náramně užila. Na začátku nacvičování nebylo vůbec nic a vznikla z toho velmi povedená věc pod heslem: "Jeden za všechny, všichni za jednoho". Největší pochvalu za organizaci, moderování a vůdčí roli při přípravách si zaslouží Adam Bureš a Tomáš Friese.

V naší třídě je většinou dobré klima, které se snažíme formovat jednak společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových. V případě jakýchkoliv problémů se snažíme situace řešit s klidnou hlavou a udržet dobré vztahy ve třídě. Bohužel v důsledku uzavření škol jsme nemohli odjet na Vltavu a absolvovat vodácký výcvikový kurz, který mohl být silným stmelovacím prvkem kolektivu. Doufáme, že se kurz uskuteční v následujícím školním roce. Zástupcem třídy ve školním parlamentu jsou Adam Bureš a David Kolka. Naším mediátorem je Bára Cipriánová.

Ze SWOT analýzy z ledna 2020 v naší třídě vyplynulo následující: klady (wifi, automat, AP, jarmark, maraton ve stolním tenise, zkouškový týden, doučování, sportovní den, projektové dny, většinou vlídní učitelé), zápory (absence el. žákovské, zastaralé vybavení druhé počítačové učebny, krátká pauza na oběd a odpolední vyučování, absence většího počtu specializovaných hodin a blokového učení, přístup některých učitelů, nedostatečné vzdělání některých učitelů), příležitosti (možnost výjezdů do zahraničí, lyžařský kurz na vyšším gymnáziu, učení venku, více akcí se třídou), rizika (žáci ZŠ na chodbách).

V průběhu prvního pololetí třída navštívila Městské divadlo Varnsdorf a Městské kino, ve kterém žáci zhlédli několik zajímavých divadelních her a filmových představení. V rámci primární prevence navštívila třída spolu s celou školou film V Síti, který netradiční formou poukazuje na zneužívání dětí na internetu.

První pololetí skončilo s těmito výsledky: 7 vyznamenaných (z toho 2 se samými jedničkami), jeden žák neprospěl ze dvou předmětů (IVT a KNJ) a ze dvou předmětů (M a D) nebyl hodnocen. Pochvalu třídního učitele (PTU) za reprezentaci školy s pěveckým sborem získali T. Friese a B. Cipriánová, za práci pro třídu A. Bureš a L. Hudecová a za vynikající prospěch Z. Kubrová, T. Dresslerová.

V době distanční výuky pracovala většina třídy bez jakýchkoli problémů, mnohým tento způsob výuky velmi vyhovovala. Bohužel několik žáků tento způsob výuky nezvládlo a fungovalo velmi nespolehlivě. Tito žáci si museli doplňovat učivo v červnu ve škole pod vedením paní učitelky Janákové a vysloužili si napomenutí třídního učitele za neplnění svých studijních povinností. Byli to A. Bureš, D. Kolka, E. Nedvědová, T. Friese a S. Toledo. Naopak většina žáků zvládla distanční výuku výborně a někteří se zapojili i do dobrovolnictví při celorepublikové covidové karanténě. Pochvalu ředitele školy za dobrovolnictví si zasloužili T. Friese a T. Pišová a pochvalu ředitele školy za dobrovolnictví a vynikající studijní výsledky pak E. Čechová a K. Brzáková. Dalších devět pak pochvalu třídního učitele za studijní výsledky.

Druhé pololetí dopadlo prospěchově takto: 20 vyznamenaných žáků (z toho 7 se samými jedničkami), 11 žáků prospělo. Tzn. všichni žáci prospěli a nikdo nebyl nehodnocen.

Fotogalerie



Vřazování



Vřazování



Školní výlet na Špičák



Vysvědčení

Sexta – Mgr. Vladislava Krejčová

Po odchodu dvou žáků během předchozího školního roku nastoupilo do sexty 30 žáků. I nadále v naší třídě je velmi dobré klima, které se formuje jednak společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových.

Během celého školního roku neproběhla žádná akce, která by se týkala pouze naší třídy. Žáci se však aktivně zapojili do několika akcí školy. V září někteří, spolu se septimány, odjeli na turistický kurz do Slovinska.

V listopadu pomáhali při organizaci 24 – hodinového marathónu v ping-pongu. Přispěli k možnosti občerstvení otevřením „kavárny“, ve které bylo možno zakoupit kávu, čaj, domácí koláčky, či jiné sladké nebo slané dobroty, které žáci vlastnoručně připravili.





V rámci Vánočního jarmarku aktivně pracovali na několika stanovištích. Děvčata oblečena v kostýmech andělů prodávala dárečky zpod stromu štěstí. Výtěžek z prodeje šel na charitu. Ondra a Marek lili olovo. Ostatní pak opět zajišťovali občerstvení. Tentokrát měl největší úspěch nápoj Horké brusinky.

Žáci sexty se velmi často reprezentují školu různých sportovních disciplínách. Aktivně se zapojují i do olympiád, a to nejen jazykových a humanitních (český jazyk, dějepis, anglický jazyk), ale i přírodovědných (chemie, matematika, zeměpis).

V druhé polovině školního roku došlo k uzavření škol. Vyučování dostalo novou formu což některým žákům ze začátku způsobilo značné potíže. Na konec však všichni distanční formu výuky zvládli a úspěšně ukončili ročník. Společně jsme se setkávali na třídnických hodinách realizovaných formou videokonferencí.

Septima A – Mgr. Marek Jasa

První pololetí školního roku 2019/20 nedávalo ani v nejmenším tušit, co přinesou časy budoucí a jak moc se změní život ve škole i mimo ní nejen pro partu třídy G7A, nýbrž pro celou lidskou populaci a fungování všech sfér jejího života.

Do osudného propuknutí pandemie Covid-19, března roku 2020, vše probíhalo podle ročního plánu, ve škole panoval shon, plánovaly se akce a mnoho z nich se také podařilo úspěšně uskutečnit.

Po návratu ze sportovně turistického kurzu v zahraničí, novopečení septimáni zasedli do lavic a začali předposlední etapu studia na BGV, stihli si užít dvě zajímavé projekce v kině, absolvovali tradiční maraton ve stolním tenise spojený se dnem otevřených dveří, vánoční jarmark, větší část projektových dnů dle vlastní volby a většina z nich se naplno pustila do své ročníkové práce. Pojdme se podívat slovem i obrazem, co všechno nám uzavření škol nestihlo vzít.

STK Slovinsko a sever Chorvatska

Letos v září jsem měl to štěstí vydat se se svou třídou G7A a neméně skvělou partou paralelní G7B na sportovně turistický kurz do Julských Alp a na pláže v okolí Savudrie, a zažít s tím nejlepším realizačním týmem ve složení Milan „Píďa“ Hrabal, Standa „Staník“ Hocko a Kamil „Kamílek“ Bujárek jeden z nejlepších výletů do těchto končin vůbec. Triglavská jezera, Kanjavec, Koper, Savudria, Karlsruhe ... jsou místa a jména, která stejně jako fotky, zachycující monumentální krásu Julských Alp či šumících vln Jadranu omývající břeh u majáku v Savudrii, mluví vzpomínkami na do paměti navždy vryté zážitky jen k tomu, kdo spolu s námi přišel, viděl a zvítězil. Ano zvítězili všichni, neboť dokázali překonat sami sebe a odměnou získali výhledy na nádhernou, divokou přírodu. Třídenní výšlap s přespaním v horských chatách, výstupy k Triglavu a na Kanjavec nad 2500 m n. m, poznávání historického přímořského městečka Koper a za odměnu koupání v teplých vlnách Jadranu.



Zkráceně: úžasná krajina, úžasný stát a lidé v něm, přálo nám počasí a zejména, úžasní účastníci zájezdu.

Promítání „Írán – zahalená krása“

Krátce po návratu se G7A tentokrát společně s ostatními třídami gymnázia zúčastnila další zajímavé akce. V téměř plném kinosále proběhla začátkem roku komentovaná videoprojekce „Írán – zahalená krása“ z cyklu „Svět kolem nás“, jehož předešlé části jsme též mohli vidět v kině Panorama. Z ohlasů žáků i většiny členů sboru lze konstatovat, že se jedná o velice zdařilou až nadstandartní poučnou zábavu. Už se těšíme na další díl o Číně.

Maraton ve stolním tenise alias den otevřených dveří

Každé dva roky prožíváme den otevřených dveří netradičním způsobem. Hlavním programem je 24hodinový maraton ve stolním tenisu, v rámci kterého si na pěti stolech postupně zahraje téměř každý žák naší školy. Šestý stůl patří dvěma odvážlivcům, kteří hrají po celou dobu maratonu. Opět ho perfektně zvládli Matyáš Kostlán a Max Solloch (z naší G7A). Odehráli 335 setů. Letos byl překonán předloňský výsledek o 30 setů. Naši žáci, hosté, učitelé

a rodiče odehráli 2 345 setů. 100 setů odpinkali i Vašek Paulus a Adam Haufert (opět oba z naší G7A) a to na mini-pingpongovém stole.

V rámci dne otevřených dveří byly nabídnuty velmi rozmanité a zajímavé aktivity a doprovodné soutěže jako autodráha, kterou sestavil a obsluhoval Jirka Buršík, Xbox, kde závod připravil pan učitel Paulus. Lákadlem a novinkou bylo děsivé obludarium, které perfektně naaranžovala paní učitelka Dlouhá. Celé odpoledne bylo podladěno hudebním programem našich muzikantů a zpěváků. Společně celá škola zakončila doprovodný program příjemným prvním adventním zpíváním na schodech, pod taktovkou paní učitelky Jirchářové. Poté se děti rozešly do tříd na večerní vyučování. Naše třída se letos pustila do soutěžení ve vědomostním AZ kvízu. No a pak už jsme jenom hráli a hráli pinčes.



Vánoční Jarmark

Letošní jarmark se vydařil stejně dobře a možná v něčem i lépe než ty minulé před ním. Vánoční atmosféra dýchala z každého koutu školy, zpívalo se na chodbách a v aule, všude něco vonělo, kolem stánků ve třídách to šumělo návštěvníky a všichni se usmívali. V naší třídě samozřejmě nemohly chybět smažené klobásky od Pěti Kalivody a továrna na řízky Vaška Pauluse



(Ne)uvízli jsme „V síti“

Ještě před uzavřením škol jsme s ostatními třídami zasedli opět do kinosálu Panoramy a s napětím a někdy i s nepředstíraným hnusem sledovali pro školy upravenou verzi šokujícího dokumentárního filmu Víta Klusáka a Barbory Chalupové o nebezpečí, které čeká na děti na sociálních sítích v podobě sexuálních predátorů, s názvem „V síti“. Po jeho projekci zbyl i čas na krátkou diskusi o dojmech z něj. Film rozhodně stojí za zhlédnutí, a kromě šoku dokáže lidi i v mnoha věcech poučit.



Předčasný závěr, ne však konec

V březnu však došlo k přerušení normálního chodu školy, přešlo se na distanční výuku, která byla sice podnětná, ale rozhodně nenahradila standartní komunitní chod školy. Ale jak se říká „život jde dál“ a přináší i mnoho dobrého. Mnozí z nás se zákeřným virem bojovalo vesele ☺, jak se můžeme přesvědčit na pár příkladech včetně ředitele školy.



*K dalším pozitivním vzpomínkám na letošní podivný školní rok by mělo patřit to, že sedm studentů Gymnázia Varnsdorf absolvovalo kurzy **JUNIORSKÉ UNIVERZITY KARLOVY**. Jednalo se o dva cykly buď přírodovědně, nebo humanitně zaměřených přednášek z vybraných oborů, zakončených slavnostním předáním certifikátů absolventům v Karolinu. Atmosféru a náročnost studia na nejvýznamnější české univerzitě okusili a naši školu v Praze reprezentovali:*

*Natálie Josefová, **Drahomíra Machková a Valeriya Plyuschakova (obě z G7A)** v přírodovědně lékařském zaměření*

*Kateřina Bannertová, **Jitka Brzáková, Václav Paulus (oba z G7A)** a Eliška Žáková v humanitně společenském zaměření*

*Velkou výzvou pro letošní septimy bylo i zpracování, dokončení a v neposlední řadě obhajoba **ročníkových prací**. Bud', jak bud', podařilo se v řádném termínu odevzdat až na dvě výjimky všechny ročníkové práce. Obhajoby probíhaly improvizovaně na různých místech. Paradoxně některá místa, např. prostory tanečírny Balahala v Rumburku, působila dokonce slavnostněji a důstojněji, než je obvyklé. Kvalita prací byla letos také navzdory všemu velice vysoká.*

Prezentace peer mediátorů na Open Gate school

*Před prázdninami náš peer mediátorský tým Gymnázia Varnsdorf, jehož členkami jsou také studentky naší G7A **Agáta Veselá a Bára Koubková**, nadšeně a se zájmem oslovila školní poradkyně a terapeutka na mezinárodní škole **Open Gate**, Dominika Adamová, zda by přijal pozvání na Open Gate a představil v měsíci srpnu 2020 zdejší vyučujícím projekt mediace. Vybrala si právě skupinku varnsdorfských studentek, protože na našem gymnáziu se vrstevnická mediace úspěšně uchytila.*

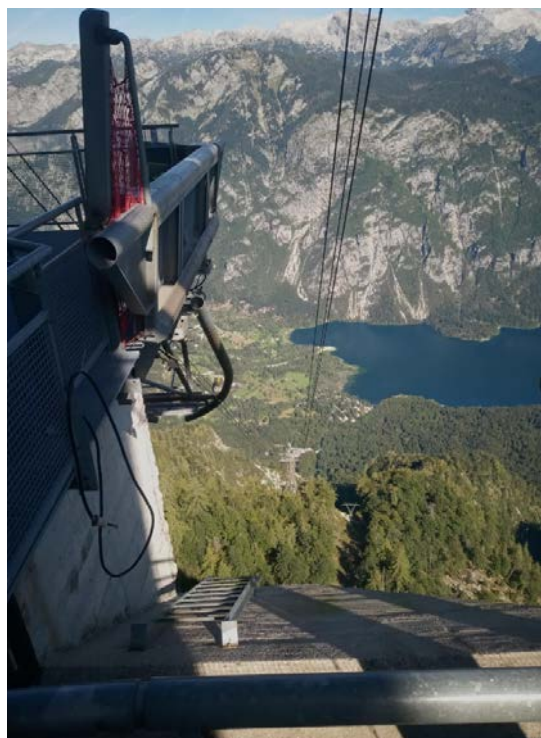
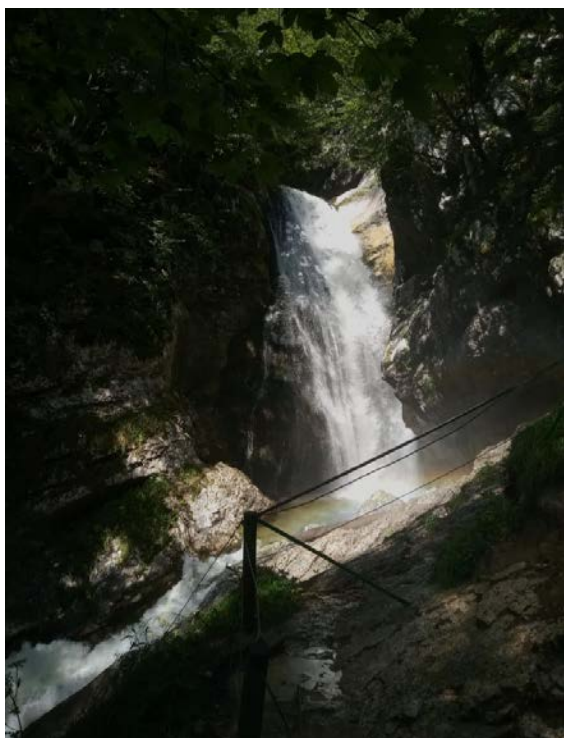
Naše holky akci díky skvělému publiku pojalý velmi uvolněně a vytvořily přátelské prostředí. Společnou diskuzi postavily hlavně na vlastní zkušenosti s praktikovanou vrstevnickou mediací ve školním kolektivu. V přátelském prostředí byl výstup velmi příjemnou záležitostí. O to víc jsme na ně pyšní, že dokázaly vše předvést v angličtině. Závěr roku tedy velice nadějný a veskrze pozitivní



Septima B – Ing. Bc. Kamil Bujárek

2. září 2020 usedlo do lavic 19 žáků, kteří v této sestavě nezměněně absolvují druhý rok. Pro třídu byla pro tento školní rok nosná akce v rámci turistického kurzu ve Slovinsku počátkem září. Absolvovala ji téměř celá třída. Zdatnější podnikli třídení výšlap pod Triglav a společenštější se mnou zůstali u Bohijského jezera v kempu a vyráželi ke kratším výletům do okolí. Akce byla mimořádně vydařená. Přálo nám totiž počasí, a i žáci se vyvarovali obvyklých excesů a byli jednoduše úžasní. Díky za to. Nejlépe turistický kurz přiblíží několik fotografií:

/



Třída se aktivně zúčastnila Vánočního jarmarku – zaujala zejména možnost se vyfotit na polaroid, ale i nealkoholickými drinky či prodejem originálních triček.

Ve třídě proběhlo v 1. pololetí šetření tzv. SWOT analýzou s následujícím výsledkem (výběr nejdůležitějších či nejčtenějších (čárky za rysem):

Kladné rysy: *zkouškový týden; s některými uč. i vedením se dá v pohodě jednat,*

Slabiny: *profukující okna atp.; nedělení na bloky dle zájmu; příliš mnoho nucené výuky křesťanské víry bez dialogu (v rétorice a ZSV) atp.*

Výhody: *renovované třídy,*

Zásadní výhrady (hrozby): *nic.*

Zdá se, že budoucí oktáváni jsou s institucí, ve které se připravují na první kroky v opravdovém životě, převážně spokojeni...

Prospěch a chování za první pololetí byly v pořádku, i když se již rýsovaly problémy u jednoho žáka, který nás také po druhém pololetí opustil. Počet se tedy ustálil na 18 ti žácích, kteří se, doufám, všichni dostanou k maturitě. A věřím tomu, neboť tato třída prošla nuceným vzděláváním distančním, způsobeným uzavřením škol od března, bez ztráty kytičky.

Ať se tedy poslední rok vydaří!

Oktáva – Mgr. Milan Hrabal

Závěrečný osmý rok gymnázia – oktáva – rok nevšední, neobyčejný a v životě studentů naprosto zásadní. Úvodní zářijová křeč, kdy si F. D. a O. P. ještě dodělávali ročníkovou práci a jejich poslední rok byl v ohrožení, dopadla dobře – oba studenti po vydatné pomoci vedení školy zdárně dokončili septimu a mohli se spolu se zbytkem třídy soustředit na finále gymnaziálního studia.



Již od počátku školního roku se dění ve třídě točilo kolem maturitní zkoušky, potažmo maturitního plesu. Třída se musela vedle akademické práce realizovat při organizaci „maturitního šílenství“.

Prvním velkým úkolem byla volba individuálních maturitních předmětů a poté přihlášení k maturitní zkoušce v průběhu listopadu 2019. Stužkovací ples úspěšně proběhl 22. 11. 2019 na Lidové zahradě, malá předzvěst úspěšného maturitního plesu a budoucí maturanti zvládli i těžkou roli nejstarších účastníků při 24 hodinovém maratonu ve stolním tenise.

Závěr kalendářního roku patřil Vánočnímu Jarmarku, kde oktáváni prodávali jako obvykle tradiční Kofolu, párky v rohlíku, mini pizzy a další kulinářské dobroty, velká část žáků se spolupodílela na kulturním programu Jarmarku (zpěv, dramatická vystoupení, trubači, hra na hudební nástroje). Zkušební čajomilci z gymnaziální čajovny předali pomyslné žezlo, tedy spíše čajové vybavení žákům ze sexty.

Nový kalendářní rok začal velmi úspěšným maturitním plesem (24. 1. 2020) v duchu sedmdesátých let a stylingu skupiny ABBA. Velká „šou“ měla název MAMA MIA! Možná to je podjatost, ale dle mého to byl jeden z nejlepších plesů poslední doby.



Ještě se stihlo normálně uzavřít první pololetí. Ale 11. března jsem v učebně chemie jako třídní naposledy osobně promluvil k celé třídě, varoval je před riziky Coronaviru a popřál jim pevné zdraví. Bylo to nečekané poslední zvonění bez kostýmů a bujarého veselí.

Dále následovala už jen distanční výuka. Zadávání nové samostatné práce skončilo zároveň s březnem. V dubnu si žáci měli možnost splnit chybějící závazky vůči jednotlivým předmětům, což bylo velkorysé, protože to zvládli všichni včetně J. K. a F. D., kteří by byli jinak v ohrožení.

Didaktické testy, nouzové přípravné semináře k maturitě a i samotná maturitní zkouška proběhly za přísných antikovidových opatření. Pro ilustraci zmíním například vytahování čísel otázek v gumové rukavici a roušce, dvě místa na přípravu i zkoušku (aby se stihalo po odchodu zkoušeného dezinfikovat) a po zkoušce museli studenti opustit budovu školy a opět se vrátit na vyhlášení výsledků.



Bohužel 7 žáků si muselo v září opravit nějakou tu nedostatečnou z června. Dva z nich budou muset opakovat zkoušku ještě v příštím jarním termínu.

Byl to rok naprosto unikátní, historicky významný a pro žáky oktávy nabitý událostmi, které budou moderátory jejich reakční, flexibilní a vysoce adaptabilní životní síly. S úsměvem na rtech a slzou v oku bývalý třídní učitel G8 Milan Hrabal.

Hodnocení školního roku předsedy předmětových komisí:

Předsedkyně předmětové komise českého jazyka a literatury – Mgr. Zuzana Jirchářová

Netradiční školní rok 2019/20 ovlivnil výuku českého jazyka na naší škole v mnoha směrech. Pedagogický sbor se rozrostl o další posilu M. Hedvíkovou, která převzala tercii a primu. První pololetí proběhlo bez větších změn. Zorganizovali jsme školní kolo olympiády z českého jazyka, kterého se zúčastnilo v obou kategoriích celkem 30 žáků a úspěšní jsme byli i v kole okresním: I. kategorie – 9. místo K. Křížová, 11. -12. místo A. Michalíčková, II. kategorie – 2. místo M. Hedvíková, 9. – 10. místo V. G. Toledo, 13. – 14. místo D. Vlček.



V únoru se pro třídy septimu A a B uskutečnila přednáška literární historičky, editorky a pedagožky PhDr. V. Brožové, jejímž tématem byl známý český básník J. V. Sládek. Přednáška byla velmi zajímavá a žáci měli možnost poznat osobnost J. V. Sládka prostřednictvím jeho fotografií a dalších dobových materiálů, se kterými by se v běžné výuce neseťkali. Dalším zajímavým setkáním byl workshop s básníkem, výtvarníkem, hercem, performerek, kurátorem a fotografem panem Jaromírem Typltem, PhDr. Zúčastnili se ho žáci od primy do oktávy, kteří mají zájem o umění a literaturu a chtěli si vyzkoušet akční uměleckou tvorbu.



Již každoročně se účastní naši recitátoři pod vedením M. Janákové různých přehlídek a recitačních soutěží. V loňském roce absolvovali následující: recitační přehlídka Dětská scéna - proběhlo městské kolo (4 postupy do okresního kola, které se bohužel neuskutečnilo - Jan Josef, Denis Klouček, Martin Šuma, Viktorie Jelínková), recitační přehlídka Čtvrtlístek -

proběhlo regionální kolo (Martin Šuma vyhrál a postoupil do národního kola, které se nekonalo), Dramaták ve spolupráci s MK VDF připravil a realizoval vystoupení recitačního pásma z díla lužickosrbského básníka Lorence Kita *Není porno jako porno* (mělo jít o několik vystoupení - Praha, Budyšín..., bohužel se konalo jen jedno ve Varnsdorfu). Žáci kvart také zaslali literární příspěvky do korespondenční Dětské konference pořádané Schrödingerovým institutem.



Z časových důvodů jsme byli nuceni omezit jako škola pravidelné návštěvy divadelních představení. Nakonec jsme realizovali pouze jednu, a to představení *Čarodějův učeň*, na kterém se podílela i naše absolventka Paulína Bočková, která vystudovala scénografii a kostýmní návrhářství na DAMU v Praze. Na toto představení navázala i beseda s autorkou kostýmů v rámci estetické výchovy.



Českému jazyku byl věnován i jeden projekt v rámci projektových dnů s názvem *Současné čtení aneb Co je právě in*. Během tří setkání se nám podařilo udělat průřez současnou literaturou v různých oblastech (česká a světová literatura, žánry, nakladatelství, knihovny...) a navštívili jsme také Národní knihovnu v Praze. Výstupem z projektu je školní časopis *Vřískot*, kde jsou všechny informace k dispozici.



V době distanční výuky jsme si předávali v rámci předmětové komise zkušenosti a úzce jsme spolupracovali. K výuce jsme využívali nástěnky tříd a učitelů, Google Meet a Google Classroom, kde měli žáci k dispozici učební materiály a testy k procvičení probírané látky. Práce se studenty probíhala podle individuálních možností a preferencí: týdenní bloky literatury, mluvnice a slohu, rozšiřování čtenářských dovedností, zpracování maturitní četby atd. V některých třídách nebylo probrané všechno učivo podle ŠVP, ale to by mělo být v průběhu září nadcházejícího školního roku doplněno. Hodnocení distanční výuky vyučujícími předmětu český jazyk a literatura je tedy kladné.

Předseda předmětové komise anglického jazyka – Mgr. Marek Jasa **Personální obsazení**

Ve školním roce 2019/20 došlo k částečnému návratu Žanety Škáchové do předmětové komise anglického jazyka, která po delším čase převzala tři hodiny konverzační týdně ve prospěch ostatních angličtinářů, kterým se tímto ulevilo od přesčasových hodin. Ve školním roce 2020/2021 s její úvazek v PKAJ ještě navýší o další počet hodin KAJv. Personální obsazení nedostalo tedy v uplynulém školním roce žádných změn a fungovala ve složení: Jana Pohludková, Žaneta Škáchová, Mgr. Nikola Hendrichová, Mgr. Milan Hrabal a předseda předmětové komise Mgr. Marek Jasa.

Výuka, programy, projekty a výjezdové pobyty

*Z důvodu zrušení volitelného semináře z AJ v rámci ŠVP ze školního roku 2017/18 členové PK AJ opět nabídli nepovinnou alternativu formou odpoledního klubu v Akademii příslibu. Na rozdíl od roku uplynulého k realizaci výuky semináře v AP letos prakticky nedošlo, a to hned z několika důvodů. Letošní oktáva patřila v předmětu AJ k mimořádně zdatným, což se nakonec potvrdilo i úspěšným výsledkem jak ve společné, tak profilové části MZ. Vědomi si tohoto faktu, žáci dali přednost seminářům z jiných předmětů. Velkou roli v této volbě však hrál další důvod, kterým byla nemožnost časově realizovat seminář z AJ pro časové křížení s velkým množstvím jiných, často i povinných seminářů. V praxi to znamenalo, že i zarytí zájemci o anglický seminář nakonec nebyli i přes několik pokusů (např. skupina Mgr. Milana Hrabala) schopni najít čas a energii pravidelně a v solidním počtu na semináře docházet. Třetím důvodem pro neuskutečnění semináře v jakékoliv jiné, např. nepravidelné podobě intenzivního předmaturitního kurzu, bylo **propuknutí pandemie COVID-19 a následné uzavření škol ve druhém pololetí** v rámci preventivních opatření krizového štábu ČR.*

Přechod na distanční výuku silně ovlivnil realizaci téměř všech akcí plánovaných ve školním roce 2020/21. V první řadě nedošlo ke konání již naplánovaného a obsazeného, pobytového zájezdu do Londýna, který se měl konat v březnu 2020. Zájezd musel být provizorně

přeložen na listopad 2020. S ohledem na vývoj šíření viru v současné době lze očekávat, že realizace zájezdu v náhradním termínu bude zřejmě opět ohrožena.

V rámci programu **ceny vévody z Edinburghu** (zkráceně **DOFE**), proběhla v červenci **jedna ostrá expedice zlaté úrovně** složená též z několika účastníků z řad našeho gymnázia. Ačkoli měla původně probíhat v Gruzii, z důvodu uzavření hranic evropských států následkem protiepidemických opatření proběhla v Jeseníkách, tedy u nás v ČR. Jmenovitě expedici absolvovali **Jonatán Šimonovský, Valerie Svačinková a Natálie Smetanové z G8**. V roli hodnotitele expedice se zúčastnil **Mgr. Marek Jasa**. Do týmu vedoucích/ školitelů/hodnotitelů DOFE u nás na gymnáziu se po absolvování školení v Praze a získání certifikátu nově zařadila **Štěpánka Dlouhá RNDr.**



FCE a ostatní jazykové zkoušky Cambridge

Naše gymnázium i v uplynulém školním roce pokračovalo ve spolupráci s jazykovou školou **Lingua Rumburk Mgr. Markéty Peroutkové**, která našim žákům umožňuje prostřednictvím instituce **AP ELEC** získávat jazykové zkoušky Cambridge, a to především **KET (A2), PET (B1) a FCE (B2)**. Bohužel nabízených služeb v anglické sekci tentokrát zejména kvůli uzavření škol nikdo nevyužil. V následujícím roce chystáme oživit zájem silnější propagací ve spolupráci se jmenovanou institucí.

Soutěže a úspěchy

Anglická olympiáda

Školní kolo

Žáci našeho gymnázia měli možnost porovnat svoje znalosti angličtiny v celkem třech kategoriích a jejich výsledná umístění uvádíme níže. Předání ocenění proběhlo v aule na konci ledna a vždy 2 vítězní zástupci z každé kategorie byli nominováni do okresního kola v Děčíně.

Kategorie I.B (Prima a Sekunda)

1. - 2. místo: Viktor Petr a Matěj Rybniček
3. - 4. místo: Elizabeth Klimešová a Richard Jasa

Kategorie II. B (Tercie a Kvarta)

1. místo: Laura Volšičková
2. místo: Tereza Horčičková
3. - 4. místo: Martin Muller a Eduard Hrabal

Kategorie III.A (Kvinta, Sexta a Septima)

1. místo: Nikola Smetanová
2. místo: Marie Frančová
3. místo: Veronika Vargová

Okresní kolo

Letošní okresní kolo soutěže proběhlo stejně jako loni v režii Gymnázia Děčín 11. 2. 2020. V každé kategorii mělo naše gymnázium v nominaci dvě želízka v ohni. V kategorii IB nás reprezentovali Viktor Petr a Matěj Rybniček ze sekundy, v kategorii IIB Laura Volšičková a Tereza Horčičková z kvarty B a v kategorii IIIB Nikola Smetanová ze sexty a zkušená harcovnice jazykových soutěží Marie Frančová ze septimy B. Jako doprovod, psychická podpora a člen poroty kategorie IB cestoval se žáky do Děčína Mgr. Marek Jasa.

Podobně jako v letech minulých i letos se nároky na soutěžící v jednotlivých kategoriích spíše zvýšily a náročnost zkoušení stoupla, neboť úroveň jazykových dovedností u nových generací díky přístupnosti technologií (internetu se sociálními sítěmi a kanály jako youtube, interaktivními online hrami, apod.), které umožňují téměř nepřetržitý kontakt s angličtinou v její přirozené podobě, rovněž raketově vzrostla. Nicméně startovní čára je stále pro všechny nastavena stejně spravedlivě, postupují tedy ti nejlepší. Naši účastníci se museli probíjet už ve velmi tvrdé konkurenci školního kola, kde bylo z koho vybírat a postupující místa byla mnohdy velice těsná s minimálními bodovými rozdíly.

Podobně vyrovnaný boj panoval i v okresním kole, kde museli žáci rovněž prokázat dovednosti hned v několika dovednostech: např. v porozumění textu, poslechu a ústní interakci. O náročnosti soutěže svědčí rovněž rozhodnutí pořadatelů poměřovat v kategoriích B síly pouze mezi gymnázii, jiné školy spadají do kategorie A. Dle výsledkových tabulek měly poroty všech kategorií okresního kola velké problémy vybrat ty skutečně nejlepší, v některých případech rozdíl mezi prvním a čtvrtým místem tvořil pouhý jeden a půl bodu.

Náš tým do toho dal všechno a bojoval s opravdovou chutí vyhrát a nenechat nic náhodě. Můžeme být na každého z nich právem hrdí. Nejlépe samozřejmě za vše mluví jejich výsledky.

Výsledky okresního kola:

Kategorie I. B – Viktor Petr druhé místo, Matěj Rybniček čtvrté místo

Kategorie II. B - Tereza Horčičková čtvrté místo, Laura Volšičková šesté místo

Kategorie III. B – Marie Frančová druhé místo, Nikola Smetanová 4.-5. místo

Ačkoli ještě před vypuknutím pandemie nového typu korona viru bylo rozhodnuto, že kvůli neúčasti vítěze kategorie IIIB, Michaela Douši, bude náš okres reprezentovat Maruška Frančová z Gymnázia Varnsdorf, později byl termín konání krajského kola soutěže z důvodů karanténních opatření zrušen. Přesto Marušce i ostatním, kteří nás reprezentovali, patří velký dík.



Česká lingvistická olympiáda

Dne 26. listopadu proběhlo na Gymnáziu Varnsdorf vůbec poprvé v jeho historii školní kolo devátého ročníku České lingvistické olympiády. Zúčastnilo se ho 12 žáků ze septimy a oktávy. Česká lingvistická olympiáda (ČLO) je celostátní odborná soutěž pro studenty středních škol, kteří soutěží v jedné účastnické kategorii. ČLO je spoluorganizována Filozofickou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Filozofické fakulty Univerzity Palackého. ČLO sestává ze školního, regionálního a ústředního kola. Čtyři nejúspěšnější soutěžící se kvalifikují na Mezinárodní lingvistickou olympiádu (International Linguistics Olympiad).

Soutěž je sice zaměřena na lingvistiku, k úspěšné účasti však není třeba znát ani konkrétní cizí jazyky, ani lingvistické termíny a teorie. ČLO se totiž zaměřuje na obecnou schopnost analýzy jazykových dat, která nepředpokládá věcné znalosti, ale především logické a kreativní myšlení. V soutěžních úlohách jsou využívány jevy z různých jazykových rovin (morfologie a syntax, fonetika a fonologie, sémantika či grafické systémy) v přirozených jazycích, u nichž se předpokládá, že je soutěžící neznají (mezi mnohými dalšími např. baskičtina, středoasijská ujgurština či oceánský jazyk manamština). Úlohy tak zajímavou a zábavnou formou kombinují tematiku jazyků a komunikace s matematikou a informační a výpočetní technikou. Z jedné strany se totiž soutěžící seznamují se základy lingvistické analýzy i s rozsahem mezi-jazykové variability a diverzity, zároveň přitom zapojují logické myšlení, algoritmické řešení problémů a analogii.

Realizace olympiády na naší škole vzešla z iniciativy samotných žáků, jmenovitě Vaška Špičky a Marie Frančové ze septimy B, kterým se idea této velmi zajímavé ale také nesmírně náročné soutěže zalíbila a následně mě oslovili, abych školu zaregistroval a stal se jejím

patronem u nás na gymnáziu. A protože mám pro cizí jazyky a nejen ty známé slabost, řekl jsem si, že to musíme zkusit, a jejich nadšení jsem vyhověl. Nakonec se ukázalo, že náš první pokus v soutěži přinesl i své ovoce. V rámci naší školy nejlépe zabodovali Martin Janků z G8 třetím místem, Natálie Krejčí rovněž z G8 druhým místem a právě již zmiňovaná iniciátorka konání soutěže u nás - Maruška Frančová z G7B, která s daleko nejlepším bodovým výsledkem zaujala první místo. Dokázala však, že svůj vrozený jazykový cit nezapře ani v širším měřítku a z 2200 účastníků školních kol po celé ČR se umístila na neuvěřitelném 47. místě jako jedna z 234 postupujících. Maruška se tím propracovala do regionálního kola v Praze, kde nás čestně reprezentovala, avšak v obrovské konkurenci již na honorované příčky nedosáhla.

Seznam účastníků školního kola:

Marie Frančová G7B (1., postup do regionálního kola)

Natálie Krejčí G8 (2.)

Martin Janků G8 (3.)

dále již bez pořadí Tereza Kunčarová, Valerie Svačinková, Marie Hedvíková, Ondřej Poc a Jonatán Šimonovský z G8, Gabriela Viviana Toledo, Sophie Kemp, Miloš Štefan z G7B a Valeriya Plyushchakova z G7A.



JUVENES TRANSLATORES

V letošním školním roce jsme, bohužel, nepatřili mezi školy, které se mohly zúčastnit mezinárodního kola soutěže pro mladé překladaatele "Jvenes Translatores". Ovšem poprvé se letos objevila iniciativa Místní kanceláře Generálního ředitelství pro překlady (při Evropské komisi - zastoupení v ČR) uspořádat pro nevylosované školy alespoň české národní kolo. Proto jsme na začátku prosince 2019 uspořádali školní kolo, kterého se zúčastnili studenti sexty a obou septim. Všichni překládali z anglického do českého jazyka.

Vyhodnocení

1. místo: Marie Frančová

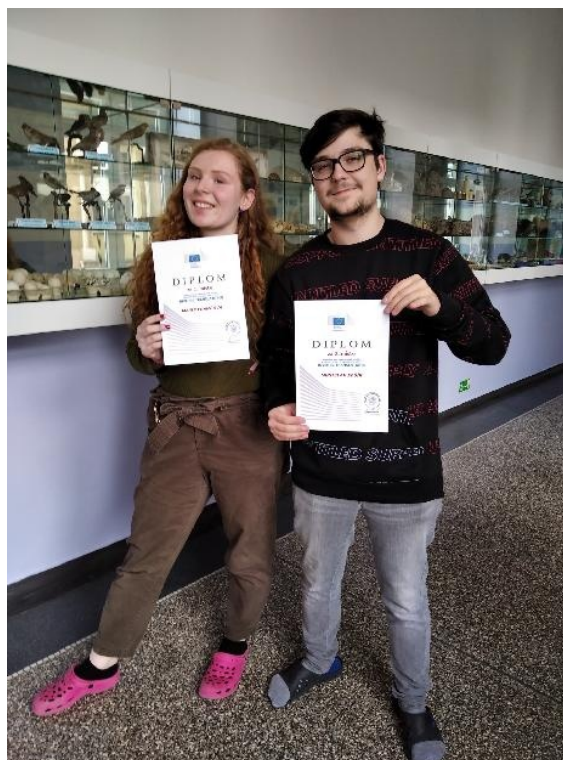
2. místo: Miroslav Elšík

3. místo: Gabriela Hrabalová

4. místo: Veronika Vargová

Soutěže se dále zúčastnili: Alexandra Ivanová, Eliška Zahnová, Lukáš Krhoun, Daniel Kolář, Tereza Krajčovičová, Valleriya Plyushchakova, Sophie Kemp, Sebastian Škácha.

Všem studentům děkujeme za účast a snahu přeložit zadaný text co nejlépe!



Ostatní

Ohledně distribuce časopisů **Bridge** a **Gate** objednávka tradičně opět proběhne dobrovolně na doporučení jednotlivých vyučujících především ve třídách G5 až G8 (**Bridge**), G1 až G6 (**Gate**). Učebnice pro nižší stupeň tvoří i nadále série **Motivate 1 a 2** popřípadě **Project** pro začátečníky, pro vyšší stupeň učebnice **Gateway B1/B1+ a B2**, v současné oktávě **New English File upper-intermediate** (z důvodu pokročilosti u této výjimečné skupiny došlo k předstihu a bylo nutné zvolit další učebnici). Po dohodě se členy komise a na doporučení předsedy dojde k výběru nových učebnic pro nižší stupeň, neboť stávající série nevyhovuje v některých ohledech většině členů komise. Systém výuky bude nadále využívat rozdělení do skupin podle úrovně. Výsledky u maturit i jiných jazykových zkoušek jasně potvrzují vysokou úspěšnost žáku z tzv. slabších skupin. Tento stav hodláme udržet. Rozdělení do skupin pomocí rozřazovacích testů bude prováděno dál v primě, na začátku sekundy a na začátku kvinty.

Členové komise se vytrvalým tlakem na vedení školy snaží o zlepšení podmínek v učebně angličtiny, kde je potřeba vyřešit ozvučení, trvale opravit dveře, odstranit zastaralou audiovizuální techniku, zajistit kvalitní osvětlení, pořídit lavice pro jednoho žáka, aby bylo možno měnit organizaci lavic podle různých aktivit, dále také zabezpečit okna - riziko škody na majetku (garant učebny se zříká odpovědnosti).

Celkově lze říci, že kolektiv PKAJ spolupracuje efektivně a bez závažných neshod, zároveň se snaží výuku anglického jazyka neustále sunout vpřed, což není možné bez občasných konstruktivních výměn názorů, při kterých se vždy všichni vzájemně respektují. Úspěšnost našich žáků v soutěžích a u státních i profilových maturit jsou nejen odměnou, nýbrž i silnou motivací tento stav udržovat a zlepšovat.

Předsedkyně předmětové komise německého jazyka – Mgr. Martina Janáková

Výuka německého jazyka patří na škole k významným prioritám. Je realizována s bohatou hodinovou dotací, která byla na základě dlouholetých zkušeností a testování různých modelů optimalizována do současné podoby. Žáci jsou vyučováni ve skupinách do maximálně 15 žáků, což umožňuje velmi kvalitní výuku. V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (CD přehrávače, notebooky, dataprojektory, slovníky,

výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele, mapy). V rámci kabinetu NJ funguje malá cizojazyčná knihovna jednoduché beletrie v úpravě úrovní A1, A2 a B1.

V průběhu prvního pololetí školního roku se konaly exkurze a akce podporující výuku po praktické stránce. V říjnu byl realizován jednodenní zájezd do Berlína pro oktávu, který pod vedením paní K. Moňakové po organizační a obsahové stránce připravili sami žáci. Žáci septimy navštívili v říjnu dle svého výběru Budyšín nebo Drážďany, kde v doprovodu vyučujících Mgr. J. Šupa a Mgr. M. Janákové realizovali připravený na reálie místa zaměřený výukový program. Vzhledem k uzavření škol ve druhém pololetí nebylo možno realizovat plánované exkurze pro sextu a kvintu.



Oktáva v Berlíně



Septima v Drážďanech



Septima v Budyšíně



Tercie na Gymnáziu DKS v Drážďanech

V rámci spolupráce s partnerskou školou – Gymnasium Dreikönigschule Dresden (DKS) pokračovala spolupráce tříd z loňského roku (kvarta A BGV a 9. C DKS). Nově byla pozvána k navázání partnerství s DKS tercie a strávila v prosinci den plný poznávání a komunikace v Drážďanech. Garantem nové partnerské dvojice tříd je za komisi NJ Bc. Jana Hanková. Naplánovaná návštěva drážďanských žáků u nás se ve druhém pololetí uskutečnit nemohla. Tradičně se vybraní žáci školy zúčastnili soutěží v německém jazyce. Na olympiádě v NJ v okresním kole soutěžilo 6 žáků. Filip Matička ze sekundy v kategorii I. B obsadil v okresním kole 3. místo. Mezinárodní online soutěž škol a jednotlivců Best in Deutsch se v tomto školním roce nekonala.

Od března do června probíhala výuka německého jazyka distanční formou. V průběhu prvních tří týdnů výuky se intenzívně hledaly, pokud možno efektivní a vhodné způsoby

komunikace a systému výuky. Jako nejfunkčnější se ukázala kombinace informace o obsahu výuky a úlohách na nástěnce tříd a učitelů na webu školy, výuky pomocí google učebny včetně google meet nebo zoom videohodin a procvičování slovní zásoby a gramatiky pomocí aplikace wocabee. Pozitivní i negativní zkušenosti z období distanční výuky budou vyhodnoceny a zohledněny ve výuce v dalším období.

Předsedkyně předmětové komise francouzského jazyka – Žaneta Škáchová

V letošním školním roce byly časové a tematické plány splněny v souladu se ŠVP pouze v ročnících vyššího stupně gymnázia. Z důvodů uzavření škol v březnu nebyla některá témata důkladně probrána na nižším stupni. Žáci se s učivem seznámili pouze formou samostudia. Učivo bude zopakováno na začátku nového školního roku. Jde o třídy Prima a Kvarta.

Z důvodů uzavření škol výuka od března probíhala v rámci samostudia. Žákům byla práce zadávána přes internet (nástěnka učitelů). Při hodnocení odevzdaných prací bylo přihlédnuto k podmínkám, které žáci měli v průběhu samostudia. Hodnocení žáků probíhalo převážně formou písemného komentáře, známky byly používány minimálně. V tomto období se také využívaly aplikace Google Classroom a Wocabee. Žáci byly také odkazováni na různá edukativní videa související s probíraným učivem. Nebyly zaznamenány žádné vážnější problémy s výukou online.

Při výuce se používají učebnice *On y va!* (Kvarta až Oktáva). Od letošního školního roku se v Primě učí podle nové učebnice *Le français entre nous plus 1*. Tato učebnice je třídílná a bude se používat na nižším stupni gymnázia.

V letošním školním roce nikdo nematuroval z francouzského jazyka. Olympiáda neproběhla, žáci našeho gymnázia se nemohou zúčastnit, protože nespádají do žádné následující kategorie:

- Skupina A1 – žáci ZŠ, max 3 roky studia a nepřesáhne 12 hodin. Do této kategorie spadají pouze žáci G1, kteří mají pouhé 2 hodiny oproti 12 hodinám, což by měli soupeři jako výhody.
- Skupina A2 – žáci ZŠ, 3 a více let studia a více než 12 hodin studia. Do této kategorie spadají pouze žáci kvarty, jenže ti by měli nevýhodu a soupeřili by s žáky, kteří se učí francouzsky třeba již od prvního stupně, nebo s rodilými mluvčí.
- Skupina B1 – žáci SŠ s délkou studia méně než 3 roky. Do této kategorie nespádá žádný žák.
- Skupina B2 – žáci SŠ všech úrovní. Kategorie je zaměřena na studenty s hlubokým zájmem o francouzštinu, převážně maturanty, úroveň je nastavena jako maturitní zkouška. Podle průzkumu nemá žádný žák o tuto úroveň zájem.

V letošním školním roce neprobíhala výuka francouzštiny v Sekundě a v Tercii, a to z důvodu velmi malého počtu zájemců.

Předseda předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd – Mgr. Jan Hedvík

Společenské vědy bývají někdy vnímány jako popelka vzdělávání, pavěda. Jsem naprosto přesvědčen, že v době, kdy se lidstvo chopilo mnohých mocí v oblasti nových technologií, poznání v rámci přírodních věd atd., které mohou být stejně dobře využity jako i zneužity, význam této oblasti roste. Pochopitelně, podobné nebezpečí v různých formách sociálního inženýrství, falešného sebevědomí i tendence hrát si na Boha se týká též oblasti společenských věd. Zygmunt Bauman ne nadarmo varuje před nebezpečím tekutého zla. V době hodnotové difuze, ve které se ztrácejí nejen mladí, je doprovázení studentů s respektem k jejich duchovním a osobnostnímu rozvoji, jejich originalitě, více než na místě.

Problémem současných studentů není nutně nesprávný postoj nebo nerozvinuté kritické myšlení, ale postojové vakuum. Jakási názorová *neidentita*. Tento problém se jasně projevil v hodinách rétoriky, které jsou krom jiného zaměřeny na argumentaci. Snaha nastolit řečnický souboj – agon, vychází občas nadarmo především proto, že studenti nezaujmají žádný postoj. Těžko se můžete střetnout argumentačně třeba v otázce interrupce, politické ideologie atd., když k tomu nezaujímáte žádný postoj. Ale studenti (nejen gymnázií) by měli umět kriticky myslet – rozlišovat. Jinými slovy, přijmout odpovědnost za věci veřejné. Neidentita je zničující nejen pro konkrétní osobnost, ohrožuje všechny. Proto vidím jako zásadní potřebu probouzet studenty ze spánku tekuté, neidentické, spotřební modernity (Mills měl pravdu).



Podstatnější, než přesné zapamatování si kapitol z dějin filosofie je promýšlení konkrétních názorů, a především schopnost hledání, chápání kontextů. Vynoření se z nesamozřejmostí do bdělého stavu myslí, který nemá se schopností vidět v rámci zrakové percepce téměř nic společného. Je to neustálý boj. Někdy mám pocit, jako by se rozevíraly pomyslné nůžky mezi osobnostmi vykazujícími nadstandartní logické a kritické myšlení a těmi ostatními. Nicméně, každý krok má smysl.

U prvního stupně gymnázia se mi jeví důležitým předkládání vzorů. Ne marketingových, ekonomických a často i politických celebrit, ale skutečných vzorů jako byl např. N. Winton. Jak říká F. Zimbardo, vést k hrdinství, k tomu, že bychom se neměli smířit se zlem. Stačí začít malými kroky...



Předseda předmětové komise estetické výchovy – Mgr. Milena Hedvíková

Práce PK ESV v tomto školním roce započala celkovou aktualizací ŠVP. Jedn hodinové dotace pro Vv v sekundě a tercii vedení školy povolilo změnit na dvouhodinové bloky 1x za čtrnáct dní. Vzhledem k zájmu studentů o maturitu z ESV byly vytvořeny soubory maturitních otázek a studijních materiálů pro HV a VV a byla stanovena strategie přípravy zájemců o historicky první maturitu v rámci tohoto předmětu na našem gymnáziu. Školní rok jsme v září zahájili exkurzí studentů vyššího gymnázia do Národní galerie v Praze. Cílem byla prohlídka sbírek moderního umění ve Veletržním paláci a aktuální výstava francouzského impresionismu ze sbírek dánského muzea Ordrupgaard v Paláci Kinských.



Školní rok se odvíjel v tvořivé atmosféře. Studenti se úspěšně účastnili výtvarných soutěží (Ze života kůrovce, Anděl cestovatel, Památník Terezin atd.) Hudební sekce se aktivně podílela na zabezpečení programu pro DOD a vánoční jarmark. Školní pěvecký sbor uskutečnil vystoupení pro Domov seniorů ve Šluknově.

Se žádostí o poskytnutí prostor pro výstavu vítězných prací se na školu vzhledem k dlouhodobé spolupráci obrátil Památník Terezin. Vernisáž výstavy XXII. ročníku soutěže s názvem „Domov“ proběhla v lednu 2020. Součástí vernisáže byl také hudební workshop bosenské zpěvačky Aidy Mujačić. Během zimních měsíců se podařilo uskutečnit nákup keramické pece a její instalace. Studenti kvart získávali jako první zkušenosti v práci s keramickou hlinou.

V době distančního studia byla výuka realizována prostřednictvím zasílaných úkolů, Google Učebny, virtuálních prohlídek muzeí a galerií apod. Jako vhodná motivace a současně relaxační aktivita se ukázala opět účast studentů v soutěžích – Komiks za komiks, Včely – královny života, Sopkománie 2020.

Maturitní zkoušku z ESV složilo úspěšně všech pět přihlášených maturantů.

Přednáška operní pěvkyně Hannah Aydemir Minutillo, která se měla konat v červnu, byla předběžně přesunuta na podzim následujícího školního roku. Předávání ocenění v soutěži Památníku Terezin proběhne rovněž v září 2020.

Anděl cestovatel - vítězná práce

Aida Mujačić- workshop vernisáže Památníku Terezin



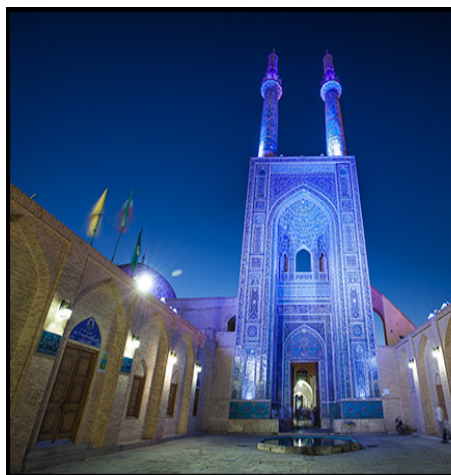
Vystoupení sboru v Domově pro seniory – Šluknov a maturita z estetické výchovy



Předseda předmětové komise zeměpisu – Ing. Bc. Kamil Bujárek

Výuka zeměpisu probíhala ve školním roce 2019/2020 v souladu se ŠVP (od 1. 9. 2019). Na vyšším stupni gymnázia (kvinta, sexta, septima) byl zeměpis vyučován dvě hodiny týdně, v oktávě jednu hodinu týdně. Tento rok nebyl otevřen volitelný seminář ze zeměpisu a nikdo nematuroval. Od března probíhala distanční výuka s uspokojivými výstupy.

V rámci výuky zeměpisu se žáci našeho gymnázia ve školním roce 2019/2020 zúčastnili již po osmé vzdělávacího projektu „Svět kolem nás“ (zúčastňuje se vždy celá škola). Výuková projekce probíhá v kině Panorama. Výuková rovina programu je přizpůsobena RVP pro gymnázia a střední školy. Projekt je ze strany našich žáků i pedagogů hodnocen převážně kladně. Vyučující zeměpisu navíc dostanou od moderátorů vždy k programu „Výukové listy“ a „Pracovní listy“, které vydává pedagogické nakladatelství Prodos, dále pak barevné plakáty (A3) na nástěnku. Programy, kterých jsme se již zúčastnili: Nový Zéland - země dlouhého bílého oblaku (2012), Austrálie - tajemství rudého kontinentu (2013), Mexiko - záhada starých Mayů (2014), Indie - všechny barvy orientu (2015), Peru - čtyři strany světa (2016), Vietnam - brána do Indočíny (2017), Kuba – dvě tváře svobody (2018) **Tento školní rok jsme shlédli program „Írán – zahalená krása“ viz fotky níže. Další školní rok nás čekala „Čína – říše za Velkou zdí“, ale v souvislosti s covidovou epidemií byla projekce o rok odložena.**



V rámci projektové výuky se uskutečnily zeměpisné projekty: „Lužické sedmístovky“ (garant projektu Ing. Bc. Kamil Bujárek) – výstup na Klíč, Velký Buk, Pěnkavčí vrch a návštěva odvalu pod Hrádkem (výstupem byly zážitky, měly být 3D modely

navštívených hor a měla být prezentace o průběhu projektu). Čtvrtý, prezentační den se nekonal z důvodu distanční výuky.



Vrchol Klíče



Vrchol Velkého Buku

A dále projekt „Přes hory a potoky“ (garant projektu Vlastimil Zelinka) zaměřený na poznávání Šluknovského výběžku. Zde jsou vybrané fotografie:



Zlatý vrch u Lísky



Stříbrný vrch u Lísky



Cestou na Studený vrch



Suťové pole na Studeném vrchu



Rozhledna Studenec



Rozhledna Studenec



Panská skála



Panská skála



Zámecký vrch u České Kamenice



Kamenický hrad



Přírodní rezervace Klíč



Cestou na Klíč



Klíč



Na Klíči

Výstupy (prezentace) z exkurzí měly být také prezentovány žáky v rámci závěrečného projektového dne, fotografiemi na nástěnce ve škole a články na webových stránkách gymnázia.

Školní a okresní kolo zeměpisné olympiády 2020

V průběhu února 2020 proběhla na Gymnáziu ve Varnsdorfu školní kola zeměpisné olympiády kategorií A, B, C a D. Žáci většiny kategorií soutěžili v dovednostech při práci s atlasy, protože většina úloh v okresním kole, do kterého postupují vítězové kategorií A, B, C a první čtyři v kategorii D, je vypracována právě s pomocí atlasů. Z tohoto geografického klání byli tedy nakonec vybráni nejlepší žáci, kteří v březnu 2020 reprezentovali naši školu.

Okresní kolo této vědomostní soutěže se konalo již tradičně v Děčíně a naše škola měla zástupce ve všech čtyřech vypsáných kategoriích. V kategorii A, B, a C dokonce dvojnásobně, díky loňskému postupu Venduly Blažkové do krajského kola. Paradoxem je, že právě Vendula, která vyhrála školní kolo, onemocněla, a tak nemohla na okresní kolo odcestovat.

Výsledky školního kola:

Pořadatel kategorie A, B, C: Kamil Bujárek; Kategorie D: Vlastimil Zelinka

Kategorie A

Jméno	Třída	Body
Tony Brenner	Prima	43
Sanya Haxhijaj	Prima	42
Anna Šrajero	Prima	40,5
Aneta Otradovská	Prima	39
Elizabeth Klimešová	Prima	36
Jakub Skramužský	Prima	30
Zuzana Vogelová	Prima	26
Karel Hottmar	Prima	26

Kategorie B

Jméno	Třída	Body
Vendula Blažková	Secunda	27,5
Ondřej Pricl	Secunda	25
Adéla Honkeová	Secunda	21,5
Tereza Železná	Secunda	17
Tabea Šimonovská	Secunda	15,5
Denis Klouček	Secunda	13,5

Kategorie C

Jméno	třída	body
Anna Ryšavá	kvarta A	46,5
Damian Vambora	kvarta B	41,5
Borek Bartl	kvarta B	38
Karolína Křížová	kvarta A	32,5
Matěj Barák	tercie	29
Jindřiška Judová	tercie	27,5

Díky prvnímu místu Venduly Blažkové v loňském ročníku okresního kola postupují z každé kategorie první dva.

KATEGORIE D

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída	Práce s atlasem (max. 30 bodů)	Písemný test geogr. znalostí (max. 40 bodů)	Body celkem (max. 70 bodů)
1.	Bielovič Šimon	G7A	19,5	33	52,5
2.	Žáková Eliška	G7B	15,5	31	46,5
3.	Bartl Marek	G6	16,5	26,5	43
4.	Toledo Viviana Gabriela	G7B	12	30	42
5.	Poc Ondřej	G8	13,5	27,5	41
6.	Elšík Miroslav	G7B	15,5	24,5	40
7.	Kalivoda Petr	G7A	12,5	26,5	39
8.	Dubovecký Matouš	G7A	12,5	26	38,5
9.	Belo Ondřej	G6	21,5	13,5	35
10.	Rosová Ema	G5	4	29,5	33,5
11.	Berdich Lukáš	G7B	18,5	14	32,5
12.	Haufert Adam	G7A	10	22	32
13.	Plyushchakova Valeriya	G7A	13,5	16,5	30
14.	Brzáková Kateřina	G5	6,5	23,5	30
15.	Kostlán Matyáš	G8	12	26,5	28,5
16.	Kadlecová Jana	G5	7	19	26
17.	Hocko Daniel	G5	3,5	21	24,5
18.	Friese Tomáš	G5	4	20	24
19.	Bureš Adam	G5	5	15,5	20,5
20.	Neumann Matyáš	G5	4	11,5	15,5

Postupují první čtyři (tučně vyznačeni).

Okresní kolo zeměpisné olympiády; Děčín 4. 3. 2020

4. 3. 2020 jsme vycestovali na okresní kolo zeměpisné olympiády kategorií A, B, C a D v Děčíně. Očekávání byla velká, neboť jsem dle letitých zkušeností v hodnotící komisi okresních kol vytušil, že letošní reprezentanti jsou silní. Aby také ne, když Vendula Blažková ze sekundy byla obhájce loňského prvenství kategorie A, i když již postoupila do kategorie B...

Vendula onemocněla, a tak ji nahradila třetí ze školního kola Adéla Honkeová ze sekundy (díky za rychlý souhlas s účastí). Jinak jeli všichni dle pořadí ve školním kole.

Odjížděli jsme v 6:55 z autobusového nádraží ve Varnsdorfu. Je to poměrně brzký čas, ale i tak začátek olympiády v 8:30 v Děčíně na gymnáziu, resp. magistrátě nestíháme, a tak vždy účastníci z Varnsdorfu přijedou pozdě a celý začátek min. o 15 minut zdrží ☺.

Po příjezdu se septimáni a sextán vydali po vlastní ose na gymnázium a já, s žáky nižšího gymnázia, se vydal na magistrát, kde se okresní kola již tradičně konají v hlavním sále – prostředí nadmíru důstojném. Opravoval jsem s děčínským kolegou kategorii C (jako již tradičně), tedy kategorii 8. a 9. tříd. Letošní zadání kategorie C bylo velmi jednoduché, ale hlavně málo časově náročné, takže někteří měli práci o tři čtvrti hodiny dříve, než bylo možno. Kategorie A a B byly časově lépe nastaveny, ale kontrola byla velmi obtížná, protože byly zatíženy značnou dávkou subjektivity – např. vypsání důležitých věcí ve stravovacím zařízení pro cyklisty, je skutečně mimořádně exaktně zodpověditelné ☺

V kategorii A (15 účastníků) se umístila Sanya Haxhij třetí o půl bodu za místem druhým a jeden a půl bodu za místem prvním... škoda, první dva postupují do krajského kola. Tonny Brenner se umístil na pěkném pátém místě. Vynikající výsledky. Děkuji a gratuluji.

V kategorii B (18 účastníků) skončil Ondra Pricl dvanáctý a Adéla Honkeová třináctá. Což je uprostřed startovního pole. Také hezké výsledky. Děkuji za reprezentaci školy.

Kategorie C (15 účastníků) skončila velmi úspěšně, ale opět třetí místo Aničky Ryšavé jen těsně (jeden bod na druhé místo a dva a půl na první) nestačí na krajské kolo. Damián Vambra obsadil rovněž lichotivé sedmé místo. Velmi gratuluji a děkuji za účast.

Dvě třetí místa jsou úžasným výsledkem, kterému chybí třešnička na dortu – postup do krajského kola. V posledních letech se pravidelně umísťujeme do třetího místa a kolegové z hodnotící komise vnímají, že s námi musí počítat s boji o postupy do krajských kol, což v minulosti nebylo pravidlem.

Kategorie D byla na gymnáziu v Děčíně a nebyl jsem na ní fyzicky přítomen. Nejvýše se umístil Šimon Bielovič – byl pátý. I ostatní tři neudělali ostudu a skončili bezpečně do desátého místa. I zde je to škoda. K postupu do krajského kola to nebylo daleko. Rovněž velmi gratuluji a děkuji za účast.

Ještě jednou velké díky za vzornou reprezentaci školy! Všem. Příští rok na shledanou. Prohlédněte si několik momentek z kategorií A, B, C:



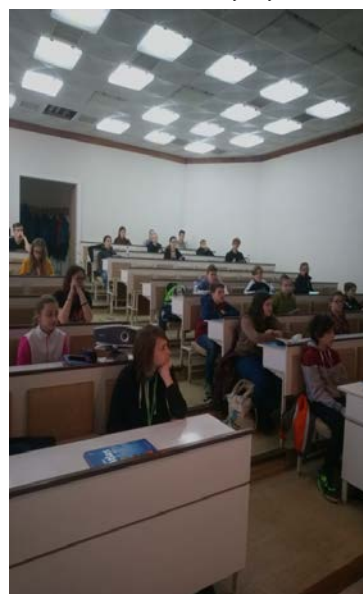
Třetí místo Sanyi Haxhijaj



Třetí místo Aničky Ryšavé



Soustředění před začátkem. Jestlipak se účastníci najdou? :-)



Soustředění před začátkem. Jestlipak se účastníci najdou? :-)

Úterý 17. prosince 2019: osobní účast s vybranými žáky na mezinárodním vyhlášení celosvětové akce „**Pojmenuj exoplanetu**“. V přímém přenosu na AVČR v Praze.



Účastnili se žáci primy a p. uč. RNDr. Štěpánka Dlouhá

Koncem druhého pololetí obhajovali žáci septimy ročníkové práce zaměřené na zeměpis: žák oktávy Dolanský práci nakonec vypracoval s dostatečným hodnocením. Miloš Štefan svoji práci o Lužických horách nezvládnul, ale vyhověl.

V rámci Akademie příslibu I (Školní klub) a Akademie příslibu II (Středisko volného času mládeže) měli žáci možnost navštěvovat předměty: „Otázky a odpovědi“ (Ing. Bc. Kamil Bujárek) – neformální setkávání studentů BGV za účelem hledání odpovědí na otázky z výuky vyplývající, výuku rozšiřující i beze vztahu k výuce, zejména v oblasti přírodovědných a technických vědních disciplín a „Klub Delta 2018/2019“ (Vlastimil Zelinka) – doučování a konzultace ze zeměpisu i fyziky.

Učebna zeměpisu byla vybavena sadou nových glóbulů, pro které byla vytvořen nový úložný prostor a byly zakoupeny moderní cvičebnice **Hravý zeměpis** a v průběhu distanční výuky i k nim příslušná sada učebnic. Finišuje úprava ŠVP a maturitních otázek v souladu s moderními didaktickými trendy



Předsedkyně předmětové skupiny matematiky – Mgr. Vladislava Krejčová

Výuka

- *I v tomto školním roce byl vyučován předmět Deskriptivní geometrie. Vyučuje se v septimě jako volitelný předmět s dvouhodinovou dotací.*
- *Podarilo se zachovat dostatečný počet hodin matematiky v průběhu celého studia. Velmi pozitivně hodnotí komise dělení žáků do skupin v rámci jedné hodiny týdně, což umožňuje individuálnější práci se žáky.*
- *Po zrušení vyučování na základě nařízení MŠMT: č. j. 11703/2020-1" od 11. 3. 2020 učitelé matematiky se velmi rychle přizpůsobili distanční formě vyučování. Založili google učebny pro zadávání a odevzdávání úkolů. Vysvětlování nové látky probíhalo formou videokonferencí.*

Soutěže

- **Matematická olympiáda 2020**
Bohužel v tomto školním roce se nám nepodařilo obsadit kategorii A. V kategorii C se pokoušela zabodovat Kateřina Brzáková (G5) a v kategorii B Marek Bartl a Ondřej Belo (oba G6), bohužel se jim nepodařilo získat dostatečný počet bodů pro postup do krajského kola. Vzhledem ke zrušení vyučování na základě nařízení MŠMT: č. j. 11703/2020-1" od 11. 3. 2020 se neuskutečnily okresní kola pro žáky nižšího stupně gymnázia kategorie Z6 – Z8. V kategorii Z9 nás v okresním kole reprezentovala A. Ryšavá a M. Řebíčková. Anička obsadila krásné třetí místo.
- **Pythagoriáda 2020**
Vzhledem ke zrušení vyučování na základě nařízení MŠMT: č. j. 11703/2020-1" od 11. 3. 2020 se neuskutečnilo okresní kolo.
- **Maturity**
V letošním školním roce maturovalo z matematiky ve státní části 11 žáků, bohužel dva z nich neuspěli (náhradní termín v září). Žáci Dolanský a Jiruf odmaturovali v profilové části s výsledkem výborným.

Materiální vybavení

- *V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (notebooky, dataprojektory, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele).*
- *V tomto školním roce komise rozhodla zakoupit dvě kružítká na tabuli, 4 sady rýsovacích potřeb, 3 kalkulátory a průhlednou litrovou krychli.*
- *Výměna učebnic na nižším stupni gymnázia byla úspěšně dokončena.*

Předseda předmětové skupiny informační a výpočetní techniky – Mgr. František Paulus

Předmětová komise má stále tři členy Ing. Bc. Kamil Bujárek, Ing. Bc. Jiří Jakoubek a Mgr. František Paulus. Výuka výpočetní techniky probíhá ve všech ročnících gymnázia v jednodinové týdenní dotaci.

V tomto školním roce byl zahájen projekt (od 1. 9. 2019) „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf II“, během zavření škol během 2. pololetí byla výuka šablon pozastavena. Nakoupený hardware (notebooky) je součástí rekonstruované učebny IVT, kde probíhá veškerá výuka v rámci tohoto projektu.

Během školního roku se téměř dokončila modernizace počítačové sítě a pokrytí prostor

školy Wi-Fi signálem. Došlo k výměně přístupových bodů a jejich správnému rozmístění po budově pro co nejlepší pokrytí. Učitelská a žákovská Wi-Fi síť je oddělena pro možnosti nastavení a z bezpečnostních důvodů. Dále byly modernizovány všechny aktivní prvky sítě. Po dohodě s poskytovatelem připojení k internetu se navýšila i rychlost downloadu. V červnu došlo k havárii školního serveru, tak jsme byli nuceni modernizovat i server včetně serverového operačního systému. Veškerá data jsme ze záloh převedli na nový server. Škola v tomto školním roce modernizovala i software docházkového systému pro žáky a učitele. Dataprojektory a plátna jsou k dispozici ve všech kmenových i odborných učebnách. Tablety Apple iPad mini jsou využívány převážně při výuce jazyků a při volnočasových aktivitách Akademie příslibu. Ve školním klubu je k dispozici herní konzole XBOX ONE pro naplnění volného času před a po vyučování. V následujícím školním roce plánujeme ve školním klubu umístit LEGO stavebnici s programovatelnými prvky (stavebnice i vhodný nábytek jsme již pořídili).

Byla dokončena rekonstrukce a modernizace počítačové učebny IVT. Zrevidovali jsme UTP zásuvky počítačové sítě. Došlo k výměně oken, instalaci nového zatemnění, zasekání části UTP rozvodů, HDMI kabelů, výmalbě, výměně tabule a osvětlení. Na řadě nákladů v oblasti stavebních úprav se podílelo Město Varnsdorf. Nové počítačové stoly jsou navrženy tak, aby bylo možné učebnu využívat jako počítačovou učebnu s notebooky, ale i jako čistě „nepočítačovou“ učebnu.



Zrekonstruovaná učebna IVT



Zrekonstruovaná učebna IVT

Skoro každý vyučující má k dispozici služební notebook pro svou domácí přípravu na vyučování (převážně z projektů z minulých let). Ve škole jsou dále k dispozici k výuce další notebooky, které učitelé mohou využít při výuce. Kmenové učebny a odborné učebny obsahují notebooky nebo počítačové stanice, které jsou připojeny k projektoru a jsou připraveny pro učitele k výuce. Připravujeme ještě pevné ozvučení učeben, aby nebylo nutné přenášet reproduktory.

Systém Bakaláři, ve kterém jsou data žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců je nadále kompletně přemístěn na cloudovém úložišti poskytovatele systému Bakaláři, takže tato citlivá data nejsou umístěna fyzicky v budově školy.

Během distančního studia jsme všem žákům školy zřídili školní e-mail **uživatel@bgv.cz** a učitelům umožnili využívat Google učebnu, která se nám osvědčila jako vhodný nástroj pro případnou další distanční výuku. Zároveň jsme žákům a zákonným zástupcům umožnili přístup k průběžné klasifikaci přes webové prostředí Bakalářů. Škola nabídla žákům k zapůjčení notebook pro distanční výuku, této možnosti využili dva žáci.

Témata k profilové maturitní zkoušce nebyla upravena. Tento školní maturovali z předmětu IVT dva žáci (jeden úspěšně a jeden musel na opravnou zkoušku v září 2020).

Předsedkyně předmětové skupiny fyziky – Mgr. Jana Paulusová

Předseda komise: Mgr. Jana Paulusová

Členové komise: Ing. Bc Kamil Bujárek, Vlastimil Zelinka

Začátek školního roku už standartním způsobem začíná aktualizací ŠVP, tvorbou tematických plánů, maturitních témat a také snahou přilákat k fyzice více žáků školy. Nabízíme účast ve fyzikální olympiádě, pomoc při studiu v rámci Akademie příslibu. Stále však bojujeme s větrnými mlýny. Naši žáci preferují humanitní předměty, sport a umění, ať už hudební či výtvarné.

Letos se nenašel nikdo, kdo by chtěl řešit fyzikální olympiádu. Žáci s talentem pro fyziku dávají přednost jiným předmětům, kde také vynikají, jedná se hlavně o chemii, biologii nebo již zmíněný sport.

Od 28. 11. 2019 dvanácti hodin až do 29. 11. 2019 téhož času se konal 24hodinový turnaj ve stolním tenise spojený se dnem otevřených dveří, v rámci kterého si mohli příchozí v učebně fyziky, mimo jiné, zelektronovat vlasy, tak jem to také zkusila.



Fyzika při 24hodinovém maratonu ve stolním tenisu

5. prosince proběhla na naší škole přednáška pod názvem „Dusíkohraní“. Náplní přednášky byly experimenty s kapalným dusíkem doprovázené odborným výkladem RNDr. Jiřího Králíka Ph.D. Experimentů bylo vidět hodně - například zmrazení květiny, která se stala tak křehkou, že se roztránila na tisíce kousků, nebo pokus, při kterém se mohli žáci občerstvit zmrazeným piškotem, „výbuch“ pet láhve. Chvilkové ponoření ruky do nádoby s tekutým dusíkem bylo asi největším zážitkem. Doufáme, že se nám v budoucnu podaří zajistit více podobných přednášek, které žákům přibližují zábavnou formou tolik neoblíbený předmět, kterým fyzika je.





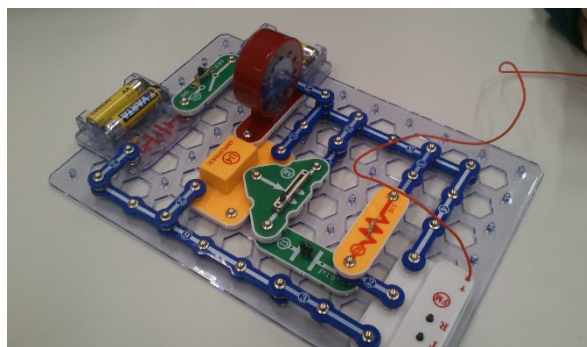
Dusíkováření

Letos jsme nové pomůcky nepořizovali, učíme se používat ty zakoupené v minulých letech. Laboratorní práce jsme neprovedli tak jak jsme chtěli, neboť nám to překazila distanční forma výuky. I přes tak tíživou situaci výuky na dálku jsme obsah výuky dle ŠVP zvládli odučit.

V Akademii příslibu členové komise vedli tyto kroužky:

KLUB DELTA 2019/2020 (Vlastimil Zelinka) - *Pomoc a rady, jak se poprat s fyzikou od primy až po oktávu. Doučování a konzultace, řešení příkladů a slovních úloh, pomoc s domácími úkoly, příprava na písemné práce, praktické úlohy s využitím fyzikálních pomůcek aneb fyzika hrou, počítačové animace fyzikálních dějů. Pomoc maturantům s přípravou k maturitní zkoušce a také na přijímací zkoušky na vysoké školy, kde je fyzika.*





Stavebnice Boffin 750

OTÁZKY A ODPOVĚDI (Ing. Kamil Bujárek) - Neformální setkávání studentů BGV za účelem hledání odpovědí na otázky z výuky vyplývající, výuku rozšiřující i beze vztahu k výuce. Zejména v oblasti přírodovědných a technických vědních disciplín.

Předsedkyně předmětové skupiny chemie – Ing. Kamila Málková

V říjnu se dvě žákyně maturitního ročníku (A. Kubrová a A. Švihlíková) zúčastnily spolu se svou vyučující chemie Ing. K. Málkovou dvoudenního 5. ročníku semináře „Cesta do hlubin studia chemie“, který pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze pro žáky se zvýšeným zájmem o chemii.



5. prosince proběhla na naší škole přednáška pod názvem „Dusíkožraní“. Díky nabídce Univerzity J. E. Purkyně z Ústí nad Labem se vybraní žáci mohli seznámit s dusíkem z jiného pohledu. Náplní přednášky byly experimenty s kapalným dusíkem doprovázené odborným výkladem RNDr. Jiřího Králíka Ph.D.



V letošním školním roce se přihlásilo k maturitě z chemie (profilová část) 8 žáků. Úspěšně splnili všichni žáci (1x známka dostatečný, 1x známka dobrý, 5x známka výborný, 1x známka chvalitebný).

Dva žáci se zúčastnili olympiády v kategorii D a to K. Křížová a B. Bartl. Výborného místa dosáhla Týna Křížová, která svoji kategorii v okresním kole přesvědčivě vyhrála. Školního kola v kategorii C a vítězkou se stala K. Brzáková. Postup do krajského kola se však už neuskutečnil z důvodu koronaviru. V kategorii B se neuskutečnilo žádné kolo. Ministerstvo školství zrušilo všechny soutěže a olympiády.



Předseda předmětové skupiny biologie – Mgr. Miroslav Holeček

Výuka biologie a geologie probíhala i ve školním roce 2019 - 2020 v souladu se ŠVP („IN PRINCIPIO ERAT VERBUM“), aktualizovaném k 1. 9. 2019 – premiérově (díky uzavření škol k 11. březnu 2020 v důsledku koronavirové epidemie) také formou distančního vzdělávání. Důsledkem této situace bylo částečné nesplnění obsahu ŠVP v některých ročnících, nicméně se nejedná o závažné nedostatky. Problematika nápravy je v tomto ohledu zpracována jednotlivými vyučujícími a dokladována v materiálech předmětové komise biologie a geologie.

Největším problémem se tak nakonec staly obavy, vyplývající z nejistoty, týkající se realizace maturitních zkoušek – vzhledem k tomu, že se k maturitě z biologie přihlásilo 21 studentů, jednalo se – v rámci činnosti PK biologie a geologie - o záležitost do jisté míry i prestižní. Nakonec však i zde vše dobře dopadlo: díky operativním opatřením vlády bylo možné uskutečnit nejenom finální přípravu maturantů formou mimořádných seminářů (navazujících na distanční výuku), ale i samotné maturity. Ty skládalo již zmíněných 21 studentů, všichni úspěšně. Složení předmětové komise biologie a geologie doznalo pro školní rok 2019 – 2020 významnou změnu – v primě vyučovala biologii nově nastoupivší RNDr. Štěpánka Dlouhá, ve zbývajících ročnících vyučovali Mgr. Lenka Foberová a Mgr. Vladimír Holeček, Mgr. Lenka Foberová v ostatních nižších ročnících, kvintě a v septimách, Mgr. Vladimír Holeček působil v sextě a oktávě (včetně semináře z biologie)

Velkým pozitivem v této souvislosti byla velmi dobrá účast ve výuce v semináři biologie. Njenom, že se do výuky přihlásilo 21 oktávánů (s nimi docházeli dobrovolně i dva studenti nižších ročníků), ale i samotná docházka byla velmi dobrá. Bohužel nebylo možné uskutečnit (v běžné podobě) mimořádné semináře, což se nakonec nijak negativně na výsledcích maturitních zkoušek neprojevovalo.

Členové PK biologie a geologie se tradičně podíleli na organizaci projektových dnů. Ty byly uskutečněny tři, díky výše zmíněnému omezení provozu škol neproběhl finální (prezentační)

projektový den, ale i tak se jednalo o akce v rámci možností vydařené. Mgr. Lenka Foberová projektový den s biologickou tematikou nerealizovala, na školní rok 2020 – 2021 uvažuje o tématice „Léčivé houby a rostliny“. Vladimír Holeček pracoval se žáky na tématu „Co tě žere zespoda?“, na realizaci projektu kooperovala RNDr. Štěpánka Dlouhá, která spolupracovala také s Bc. Janou Hankovou na projektu „Včely a jejich význam pro lidstvo“. Výstupy byly opět jak organizátory, tak i účastníky a návštěvníky prezentačních dnů hodnoceny velmi dobře.

Oblíbenou aktivitou studentů a vyučujících byly tradičně i ročníkové práce septimy (tentokrát v počtu sedmi hodnocených v rámci biologie). Potěšující je, že i letos byly práce odevzdávány ve stanovených termínech a vesměs mohly být při obhajobách hodnoceny velmi dobře – Samotní členové PK vedli studenty při tvorbě pěti ročníkových prací (Mgr. Lenka Foberová – „Fauna a flóra Šluknovského výběžku“, Drahomíra Machková; „Genetické choroby evropských panovníckých rodů“, Daniel Vlček; RNDr. Štěpánka Dlouhá – „Prevence zubního kazu u studentů gymnázia“, Barbora Koubková; „Vliv nedostatku vitamínu B₁₂ na zdraví člověka“, Apolena Typltová; Mgr. Vladimír Holeček – „Velké šelmy Českosaského Švýcarska“, Šárka Kabeláčová). Mimo uvedené uskutečnili členové PK celkem sedm oponentur u prací, vedených kolegy.

V oblasti podmínek pro výuku je významným počinem úspěšná snaha RNDr. Štěpánky Dlouhé o postupné doplňování knihovny odborné literatury, pomůcek a chemikálií, které je nutné s ohledem na možný vývoj participace se základní školou a jejím zřizovatelem (Město Varnsdorf). V průběhu července a srpna byly v areálu kabinetu biologie a geologie (včetně externích expozic) provedeny další úpravy a opravy, nejvýznamnější je záruční oprava podlahových krytin, opravy mobiliáře a pomůcek, zajištěné svépomocí.

Určitě by nebylo správné zapomenout na pokračující tradici naší účasti v přírodovědně zaměřených olympiádách a soutěžích – stále bohužel platí, že se nám nedaří výrazněji rozšířit kádr studentů, kteří naši školu úspěšně reprezentují... A nejedná se jenom o Vaška Špičku, s jeho povětšinou prvními a podobnými umístěními (viz ostatní podklady pro výroční zprávu), ale také o pár dalších (...Valeriya Plyushakova, Kristýna Křížová, Denis Klouček, Marek Bartl...).

V souvislosti s reprezentací školy v biologických a geologických soutěžích jsme nadále využívali možností Akademie příslibu, kde se pokoušíme (spíše v hodinách navíc) skloubit přípravu soutěžících s prací v zájmových předmětech. Pokračovat bude určitě předmět „Cesta životem a přírodou“ (Mgr. Vladimír Holeček), ale příprava na (zejména) biologicky zaměřené soutěže probíhá v hojně míře i v mimořádných termínech, motivovaných užší skupinkou reprezentantů ve vyšších kolech.



„Co tě žere zespoda?“



Kompletní projektový tým



Maturity 2019 - 2020



Maturity 2019 - 2020

Předseda předmětové skupiny tělesné výchovy – Mgr. Stanislav Hocko

Školní rok 2019/20 musíme hodnotit velmi netradičně před covidem a po covidu. Od března 2020 se z nařízení vlády ČR uzavřely školy a vzdělávání probíhalo distanční formou výuky. I v rámci předmětu TV jsme se snažili o distanční výuku a motivovat žáky na dálku k pohybu a udržení zdravého způsobu života. Zdravý způsob života a obecně budování silné imunity je zvláště v současné době prvořadým úkolem rodičů, učitelů, tělocvikářů...

Tělesná výchova na gymnáziu probíhala v prvním pololetí a do března 2020 dle tematického plánu, který byl splněn bez větších změn. Cílem TV je nejen zvyšování fyzické zdatnosti a odolnosti, ale především se snažíme vštípit dětem pozitivní vztah ke sportu a pohybu vůbec. Díky rozmanitému tělocvičnému vybavení poskytujeme širokou nabídku sportovních disciplín, her a aktivit. Děti se proto mohou velmi všestranně rozvíjet, mají možnost najít své silné i slabé stránky a s těmi nadále pracovat. Snažíme se především ve sportovních aktivitách Akademie příslibu (AP) jít cestou tzv. multisportu a spontánního tělocviku, aby si mohl vybrat opravdu každý. I v hodinách TV volíme velmi často alternativy a důraz klademe na snahu a zájem naproti výkonům a drilu.

V rámci kroužků AP mají žáci možnost trávit každé odpoledne v tělocvičně a na hřišti a věnovat se aktivitám, které si zvolí. Nabízíme tzv. multisport. Jde o výběr sportu dle domluvy, zájmu, počasí, počtu účastníků... Největší zájem je o florbal, fotbal, nohejbal parkour, gymnastiku, stolní tenis, volejbal, lezení. Stihli jsme uspořádat 7 (v plánu 12) přeborů školy, kde probíhaly nominace na soutěže a byly výborným tréninkem na reprezentaci školy.

V oblasti reprezentace školy jsme letos byli opět úspěšní, zúčastnili jsme se všech tradičních soutěží pořádaných městem i dalšími organizacemi. Začali jsme vítězstvím Podzimních her, které nabízely letos šest sportů. Mladší i starší chlapci se účastnili mnoha soutěží ve florbale a futsale. Bohužel tradiční soutěže jako například dopravní soutěž besip, SOV (Sazka olympijský víceboj), Pohár rozhlasu, Letní sportovní hry a olympiáda ZŠ už se neuskutečnily. Největším úspěchem je postup družstva (Čepeláková, Pohludková, Taliánová, Kestlerová, Müller, Tomašov, Boczan, Slavík) a Olivera Svačinky na celostátní finále v SOV v Brně, které proběhlo na začátku září 2019. Družstvo obsadilo parádní 16. místo, M. Čepeláková a O. Svačinka 6. místo v jednotlivcích.

28. - 29.11. se opět po roční pauze uskutečnil 24-ti hodinový maraton ve stolním tenise. Organizace byla náročná, ale akce se povedla. Jediným nepříjemným momentem celého dne, večera a noci byla nedisciplinovanost několika žáků ze sexty, kteří požili alkoholické nápoje a tuto situaci jsme museli řešit s rodiči. Naštěstí nadšení a pozitivní energie ostatních účastníků nám vrátila dobrou náladu. Matyáš Kostlán a Max Solloch se nezalekli velké výzvy a dokázali dokončit celodenní maraton. Atmosféra pod taktovkou našeho jedinečného DJ Roury byla úžasná a snad v roce 2021 znovu.

Lyžařský kurz, vodácký kurz, turistický kurz ve Slovinsku, se staly již pravidelnými outdoorovými aktivitami, které se těší velké oblibě u žáků a jsou jistě zážitkovou událostí všech zúčastněných. Z těchto aktivit se podařilo uskutečnit pouze STK ve Slovinsku a Chorvatsku se septimou v září. Vydařilo se nám počasí, atmosféra a i spousta intenzivních zážitků z hor i od moře. Lyžařský kurz v sekundě se bohužel kvůli sněhovým a později hygienickým podmínkám nepodařilo uskutečnit a to samé platí o vodáckém kurzu v kvintě. Doufáme, že kurzy jednotlivé třídy absolvují v následujícím školním roce.

Závěrečnou sportovní událostí, která se nám po uvolnění nejpřísnějších hygienických opatření v závěru června podařila zorganizovat, byl velmi oblíbený sportovní projektový den. Letos byl mimořádný a někteří účastníci se na sportovním dnu mohli setkat po dlouhých týdnech. I přesto, že akce byla dobrovolná, tak účast cca 200 žáků svědčí o oblibě sportovat a setkávat se. Užili si ho jak děti, tak kantorů. Nabídka různých aktivit, turnaj učitelů v mini stolním tenise, vyhlášení nejvšestrannějších sportovců.

Kooperace a komunikace mezi všemi třemi tělocvikáři je nadstandardní, i proto se nevyskytl v rámci hodin TV žádný vážný problém ze strany vedení školy, kantorů, rodičů ani žáků. Vše je společně konzultováno, kompetence jsou děleny dle dovedností, každý z nás má své místo v týmu a cítíme vzájemnou podporu, úctu i respekt.

Fotogalerie



Podzimní hry



Florbal



Maraton - stolní tenis



Maraton - stolní tenis



Sportovní den



Sportovní den

Předsedkyně předmětové komise dějepis – Mgr. Jana Petrová

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise z dějepisu ve složení dvou členů: Mgr. J. Petrová a Mgr. K. Mágrová. Paní učitelka Petrová vyučovala ve třídách: kvarta A, B, sexta, septima A, B a vedla dějepisný seminář (příprava k maturitní zkoušce). Paní učitelka Mágrová vyučovala třídy: primu, sekundu, tercii, kvintu a oktávu.

První schůzka předmětové komise se uskutečnila v září 2019 (viz složka předmětová komise dějepis). Byl aktualizován ŠVP, objednány nové učebnice do kvinty, připravována a konzultována maturitní témata a zhotovena aktuální dějepisná nástěnka. Dohodly jsme se na vzájemných hospitacích, které v předepsaném počtu do konce pololetí proběhly.

V listopadu se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo v I. kategorii deset žáků a ve II. kategorii šest žáků. Do okresního kola byla vyslána za I. kategorii Z. Benešová (která se umístila ze 30 účastníků na šestém místě) a J. Judová (19. místo). A za druhou kategorii M. Josefová (7. místo) a V. Toledo (4. místo).

Žáci primy se postarali o výstavku vlastnoručně vyrobených pravěkých předmětů, které na čas zkrášlily prostory školy. Ve třídě kvinty byla u příležitosti Dne otevřených dveří gymnázia připravena výstavka s prezentací k historii regionu.

Zadaly jsme objednávku na nákup nových nástěnných map a přikoupení dějepisných atlasů. Také byl objednan nový časopis Časostroj.

Projektové dny obou učitelek byly zaměřeny na historii regionu a proběhly velmi dobře. V projektu „Hrady a zámky Šluknovska“ jsme navštívili zříceninu hradu Tolštejn, bývalý zámek v Rumburku, Muzeum Rumburk a Zámek Šluknov. V projektu „Muzea i jiné historické zajímavosti okolí Varndorfu“ jsme navštívili Sklářské muzeum v Novém Boru a Muzeum v Rumburku.

Projektový den - Sklářské muzeum v Novém Boru



Dle rozvrhu jsme využívaly k výuce učebnu dějepisu.

V době distančního studia jsme se žáky pracovaly formou školní webové nástěnky a Google Classroom a vzájemně jsme si mezi sebou předávaly zkušenosti a dohodly se na tom, že se tematické plány v jednotlivých třídách pokusíme dodržet a splnit (učivo jsme zjednodušily a zrychlily).

Změny ve Školním vzdělávacím plánu v důsledku nemoci Covid-19 (učivo, které se doprobere ve škol. roce 2020/2021):

sekunda: *Střední Evropa v době železné, v době římské a v době stěhování národů*

tercie: *České stavovské povstání, Třicetiletá válka, Evropa na počátku novověku*

kvarta: *První světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky*

sexta: *Utváření středověké Evropy (byzantsko-slovanská oblast, franská říše a oblast západní, východní a střední Evropy), Normané a jejich vliv na vývoj západní a jižní Evropy, Počátky státních útvarů na našem území, Český přemyslovský stát, Islám a arabská říše, Křesťanství jako nové kulturní a společenské pojítko, vnitřní nejednota, Vzdělanost a umění raného středověku*

septima: *Barokní kultura, politika a náboženství*

oktáva A, B: *Revoluce v Rusku, upevňování bolševické moci*

Před maturitní zkouškou proběhly dobrovolné konzultace s maturanty, samotnou maturitní zkoušku z dějepisu skládalo sedm maturantů s těmito výsledky: 3x výborný, 1x chvalitebný, 2x dostatečný, 1x nedostatečný.

Byly provedeny objednávky učebnic do třídy kvinty a sexty a odsouhlasen požadavek souvislé pedagogické praxe na září 2020.

Spolupráce mezi oběma učitelkami dějepisu probíhala velmi dobře, vzájemně jsme si pomáhaly, konzultovaly problémové situace a předávaly si zkušenosti.

Velmi milý byl zájem a kontakt s paní učitelkou L. Bartošovou, v současné době na mateřské dovolené.



Projektový den

Samostatná práce žáků na zřícenině hradu Tolštejn (vlevo) / Depozitář Muzea Varnsdorf

Základní údaje o škole:

Biskupské gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800

Osmileté všeobecné gymnázium

Vyučování je uskutečňováno podle ŠVP s názvem:

Na počátku bylo slovo, ... (IN PRINCIPIO ERAT VERBUM)

<i>Vzdělávací program:</i>	<i>osmiletý</i>
<i>Studijní forma vzdělávání:</i>	<i>denní</i>
<i>Název školy:</i>	<i>Gymnázium Varnsdorf</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Střelecká 1800, 407 47 VARNSDORF</i>
<i>IČO:</i>	<i>47274751</i>
<i>Rezortní identifikátor školy:</i>	<i>600010163</i>
<i>IZO:</i>	<i>110017919</i>
<i>Obor vzdělávání:</i>	<i>79 - 41- K/81</i>
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Jiří Jakoubek</i> <i>e-mail: jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>telefon: 412 371 423</i> <i>web: www.bgv.cz</i>
<i>Zřizovatel:</i>	<i>Biskupství litoměřické</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Dómské náměstí 1, LITOMĚŘICE 412 77</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>www.dltm.cz , biskupstvi@dltm.cz</i>

Charakteristika školy a její priority:

- *výchova a výuka v duchu křesťanské výchovy*
- *jazykové vyučování (NJ, AJ, FJ, LAT)*
- *organizace zahraničních jazykových zájezdů*
- *organizace sportovních turistických a vodáckých kurzů*
- *projektové a environmentální vyučování*
- *účast na projektech*
- *spolupráce se Schrödingerovým institutem – střediskem volného času pro Šluknovský výběžek*
- *klasifikační týdny, projektové dny a ročníkové práce*
- *estetická výchova – pěvecký sbor, galerie v budově školy*
- *vyučování informační a výpočetní techniky ve všech ročnících studia*
- *organizace volnočasových aktivit studentů a výuka nepovinných předmětů a kroužků v rámci Akademie příslibu*
- *spolupráce s Lužickosrbským gymnásiem Budyšín na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000, Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech a ÚSP Brtníky*
- *výměna studentů v českých a lužickosrbských rodinách*
- *přeshraniční spolupráce se školami v regionu*
- *lyžařský výcvikový zájezd*
- *účast na sportovních a vědomostních soutěžích*

Velikost školy:

Gymnázium Varnsdorf mělo ve školním roce 2019/2020 deset tříd – s paralelními ročníky v kvartách a septimách s celkovým počtem 299 studentů.

Všechny třídy jsou kmenově umístěny v budově Střelecká 1800, Varnsdorf.

Předškolní vzdělávání probíhalo do 31. 5. 2020 v rámci Akademie příslibu – středisko volného času Jonáš Tyršova 1232, Varnsdorf 407 47.

Počty studentů ve školním roce 2019 – 2020

<i>Třída</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
<i>Prima</i>	13	21	34
<i>Sekunda</i>	18	16	34
<i>Tercie</i>	11	23	34
<i>Kvarta A</i>	9	20	29
<i>Kvarta B</i>	11	20	31
	62	100	162
<i>Kvinta</i>	13	19	32
<i>Sexta</i>	12	18	30
<i>Septima A</i>	10	15	25
<i>Septima B</i>	10	9	19
<i>Oktáva</i>	12	19	31
	57	80	137
<i>Celkem:</i>	119	180	299

<i>Příjmení, jméno</i>	<i>Předměty</i>	<i>Celkem hodin</i>
<i>Bujárek Kamil Ing. Bc.</i>	<i>F, Z, IVT</i>	<i>21</i>
<i>Dlouhá Štěpánka RNDr.</i>	<i>BI</i>	<i>2</i>
<i>Dopita Petr Ing.</i>	<i>TV</i>	<i>6</i>
<i>Foberová Lenka Mgr.</i>	<i>BI</i>	<i>14</i>
<i>Hanková Jana Bc.</i>	<i>NJ</i>	<i>21</i>
<i>Hedvík Jan Mgr.</i>	<i>ZSV, OV, EV, FIL, RET</i>	<i>21</i>
<i>Hedvíková Milena Mgr.</i>	<i>ČJ, EV</i>	<i>21</i>
<i>Hendrichová Nikola Mgr.</i>	<i>ČJ, AJ</i>	<i>21</i>
<i>Hocko Stanislav Mgr.</i>	<i>TV</i>	<i>16</i>
<i>Holeček Vladimír Mgr.</i>	<i>BI</i>	<i>5</i>
<i>Holubářová Radka Mgr.</i>	<i>TV, OV</i>	<i>21</i>
<i>Hrabal Milan Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>21+1</i>
<i>Jakoubek Jiří Ing. Bc.</i>	<i>IVT</i>	<i>4</i>
<i>Janáková Martina Mgr.</i>	<i>ČJ, NJ</i>	<i>21 (z toho 3VP)</i>
<i>Jasa Marek Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>
<i>Jirchářová Zuzana Mgr.</i>	<i>ČJ, EV</i>	<i>20</i>
<i>Krejčí Václav Mgr.</i>	<i>CH</i>	<i>6</i>
<i>Krejčová Vladislava Mgr.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21</i>
<i>Mádrová Klára Mgr.</i>	<i>D</i>	<i>9</i>
<i>Málková Kamila Ing.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21</i>
<i>Moňáková Kateřina</i>	<i>NJ</i>	<i>21</i>
<i>Paulus František Mgr.</i>	<i>IVT</i>	<i>10</i>
<i>Paulusová Jana Mgr.</i>	<i>M, DG</i>	<i>21</i>
<i>Petrová Jana Mgr.</i>	<i>ČJ, D</i>	<i>21</i>
<i>Pohludková Jana</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>
<i>Roudnická Veronika Bc.</i>	<i>FJ</i>	<i>2</i>
<i>Solloch Roland Mgr.</i>	<i>LAT</i>	<i>3</i>
<i>Škáchová Žaneta</i>	<i>AJ, FJ</i>	<i>21</i>
<i>Šup Jaroslav Mgr.</i>	<i>M, NJ</i>	<i>19</i>
<i>Veselá Jana PaeDr.</i>	<i>OV</i>	<i>2</i>
<i>Zelinka Vlastimil</i>	<i>F, Z</i>	<i>21</i>

<i>Obory</i>	<i>Předseda komise</i>	<i>Členové komise</i>
Český jazyk	<i>Mgr. Jirchářová</i>	<i>Mgr. Petrová, Mgr. Janáková, Mgr. Hedvíková, Mgr. Hendrichová</i>
Dějepis	<i>Mgr. Petrová</i>	<i>Mgr. Mágrová,</i>
Anglický jazyk,	<i>Mgr. Jasa</i>	<i>Mgr. Hendrichová, Mgr. Hrabal, Pohludková, Škáchová</i>
Německý jazyk	<i>Mgr. Janáková</i>	<i>Mgr. Šup, Moňaková, Bc. Hanková</i>
Francouzský jazyk	<i>Škáchová</i>	<i>Bc. Roudnická</i>
ZSV, OV	<i>Mgr. Hedvík</i>	<i>PaedDr. Veselá, Mgr. Holubářová</i>
LAT	<i>Mgr. Solloch</i>	<i>Mgr. Solloch</i>
Zeměpis	<i>Ing. Bc. Bujárek</i>	<i>Zelinka</i>
Matematika a deskriptivní geometrie	<i>Mgr. Krejčová</i>	<i>Ing. Málková, Mgr. Paulusová, Mgr. Šup, Mgr. Paulus, Bc. Roudnická</i>
IVT	<i>Mgr. Paulus</i>	<i>Ing. Bc. Jakoubek, Ing. Bc. Bujárek</i>
Estetická výchova (HV, VV)	<i>Mgr. Hedvíková</i>	<i>Mgr. Jirchářová, Mgr. Hedvík,</i>
Fyzika	<i>Mgr. Paulusová</i>	<i>Ing. Bc. Bujárek, Zelinka</i>
Chemie	<i>Ing. Málková</i>	<i>Mgr. Krejčová, Mgr. Krejčí</i>
Biologie	<i>Mgr. Holeček</i>	<i>Mgr. Foberová, RNDr. Dlouhá</i>
Tělesná výchova	<i>Mgr. Hocko</i>	<i>Ing. Dopita, Mgr. Holubářová, Mgr. Hrabal</i>

Předmětová komise se schází pravidelně minimálně čtyřikrát ročně (min. 2x za pololetí), ze setkání je vypracován zápis do sešitu PK. Předseda komise určuje v případě potřeby zavádějícího učitele. Předseda předmětové komise má právo zúčastňovat se hospitací. Součástí každého setkání je rozbor hospitací týkající se přítomných učitelů.

Správci odborných učeben: *TV a školní hřiště: Mgr. Hocko, uč. FYZIKA: p. Zelinka, uč. ZEMĚPIS: Ing. Bc. Bujárek, uč. AJ: p. Pohludková, uč. NJ: Mgr. Janáková, LAB CH: Mgr. Krejčová, uč. BI: Mgr. Holeček, uč. IVT 1: Mgr. Paulus, uč. IVT 2 (INDOS): Ing. Bc. Jakoubek.*

Správci kmenových učeben: *Ing. Málková č. 35, Mgr. Holubářová č. 27, Mgr. Hedvík č. 41, Mgr. Hocko č. 38, Mgr. Krejčová č. 24, Mgr. Jasa č. 37, Ing. Bc. Bujárek, č. 23, Mgr. Paulusová č. 53, Mgr. Hrabal č. 52, Mgr. Jirchářová č. 36.*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	5
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	3	3	3	3
Latina/Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	1/0	2/2	-
OV, ZSV	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	5	5	4	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	1
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	1
Informační a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova (HV, VV)	3	2	2	3	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace AJ/NJ/FJ	-	-	-	-	2	2	2	-
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	1	1
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem hodin včetně disponibilních	30	30	31	31	34	34	34	31

Volitelný předmět 1: rétorika
Volitelný předmět 2: filozofie
Volitelný předmět 3: seminář ZSV/BI/M/D/CH

Nepovinné a zájmové předměty: nabídka zájmových a nepovinných předmětů je realizována v Akademii příslibu (školní klub, středisko volného času)

Kontrola školy:

Je prováděna dle kontrolního plánu školy, zřizovatelem školy, Radou školské právnické osoby a Radou školy, případně dle plánu ČŠI. Nedostatky z jednotlivých kontrolních činností byly průběžně odstraňovány.

V rámci vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány vzájemné hospitace učitelů, a to minimálně dvakrát za pololetí, které mají především sloužit ke vzájemné výměně zkušeností. Povinnost vzájemných hospitací u všech členů své předmětové komise mají vedoucí jednotlivých předmětových komisí.

V průběhu školního roku ředitel školy a zástupce ředitele školy se významně podíleli na hospitační činnosti pedagogických pracovníků školy. Z hospitační činnosti byly prováděny zápisy a následně slovní rozbory s jednotlivými učiteli.

Další významnou složkou kontrolní činnosti byly kontroly v rámci BOZP školy na úrovni ředitelství školy, ale i externího bezpečnostního technika pana Miroslava Kokty. V souvislosti s nastavením pravidel BOZP školy byl proveden významný kus práce tak, aby byly eliminovány rizika vyplývající z nedodržení pravidel BOZP. Všechny směrnice BOZP byly pro snadnější přístupnost umístěny na webové stránky školy

Další směr kontrolní činnosti byl zaměřen na dodržování pravidel GDPR v souladu s vnitřními směrnici školy. Pověřencem GDPR Gymnázia Varnsdorf byla jmenována Bc. Gabriela Doušová. V průběhu školního roku 2019/2020 nebylo řešeno žádné porušení pravidel GDPR.

Rozpočet a hospodaření školy:

Financování církevních škol zůstává i nadále formou normativu na žáka na rozdíl od výkonové formy vzdělávání regionálního školství. Tento normativ však každoročně nezohledňuje nárůst mzdových prostředků pro RgŠ garantovaný vládou ČR.

Gymnázium Varnsdorf však vždy respektovalo navýšení mezd dle nařízení vlády ČR pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a bylo schopno zachovat i stávající úroveň nenárokových složek mzdy. Protipólem tohoto kladu je však naplnění tříd na maximální možný počet jejich kapacity, což zásadním způsobem omezuje komfortnost vyučování.

Z důvodu udržení aktuální úrovně mezd včetně jejich nenárokových složek je nezbytná participace Akademie příslibu na celkovém rozpočtu školy. Bez této participace by nebylo možné současnou úroveň mezd udržet vzhledem k vývoji mezd v RgŠ.

Pro tvorbu nenárokových složek mezd je využíván model rozpisu trvalých aktivit a výkonu funkcí zaměstnanců školy. Výhodou této konstrukce nenárokových složek mzdy je korektnost při stanovení příplatků za nadstandardní činnosti.

Pro další rozvoj školy s možností větší míry finanční nezávislosti je nezbytné naplňování finančních fondů školy (rezervní, investiční, daňových úspor = naplňování z různých finančních aktivit školy = náhrady za učebnice, kopírovací služby, služby za vydávání opisů, dary apod). Koncem roku 2019 byl zlepšený hospodářský výsledek školy ve výši 400 440,86 Kč rozdělen do finančních fondů dle rozhodnutí Rady ŠPO.

Školní rok 2019/2020 byl druhým rokem hrazení školného zákonnými zástupci ve výši 1 000,- Kč/rok/žák s možností snížení nebo úplného odpuštění školného na základě pravidel pro hrazení školného. Finanční prostředky jsou určeny na podporu vzdělávání studentů dle návrhu ředitele školy, který podléhá schválení školskou radou. Na konci kalendářního roku 2019 byla na speciálním účtu školy částka 512 893,- Kč.

Gymnázium Varnsdorf ve školním roce 2019/2020 (kalendářní rok 2020) hospodařila s rozpočtem v celkové výši 25 280 339,- Kč včetně Akademie příslibu a byl vyplácen z prostředků MŠMT v pravidelných čtvrtletních splátkách. Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademii příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 5 667 730,- Kč.

Z provozních důvodů, které bezprostředně souvisely s dodržováním hygienických opatření u předškolního vzdělávání v rámci coronavirové krize bylo od června 2020 uzavřeno mateřské centrum Jonáš. Kromě těchto provozních důvodů byly důvodem uzavření velmi významné finanční náklady na provoz tohoto střediska, které v podstatě znamenaly polovinu celého rozpočtu na SVČ Gymnázia Varnsdorf.

V kalendářním roce 2020 škola čerpala dotaci na podpůrná opatření ve výši 29 510,- Kč. Tato částka však bude navýšena o částku na podpůrná opatření pro nové studenty, kteří do školy nastoupili od 1. 9. 2020. Finanční prostředky byly použity na nákup pomůcek pro žáky vyžadující podpůrná opatření a na mzdové prostředky učitelů a od začátku nového školního roku na mzdové prostředky asistentky pedagoga.

V kalendářním roce 2019 škola hospodařila s rozpočtem 22 953 017,- Kč včetně AP a rozpočet byl na straně příjmů a výdajů vyrovnaný.

Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademii příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 5 495 538,- Kč.

Závěrečný účet byl zaslán ke schválení a následně schválen orgány MŠMT k 15. únoru 2020.

Pro zjednodušení a zprůhlednění účetní evidence je vedeno účetnictví školy v účetním programu Quit, který nejvíce odpovídá vedení účetnictví neziskových organizací.

Na konci školního roku 2019/2020 byla provedena důsledná kontrola majetku školy dle elektronické účetní evidence s jednotlivými inventurními seznamy jednotlivých materiálových správců.

Kompletní zavedení evidence majetku školy do účetního programu Quit, umožňuje pružné generování majetkových seznamů v jednotlivých místnostech a jeho sledování dle různých parametrů a hledisek včetně sledování čerpání rozpočtu.

Ke konci kalendářního roku 2019 škola vykázala zlepšený hospodářský výsledek ve výši 400 440,86 Kč. Hospodářský výsledek byl rozdělen dle návrhu pracovnice pro zpracování účetnictví Gymnázia Varnsdorf paní Ing. Olgy Švarcové a ředitele školy do finančních fondů školy. Rozdělení hospodářského výsledku bylo Radou ŠPO schváleno.

Velmi významnou finanční položkou v rozpočtu školy byly finanční prostředky získané z projektu „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“ v celkové výši 1 112 000,- Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup IT techniky, podporu vzdělávání znevýhodněných studentů a podporu řešení sociálně-patologických jevů na škole.

K termínu zpracování výroční zprávy nebyl škole poskytnut tradiční finanční dar z prostředků zřizovatele Biskupství litoměřického ve výši 200 000,- Kč, které byly standardně využívány na poskytování pobídkových a sociálních stipendií studentům školy. Pokud by tyto prostředky již nebyly v dalším období poskytovány, tak by to znamenalo ukončení podpory studentů v podobě stipendií.

Spolupráce s rodiči:

Při škole je dle zákona zřízena Školská rada, která je tříčlenná - Bc. Jana Gerhátová – předsedkyně, Romana Dvořáková a Mgr. Marek Jasa. V průběhu školního roku došlo ke zlepšení práce tohoto orgánu, což se kladně projevilo v naplňování jeho zákonného poslání.

Rodiče a zákonní zástupci spolupracují s vedením školy a učiteli především prostřednictvím třídních schůzek, rodičovské rady, školské rady a individuálně. Rodiče mohou ovlivnit dění školy a jejich názory jsou vedením školy respektovány. V rámci prevence patologických jevů škola spolupracuje se sociálním odborem města Varnsdorf, pedagogicko-psychologickými poradnami, Na škole působí speciální pedagog, výchovný poradce, preventistka primární prevence a tým mediačních poradců, jejichž činnost výrazným způsobem ovlivňuje pozitivní klima školy.

Informace pro veřejnost:

Informace pro veřejnost jsou poskytovány průběžně prostřednictvím webových stránek školy, prostřednictvím facebooku a instagramu, souhrnně ve výročních zprávách a při pořádání celoškolských akcí např. vánoční jarmark, přípravy na přijímací zkoušky „BGV – dobrá volba“, společném předávání výročních a maturitních vysvědčení apod. Učitelé s občanskou veřejností komunikují prostřednictvím studijních průkazů studentů, emailu, telefonicky, ale i osobně. Prioritou ředitelství školy je zásadně osobní komunikace a osobní předávání informací, což výrazně omezuje jejich zkreslování, případně vznik dezinformací.

Zásadním informačním dokumentem školy je Plán výchovně vzdělávací práce Gymnázia Varnsdorf na školní rok, který může být v průběhu školního roku aktualizován. Plán výchovně vzdělávací práce je veřejně přístupný na webových stránkách školy, v sekretariátu a chodbě školy.

Charakteristika školního vzdělávacího programu:

Škola nabízí osmileté všeobecně vzdělávací studium, které je rozpracováno ve školním vzdělávacím programu: *IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...)*. Tento zásadní vzdělávací dokument je průběžně konzultován, upravován a aktualizován dle požadavků ČŠI a potřeb vyučujících na aktuální školní rok. Prioritou školy jsou: rodinné bezpečné prostředí, křesťanské zásady výchovy, výuka cizích jazyků, informační a výpočetní technika, projektová, prožitková a environmentální výuka. Individualitou školy je realizace klasifikačních týdnů a projektových dnů.

ŠVP určuje náš přístup k vzdělání: nejde především o množství předaných informací, ale o to, aby v sobě děti objevily své vlohy a přednosti, a ty pak dál ve svém životě rozvíjely. Škola umožňuje všem studentům získat dostatečně hluboké všeobecné znalosti a dovednosti ve všech předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost studentů za své vzdělávání, úspěch u maturitní zkoušky a úspěch při studiu na vysoké škole. ŠVP umožňuje studentům velký výběr volitelných předmětů a předmětů zařazených do volnočasových aktivit především prostřednictvím Akademie příslibu – školní klub a středisko volného času..

Údaje o aktivitách a prezentaci školy:

Žáci a učitelé školy se pravidelně zúčastňují celé řady aktivit v rámci školní i mimoškolní činnosti, a to v rámci soutěží předmětů s humanitním, přírodovědným, jazykovým a sportovním zaměřením v rámci projektů na úrovni školy až po úroveň celorepublikovou. Výsledky z jednotlivých soutěží jsou pravidelně publikovány na webových stránkách školy sloužící jako školní archiv, tak v regionálním tisku.

Významnou aktivitou Biskupského gymnázia je dlouholetá spolupráce s Lužickosrbským gymnáziem v Budyšině na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000, Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech a ÚSP Brtníky.

Profil absolventa:

Po ukončení studia jsou studenti vybaveni znalostmi, které předčí požadavky RVP rozpracované do ŠVP ve všech oblastech vzdělávání.

Poměrně zásadním problémem školy se stává pravidelný odchod studentů kvarty na jiný typ školy. Tito studenti odcházejí na školy se zaměřením na vrcholový sport, na školy s řemeslnou náplní, ale i z důvodu odchodu z rodiny a možnosti internátního ubytování mimo město Varnsdorf. Tento problém je problémem nejenom ekonomicko-finančním, ale i problémem organizačním při možném doplnění této třídy o studijně nadané žáky z devátých ročníků.

Ve školním roce 2019/2020 odešlo po ukončení kvarty (dvě paralelní třídy) deset studentů na jiný typ školy. Od 1. 9. 2020 bylo na uvolněná místa přijato devět nových studentů na základě možnosti přijetí do vyššího ročníku školy.

Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoliv typ vysoké školy. Díky účelné systémové provázanosti a kontinuitě studia na osmiletém gymnáziu a pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

Žáci mají možnost během studia složit některou z mezinárodně uznávaných zkoušek z cizího jazyka a tuto možnost také využívají.

Profil učitele:

Je dán etickým kodexem zaměstnance Gymnázia Varnsdorf, který je založen na křesťanské kongruaci, empatii a akceptaci

Organizace maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušky jsou organizovány v souladu s příslušnou legislativou vztahující se k problematice MZ a v souladu s pokyny společnosti CERMAT. Po ukončení řádného studia jsou studenti připraveni ke složení maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2019/2020 byly maturitní zkoušky z důvodu coronavirové krize obsahově i časově upraveny. Z ČJL a CJ se nekonaly písemné maturitní zkoušky. Maturitní zkoušky v podobě didaktických testů a ústní části maturitní zkoušky byly přeloženy až na začátek měsíce června 2020.

Mírnou těžkostí v přípravě na maturitní zkoušky bylo úplné uzavření školy, kde příprava probíhala výhradně distančním způsobem vyučování. Osobní příprava u maturitního ročníku byla v omezené míře možná až v samotném závěru přípravného období. Na druhou stranu byla výrazným kladem časově dlouhá příprava na samotné maturitní zkoušky.

Z hlediska hodnocení úspěšnosti maturitních zkoušek, kdy v prvních termínech neuspělo sedm studentů jak z ústní části MZ, tak i didaktických testů, je toto číslo neúspěšnosti na podmínky studia v osmiletém vzdělávacím cyklu velmi vysoké. U opravných termínů následně neuspěli dva studenti, kteří budou mít možnost opakovat maturitní zkoušku v náhradním jarním termínu pokud se k tomuto termínu přihlásí. Důvodem neúspěšnosti dle mého soudu nebyla coronavirová situace, ale osobní podcenění v přípravě na maturitní zkoušku.

Ve vybraných předmětech však většina studentů svými znalostmi převyšuje požadavky RVP GV a celorepublikové standardy, což dokládají výsledky porovnání MZ zveřejňovanými společností CERMAT.



Písemné maturitní zkoušky



Písemné maturitní zkoušky

Ústní část maturitních zkoušek probíhala na základě dohody o výměně předsedů maturitní komise s partnerskou školou Krupka – Bohosudov. Organizačně a časově náročné zkoušky proběhly bez jakýchkoliv problémů.

Každoročně významná akce maturitního ročníku při zakončení osmiletého cyklu vzdělávání, v podobě „Posledního zvonění“ se z důvodu pandemické situace v ČR neuskutečnila.

Organizace přijímacího řízení:

Řídí se školským zákonem a v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT a v souladu se správním řádem ČR.

Z důvodu úplného uzavření škol byla příprava na jednotné přijímací zkoušky v podobě každoročního přípravného kurzu „BGV – dobrá volba“ omezena pouze na první pololetí školního roku. Další příprava probíhala distančním způsobem dle pokynů, které byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

Jednotné přijímací zkoušky byly přesunuty až na začátek měsíce června 2020, byly jednokolové, bez možnosti odvolání účastníků přijímacího řízení.

Do kritérií přijímacího řízení byl zahrnut prospěch ze ZŠ, výsledek jednotné přijímací zkoušky a mimoškolní aktivity žáků. Jednotné přijímací zkoušky probíhají písemně ve formě centrálních testů z matematiky, českého jazyka a literatury.

Ředitel školy před zahájením přijímacího řízení, v zákonem stanovené lhůtě upřesnil průběh a kritéria přijímací zkoušky, které jsou vždy nejpozději do konce měsíce ledna zveřejněny na veřejně přístupném místě, a to webových stránkách školy.



Přijímací řízení do primy



Přijímací řízení do primy

Ke studiu bylo podáno celkem 80 přihlášek a samotného jednokolového přijímacího řízení se na budově Gymnázia Varnsdorf zúčastnilo 40 uchazečů.

Druhá část konala přijímací řízení na Gymnáziu Rumburk, který si zvolila jako první volbu studia.

Ke studiu bylo přijato 34 žáků do jedné třídy. Výsledek přijímacího řízení byl neprodleně po uzavření výsledků zveřejněn v písemné podobě v prostorách školy a na webových stránkách.

Odvolací řízení z důvodů coronavirové krize bylo ze zákona mimořádně zakázáno. Nepřijatým uchazečům však byla dána možnost podání žádosti o vydání nového rozhodnutí v případě nepřijetí z kapacitních důvodů.

Velmi významné těžkosti každoročně nastávají s odevzdáním nebo neodevzdáním zápisových lístků.

Sociálně patologická prevence školy

Na realizaci preventivního plánu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školní metodičky prevence.

Preventivní plán školy je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Ve škole pracuje tým prevence ve složení: metodička prevence Mgr. Radka Holubářová, výchovná poradkyně Mgr. Martina Janáková a školní speciální pedagožka PaedDr. Jana Veselá. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, OSPOD a mnoha jinými organizacemi zabývajícími se primární prevencí.

Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy

Nejrozsáhlejší a komplexní prevencí rizikového chování žáků je bezesporu velmi úspěšný projekt volnočasových aktivit Akademie příslibu (viz www.bgv/akademie), který plní velice významnou a důležitou roli v rámci preventivního plánu školy.

V tomto dlouhodobém projektu je zapojena většina studentů naší školy. Navštěvují několik desítek pravidelných i nepravidelných volnočasových aktivit nejrozmanitějšího druhu. Jedná

se o činnosti sportovní, kulturní, umělecké a vzdělávací. Podrobný přehled zájmových kroužků a akcí je na webových stránkách gymnázia. Žáci mají pod vedením pedagogů možnost aktivně využít svůj volný čas pro osobní rozvoj a především pro rozpoznávání vlastních předností a vloh. Akademie příslibu není určena pouze pro žáky gymnázia, ale je otevřená i dalším zájemcům z ostatních škol. Školní klub a Středisko volného času mládeže jsou mezistupněm vzdělávání ve škole a rodinou. Výrazně napomáhají úspěšnému studiu, konzultacím s vyučujícími, spolupráci s rodiči.

Některé projekty školního roku:

- Ve školním roce se uskutečnily projekty krátkodobého a dlouhodobého rázu, do kterých byla zapojena velká část našich studentů (viz plán PPŠ)
- Škola spolupracuje s Lužickosrbským gymnáziem Budyšín, Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech a ÚSP Brtníky a se Schrödingerovým institutem – účast na akcích těchto unstitucí
- V průběhu roku probíhaly projektové a environmentální dny, na jejichž přípravě, realizaci i výstupech se aktivně podíleli všichni studenti školy.
- V lednu se konal zkouškový týden.
- Žáci a jejich třídní učitelé se pravidelně jednou za měsíc scházeli na třídnické hodině.
- Společné distanční hodiny

Společensko-poznávací akce:

- Aklimatizační pobyt třídy prima (Jiřetín pod Jedlovou).
- Vánoční jarmark – aktivní účast všech studentů naší školy.
- Světluška
- Studenti se účastní soutěží a vědomostních olympiád ve všech předmětech.
- Juvenes translaporet – překladatelská soutěž pořádaná Evropskou komisí v Bruselu.
- Zeměpisná projekce společnosti Surikata – projekt Svět kolem nás.
- Přednášková činnost – Bi - Těžký život ve vodě – Praha, J. V. Sládek – přednáška PhDr. V. Brožové.
- Dusíkohraní
- Nový projekt – Zajímaví blízcí – besedy se zajímavými lidmi, kteří žijí kolem nás.
- Exkurze (Terezín, Národní galerie Praha, Budyšín, Drážďany, Berlín, Přírodovědecká fakulta UK Praha - valentýnská antropologická exkurze, Národní knihovna Praha

Kulturní a výtvarné a jiné akce:

- Naši studenti se pravidelně zúčastňují literárně-výchovných pořadů pořádaných městskou knihovnou (Knižní minitrh, besedy se spisovateli, 23. večer Lužicko-srbské literatury).
- Celostátní přehlídka dětské scény ve Svitavách.
- Drápanda 2020 – soutěž dětské literární tvořivosti, naši studenti vždy velmi dobře reprezentují školu v městských i okresních kolech.
- Dramařák – Celostátní přehlídka umělecké činnosti 2020 Odry.
- Pěvecký sbor – reprezentace školy na městských a oblastních akcích (Vánoční jarmark v Jiřetíně, adventní koncert ve Starokatolickém kostele ve Varnsdorfu,
- V průběhu roku probíhá několik návštěv Městského divadla ve Varnsdorfu.
- Týden knihoven – žáci se účastní literárních pořadů, besed, setkání.
- Recitační soutěže – Dětská scéna 2019,
- Pišqworky – okresní kolo.

- Výtvarné soutěže – Memoriál R. Čtvrtlíka, Ze života kůrovce, Pod korunami stromů, Namaluj svého anděla, Terezín (viz školní web – školní akce)

Sportovní akce:

- Od září do března probíhaly přebory školy v rozmanitých sportovních disciplínách (stolní tenis, fotbal, florbal, ringo, badminton, volejbal, basketbal a bumbáčbal).
- Celostátní finále SOV - Brno
- Podzimní hry (florbal, fotbal, lehká atletika, bruslení, plavání).
- Září – turisticko-branný kurz ve Slovinsku (septima).
- Listopad, prosinec, leden – futsalová liga, orion cup (florbal).
- Červen – sportovní projektový den v Jiřetíně pod Jedlovou.

Přehled cílené preventivní činnosti

Přednášková činnost, která probíhá pravidelně každý rok se bohužel v tomto roce neuskutečnila, z důvodu karanténních opatření.

6. 3. měla celá škola možnost shlédnout upravenou kratší a sexuálně neexplicitní verzi dokumentárního filmu **V síti**, který naléhavým a radikálním způsobem otevírá doposud tabuizované téma zneužívání dětí na internetu.

Původní plán na tento rok:

Prevence v maturitním týdnu 2020				
Třída	Datum	Téma	Školitel	Hodiny
Prima (dívký)	18.5.	Puberta	Čapiková	8 - 9 hod
Prima (chlapci)	18.5.	Puberta	Čapiková	9 - 10 hod
Prima	21. 5.	Výcvik psů - drogy	Böhme	9 - 11 hod
Sekunda	18.5.	Kouření, alkohol	Čapiková	10 - 12 hod
Tercie	18.5.	Závislosti obecně	Tipan	8 - 10 hod
Kvarta A	20. 5.	Trestní odpovědnost	Barák	8 - 10 hod
Kvarta B	20. 5.	Trestní odpovědnost	Barák	10 - 12 hod
Kvinta	18. 5.	Závislosti obecně	Tipan	10 - 12 hod
Sexta	21. 5.	Výcvik psů - drogy	Böhme	11 - 13 hod
Septima A	21. 5.	Psychohigiiena	Staněk	8 - 10 hod
Septima B	21. 5.	Psychohigiiena	Staněk	10 - 12 hod
Peermediátoři	21. 5.	Výcvik - lektoři	Rutová	9 - 12 hod

Již několik let využívá škola finanční podpory v rámci grantu, který na přednáškovou činnost poskytuje město Varnsdorf. Díky této podpoře mají besedy své stálé místo v ročním preventivním plánu školy.

Plán pro rok 2019/20 se uskuteční v rámci hodin OV, ZSV v roce 2020/21. Některé aktivity budou zařazeny do projektových dnů.

Mediace ve škole

Letošní školní rok je již čtvrtým rokem, kdy škola vstoupila do pilotního projektu organizovaného Úřadem vlády, odborem pro sociální začleňování. V projektu aktivně pracuje 5 vybraných škol ze Šluknovského výběžku. Cílem pilotáže bylo zavést do těchto škol metodu mediace jako nástroj pro prevenci konfliktů a násilí a všeobecného zlepšení školního klimatu formou vzdělávání vybraných skupin z řad žáků a učitelů. Záměrem zavedení mediace ve škole je pak trvalé zlepšení sociálního klimatu na školách formou účinného řešení konfliktů a prevencí výskytu násilí skrze osvojenou metodu mediace. V naší škole působí 11 žáků z nižšího stupně, 5 žáků z vyššího stupně a dva učitelé. Každým rokem se do skupiny zapojí dva žáci z primy.

Na základě výborných výsledků práce peer-mediátorů se letos povedlo více rozšířit povědomí o mediaci i mezi pedagogy a na vyšší stupeň gymnázia. Proto má mediace šanci dále růst a vzkvétat. V rámci Akademie příslibu se pravidelně každý měsíc setkává skupina vrstevnických mediátorů, kde dochází ke konzultacím a vzájemnému předávání zkušeností, pocitů a názorů. Naši vrstevnickí mediátoři monitorují situaci ve třídách a o problémech s ostatními spolužáky hovoří, nabízejí jim pomoc, a především je vyslechnou a projeví zájem. Zabraňují tak eskalaci konfliktů, jejich prohlubování a napomáhají k jejich potlačování. Mediace rozvíjí celou řadu schopností, dovedností, vlastností a kompetencí.

V srpnu navštívilo šest mediátorek prestižní internátní školu – Open school v Babicích, kde dříve a předávaly své zkušenosti s implementací peer mediace na tamním osmiletém gymnáziu. Bylo to v rámci Učitelského festivalu inovací.

Závěr

Celý pedagogický sbor a nyní především dětské mediátoři poskytují monitoring v oblasti výskytu patologických jevů. Díky rodinné atmosféře a podnětnému prostředí naší školy se často daří předejít závažnějším případům.

V průběhu školního roku 2019/2020 se nevyskytl žádný problém týkající se závažného porušení školního řádu v oblasti rizikového chování, který bychom nezvládli vyřešit v rámci týmu prevence. Stále se škola potýká s problematikou informačních a komunikačních technologií, jež ovlivňují život současné mladé generace, děti se stávají závislými na mobilních telefonech a sociálních sítích. S tzv. nomofobií (strachem nebýt připojen, nemít signál, nebýt nabit) se setkáváme u dětí čím dál častěji. S těmito fenomény dnešní doby budeme v rámci prevence nadále pracovat. Většinou ve třídách vyššího stupně se objevují experimentátoři s marihuanou, nikotinem a alkoholem. Občasný výskyt kyberšikany se snažíme okamžitě podchytit a řešit v rámci kompetencí školy a všech učitelů.

Škola se potýká s ojedinělými případy poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, depresivních a úzkostných stavů. Na tento závažný problém upozorňujeme rodinné zástupce, se kterými je osobně konzultován. Společně řešíme vhodnou intervenci a nabízíme odbornou pomoc. Poskytujeme konzultace se školní speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Doporučení pro školní rok 2020/2021:

- důsledně se zaměřovat na dodržování pravidel slušného a tolerantního chování,
- nadále hledat další možnosti rozvíjení kompetencí žáků důležitých pro „zdravý život“
- vést žáky k objektivnímu hodnocení a sebehodnocení a jeho využití při dalším rozhodování,
- budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy zejména pomocí peer-mediátorů,
- vést třídnické hodiny pro udržení pozitivního třídního klimatu,
- uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl,

- podporovat volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu,
- stále monitorovat výskyt rizikových jevů,
- neustále informovat žáky o nebezpečí netolismu a kyberšikany,
- informovat zákonné zástupce o problematice výskytu poruchy příjmu potravy zejména na nižším stupni gymnázia,
- získávat rodiče ke spolupráci se školou.

Výchovné poradenství, práce speciálního pedagoga

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo v tomto školním roce 35 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, z toho 16, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. stupně, a 18 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně. Pokračovala péče o žákyni s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Jedná se o žákyni se zrakovým handicapem. Celkem tedy je na škole v současné době 35 žáků s podpůrnými opatřeními. Postupně probíhala kontrolní vyšetření těchto žáků v PPP a SPC a zařazování dle nových doporučení (vyhláška 27/2016 Sb.). V souladu s doporučením ŠPZ byla těmto žákům věnována individuální pozornost. Devět z nich bylo vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů, ostatní s plánem pedagogické podpory.

Zároveň byla věnována pozornost žákům, kteří potřebovali pomoc (i krátkodobou) v souvislosti s jinými než diagnostikovanými specifickými potřebami (4 žákyně, které nastoupily do kvinty BGV a doháněly učivo z nižšího stupně, někteří žáci primy s delší potřebou adaptace na nároky gymnázia, žáci s dlouhodobě i krátkodobě nevyhovujícími domácími podmínkami pro studium apod.)

Pravidelné sledování a diagnostika v rámci třídních kolektivů a spolupráce s třídními učiteli

Speciální pedagog provádí pravidelně diagnostiku vztahů ve třídách (v letošním roce prima, kvarta a septima), konzultuje a spolupracuje na vedení s třídními učiteli. SP a VP se podílely na budování vztahů v třídním kolektivu primy a řešení některých konkrétních problémů se vztahy žáků ve třídách sekunda (chování na sociálních sítích), tercie (prevence poruch přijímání potravy).

Individuální konzultace a poradenství pro žáky se specifickými problémy studijního nebo rodinného charakteru

V průběhu celého školního roku probíhaly schůzky s žáky, které měly charakter poradenství, konzultací a společného hledání řešení specifických složitých situací studijního nebo rodinného charakteru. SP a VP předávaly v případě potřeby kontakty na odborná pracoviště a vypracovávaly potřebná doporučení. V průběhu školního roku probíhala tato forma péče o cca 15 žáků (zdravotní potíže, vztahové a rodinné problémy, chování, studijní potíže, profesní zaměření a mimořádné nadání).

Práce s mimořádně nadanými žáky

Pozornost a péče nadaným žákům je věnována individuálně v rámci jednotlivých předmětů podle potřeb žáků a možností učitele. Velký prostor v tomto ohledu poskytují předměty Akademie příslibu.

Ve škole je jeden žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním (septima – 2. stupeň PO), kterému je umožněna výuka podle IVP, měl upravený rozvrh pro přírodovědné předměty tak, aby mohl absolvovat souběžně výuku ve svém i vyšším ročníku a během školního roku mu bylo umožněno absolvovat dlouhodobou odbornou stáž na pracovišti AV ČR.

Proběhlo několik akcí zaměřených na rozvoj mimořádně nadaných žáků vyššího i nižšího gymnázia. Deset žáků vyššího stupně se přihlásilo do programu **Juniorská Univerzita Karlova** (po 5 do přírodovědně lékařského zaměření a společensky humanitního zaměření). Sedm z nich absolvovalo celý projekt a převzalo slavnostně certifikáty v Karolinu. Vybrané přednášky programu **Hledá se Sofie** v rámci dětské univerzity na **Filozofické fakultě UK** absolvovali žáci nižšího stupně. Tradiční **Dětská konference** pořádaná Schrödingerovým institutem proběhla

v tomto školním roce vzhledem k pandemickým opatřením pouze korespondenčně. Příspěvky zaslala řada žáků zejména sekundy a obou kvart.

Konzultace a poradenství pro rodiče

SP a VP poskytovaly pravidelné poradenství rodičům v rámci třídních schůzek. Možnosti individuálního poradenství mimo třídní schůzky v předem domluvených termínech nebo ihned v naléhavých situacích využilo 28 zákonných zástupců, či jiných osob pečujících o žáky. Předmětem poradenství byly potíže žáků studijního charakteru, výchovné problémy, specifické potřeby žáků v oblasti zdraví a učení.

Kariérové poradenství

Po celý školní rok probíhalo poradenství a předávání informací ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách pro žáky oktávy.

8 žáků kvarty požádalo o pomoc při rozhodování o přechodu na jinou střední školu. Byla jim poskytnuta podpora při rozhodování a podávání přihlášek na SŠ. 6 žáků kvarty bylo přijato na jiné SŠ a z gymnázia odchází.

V letošním roce vznikl v rámci kariérového poradenství **nový projekt** s názvem **Zajímaví blízci**, jehož náplní jsou besedy s rodiči žáků nebo absolventy našeho gymnázia, kteří se chtějí podělit o své vysokoškolské a profesní zkušenosti. V rámci tohoto projektu proběhly 3 besedy. Našimi hosty byli básník, performer a literární teoretik PhDr. Jaromír Typlt a dvě naše absolventky, divadelní a filmová kostýmní návrhářka MgA. Paulína Bočková a studentka oboru nanotechnologie na TU Liberec Bc. Barbora Pešková.



Literatura trochu jinak



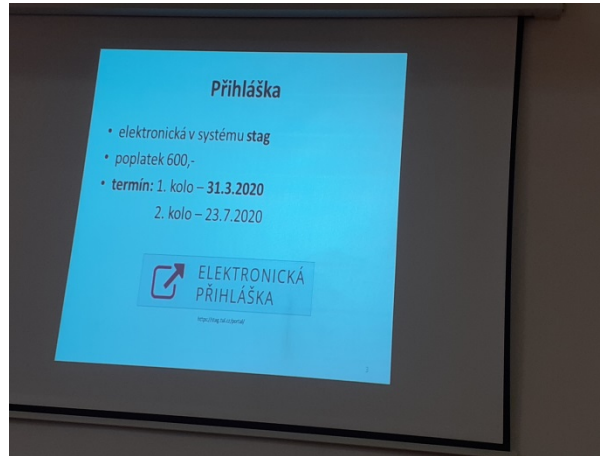
s PhDr. Jaromírem Typltem



Kostým dělá člověka – ve filmu i divadle



s MgA. Paulínou Bočkovou



O nejbližší vysoké škole - TUL

s Bc. Barborou Peškovou

Přijímací řízení

VP se podílela na přípravě přijímacího řízení do primy. Vzhledem k velkému zájmu rodičů uchazečů probíhal již čtvrtý ročník přípravného kurzu k PZ z českého jazyka a matematiky, který se konal bezplatně pro zájemce z 5. tříd ZŠ v rámci Akademie příslibu v době od října 2019 do března 2020. Kurzem prošlo 45 žáků. Vzhledem k velkému zájmu uchazečů probíhal kurz ve dvou paralelních skupinách. Přijímacího řízení se zúčastnili 3 žáci s upravenými podmínkami na základě doporučení ŠPZ, dva z nich byli ke studiu přijati.

Období distanční výuky v době mimořádných opatření z důvodu pandemie nemoci Covid-19

V období od března do června 2020 probíhala na škole distanční výuka. VP a SP v tomto období komunikovaly zejména se žáky se specifickými potřebami a poskytovaly poradenství učitelům a rodičům těchto žáků. Byla upravena doporučení, jak pracovat se žáky v distanční podobě.

V červnu byla v rámci konzultací poskytnuta osobní pomoc žákům, kteří v období distanční výuky ve větší míře nezvládli komunikaci či rozsah studia.

Jiří Jakoubek, ředitel

projednáno na pedagogické radě dne 9. října 2020

Schváleno školskou radou dne: 9. října 2020

Za školskou radu:.....

Příloha číslo: 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019 – 2020

Příloha číslo: 3

Přehled o prospěchu a kázeňských opatření ve školním roce 2019 - 2020

Příloha číslo: 2

Přehled hospodaření Gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2019 - 2020