

Gymnázium

Varnsdorf

*Výroční zpráva
za školní rok 2018/2019*



... škola na hranici

Gymnázium Varnsdorf, ... škola na hranici

Neměnnou prioritou školy stále zůstává výchova a vzdělávání žáků na principech křesťanské morálky s výraznými vlivy rodinného bezpečného prostředí a rovností šancí. Biskupské gymnázium Varnsdorf je uznávanou výchovně vzdělávací autoritou ve Šluknovském výběžku, kde poptávka po vzdělávání násobně převyšuje možnosti školy. Rozhodujícím faktorem pro další rozvoj školy je udržení nadstandardního finančního a materiálně technického zajištění školy, kterou výrazně ovlivňuje státní politika ve vztahu k církevnímu školství jako celku. Přes výrazné pozitivní změny dochází i nadále k disproporci v možném finančním odměňování zaměstnanců církevní školy ve srovnání se zaměstnanci regionálního školství. Tato disproporce může být v budoucnu zásadním kritériem při personálním zabezpečení školy, a to i v kontextu současné téměř nulové nabídky kvalifikovaných a aprobovaných učitelů.

Neustálý tlak na zvyšování mzdových pracovníků ve školství sice vede ke zvýšenému zájmu pracovat v tomto oboru, ale nevede ke zvýšení efektivity pracovního procesu, zavádění nových moderních metod do vzdělání a většímu nadšení v roli učitele, které dříve bylo chápáno spíše jako poslání, než obor umožňující důstojné zabezpečení finančních prostředků pro sebe, a svoji rodinu.

V současné době se zdá jako by byl celý vzdělávací systém „vyhořelý“ bez potřebného nadšení, bez kterého nelze očekávat tolik potřebné a veřejností očekávané změny. Nutno připomenout, že zásadní podíl na tomto stavu mají nesystémové a velmi časté změny, které za uplynulých mnoho let nepřinesly do vzdělávací soustavy příliš pozitivních změn.

Celospolečenské klima se samozřejmě nevyhýbá ani Biskupskému gymnáziu Varnsdorf, avšak jako blahodárny filtr působí kolektiv pedagogických, ale i nepedagogických zaměstnanců školy a je tak trvalou a zásadní hodnotou, na které je možno budovat principy rodinné školy. Tento princip, který je již po desítky let budovaný a zcela určitě nepřenositelný není pouhou frází, ale realitou, která činí naši školu zcela výjimečnou. Bez vzájemné vstřícnosti a pochopení potřeb všech zaměstnanců, ale i žáků by tento oboustranně náročný vztah nebylo možné budovat. Výsledkem však jsou veskrze pozitivní zkušenosti, které výrazným způsobem eliminují negativní vlivy současného školství jako jsou projevy zásadní nekázně, šikany a netolerance. Tyto zkušenosti teda zcela určitě nejsou produktem administrativně byrokratické práce, ale dílem praktických neformálních vztahů, vzájemné komunikace a chápání potřeb mezi jednotlivci nebo jednotlivci a kolektivem. Velké poděkování patří všem, kteří jsou ochotni a schopni tento princip přijmout.

Z výše uvedeného důvodu ředitelství školy věnuje trvalou a zásadní pozornost lidskému potenciálu, jako rozhodujícímu faktoru v úspěšnosti školy.

Nedílnou součástí života školy však zůstává ekonomická stránka, která rozhodujícím způsobem ovlivňuje kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. V celé společnosti se diskutuje, zda finanční a materiální prostředky vstupující do vzdělávacího systému jsou dostatečné. Dle mého názoru by dostatečné byly, kdy byly efektivně vynakládány již ze strany státu. Mezi největší problémy související s nákladností vzdělávacího systému dle mého soudu patří malý počet pevně stanovených hodin v přímé vyučovací povinnosti. Myslím, že zvýšení z 20 nebo 21 hodin na 25 by bylo v současné, ale i budoucí personální a finanční krizi jedním z možných řešení. Zkrácení povinné školní docházky na 8 let, zavedení jednotných národních normativů, financování školských zařízení přímo cestou MŠMT ČR a ne cestou KÚ, omezení vlivu různých parazitujících organizací, zjednodušení konání finančně nákladné společné části maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky a alespoň minimální finanční participaci na vzdělávání žáků a studentů všech věkových kategorií. V neposlední míře i změna struktury prázdninového volna především v období hlavních prázdnin.

Z pohledu hodnocení současného stavu na Biskupském gymnáziu ve Varnsdorfu je více než jasné, že v následujících dvou letech bude nutno připravit novou koncepci vnitřní struktury

školy, která bude zahrnovat všechny její organizační struktury.

A. Personální oblast

Trvalou snahou ředitelství Gymnázia Varnsdorf je zabezpečení kvalitního pedagogického sboru po stránce odborné, který splňuje kvalifikační předpoklady v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících), ale především morálních hodnot pro učitele křesťanské školy. Ve školním roce 2018/2019 proběhly neformální osobní rozhovory ředitele školy se všemi zaměstnanci Gymnázia Varnsdorf. Cílem bylo mapovat postoje pedagogických pracovníků ke stávajícím poměrům na škole ať v kladné, či záporné rovině. Při těchto neformálních rozhovorech je možné získávat zpětnou vazbu k jednotlivým otázkám života školy, ale je to i prostor s vhodným klimatem pro sdělení oficiálních stanovisek, či hodnocení.

Za uplynulý školní rok je možné konstatovat, že došlo k podstatnému zlepšení plnění povinností pedagogických pracovníků ve vztahu k plnění jednotlivých časově limitovaných, ale i trvale platných úkolů stanovených ředitelem školy.

Ředitelem školy byla zaměstnancům v rámci pracovního zařazení stanovena výše nenárokových mzdových příplatků s konkretizací jednotlivých položek.

S pedagogickými pracovníky nespĺňující zákonem stanovené požadavky na vzdělání jsou trvale projednávány možnosti jejich doplnění včetně upozornění na rizika vyplývající z nesplnění těchto požadavků.

V průběhu uplynulého školního roku ředitel školy v podstatě nemusel řešit žádné podstatné stížnosti zákonných zástupců ale i studentů například cestou studentského parlamentu na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu jednotlivých učitelů, jejich přístupu ke studentům a vyučovacím metodám, ale i stížnostem vyplývající z jejich osobnostních vlastností. Některé drobné nesrovnalosti byly včas a k oboustranné spokojenosti řešeny konkrétními zúčastněnými, případně za přítomnosti ředitele školy.

Velké úsilí ředitelství školy je věnováno stabilizaci pedagogického sboru a neustálé vyvíjení přiměřeného tlaku na doplnění kvalifikace nekvalifikovaných učitelů a trvalé podpory dalšího individuálního vzdělávání učitelů. Zásadním problémem školy je čerpání mateřské a rodičovské dovolené u čtyřech učitelek školy. Nalezení odpovídajících časově omezených náhrad je mnohdy nadlidským úkolem i v kontextu s kvalitou a naplněností současného pracovního trhu.



Rozloučení před mateřskou dovolenou



Rozloučení před mateřskou dovolenou

Velkým příslibem pro školní rok 2019/2020 je posílení pedagogického sboru o tyto kvalifikované učitelky: německý jazyk paní Bc. Hanková, dějepis Mgr. Klára Mágrová, český jazyk a literatura a výtvarná výchova Mgr. Milena Hedvíková, přírodopis paní RNDr. Štěpánka Dlouhá.

V minulém školním roce v magisterském oboru vzdělávání ČJL a AJ dokončila vzdělání Mgr. Nikola Hendrichová a stala se tak plně kvalifikovanou a aprobovanou učitelkou výše uvedených předmětů. Paní Bc. Veronika Roudnická z důvodu mateřské dovolené požádala na fakultě UK v Praze o odklad dokončení vzdělání v oboru matematika pro SŠ – obhajobou diplomové práce. Pro doplnění kvalifikace učitele fyziky a zeměpisu pana Vlastimila Zelinky nedošlo v uplynulém roce k žádnému posunu. Při osobním pohovoru byl opět upozorněn na přetrvávající problém vyplývající z nekvalifikace, včetně upozornění orgány ČŠI na možná opatření vyplývající z této skutečnosti. Stejný problém nastal i u učitelky NJ paní Kateřiny Moňakové, která ukončila studium na doplnění si kvalifikace učitelky NJ pro SŠ. V minulém školním roce si v rámci zvyšování kvalifikace doplnila vzdělání paní Žaneta Škáchová studiem didaktiky anglického jazyka. Paní Žanetě Škáchové bylo i nadále doporučeno další vzdělávání úspěšným splněním testů k získání odborné jazykové úrovně C1 z anglického jazyka, kde v minulém období u těchto testů neuspěla.

Pro školní rok 2018/2019 se podařilo připravit vyváženou skladbu úvazků celého učitelského sboru Gymnázia Varnsdorf, a to i v souvislosti s již realizovaným učebním plánem, který bude realizován v průběhu školních roků 2017/2018 až 2023/2024.

Vzdělávání učitelů je průběžně podporováno v rámci individuální účasti jednotlivců na vzdělávacích programech akreditovaných středisek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i společné vzdělávání v oblasti ICT v rámci projektu „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, kde celková podpora v částce 820 000,- Kč je rozdělena do a tří šablon: sociální pedagog cca 225 tis. Kč, speciální pedagog cca 269 tis. Kč a již zmiňovaná šablona vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v částce 324 tis. Kč. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017 a byl ukončen 31. 8. 2019.

Pro další období přetrvává stále požadavek na posílení managementu školy o pracovníka/ci v oblasti zabezpečení účetnictví a mezd školy. Tento tým by měl za úkol zabezpečit rozvoj školy v oblasti ekonomicko-hospodářském. Zásadní výhodou bude sjednocení místa pro účetnictví a mzdy. Dále by došlo ke kompletnímu předání personální agendy studentů a zaměstnanců, fondové a pracovní-bezpečnostní agendy. Tato možnost především umožní vzájemnou zastupitelnost, účast na odborných školeních, zpracování směrnic, inventarizaci majetku, tvorbu a sledování rozpočtu a projektů EU, zabezpečení chodu školy v souvislosti s opatřeními GDPR, či výběrem školního od 1. 9. 2018.

B. Materiální oblast

V uplynulém školním roce byly provedeny některé akce související s opravami či údržbou školy a nákupy posilující materiální a technické vybavení školy. I nadále byly v podstatě beze změn akceptovány návrhy předsedů předmětových komisí v oblasti nákupu učebních pomůcek nebo knižního a učebnicového fondu. Základním principem školy však stále zůstává provádění údržby a oprav v komplexním rozsahu tak, aby nedocházelo ke zbytečným dílčím opravám a poté následné generální opravě. Materiální a technické zabezpečení školy je důležitým, avšak pouhým doplňkem vzdělávání, kde zásadní a rozhodující roli hraje osobnost učitele.

Plán rozvoje školy v oblasti materiálně technického rozvoje, který byl pro období let 2017 - 2021 představen zaměstnancům školy na ředitelském dnu 24. 3. 2017 tak představuje komplexní plán, který pro další roky znamená udržení konkurenceschopnosti školy ve srovnání se školami jiných zřizovatelů. Plán rozvoje však znamená minimálně zachovat stávající rozpočtová pravidla. Ve školním roce 2018/2019 bylo z plánu materiálně technického rozvoje zrealizováno:

- *Generální rekonstrukce odborné učebny č. 14 (IVT) ve spolupráci s městem Varnsdorf. Investicí města Varnsdorf byla výměna oken a osvětlení v této učebně včetně nákladů s touto výměnou souvisejících. Gymnázium Varnsdorf zrekonstruovalo datové rozvody učebny včetně nákupu nových moderních*

technologií a dvaceti kusů notebooků a jejich programového vybavení, nakoupilo nové žákovské stoly upravené tak, aby bylo možno učebnu využít tak, aby výpočetní technika nepřekážela při využití učebny pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.



Učebna IVT v průběhu rekonstrukce



Učebna IVT v průběhu rekonstrukce



Učebna IVT v průběhu rekonstrukce



Učebna IVT v průběhu rekonstrukce



Učebna IVT po rekonstrukci bez nových počítačů



Učebna IVT po rekonstrukci bez nových počítačů



Učebna IVT po rekonstrukci bez nových počítačů



Učebna IVT po rekonstrukci bez nových počítačů

- *Generální rekonstrukce WiFi sítě na škole včetně nákupu nových moderních technologií, což umožňuje její bezpečnější a rychlejší využití,*



Rekonstrukce IT rozvaděčů včetně nových technologií



Rekonstrukce IT rozvaděčů včetně nových technologií

- *Město Varnsdorf provedlo výměnu oken na chodbách v 1. NP,*



Výměna oken na chodbách v 1. NP



Výměna oken na chodbách v 1. NP

- *Kompletní výmalba sborovny školy včetně instalace nového nábytku pro zvýšení komfortnosti a estetičnosti zázemí pedagogických pracovníků,*
- *Běžná údržba kmenových a odborných učeben, šaten, ateliéru a dalších prostor a zařízení školy dle možností a potřeb školy spojených s jejich běžným provozem,*
- *Rekonstrukce a nátěr dveří sociálního zařízení školy v 1. a 2. NP školy,*
- *Město Varnsdorf provedlo generální rekonstrukci učebny biologie a přilehlého kabinetu. Rekonstrukce se týkala kompletní výměny oken, osvětlení, výmalby a výměny podlahové krytiny. Tyto prostory jsou svěřeny nájemní smlouvy do správy ZŠ, tedy majitele budovy, a to města Varnsdorf,*
- *Průběžné doplňování a obnovování učebních pomůcek a knižního a učebnicového fondu pro potřeby GV a AP dle požadavků předsedů předmětových komisí,*
- *Pro zachování přehledu správy nad majetkem byly ke konci školního roku v každé místnosti aktualizovány a rozmístěny seznamy s přehledem inventáře a určením odpovědného správce.*
- *Nákup školních šatních skříněk.*

C. Oblast výchovy a vzdělání

Prioritou Biskupského gymnázia Varnsdorf nadále zůstává výchova a vzdělání žáků v duchu křesťanských hodnot s významnými rysy rodinného bezpečného prostředí. Tato tradice školy je významným prvkem, který kladně hodnotí rodičovská veřejnost a jehož důkazem je nadstandardní zájem o studium na škole. K naplnění cílů školy je k dispozici profesionální a dále se kvalifikující pedagogický sbor, rada školy, rada ŠPO, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventistka primární prevence a školní parlament. K posilování výchovy a vzdělání slouží třídnické hodiny včetně výcviku mediačních týmů.

Vzdělávání studentů probíhá podle ŠVP pod názvem IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...).

V dalším období bude i nadále věnována pozornost studentům se SVP a studentům nadaným tak, aby byla podchycena a dále rozvíjena jejich individualita. Významným hendikepem pro práci s nadanými žáky je neposkytování finanční dotace ze strany MŠMT. Toto opatření se týká pouze církevních škol. Práce učitelů s nadanými žáky umístující se v krajských a národních kolech studentských soutěží je ze strany MŠMT ČR podporována v projektu EXCELENCE.

Další prioritou školy je podpora a rozvoj různých vzdělávacích, jazykových, sportovních a kulturně-společenských akcí.

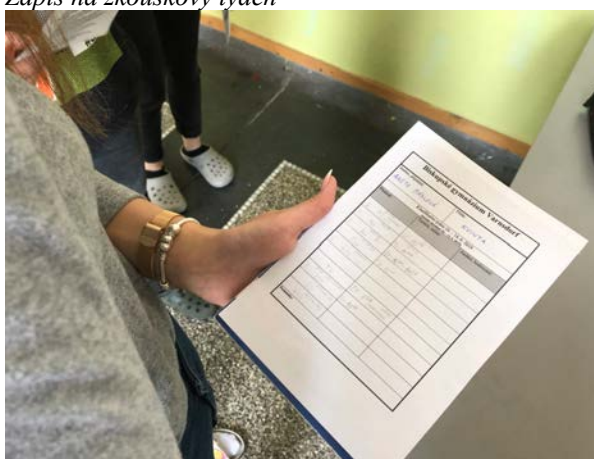
Velmi významnou podporou výchovně-vzdělávacího procesu je realizace klasifikačních týdnů, které natrvalo zakotvily v kalendáři školy. Změna rytmu ve vyučování, individuální možnost ústního zkoušení s možností neformálního přístupu ke studentům umožňuje velmi významné poznání osobnosti jednotlivců.



Zápis na zkouškový týden



Zápis na zkouškový týden



Zápis na zkouškový týden



Zápis na zkouškový týden

Samostatnou kapitolou výchovně vzdělávacího procesu je Akademie příslibu – středisko volného času a školní klub, která je rozhodujícím prostředkem pro naplňování mimoškolní činnosti školy.

Rozvoj výchovně vzdělávacího procesu musí být i nadále spojován s kvalitou lidského potenciálu při dodržování všech bezpečnostních norem. V oblasti BOZP byla v minulém školním roce provedena ve spolupráci s bezpečnostním technikem panem Miroslav Koktou celá řada komplexních opatření směřující ke splnění zákonných podmínek pro zabezpečení bezpečnosti zaměstnanců na pracovišti.

Pro zabezpečení právní ochrany ředitelství školy, ale i všech zaměstnanců školy jsou dle potřeby využívány služby pojišťovny právní ochrany DAS. V minulém školním roce došlo opět k několika konzultacím mezi Gymnáziem Varnsdorf a pojišťovnou DAS.

Trvalou nadstandardní formou a hodnotou výuky v naší škole budou i nadále:

- *Klasifikační týdny,*
- *Zpracování ročníkových prací v septimách,*
- *Projektové dny s vhodnou formou výstupů (mapa, brožura, učebnice, soubor obrazů nebo produktů spojených s obsahem projektového dne, ...),*

- „Návštěvní dny“ – realizace přednášky na nevšední téma, kterou organizuje předmětová skupina,
- V oblasti ocenění a pomoci studentům a jejich rodinám budou i po případném ukončení vyplácení stipendií hledány další formy podpory.

D. Oblast financování školy

Financování církevních škol zůstává i nadále formou normativu na žáka. Tento normativ však nezohledňuje nárůst mzdových prostředků pro RgŠ garantovaný vládou ČR. Výše normativu ve vztahu ke školám zařazených do systému RgŠ a související s možným nárůstem mezd pro pedagogické i nepedagogické pracovníky je u CŠ zpožděno o jeden kalendářní rok. Tato disproporce se opět projeví při očekávaném nárůstu mezd v RgŠ od 1. 1. 2020 o 10%. Tento nárůst však bude s největší pravděpodobností možno pokrýt z finančních prostředků školy při zachování stávajících rozpočtových pravidel

Gymnázium Varnsdorf vždy respektovalo navýšení mezd dle nařízení vlády ČR pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a bylo schopno zachovat i stávající úroveň nenárokových složek mzdy.

Z důvodu udržení aktuální úrovně mezd včetně jejich nenárokových složek je nezbytná participace Akademie příslibu na celkovém rozpočtu školy. Bez této participace by nebylo možné současnou úroveň mezd udržet vzhledem k vývoji mezd v RgŠ.

Pro tvorbu nenárokových složek mezd je využíván model rozpisu trvalých aktivit a výkonu funkcí zaměstnanců školy z dubna 2018. Výhodou této konstrukce nenárokových složek mzdy je korektnost při stanovení příplatků za nadstandardní činnosti.

V nenárokové složce mzdy je každému zaměstnanci stanovena fixní částka příplatku a k této fixní částce jsou zohledněny další částky vyplývající z interního tabulkového hodnocení. Fixní částka se u každého zaměstnance může stát i pohyblivou v závislosti na plnění, či neplnění úkolů vyplývajících z pracovní náplně a dalších předpisů a příkazů.

Z důvodu neustálé disproporce ve výši mezd mezi CŠ a školami v RgŠ bude ředitelem školy dále rozpracován model přechodu od tarifních mezd zaměstnanců školy ke smluvním platům. Toto opatření umožní významný nárůst tarifu u jednotlivce za předpokladu menšího počtu zaměstnanců a stanoveným úvazkem 25 vyučovacích hodin týdně na učitele. Toto opatření je u církevních škol legitimní a legislativně možné a možný přechod od mezd ke smluvním platům podpořila i Rada ŠPO, kde předsedou rady je zástupce zřizovatele generální vikář pan Mons. Martin Davídek. Nižší počet zaměstnanců nebude tak dále vytvářet enormní tlak na obsazení vyššího počtu kvalifikované a aprobované pracovní síly v regionu Gymnázia Varnsdorf.

Pro další rozvoj s možností větší míry finanční nezávislosti Gymnázia Varnsdorf je i nadále nezbytné naplňování finančních fondů školy (rezervní, investiční, daňových úspor = naplňování z různých finančních aktivit školy = náhrady za učebnice, kopírovací služby, služby za vydávání opisů, dary apod.), které byly schváleny Radou ŠPO již v roce 2014. Koncem roku 2018 byl hospodářský výsledek školy ve výši 248 087,61 Kč rozdělen do finančních fondů dle rozhodnutí Rady ŠPO.

Školní rok 2018/2019 byl prvním rokem hrazení školného zákonnými zástupci ve výši 1 000,- Kč/rok/žák. Finanční prostředky jsou určeny na podporu vzdělávání studentů dle návrhu ředitele školy, který podléhá schválení školskou radou. Ve školním roce 2018/2019 bylo na speciální účet školy uhrazena částka 270 000,- Kč.

Na základě pravidel pro vybírání školného je možnost školné úplně odpustit nebo jeho placení rozložit na více splátek. Školné bude sloužit na posílení kvality výchovně vzdělávacího procesu a nebude použito na hrazení jakékoliv formy mzdových prostředků zaměstnanců školy.

Stanovení povinností učitele Gymnázia Varnsdorf nad rámec běžných povinností

V průběhu školního roku 2018/2019 ředitel školy stanovil pro učitele Gymnázia Varnsdorf soubor organizačních pravidel souvisejících s plněním povinností stanovených ředitelem školy

nad rámec běžných povinností vyplývajících ze zákoníku práce, náplně práce zaměstnance a plnění povinností vyplývajících ze základních občanských pravidel a norem včetně pravidel vyplývajících z kodexu učitele křesťanské školy.

Plnění těchto povinností bude významným pravidlem pro hodnocení učitelů a tím možnou úpravu nenárokových složek platu:

- *min. 1x za pololetí článek s fotodokumentací na webové stránky školy,*
- *min. 2x za pololetí vzájemná hospitace učitelů se zápisem do TK a hospitační list,*
- *PPK v průběhu školního roku min. 1x hospitace u členů PK,*
- *za uplynulý školní rok předat ŘŠ v elektronické podobě přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (viz šablona),*
- *za uplynulý školní rok předat ŘŠ v elektronické podobě podklady pro výroční zprávu - ZŘ – G, ZŘ – AP, hospodářka školy, PPK, TU, správci učeben, VP, MPP, spec. pedagog (viz zpracování výroční zprávy),*
- *min. 1x za školní rok TU provést SWOT analýzu ve své třídě – výsledky předat ŘŠ,*
- *min. 4x za školní rok TU provést k datu PR kontrolu TK – zápis z kontroly předají TU ŘŠ,*
- *PPK zodpovídají za konání PK min. 2x za pololetí se zápisem do TK,*
- *PPK zodpovídají za realizaci „Návštěvních dnů“ v daném školním roce (pokud tato realizace na danou PK připadá).*

Přehled nejdůležitějších akcí školy a hodnocení školního roku 2018/2019:

Klasifikační týdny – patří mezi trvalé a osvědčené akce školy, které umožňují individuální ústní přezkoušení žáků za uplynulé pololetí včetně možnosti neformální komunikace mezi žákem a učitelem. Již trvale byl přijat jednotný systém zápisu na klasifikační týden, kde největším rizikovým bodem je okamžik možnosti zápisu na jednotlivých pracovištích učitelů. Samotné klasifikační týdny však zůstávají oblíbenou formou změny rytmu vyučování a v mnohých případech jedinou možností osobní komunikace mezi žákem a učitelem.

Ročníkové práce v septimě – studenti za pomoci vedoucího práce z řad pedagogů zpracují odbornou práci jako přípravu na obdobné úkoly, které je čekají na vysoké škole. Již několikaleté zkušenosti potvrzují zlepšující se úroveň odevzdávaných prací.

Projektové dny – trvale byl přijat model tří projektových dnů a jednoho závěrečného prezentačního dne, který má velmi vysokou úroveň prezentace jednotlivých výstupů. Výstupy jednotlivých skupin jsou umísťovány na webové stránky školy v podobě archivu.

Projekty a výzvy – ve školním roce 2018/2019 probíhal projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“ s dotační částkou 820 000,- Kč bez nutnosti spoluúčasti školy. V rámci projektu bylo realizováno školení učitelů v oblasti ICT. Další součástí projektu je realizace šablony určené pro podporu vzdělávání žáků se SVP. Projekt byl ke dni 31. 8. 2019 ukončen.

Dalším realizovaným projektem z výzev MŠMT ČR je od 1. 9. 2019 projekt Šablony II, ke kterému byl vypracován školní akční plán, který umožnil přiznání dotace ve výši 1 112 000,- Kč na podporu IT vzdělávání ve výuce včetně možnosti nákupu nové IT techniky a podporu řešení sociálně-patologických a výukových problémů školy.

Stipendia – jako podporu nadaných a sociálně potřebných žáků se z prostředků daru od zřizovatele vyplácejí stipendia ve výši cca 120 000,- Kč za školní rok dle stipendijního řádu. Poskytovaná pobídková a sociální stipendia, jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu.

Provozování školního klubu – školní klub – místnost se třemi zónami – jídelní (s možností ohřevu jídla a jeho důstojné konzumaci), ve které je umístěn automat na výdej filtrované studené a teplé vody, odpočinkovou s možností sledovat TV programy nebo využívat funkci smart TV

včetně Xboxu a zóna studijní pro příležitostné studium a duchovní setkávání u pravidelných modliteb.

Rekonstrukce odborné učebny IVT – v průběhu měsíce června až srpna proběhla generální oprava odborné učebny IVT. Na rekonstrukci se podílelo město Varnsdorf a Gymnázium Varnsdorf v celkovém nákladu více než 600 000,- Kč. Rekonstrukce se dotkla rekonstrukce datových a síťových rozvodů, osvětlení, výmalby učebny a výměny oken včetně zatemňovacího systému. Učebna má plnit po celkovém dokončení funkci víceúčelové učebny.

Akademie příslibu – nedílná součást naší školy, centrum mimoškolních aktivit v bezpečném prostředí – více ve zprávě o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf.

Přijímací zkoušky do primy a přijetí do vyššího stupně gymnázia– již třetím rokem byly provedeny jednotné přijímací zkoušky. Nedílnou součástí přípravy na přijímací zkoušky je nabídka kurzu v rámci Akademie příslibu „BGV - dobrá volba“, který se zaměřil na specifický způsob přípravy pomocí jednotných testů. Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 34 žáků.

Do vyššího stupně gymnázia byla stanovena pravidla pro přijetí. Na základě těchto pravidel byli přijati čtyři uchazeči do kvinty Gymnázia Varnsdorf od začátku školního roku 2019/2020.

Nákup učebních pomůcek a učebnic – pro zkvalitnění vyučování byl realizován nákup učebních pomůcek a učebnic na základě požadavků předsedů předmětových komisí v celkové výši 140 000,- Kč. V podstatě lze konstatovat, že požadavkům PPK bylo stoprocentně vyhověno.

GDPR – ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v naplňování evropské normy o ochraně osobních údajů známé pod názvem GDPR. V průběhu školního roku nedošlo k žádnému porušení těchto pravidel, který by bylo nutno řešit na úrovni pověřence GDPR pro Gymnázium Varnsdorf paní Bc. Gabriely Doušové.

Hodnocení školního roku 2018/2019 – zástupce ředitele oblast teoretického vyučování a Akademie příslibu

Během školního roku 2018/2019 na Gymnáziu Varnsdorf studovalo na začátku školního roku 300 žáků v deseti třídách s paralelní třídou v sextě a tercii nižšího stupně gymnázia. Počet žáků ve třech třídách gymnázia byl na hranici maximálně možného a zákonem povoleného počtu žáků včetně výjimky z maximálního počtu, který byl povolen zřizovatelem školy.

Mezi základní priority školy patří zajištění bezpečného prostředí pro žáky a zaměstnance, výchova a výuka v duchu křesťanských principů, klasifikační týdny, projektové dny, ročníkové práce, volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu, nadstandardní jazykové vyučování, organizace lyžařských, jazykových, vodáckých a sportovně turistických kurzů, spolupráce se školskými zařízeními v regionu i v zahraničí.

Klasifikační týdny – vždy ke konci pololetí se na týden změní škola na velkou zkušební budovu, žáci mají dle ročníku předepsaný počet zkoušek. Učitelé za týden vyzkouší cca 80 žáků. Jednotný čas zápisu se stal součástí přípravy na klasifikační týden. První okamžik startu zápisu po zazvonění je náročný na dohled a zajištění bezpečnosti, ale vše se dobře zvládlo.

Projektové dny – model tří projektových dnů a jednoho závěrečného prezentačního se osvědčil. Témata a realizace projektových dnů jsou na vysoké úrovni. Výstupy z projektů se díky školením učitelů v oblasti MS Word, stanovené šabloně s minimálním rozsahem stanou publikovatelnými na www stránkách školy. Projektové dny i klasifikační týdny bereme jako významný doplněk k teoretické výuce. Na konci června organizujeme ještě sportovní projektový den.

Ročníkové práce v septimě – žáci za pomoci vedoucího práce z řad pedagogů zpracují odbornou práci jako přípravu na obdobné úkoly, které je čekají na vysoké škole. Jedna práce nebyla odevzdána v termínu a po uzavření klasifikace byl stanoven náhradní termín odevzdání na srpen 2019.

Stipendia – jako podporu nadaných a sociálně potřebných žáků se z prostředků daru od zřizovatele vyplácejí stipendia ve výši cca 120 000,- Kč za školní rok dle stipendijního řádu. Poskytujeme pobídková a sociální stipendia, které jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu.

Rekonstrukce odborné učebny informační a výpočetní techniky – výmalba, kompletní výměna nábytku, nová keramická tabule, revize UTP rozvodů, výměna osvětlení, výměna oken a instalace zatemnění. Poděkování patří Městu Varnsdorf, které se významnou částkou podílelo na této rekonstrukci.

Akademie příslibu – nedílná součást naší školy, centrum mimoškolních aktivit v bezpečném prostředí – více ve zprávě o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf.

Jednotné přijímací zkoušky na gymnázium – uchazeči skládají písemné testy z M a ČJL zadávané centrálně státem. Jako přípravu na tyto zkoušky jsme nabídli již třetím rokem v Akademii příslibu kurz BGV – DOBRÁ VOLBA, který se zaměřil právě na tento druh testování. Těsně před ostrými testy jsme uchazeče pozvali i na „přijímací zkoušky nanečisto“. Tento školní rok byl i rekordní v počtu uchazečů o studium – přihlášku podalo 91 zájemců. Otevřena pro školní rok 2019/2020 bude jedna prima o celkovém počtu 34 žáků.

Nákup pomůcek a učebních materiálů k teoretické výuce byl realizován na základě požadavků učitelů prostřednictvím předmětových komisí. Vedení školy se rozhodlo pořídit všechny požadovaný materiál v celkové výši cca 145 000,- Kč, čímž by měla být zajištěna vysoká úroveň výuky jednotlivých předmětů.

Některá zajímavá čísla za jednotlivá pololetí ve školním roce 2018/2019:

V prvním pololetí mělo 118 žáků vyznamenání (39%), neprospělo 9 žáků a 2 byli nehodnoceni. Průměrně žáci zameškali 45 hodin, celkem bylo 11 neomluvených hodin. Nikomu nebyla snížena známka z chování. Nejvíce jedniček bylo z tělesné výchovy a projektové výuky, nejvíce pětka a čtyřka si zabrala matematika, chemie, fyzika a zeměpis.

V druhém pololetí po opravných zkouškách a doplnění klasifikace mělo 115 žáků vyznamenání (38%), neprospěli 2 žáci (jeden bude opakovat oktávu a druhý přestoupil na jinou školu). Průměrně žáci zameškali 53 hodin, celkem bylo 60 neomluvených hodin. Nikomu nebyla snížena známka z chování.

Výběr zajímavých školních akcí ve školním roce 2018/2019:

První zářijový týden proběhl aklimatizační pobyt primy, který byl zaměřen na stmelení kolektivu ve třídě. V Jiřetíně pod Jedlovou se pobyt vydařil, žáci si vytvořili pravidla vzájemného chování vůči svým vrstevníkům, poznali své přednosti, nedostatky, záliby a dovednosti. Následovalo i „Vřazování kvintánů“, které vítá loňské studenty kvart ke studiu na vyšším stupni gymnázia.



Aklimatizační pobyt primy



Aklimatizační pobyt primy



Vřazování kvinty



Vřazování kvinty

Septima hned v září vyrazila na sportovně turistický kurz na Slovensko do Vysokých Tater. Výborné počasí a nádherné horské prostředí si všichni užili i když některé výstupy byly opravdu fyzicky náročné.



STK septimy - Slovensko



STK septimy - Slovensko



STK septimy - Slovensko



STK septimy - Slovensko

Každoročně se naše škola účastní Sbírký Českého rozhlasu – SVĚTLUŠKA, která má za úkol rozsvěcovat cestu nevidomým. V září žáci sexty našeho gymnázia uspořádali sbírku a vybrali u nás ve škole a od obyvatel města 29 681 Kč (více než v minulém roce). Poslali jsme je Nadačnímu fondu Českého rozhlasu.



Sběrka Světluška



Sběrka Světluška

Do konce kalendářního roku jsme stihli mnoho zajímavých soutěží, návštěv a exkurzí. Například prohlídka Technické univerzity v Liberci, exkurze v Osvětimi, přednášku o aplikované matematice pro mě naprosto výjimečného učitele a matematika prof. Jiřího Cihláře, návštěva Lipska, Berlína i Drážďan.



Návštěva TUL



Exkurze - Osvětim



Přednáška - prof. RNDr. Jiří Cihlár, CSc.



Návštěva Lipska



Exkurze oktávy v Berlíně



Septima a sexta v Drážďanech

V prosinci byli žáci tercie na prvním setkání v rámci spolupráce a partnerství s Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech. V dubnu naopak přijeli z Drážďan na návštěvu k nám. Obě setkání měla bohatý program spojený s procvičením komunikačních dovedností.



Tercie - Dreikönigschule v Drážďanech



Návštěva Dreikönigschule u nás

Vždy ke konci pololetí se trochu změní rytmus ve škole a týden se pouze zkouší – nastane klasifikační týden. Učitelé mají přibližně 80 zkoušení a žáci 5 a více zkoušek (dle ročníku). V pátek, když je ředitelské volno, si žáci i učitelé trochu odpočinou. Všem předchází zápis na klasifikační týden, který je vždy trochu boj o lukrativní místa u zkoušejících. Nelehký úkol pro učitele i žáky, ale vše se zdárně povedlo a nikomu se nic nestalo, což je nejdůležitější.



Klasifikační týden



Klasifikační týden



Klasifikační týden

S výukou tělesné výchovy úzce souvisí i „umění“ lyžovat – sjezdovat a běžkovat. Lyžařský výcvikový kurz již tradičně pořádáme na Bumbálce v Krkonoších. A světe div se, z nelyžařů jsou lyžaři!



Lyžařský kurz v Krkonoších



Lyžařský kurz v Krkonoších

V únoru se naši žáci již poněkolkáté účastnili vzdělávacího semináře v Terezíně. Prohlídka Terezína, Muzeum ghetta, krematorium, workshopy, podzemní chodby, Malá pevnost a beseda s pamětnicí Doris Grozdanovičovou.



Vzdělávací seminář - Terezín



Vzdělávací seminář - Terezín

V dubnu je pro nás náročné období – jednotné přijímací zkoušky do primy. Každoročně zájem o naše gymnázium převyšuje počet možných přijatých uchazečů. Tentokrát počet zájemců o studium na naší škole překročil číslo 90.



Jednotné přijímací zkoušky



Jednotné přijímací zkoušky

V březnu se uskutečnila dějepisná exkurze do Itálie – Florencie, Řím, Vatikán. Bohatý program, který nevynechal snad žádné důležité místo v těchto destinacích - Michelangelovo náměstí, kostel S. Miniato al Monte, Dóm Santa Maria del Fiore, Mostu zlatníků, Svatopetrské náměstí, Bazilika sv. Petra, Koloseum, Forum Romanum, palác Viktora Emanuela II, Španělské schody a mnoho dalšího.



Historická exkurze



Historická exkurze



Historická exkurze

Naši oktáváni úspěšně absolvovali písemné části maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury a následně didaktické testy. I ústní profilová a společná část se až na několik výjimek maturantům povedla. Opravné profilové zkoušky v září budou z jednoho předmětu u jednoho žáka. Opravné didaktické testy bude psát jeden z českého jazyka a literatury. Jeden žák bude dělat kompletní maturitní ústní část maturitní zkoušky. Maturitní vysvědčení jsme slavnostně předali v aule školy.



Ústní maturitní zkoušky



Ústní maturitní zkoušky



Poslední zvonění oktávy



Poslední zvonění oktávy

Na začátku června byla kvinta na vodáckém kurzu na Vltavě (Vyšší Brod - Rožmberk - Český Krumlov - Zlatá Koruna). Krásné počasí, opalování, spáleniny, zlomená pádla, kormidla prudce vlevo, smažáky s hranolkama a mnoho dalšího...



Vodácký kurz kvinty



Vodácký kurz kvinty

Výroční vysvědčení bylo předáno tradičně v kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu. Duchovní slovo, slova podpory, poděkování a zhodnocení školního roku je v prostoru kostela důstojným zakončením školního roku.



Předávání výročního vysvědčení



Předávání výročního vysvědčení

Další akce a materiály lze nalézt v příslušných zprávách předmětových komisí a třídních učitelů.

Akademie příslibu (školní klub, středisko volného času)

Zpráva o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf

Akademie příslibu je nedílnou součástí školy od roku 2010. Většina našich žáků i stovky externích účastníků z regionu jsou zapojeny do aktivit Akademie příslibu. Nabízíme volnočasové aktivity, které pokrývají skoro celou škálu naplnění volného času. Každý si může najít tu svou oblast, která ho zajímá, najít své přednosti a vlohy, které může dál rozvíjet. Nejvíce je sportovních aktivit, ale nezanedbáváme ani vzdělávací, kulturní či umělecké aktivity. Aktivní práce pedagogů Akademie umožní účastníkům zájmových kroužků smysluplně využít volný čas pro svůj tělesný a duševní rozvoj. Spolupracujeme i s dalšími vzdělávacími organizacemi regionu, rodiči a dalšími subjekty regionu.

Rodinné a mateřské centrum Jonáš provozujeme úspěšně již sedmý rok. Poděkování patří ThMgr. Rolandu Sollochovi za spolupráci a možnost provozu našeho centra v prostoru starokatolické fary ve Varnsdorfu. Vzájemné setkávání rodičů a dětí v bezpečném prostředí zajišťuje zkušená paní učitelka Denisa Krupková. Její zkušenosti s vlastními dětmi a jako učitelky v mateřské škole jsou pro nás zárukou správného směru našeho centra. Maminky s dětmi se věnují například zdravé stravě, hygieně, cvičení a přednáškové činnosti na různá témata blízká oblasti dětí a jejich okolí. Jonáš má i svou stránku na facebooku (www.facebook.com/jonas.bgv).



Karneval v Jonáši



Rodinné a mateřské centrum Jonáš



Jonáš – malování básniček



Valentýn v Jonášku



Setkání v kavárně s maminkami



Dopolední smoothie v Jonášku

Aktivita Akademie příslibu BGV – Dobrá volba, která nabízí zájemcům intenzivní přípravu na jednotné přijímací zkoušky do primy se setkala s velkým zájmem. Jsme si vědomi, že nový způsob centrálních testů může přípravu uchazečům znepříjemnit, tak se jim snažíme pomoci s matematikou a českým jazykem. Každý týden se od listopadu Mgr. Martina Janáková a Mgr. Jana Paulusová scházeli se zájemci a intenzivně se je snažili co nejlépe připravit na nadcházející testy. Většina účastníků našeho kurzu uspěla při přijímacím řízení.



První setkání aktivity BGV - dobrá volba



První setkání aktivity BGV - dobrá volba

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je celosvětové ocenění pro lidi ve věku od 14 do 24 let (v ČR je možné již od 13 let), které je motivuje a podporuje v jejich osobním rozvoji. Mladí lidé se do programu zapojují dobrovolně prostřednictvím certifikovaných místních center programu DofE po celé České republice (ZŠ, SŠ, DD, DDM, SVC, VŠ a NGO) a stanovují si cíle v pěti oblastech: talentu, sportu, dobrovolnictví, expedici a ve zlaté úrovni také v akci s pobytem. S pomocí dospělého mentora poté usilují o splnění svých určených cílů. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění). Naše škola má za sebou první rok tohoto programu a máme více než desítku aktivních žáků. Koordinátorem programu je na škole Mgr. Stanislav Hocko.



Expedice v DofE



Expedice v DofE



Expedice v DofE



Expedice v DofE

Sportovní aktivity jsou v Akademii bezesporu nejvyhledávanější aktivitou. Omezení jsme pouze personálně a prostorově, protože tělocvičny v budově jsou dosti vytížené. Využíváme proto i další sportoviště ve Varnsdorfu. Máme malou horolezeckou stěnu, cvičíme s dětmi a předškoláky, vyjíždíme na kolech, hrajeme florbal, stolní tenis, volejbal, basketbal, běháme, kondičně cvičíme a posilujeme, máme turistický kroužek. Ve většině sportů organizujeme navíc

školní přebory. Opět se nám podařilo postoupit na celorepublikové finále v programu pro žáky základních škol OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů. V září budeme znovu v Brně bojovat o medaile.



Letní sportovní hry



Podzimní sportovní hry - atletika



Pohár rozhlasu



Dopravní soutěže mladých cyklistů

V rámci výtvarného semináře „Goya“ proběhla výstava „Zrcadlení“ v prostoru Senátu ČR. Výstava prací našich mladých výtvarníků a umělců zdobí i chodby naší budovy. Využíváme vybudovaný výtvarný ateliér na vile v ulici B. Krawce. Máme i svůj pěvecký sbor. Klub historiků pořádá během roku historické exkurze – tentokrát to byl Řím v Itálii. Máme mladé chovatele zvířátek a mazlíčků. Šikovné ruce se uplatní při práci s Fimo hmotou.



Výstava Zrcadlení – Senát ČR



Exkurze - Řím



Exkurze - Řím

Přidanou hodnotou Akademie jsou také aktivity zaměřené na přípravu vědomostních soutěží, olympiád nebo sportovních her a přeborů. Výborných výsledků dosahujeme v chemii, cizích jazycích, matematice, dějepisu či zeměpisu. Ve sportovních přeborech se naše mládež umísťuje na předních místech i v silné konkurenci.



Matematika



Biologie

V rámci Akademie příslibu pokračujeme v projektu „Mediace do škol“. Skupina mediátorů se s Mgr. Radkou Holubářovou a Mgr. Markem Jasou i po skončení projektu setkávají s našimi peer mediátory, kteří pomáhají mapovat situace a případné problémy v třídním kolektivu a snaží se předejít případným konfliktům. Naši mladí mediátoři mají za sebou již desítky mediací.

Školní klub v suterénu, který je zázemím pro studium s odpočinkovou zónou, místem pro automat na výdej vody pro zajištění pitného režimu a možnosti ohřát si jídlo a důstojně stolovat. Pro odreagování je v klubu herní konzole XBOX.



Mediace – setkání ve školním klubu



Mediace – trénink a školení

Volnočasové aktivity za školní rok 2018/2019 v číslech: více než 60 pravidelných aktivit, s účastníky stráveno více než 3300 hodin, více než 320 zapsaných účastníků ve Školním klubu skoro 300 účastníků ve Středisku volného času. Další informace naleznete na [www stránkách akademie.bgv.cz](http://www.stránkách.akademie.bgv.cz), kde je kompletní nabídka našich aktivit.

Hodnocení školního roku třídními učiteli:

Prima – Mgr. Zuzana Jirchářová

V tomto školním roce nastoupilo do primy 16 dívek a 18 chlapců, takže celkem 34 žáků. Školní rok jsme začali aklimatizačním pobytem na chatě Růžena v Jiřetíně pod Jedlovou. Během něj jsme se všichni poznali a zažili spoustu zajímavých věcí. Podnikli jsme výlet na Křížovou horu a Tolštejn, zahráli si spoustu společenských, vědomostních i sportovních her, vyrobili jsme si třídní trička a děti poznali nové učitele, kteří nás na chatě navštívili. Díky tomuto pobytu se vrátily do školy už jako kolektiv.



Další důležitou akcí loňského roku byl Vánoční jarmark Gymnázia Varnsdorf. Naše třída vytvořila živý betlém a připravila pro návštěvníky jarmarku výstavu betlémů a spoustu skvělého občerstvení a dáreků. Společně jsme si užili i třídní besídku, každý si připravil pro některého spolužáka vánoční dárek, který mu udělal radost.



V závěru školního roku jsme podnikli třídní výlet do zábavního parku Mirakulum. Strávili jsme tu společně celý den na atrakcích, v bylinkové zahradě, ve vodním světě a také jsme soutěžili ve skupinách. Všechny společné akce jsme si moc užili a ze třídy se vytvořil dobrý kolektiv.



Primáni se aktivně zapojili i do soutěží a olympiád: Podzimní hry (T. Palemová, M. Štáhlavský, M. Kalvach, M. Paur, A. Kamenická, A. Benešová, B. Křížová, K. Sýkorová, M. Klaus, M. Košín, J. Pytlík, A. Vonderka), Florbal – okresní přebor (J. Bradík, O. Janošek), OVOV – víceboj (A. Vonderka, Š. Haufert, M. Klaus, M. Košín, A. Kamenická, J. Pytlík, M. Kalvach, M. Štáhlavský, T. Palmeová, K. Weberová), Velikonoční laťka (M. Košín), SOV (K. Weberová, A. Kamenická, T. Palmeová, A. Vonderka, M. Klaus, M. Košín, J. Pytlík, M. Štáhlavský), Pohár rozhlasu (A. Kamenická, T. Palmeová, K. Weberová, A. Vonderka, M. Klaus, M. Košín), Olympiáda ZŠ (M. Paur, Š. Haufert, A. Vonderka, M. Kalvach, M. Štáhlavský, T. Palmeová, K. Weberová), Okresní kolo olympiády z matematiky (O. Priel - 2. místo, M. Zavřel), Zeměpisná olympiáda (V. Blažková, vítěz okr. kola, 8. místo krajské kolo), Pythagoriáda (F. Matička - 3. místo, M. Klaus, J. Pytlík, M. Zavřel), Biologická olympiáda (D. Klouček – okresní a krajské kolo), Besip (Š. Haufert, J. Pytlík, V. Lukačovičová, A. Benešová), Olympiáda z anglického jazyka (O. Janošek, O. Priel, V. Petr, F. Burkoň, M. Rybníček – školní kolo), Olympiáda z německého jazyka (F. Burkoň – 3. místo okresní kolo). Úspěšným třídním recitátorem je Denis Klouček, který školu reprezentuje na společenských a charitativních akcích, také postoupil do okresního kola Dětské scény.



Sekunda – Ing. Kamila Málková

Do druhého ročníku osmiletého gymnázia nastoupilo celkem 34 žáků a zároveň i tento počet žáků úspěšně ukončil ročník sekunda. Celý školní rok byl v této třídě naplněn několika cílovými body. Nejprve bylo velkým přáním uskutečnit přespání v naší škole za doprovodu

programu, který si žáci připravili. Byly to hodiny soutěží, hudby, sportu i trochu strachu a hororu.

S velkým nasazením se celá třída aktivně zúčastnila Vánočního jarmarku, kde prezentovali své vánoční domácky vyrobené předměty, včetně drobného vánočního občerstvení. Před touto velkou akcí si uspořádali vánoční posezení s tou správnou vánoční atmosférou. Stromeček, dárečky, cukrovičko a k tomu trochu vánočního zpěvu...



Určitě nezapomenutelným zážitkem třídy (s doživotními vzpomínkami) bude absolvování týdenního lyžařského kurzu „Na Bumbálce“. Krásné lyžařské místo s velmi dobrými lyžařskými podmínkami a k tomu možnost lyžovat na lyžích, snowboardu a na běžkách. Nebo třeba stavět sněhuláky a iglú.

V neposlední řadě jsme plánovali, kam na školní výlet. Byly respektovány návrhy všech a pak následně písemné hlasování. Zvítězila Jump Arena Liberec s následnou návštěvou libereckého ZOO a centra města.



Žáci se během roku aktivně zapojovali do kroužků v rámci Akademie příslibu (Chemie hrou, Nebojte se čísel a znaků, hra na klavír, sportovní kroužky a jiné), olympiád z matematiky, zeměpisu, biologie. Svoji práci jako mediátor si velmi dobře plnily Jasmine Figueredo Svoboda a Denisa Pitnerová.

Tercie A – Mgr. Jan Hedvík

Vše plyne, nic netrvá, říká řecký starověký filosof Herakleitos z Efezu. Proběhlý školní rok 2018 – 2019 byl odrazem tohoto výroku. Než stačil zmizet zářijový pocit, nastaly Vánoce, aby téměř bezprostřední polo-pololetí doklusalo k nekonečným maturitám. Jako když jste ve filmu v roli diváka i herce, avšak nevíte, čeho je víc. Tercie A nastoupila nový školní rok posílena o novou žákyni přestoupivší ze sesterské třídy. Její osobnost – odkazující a prozrazující nejen zjevem příbuznost se známým pop-artovým umělcem Andy Warholem – zapadla do už tak pestré struktury třídy trochu jako zlatý řez na obraze. A je to obraz velmi rozmanitý – k mé radosti. Najdete zde osůbky zadumané, tak trochu skrývající se, na druhou stranu hluboké a tvořivé, osůbky přátelsky rozevláté, pomálu nezdravě dominantních. Na všech je znát velký posun nejen “růstem před očima”.

Přicházel jsem do třídy nebázlivých, zdravě sebevědomých mladých lidí, kteří umí dělat nejen zdravé a věku odpovídající alotrie, rušit a vytvářet ze školního prostoru skládku svého druhu, nezvykle bohémovat, ale i zapojovat se s velkou invencí do nejrozmanitějších aktivit nad rámcem běžné výuky, být významně samostatnými při organizaci návštěvy žáků německého gymnázia a přijmout s tím spojenou odpovědnost, ale především být dobrou partou těch, kteří jsou – jak říkám - při sobě, jak osobnostně, tak skupinově. Malým stínem dobrého času bylo nevhodné chování dvou žáků vymezitelné nejen neopatrností, ale i náznaky šikany. Slovy maminky Forresta Gumpa, těším se na rozbalení dalšího bonbonu 2019 – 2020, tentokrát s kvartou A.



Tercie B – Mgr. Radka Holubářová

Třídní učitelka: Mgr. Holubářová Radka

Počet dětí: 21 dívek, 11 chlapců – počet v průběhu roku nezměněn

Studium ukončil: Jan Kozák

Třída Tercie B se takřka po celý školní rok jevila jako kompaktní kolektiv bez vážnějších výkyvů ve školních dovednostech a výstřelků v chování. Během třídnických hodin, hodin OV a neustálého kontaktu se třídou se snažím o nastavení srozumitelných a jasných pravidel chování a jednání, jak mezi dětmi, tak v komunikaci s učiteli. Všechny žáky zapojuji do prací pro třídu, každý má své povinnosti, které se snažím kontrolovat a hodnotit jejich plnění.

Žáci už mají vytvořena pevná přátelství, vzájemně se respektují, dokážou si vzájemně pomoci, vyjít si vsříc a podporovat se. Myslím, že spolu zažívají velmi příjemné chvíle a mají společné zážitky.

Klima třídy se zdá být přívětivé, občasné neshody a šarvátky se snažím pomoci peer-mediátorů, ale i ostatních žáků, okamžitě řešit a potlačit. Myslím, že všichni vědí, že mohou kdykoli přijít a jsem jim vždy nápomocna, když si neumí s problémem poradit sami. Na upevňování vztahů budeme nadále pracovat, abychom vzájemně přečkali úskalí pubertálního období, které v kvartě bude nadále trvat.

Prospěchově se Tercie B dle vyučujících jeví jako velmi kreativní, spolupracující a komunikativní třída. Většina třídy má velký zájem o dobré studijní výsledky. Ve třídě funguje vrstevnické doučování, což se snažím podporovat.

Žáci se velmi aktivně zúčastňují soutěží a olympiád. Celkem bylo zaznamenáno dvacet jedna účastí školních kol olympiád (Z, BI, CH, AJ, D). Zuzka Benešová postoupila do okresního kola, kde obsadila šesté místo. Kristýna Křížová postoupila v biologické olympiádě do okresního kola, kde skončila sedmá. Borek Bartl a Zuzka Benešová se zúčastnili školního a okresního kola v Pythagoriádě.

Zuzana Benešová se zúčastnila celostátní přehlídky dramatické tvorby v Odrách. Laura Volšičková vyhrála celostátní kolo v literární soutěži v kategorii poezie.

Agáta Kestlerová postoupila v rámci týmu na celostátní kolo v SOV do Brna. Ve třídě je mnoho aktivních sportovců. Mnoho dětí využívá bohatou nabídku sportovních a jiných aktivit v rámci AP. Velmi často jsou žáci využíváni k reprezentaci školy ve všech sportovních a jiných soutěžích.

V průběhu obou pololetí třída navštívila Městské divadlo Varnsdorf a Městské kino, ve kterém žáci zhlédli několik zajímavých divadelních her a filmových představení. Měli možnost účasti historických exkurzí.

V rámci primární prevence jsme se zaměřili na kyberšikanu a nebezpečí sociálních sítí. Bohužel plánovaná přednáška „Závislosti obecně“ se v připravovaném termínu neuskutečnila ze zdravotních důvodů lektora, bude nahrazena v jiném termínu.

Třídu opustil Jan Kozák, který přešel na Gymnázium v Nymburku, kde se bude věnovat basketbalu. Do kvarty nastoupí žák Matouš Hocko ze ZŠ Náměstí.

Prospěch a kázeňská opatření

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>Průměr 1, 0</i>	<i>4 (Bar, Dub, Ben, Kří)</i>	<i>4 (Bar, Dub, Ben, Kří)</i>
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Prospěl</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>Neprospěl</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Neklasifikace</i>	<i>1 (Usk-Fy)</i>	<i>0</i>
<i>Napomenutí TU</i>	<i>3 (Sav, Čur, Ben))</i>	<i>2 (Špa, Krá- plag.)</i>
<i>Důtka TU</i>	<i>0</i>	<i>1 (Usk – NA)</i>

<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Usk (NA, Zap)</i>	<i>1 (Ham – plagiát.)</i>
<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>4 (Bar, Dub, Ben, Kří,</i>	<i>4 ((Bar, Dub, Ben, Kří)</i>
<i>Pochvala TU</i>	<i>14</i>	<i>14</i>

Absence:

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>Omluvené hodiny</i>	<i>1038</i>	<i>1231</i>
<i>Neomluvené hodiny</i>	<i>1 (Sav)2 (Usk)</i>	<i>4 (Usk)</i>
<i>Nejvíce zameškaných hodin</i>	<i>Hladíková (115)</i>	<i>Zenny (108)</i>
<i>Nejméně zameškaných hodin</i>	<i>Čurdová (0) Web (2)</i>	<i>Taliánová (0)</i>

Pobídkové stipendium:

<i>1. pololetí</i>	<i>Křížová Kristýna, Křížová Tereza, Volšičková Laura</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>Křížová Kristýna, Křížová Tereza, Volšičková Laura</i>

Sociální stipendium:

<i>1. pololetí</i>	<i>0</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>0</i>

Nejlepší výsledky:

<i>Křížová Kristýna</i>	<i>Biologická olympiáda – krajské kolo</i>
<i>Kestlerová Agáta</i>	<i>SOV – celostátní kolo</i>
<i>Benešová Zuzana</i>	<i>Olympiáda Čj (6. místo OK)</i>
<i>Bartl Borek</i>	<i>Olympiáda Čj (3. místo ŠK)</i>
<i>Zenny</i>	<i>Olympiáda AJ (1. místo ŠK)</i>
<i>Volšičková Laura</i>	<i>Olympiáda NJ – okresní kolo, celostátní přehlídka Odry</i>
<i>Dub, Kes, Čur, Kří</i>	<i>PH 1. místo, PR 1. místo</i>

Fotogalerie



Dušíčkové párty



Poslední zvonění



Podzimní hry – atletika



Školní výlet – Sloup v Čechách

Kvarta – Mgr. Jana Patrová

Kvarta pod vedením třídní učitelky paní Mgr. Jany Petrové pracovala ve školním roce 2018/2019 velmi dobře, účastnila se různých olympiád, sportovních soutěží, žáci se zapojili do kroužků v Akademii příslibu Gymnázia Varnsdorf.

Kvarta byla plně obsazena 34 žáky, z toho bylo 19 děvčat. Na konci prvního pololetí došlo k přestupu jednoho chlapce na školu do Liberce.

První pololetí skončilo s těmito výsledky: devět vyznamenaných, všichni prospěli, jeden žák nehodnocen. Žáci celkem zameškali 1 186 hodin, všechny byly řádně omluveny.

V průběhu tohoto pololetí se vyskytl problém s předmětem chemie (polovina žáků hodnocena nedostatečně), po objasnění situace na třídních schůzkách se výsledky žáků zlepšily.

Druhé pololetí dopadlo prospěchově takto: sedm vyznamenaných žáků, dvacet pět žáků prospělo, jedna neklasifikace (IVT). Omluvená absence činila 1 336 vyučovacíh hodin. Došlo k požadavku opětovného nástupu v pololetí přestoupivšího žáka (M. Neumanna) na naši školu. Šest žáků zvolilo přestup na jinou střední školu, důvodem byl zájem o sport (dvakrát SŠ v Jablonci nad Nisou), nebo speciální zaměření na určitý obor.

Velmi významnou a dlouho připravovanou akcí v tomto školním roce, byla několikadenní historická exkurze do Florencie a Říma (bez dvou žáků jela celá třída kvarta). Kolektiv zájezdu byl ukázněný, měl zájem o památky a nedošlo k žádnému neblahému incidentu. Tato exkurze byla žáky i pedagogy hodnocena velmi kladně.

Do Akademie příslibu se zapojila řada kvartánů (kroužek školní knihovny, sportovní kroužky, hra na klavír, recitace...). Právě v recitaci měl velký úspěch žák Tomáš Friese. Mezi mediátory třídy patří Sebastian Toledo, Kateřina Bannertová Mai Horesh, pracovali velmi dobře a byli chváleni.

Na konci školního roku se třída rozloučila s třídní učitelkou Janou Petrovou, kterou vystřídá nový třídní učitel Stanislav Hocko.



Kvinta – Mgr. Vladislava Krejčová

Třída kvinta měla v loňském roce 32 žáků. Po odchodu na konci kvarty čtyř žáků na jinou školu nastoupili do této třídy dva noví studenti. Na začátku školního roku proběhlo slavnostní „vřazování“ do řad žáků vyššího stupně gymnázia. Na tento den kvintáni, pro pobavení svých spolužáků z ostatních tříd, natočili vtipné video.



V naší třídě je velmi dobré klima, které se formuje jednak společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových. I v letošním školním roce se skupinka žáků zúčastnila turistického pochodu Severní stopou pořádaného TK Dolní Poustevna.

V únoru třída odjela na dvoudenní vzdělávací seminář do Terezína, jehož součástí byla beseda s pamětnicí paní Doris Grozdanovičovou. Toto dojemné setkání s člověkem, který své mládí prožil v Terezínském gettu, bylo pro žáky velmi zajímavé.

Již tradičně na začátku května žáci kvinty navštěvují Biskupství litoměřické. Výjimkou nebyla ani tato třída. Náš biskup Mons. Jan Baxant všechny vřelé přivítal a osobně provedl po všech koutech budovy. Třešničkou na dortu byla prohlídka věže, kterou nám představil sám zdejší kanovník, kdy jsme si mohli z jednoho nejvyšších bodů Litoměřic prohlédnout a vyfotit město a celou okolní krajinu.

Poslední velkou společnou akcí byl vodácký kurz na Vltavě. Pod dohledem třídní učitelky Vladislavy Krejčové a učitele tělocviku Stanislava Hocka většina třídy vyrazila vstříc mokrému dobrodružství. Výlet v kanoích krásným prostředím Vltavy přinesl mnoho zážitků (někdy i adrenalinových). Zkušení profesionální instruktoři předali žákům své dlouholeté zkušenosti a dovednosti o tom, jak ovládat loď a vše co se může hodit z vodáckého umu každému, kdo zatouží projet se kanoí či raftem. Kromě pádlování a vodácké dřiny jsme měli možnost strávit celý jeden den v Českém Krumlově.



Žáci kvinty se velmi aktivně zúčastňují téměř všech školních akcí. Především vynikají v akcích sportovních (školní přebory a reprezentace školy v různých disciplínách.) Aktivně se zapojují i do olympiád a to nejen jazykových a humanitních (český jazyk, dějepis, anglický jazyk), ale i přírodovědných (chemie, matematika, zeměpis).

Sexta A – Mgr. Marek Jasa

Školní rok 2018/19 znamenal pro pětadvaceti-členný kolektiv sexty A v mnoha ohledech pokračování v zajetých kolejích studia na gymnáziu, na kterém strávili již dlouhých pět let. Majíce přestup na střední školu za sebou a maturitu ještě v nedohlednu, žáci sexty požívají výhody zkušených, a ještě netrpí stresem těch, kterým se blíží zkouška dospělosti. To vyústilo i u letošních sextánů v jakýsi pocit klidu a pohody, kdy se nemusí příliš snažit, aby s obstojným prospěchem propluli ročníkem. Avšak nejen školou živ je člověk, a tak i kolektiv naší třídy musel odolávat zkouškám, které pramenily z problémů mimo školu, jako jsou osobní vztahy, hádky, neshody a konflikty pramenící z trampot dospívání. A protože ne všichni snášíme jmenované se stejnou duševní silou, došlo v kolektivu k nejednomu rozkolu a rozkmotření, což přineslo někdy nevraživost, někdy slzy na obou stranách a mnoho práce nejen pro třídního, nýbrž i pro školní psycholožku a výchovnou poradkyni. Nicméně za pomoci odborníků došlo ke zklidnění a ustálení situace a třída doufejme, dojde časem k šťastnému konci. Velká část kolektivu však zůstala nedotčena a s pohodou sobě vlastní si užila hlavní akce, které se odehrály čistě v třídním měřítku. Byly to účast v expedicích DofE, příprava a realizace vánočního jarmarku a školní výlet k Máchovu jezeru.

Vánoční Jarmark

Pro letošní jarmark se naše třída rozhodla na rozdíl od jiných zvolit cestu připomenutí vánočních tradic. Mohli jste tedy navštívit stanoviště s krájením jablek a najít si svou hvězdičku zdraví a štěstí v půlce jablíčka, nebo zajít k věštkyni z dlaně či si vyrobit lodičku z vlašského ořechu. To všechno jste mohli zajistit výtečným, již tradičním vánočním řízkem Vaška Pauluse. Tradice zkrátka dýchala z každého koutu třídy. A ti, kteří nebyli ve třídě, reprezentovali sextu A v aule jako členové sboru a trubači nebo pomáhali třídnímu u stánku s dobrotami od řezníka. Třída přispěla výdělkem na charitu a něco zbylo i do třídního fondu.



Sexta B – Ing. Bc. Kamil Bujárek

Na začátku školního roku usedlo do lavic 19 žáků, kteří v této sestavě nezměněně absolvují druhý rok. Třída absolvovala celou řadu akcí, ale, bohužel, žádnou takovou, kde by se sešli všichni najednou. Poměrně to odpovídá charakteru třídního kolektivu, který funguje bezvadně, nicméně vůle ke společným akcím je limitována roztržitostí minimálně na tři skupiny.



Část třídy absolvovala březnovou exkurzi do Říma

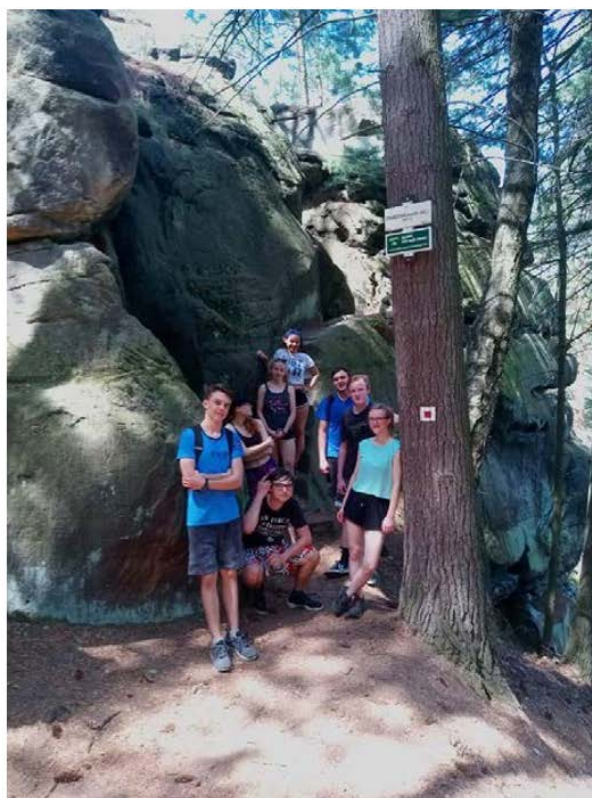


Část třídy absolvovala exkurzi do Osvětimi



Část třídy absolvovala exkurzi do Oder

Uspořádáno bylo rovněž neformální stanování v Malé Skále pro děti žáky ze třídy, ale nakonec se nás sešlo jen deset. I přesto tuto akci hodnotím jako zlatou perlu školního roku, protože přítomní prokázali vysoké morální a turistické kvality, kteréžto se ve škole neprojeví v plné síle:



Bývalé paní třídní učitelce Veronice Roudnické se narodilo miminko Vilda - gratulujeme:



Prospěch třídy je na sextány nadprůměrný a téměř bez čtyřkařů; rovněž kázeň je bez problémů – i omlouvání absence se výrazně zlepšilo. Nezbyvá než si přát, aby příští školní rok proběhl v podobném duchu. Snad jen kdyby bylo více akcí s alespoň téměř celou třídou. Tak snad se to podaří na turistickém kurzu ve Slovinsku počátkem září!

Septima – Mgr. Milan Hrabal

Ročník 2018/2019 byl plný poměrně zásadních milníků v životě septimy.

- *Hned v září se uskutečnil Sportovně turistický kurz do Vysokých Tater na Slovensku. Účastnily se ho 24 žáků septimy a mimořádně se vydařil. Životní zážitky, vždyť vysokohorská turistika v Tatranském národním parku doplněná výletem na Spišský hrad a do Levoče, kdy obě místa jsou pod ochranou Unesco jako světové kulturní dědictví, to se opravdu nezapomíná.*



Mengusovská Dolina



Cestou na Koprovní štít



Ostrva nad Popradským plesem



Pod Spišským hradem

- *Dalším náročným milníkem bylo vypracování ročníkové práce, výzva pro všechny, ale pro některé téměř nepřekonatelný problém.*
- *Na životě třídy se odrazil i fakt, že většina žáků dosáhla v tomto školním roce plnoletosti, zvládli autoškolu a stali se řidiči.*
- *Z akademického pohledu byla nejúspěšnější Marie Hedvíková, která se probjovala na státní kolo olympiády v Českém jazyce, kde skončila na nádherném 5. místě.*

Oktáva – Mgr. Lenka Pondělíčková/Mgr. Martina Janáková

Třídní učitel: Mgr. Lenka Bartošová (1. pololetí) a Mgr. Martina Janáková (2. pololetí)

Počet žáků: 31

Třída oktáva fungovala ve školním roce velice dobře, to se prokázalo i na konci školního roku vysokou úspěšností u maturitních zkoušek a vysokým počtem vyznamenaných.

Celý školní rok jsme začali návštěvou Technické univerzity v Liberci, kde měli žáci možnost seznámit se nejen s univerzitou a jejími programy a obory, ale i s vysokoškolským studijním systémem a vůbec s vysokoškolským životem. Po úvodní přednášce jsme navštívili katedru mechatroniky, kde byli žáci seznámeni s nejmodernějšími technologiemi a výzkumem. Myslím, že to bylo pro celou řadu žáků velice přínosné a zajímavé, jelikož si mnoho z nich vybralo právě TUL ke svému dalšímu studiu.

Ve zbytku školního roku oktáva omezila některé školní aktivity (např. návštěvu divadla, olympiády apod.) v souvislosti s blížící se maturitní zkouškou, na kterou se aktivně v hodinách i mimo ně připravovali.

Kromě příprav na maturitní zkoušku žáci v říjnu připravili stužkovací večírek, který si žáci i vyučující užili. Byl připraven bohatý společný program, pohoštění a malá pozornost pro všechny pedagogy. Ihned poté zintenzivnili přípravy na maturitní ples, který byl vrcholem jejich osmiletého působení na gymnáziu. Ples se konal 8. 2. 2019 a řadil se mezi velmi vydařené akce. Celý večer se nesl v duchu kabaretu a žáci odcházeli s pocitem, že se to moc povedlo, což bylo patrné i na pohledech všech přítomných.

Druhé pololetí bylo především ve znamení maturitní zkoušky. Zde bych vyzdvihla Filipa Salova, který jako jediný maturoval z pěti předmětů, přičemž pátým předmětem byl dějepis. Dále Kamilu Mimrovou, která odmaturovala se samými jedničkami a v neposlední řadě Matěje Navrátila, který se přihlásil ke speciální maturitní zkoušce z matematiky s názvem Matematika+ a v této zkoušce byl mezi deseti nejúspěšnějšími studenty v České republice. Ztratil pouze jediný bod. Oceněn byl na začátku června přímo v Senátu parlamentu ČR. Je třeba podotknout, že Matěj Navrátil byl ve školním roce úspěšný i v soutěžích v programování (umístil se na druhém místě v celostátním kole). U maturitní zkoušky bylo celkem čtrnáct vyznamenaných studentů. Domnívám se, že je to velký úspěch.

Po maturitních zkouškách proběhlo předávání maturitního vysvědčení v aule, kde nejlepší studenti dostali ocenění a proběhlo rozloučení s přítomnými studenty a jejich rodiči. Poslední společné setkání se odehrálo na pomaturitním večírku, kde učitelé žákům popřáli mnoho štěstí a úspěchů v budoucím životě.



Poznávací exkurze Berlín



Tradiční návštěva univerzity TU Liberec



Poslední zvonění



Písemné maturitní zkoušky



Poslední zvonění



Matěj Navrátil – geniální matematik a programátor

Hodnocení školního roku předsedy předmětových komisí:

Předsedkyně předmětové komise českého jazyka a literatury – Mgr. Zuzana Jirchářová

V loňském roce nám přibyla do naší předmětové komise nová posila Nikola Hendrichová, která převzala výuku v kvintě. Během roku ukončila studium na vysoké škole, čímž se stala aprobovanou učitelkou českého jazyka. Bohužel během roku odešla na mateřskou dovolenou kolegyně Lenka Bartošová, a proto převzala maturitní ročník Martina Janáková, která ho úspěšně dovedla k maturitě. Hodiny v sekundě si rozdělily Martina Janáková a Zuzana Jirchářová.

Stejně jako každý rok jsme se zúčastnili různých soutěží a olympiády v českém jazyce. Velká účast žáků v obou kategoriích byla již ve školním kole. V krajském kole uspěla nejlépe v I. kategorii Zuzana Benešová, která skončila na 6. místě, ve II. kategorii se nejlépe umístily Maruška Hedvíková na 3. místě a Vivi Toledo na 7. místě. Maruška Hedvíková postoupila až do celorepublikového kola, kde získala 5. místo, což je již její druhý úspěch na celostátní úrovni. Dále jsme se již tradičně zúčastnili Literární soutěže Památníku Tereziín a práce čtyř našich žáků s názvem „Kolik tváří má svoboda“ byly oceněny v rámci Celostátní přehlídky církevních škol (1. ceny v kategorii poezie i próza v kategorii mladší Laura Volšičková a Karolína Křížová, 2. cena dvě prózy v kategorii starší Viviana Toledo a Eliška Žáková)



Velmi úspěšní byli v loňském roce i naši recitátoři, kterým se věnují Martina Janáková a Darina Bočková. Okresního kola Dětské scény se zúčastnili: Denis klouček, Martin Šuma (čestné uznání) a Tomáš Friese, který postoupil do krajského kola a následně na celostátní přehlídku Dětské scény ve Svitavách. Tomáš se také zúčastnil Memoriálu Rostislava Čtvrtlíka a zvítězil v regionálním i národním kole. V krajském kole Wolkrova Prostějova reprezentovala naši školu Jitka Brzáková. Dramatický soubor se zúčastnil Celostátní přehlídky zájmových činností církevních škola v Odrách se dvěma představeními: Romeo a Julie a Příběhy poutních míst Šluknovska.





Velkou nabídku předmětů zaměřených na český jazyk poskytuje Akademie příslibu, kde mají žáci možnost procvičovat např. pravopis nebo spolupracovat na školním časopisu Vřískot. V loňském roce jsme nabízeli tyto předměty: Naše mateřština, Pravopis mě (ne)baví, Umět mluvit a sdělovat, Čeština nadstandard a Těžko na cvičišti, lehký na bojišti. Součástí výuky jsou i návštěvy divadelních představení, které nabízí Městské divadlo Varnsdorf. Velmi dobře funguje školní knihovna pod vedením Jany Petrové a neustále je doplňována o nové tituly.

Během školního roku jsme absolvovali tři exkurze. První dvě byly zaměřeny literárněhistoricky. V září loňského roku jsme uspořádali prohlídku Osvětlemi a Krakova. Její účastníci měli možnost poznat historicky zajímavá místa, ale rovněž zpracovávali literárně vlastní prožitky z těchto míst. Další akcí byl vzdělávací seminář v Terezíně, který naše škola pořádala již poněkolidáté. Na jaře jsme absolvovali spolu s partnerskou školou Gymnázium Budyšín několikadenní pobyt v Praze nazvaný Po stopách Franze Kafky. Kromě prohlídky Kafkova muzea a míst spjatých s jeho životem žáci zpracovali i dvojjazyčné pracovní listy s touto tematikou.



Předseda předmětové komise anglického jazyka – Mgr. Marek Jasa

Personální obsazení

Kvůli sníženému úvazku francouzštinářky Mgr. Veroniky Roudnické, která i ve školním roce 2018/19 kombinuje pracovní závazky souběžně s mateřskou dovolenou, nadále setrval stav, kdy bývalá členka PKAJ Žaneta Škáchová byla přesunuta z výuky anglického jazyka plně do výuky jazyka francouzského, kde bylo nutno pokrýt veškeré rozvrhové požadavky pro francouzštinu. Z tohoto důvodu byly skupiny pí Škáchové rovnoměrně rozděleny do úvazků Mgr. Milana Hrabala a Mgr. Marka Jasy, jejichž úvazky se zvýšily o 2 přesčasové hodiny. Komise anglického jazyka tedy v uplynulém školním roce fungovala ve složení čtyř více než plně vytížených angličtinářů, jmenovitě: Jana Pohludková, Mgr. Nikola Hendrichová, Mgr. Milan Hrabal a Mgr. Marek Jasa. Do následujícího roku 2019/20 dojde k částečnému návratu Žanety Škáchové, která pokryje tři hodiny konverzační týdně ve prospěch angličtinářů, kterým se tímto uleví od přesčasových hodin.

Výuka, projekty a výjezdové pobyty

Z důvodu zrušení volitelného semináře z AJ v rámci ŠVP ze školního roku 2017/18 členové PKAJ nabídli nepovinnou alternativu formou odpoledního klubu v AP, kde byl předmět v nezměněné podobě s úspěchem odučen.

V uplynulém školním roce neproběhl pro nabitý roční plán žádný zájezd do anglicky mluvících zemí. Avšak i tak v roce 2018/19 měli někteří žáci gymnázia možnost komunikovat s rodilým mluvčím, a to například v rámci školního projektu Mgr. Marka Jasy, jehož náplní byl kurz „Bushcraft“, což je termín pro zvládnutí dovedností pobytu v přírodě, vedený zkušeným armádním instruktorem a také rodilým mluvčím, Carlem Jamesem Dobsonem pocházejícím z Velké Británie. Jak to u projektové výuky bývá, došlo k propojení manuální praktické činnosti s teorií a všichni si kurz náležitě užili, obohaceni o dovednosti stavby přístřešků, výroby primitivních nástrojů, lezení po skále, přípravy ryb na ohništi, střelby ze vzduchových pušek a luků. To vše formou instruktáží v anglickém jazyce. Co víc si přát!

Další příležitost potkat se s angličtinou jinde než v pravidelných hodinách anglického jazyka bylo představení série scének The history of England divadelního souboru Bear Educational Theatre z Prahy pro sexty a septimu, kde se žáci vtipnou a stručnou formou dozvěděli o nejdůležitějších bitvách a historických postavách, které formovaly dějiny Anglie.

V souvislosti s PKAJ stojí také za zmínku zavedení programu ceny vévody z Edinburghu (zkráceně DofE), jehož země původu je právě Velká Británie. Nutno zmínit, že se na školení pro vedoucí a hodnotitele DofE přihlásili jako první právě členové PKAJ, jmenovitě Nikola Hendrichová, Milan Hrabal a Marek Jasa. Netrvalo dlouho a DofE se na naší škole rozjelo na plné obrátky, na úspěšný nábor navázala registrace a vzápětí začaly i první cvičné expedice, vedle toho začali účastníci plnit své úkoly v dobrovolnictví, v rozvoji talentu a sportu, což je vlastně podstatou programu DofE. Ve dnech 15. -17. 5. 2019 pak proběhly jedna cvičná expedice zlaté úrovně a dvě ostré bronzové expedice účastníků z řad našeho gymnázia, nově vzniklého místního centra programu DofE v ČR (viz články s tematikou DofE na webu Gymnázia Varnsdorf).

Cvičnou zlatou absolvovali žáci z G6A: Adam Haufert, Filip Pešek, Matouš Dubovecký, Petr Kalivoda, Vašek Paulus a Valeriya Plyushchaková. Dvě další skupiny: smíšená (Daniel Kolář a Petr Lupoměský z G5, Simona Čurdová z G3B a Viktorie Jelínková z G3A) a čistě chlapecká

(Borek Bartl, Dominik Sieber a Přéma Kamenický z G3B, Oliver Svačinka z G3A a Pepa Burkoň z G4) si daly za cíl, po dubnovém nácviku za drsného deštivého počasí s téměř zimními teplotami, pokusit se splnit ostrou bronzovou expedici, což se jim nakonec také podařilo. Roli školitelů a hodnotitelů s maximálním nasazením opět plnili Marek Winter, Marek Jasa a Standa Hocko.



FCE a ostatní jazykové zkoušky Cambridge

Naše gymnázium i v uplynulém školním roce pokračovalo ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Rumburk Mgr. Markéty Peroutkové, která našim žákům umožňuje prostřednictvím instituce AP ELEC získávat jazykové zkoušky Cambridge, a to především KET (A2), PET (B1) a FCE (B2). Bohužel nabízených služeb v anglické sekci tentokrát nikdo nevyužil.

Soutěže a úspěchy

V letošním školním roce se na nás opět usmálo štěstí a my se mohli zúčastnit dalšího ročníku překladatelské soutěže "Juvenes Translatores", kterou každoročně pořádá Evropská komise v Bruselu. I když jsme nevyhráli, naši žáci se s překladem náročného textu poprali statečně a výsledky byly velmi uspokojivé. O soutěž byl velký zájem, takže se vedle oficiálních účastníků pokusili o překlad i dobrovolníci mimo soutěž. A tady jsou ti, kterým děkujeme za účast a reprezentaci naší školy: Klára Zajíčková, Valeriya Plyushchakova, Filip Dolanský, Tereza Kunčarová, Valérie Svačinková, Marie Hedvíková, Sophie Kemp. Ve fotogalerii níže si můžete prohlédnout fotografie z průběhu soutěže.

V letošním školním roce se školní kolo olympiády z AJ konalo v lednu a zúčastnilo se ho celkem 36 žáků ve třech kategoriích. Soutěž proběhla formou rozhovorů (role-play) na různá témata a musíme přiznat, že jsme byli opravdu překvapeni jazykovou úrovní, skvělou improvizací a také humorem, se kterým se naši žáci tohoto úkolu zhostili. Vyhlášení výsledků proběhlo v aule naší školy a ti nejlepší byli oceněni diplomem, věcnou odměnou a postupem do okresního kola olympiády v Děčíně, kde jsme získali také hezká umístění. Výsledky školního i okresního kola si můžete prohlédnout níže. Všem zúčastněným žákům děkujeme za účast a doufáme, že i tato soutěž přispěje ke zvýšení motivace ke studiu anglického jazyka na naší škole.

Jana Pohludková (za školní kolo), Nikola Hendrichová (za okresní kolo)

Školní kolo Olympiády z AJ

Kategorie I.B

1. místo: Eduard Hrabal

2. místo: Aneta Prknová

3. místo: Linda Dojčánová

Kategorie II.B

1. místo: Zenny Doan Phan, Tomáš Friese

2. místo: Daniel Hocko

3. místo: Jaroslava Vápeníková, Jan Paulus

Kategorie III.B

1. místo: David Petr

2. místo: Ondřej Poc, Sophie Kemp

3. místo: Tereza Krajčovičová

Okresní kolo Olympiády z AJ

Kategorie I.B: Eduard Hrabal - 4. místo

Kategorie II.B: Daniel Hocko - 4. místo, Tomáš Friese - 5. místo

Kategorie III.B: David Petr - 2. místo, Ondřej Poc - 5. místo

z G6 a Jarda Bělina s Matějem Navrátilem z G7.



Ostatní

Ohledně distribuce časopisů Bridge a Gate objednávka tradičně opět proběhne dobrovolně na doporučení jednotlivých vyučujících především ve třídách G5 až G8 (Bridge), G1 až G6 (Gate). Učebnice pro nižší stupeň tvoří i nadále série Motivate 1 a 2 popřípadě Project pro začátečníky, pro vyšší stupeň učebnice Gateway B1/B1+ a B2, v současné septimě a budoucí oktávě New English File upper-intermediate (z důvodu pokročilosti u této výjimečné skupiny došlo k předstihu a bylo nutné zvolit další učebnici). Po dohodě se členy komise a na doporučení předsedy dojde k výběru nových učebnic pro nižší stupeň, neboť stávající série nevyhovuje v některých ohledech většině členů komise. Systém výuky bude nadále využívat rozdělení do skupin podle úrovně. Výsledky u maturit i jiných jazykových zkoušek jasně potvrzují vysokou úspěšnost žáků z tzv. slabších skupin. Tento stav hodláme udržet. Rozdělení do skupin pomocí rozřazovacích testů bude prováděno dál v primě, na začátku sekundy a na začátku kvinty.

Členové komise se vytrvalým tlakem na vedení školy snaží o zlepšení podmínek v učebně angličtiny, kde je potřeba vyřešit ozvučení, trvale opravit dveře, odstranit zastaralou audiovizuální techniku, zajistit kvalitní osvětlení, pořídit lavice pro jednoho žáka, aby bylo možno měnit organizaci lavic podle různých aktivit, dále také zabezpečit okna - riziko škody na majetku (garant učebny se zříká odpovědnosti).

Celkově lze říci, že kolektiv PKAJ spolupracuje efektivně a bez závažných neshod, zároveň se snaží výuku anglického jazyka neustále sunout vpřed, což není možné bez občasných konstruktivních výměn názorů, při kterých se vždy všichni vzájemně respektují. Úspěšnost našich žáků v soutěžích a u státních i profilových maturit jsou nejen odměnou, nýbrž i silnou motivací tento stav udržovat a zlepšovat.

Předsedkyně předmětové komise německého jazyka – Mgr. Martina Janáková

Výuka německého jazyka patří na škole k významným prioritám. Je realizována s bohatou hodinovou dotací, která byla na základě dlouholetých zkušeností a testování různých modelů optimalizována do současné podoby. Žáci jsou vyučováni ve skupinách do maximálně 15 žáků, což umožňuje velmi kvalitní výuku. V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (CD přehrávače, notebooky, dataprojektory, slovníky, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele, mapy). V rámci kabinetu NJ funguje malá cizojazyčná knihovna jednoduché beletrie v úpravě úrovní A1, A2 a B1.

Poněkud složitějším obdobím prochází sekce němčiny v oblasti personální. Už v průběhu školního roku došlo k výměně vyučujícího v některých skupinách z důvodu odchodu Mgr. M. Humla, kterého nahradil Mgr. J. Šup. Na konci školního roku odešla Mgr. M. Svobodová do důchodu (velké díky za její výpomoc při výuce a předávání zkušeností mladším kolegům) a Mgr. K. Boumová na mateřskou dovolenou.

V průběhu školního roku se konaly exkurze a akce podporující výuku po praktické stránce. V říjnu byl realizován jednodenní zájezd do Berlína pro oktávu, který pod vedením paní K. Moňakové po organizační a obsahové stránce připravili sami žáci. Mgr. M. Huml navštívil s žáky septimy Lipsko. Žáci septimy a zájemci ze sext navštívili v prosinci také vánoční Drážďany, opět s paní K. Moňakovou. Kvinta uskutečnila podle plánu v dubnu velikonoční poznávací a konverzační exkurzi do Žitavy s p. Boumovou a Svobodovou. Mgr. Jan Šup zorganizoval v červnu ve spolupráci s organizací TANDEM pro sextu A v Praze jednodenní setkání s workshopem s žáky Gymnázia Balingen (Baden-Württemberg).

Pokračovala spolupráce s partnerským Srbským gymnáziem v Budyšině (SGB). Partnerská výměna v rodinách proběhla ve velmi skromném rozsahu – v září byla na týdenním pobytu v Budyšině žákyně tercie Zuzana Benešová a týden nato hostila její rodina a tercie B GV žákyni ze SGB. Významnou společnou akcí byla návštěva sboru SGB a koncert na Gymnázium Varnsdorf v únoru 2019. Koncertu předcházela dopolední setkání žáků obou škol s bohatým programem. Sbor z Budyšina tvořilo 52 žáků. Ze strany GV se společného dopoledního programu účastnilo 5 celých tříd (obě tercie, kvarta, obě sexty). V dubnu se 10 žáků kvinty zúčastnilo společného čtyřdenního poznávacího pobytu se stejně starými žáky SGB v Praze.

Nově se podařilo navázat a zahájit spolupráci s další partnerskou školou – Gymnasium Dreikönigschule Dresden (DKS). V říjnu a listopadu se uskutečnily vzájemné poznávací schůzky ředitelů škol a učitelů NJ a AJ na obou školách a byl domluven rámcový program spolupráce. V prosinci se konala první společná akce. Třída tercie A byla pozvána k navázání partnerství s 8. C DKS a strávila den plný poznávání a komunikace v Drážďanech. Začátkem dubna oplatili návštěvu drážďanští nám a terciáni je pozvali do Jiřetína pod Jedlovou a na gymnázium.

Tradičně se vybraní žáci školy zúčastnili soutěží v německém jazyce. Na olympiádě v NJ v okresním kole soutěžilo 6 žáků. Nejúspěšnější byl František Burkoň z primy, který v kategorii I. B obsadil v okresním kole 2. místo. 11 žáků vyššího gymnázia se zúčastnilo mezinárodní online soutěže škol a jednotlivců Best in Deutsch. V rámci hodnocení škol se Gymnázium Varnsdorf vešlo do první třetiny pořadí.



Drážďany s partnerskou školou DKS



Jiřetín s partnerskou školou DKS



Koncert žáků SGB Budyšín na GV



Kvinta v Žitavě



Sexta v Praze s Gymnáziem Balingen



Oktáva v Berlíně

Předsedkyně předmětové komise francouzského jazyka – Žaneta Škáchová

V letošním školním roce byly časové a tematické plány splněny v souladu se ŠVP. Při výuce se používají učebnice On y va!. Jde o ucelenou třídílnou řadu a používá se ve všech ročnících. Vzhledem k tomu, že se podle této učebnice učí již několik let, bude tato řada postupně nahrazována novou učebnicí, a to od příštího školního roku. Učebnice budou nahrazovány postupně od primy.

V letošním školním roce nikdo nematuroval z francouzského jazyka. Olympiáda proběhla pouze v rámci školního kola, o účast v krajském kole neměl ale nikdo zájem. (Okresní kolo se v tomto jazyce nekoná.)

V kvartě proběhl na konci školního roku závěrečný vědomostní test na úrovni A2, vzhledem k tomu, že ze skupiny odchází celkem tři žáci. Podle ŠVP by všichni žáci tohoto ročníku tuto úroveň měli mít, což test potvrdil. Test byl pro žáky pouze informativní, nebyli z něho klasifikováni.

V letošním školním roce neprobíhala výuka francouzštiny v primě a v sekundě, a to z důvodu velmi malého počtu zájemců.

Předseda předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd – Mgr. Jan Hedvík

Svého času definoval úkol filosofie Auguste Comte. Tím by mělo být třídění a uspořádání poznatků vědních oborů. Čím dál víc vnímám, že úkolem společenských věd je jakési zmocnění – pro vlastní život, pro – nejen hodnotovou - stabilitu společnosti, pro zajištění právního státu. Moderní doba otevřela bránu mnoha mocem, které se v nesprávných rukách obracejí proti člověku. S každou větší mocí je lidské společenství stavěno před nové výzvy skutečné odpovědnosti. Jak to říkal fenomenální zakladatel logoterapie Viktor Frankl. Socha Svobody by měla být vyvážena sochou Odpovědnosti. Přítomnost mu dává víc než za pravdu. Neboť nejen my Evropané budeme brzy tázáni nastávajícími skutečnostmi. O to více zásadním se mi zdá formování nových osobností, které budou schopny přijmout odpovědnost nejen za život vlastní, ale i za procesy věci veřejných. Základním cílem výuky ZSV a OV proto nemůže být náboženská, politická či jiná indoktrinace, ale otevření obzorů, doprovázení k poznávání a poznání a především ke kritickému myšlení. Do toho patří pochopitelně výzva ke zdravé oponentuře, schopnost formulovat a obhajovat vlastní postoj. Výuka křesťanství probíhající v rámci hodin ZSV a OV není skrytou indoktrinací, ale spíš jejím zabráněním. Neboť samo uzavírání se před poznáním určitých fenoménů nese znaky záměrné indoktrinace. Proběhlý školní rok nemohu hodnotit jako vynikající. Byl to daleko spíš rok mnoha výzev. Významně cítím nutnost snažit se u žáků o posílení kompetencí v oblasti textové gramotnosti, systematického a kritického myšlení.

Předseda předmětové komise estetické výchovy a latiny – Mgr. Jan Hedvík

Estetická výchova:

Kdyby šlo o to definovat samotné umění, cíle umění nebo krásu, bylo by jen obtížné hledat jednotící vymezení. Přesto všichni nějak cítíme, že bez krásy by svět nebyl v pravém slova smyslu lidským. Umění je důležité pro každou společnost, neboť ji stabilizuje pomocí symbolů přesahu a nastavuje jí zrcadlo. Když mluvíme o estetické výchově má majoritní část společnosti představu především samotných výsledků umělecké činnosti, ať už jsou viditelné, slyšitelné, či jinak percipovatelné. Jsem naprosto přesvědčen, že naprostá většina významných tvůrců by definovala umělecký proces jako objevnou cestu mnohdy daleko podstatnější, než je její stopa v notovém záznamu, či již fixovaném zobrazení na malířském plátně. Umělecký proces, ono hledání, je pro rozvoj osobností žáků nepostradatelný a proto pro společnost i ozdravný. A tady skutečně platí, že otevření se umělecké tvorbě, je daleko důležitější, než naučení se určitým "schématům" "krásy". Mnohé se v průběhu uplynulého školního roku podařilo. Žáci byli

podporování k bezprostřednímu, osobitému, ne lacině originálnímu projevu. Věřím, že to viditelné – na chodbách gymnázia - odkazuje na podstatné a často neviditelné. Došlo znovu k prohloubení znalosti teorie v hudebním i výtvarném oboru. Zde je na místě doprovázení, nikoliv vnucování vlastních preferencí. Ne šťastným se opět ukázala jednodinová dotace ve druhém a třetím ročníku výtvarné výchovy nižšího stupně gymnázia. Vedení školy se v příštím roce rozhodlo změnit tento stav dvouhodinovými celky po čtrnácti dnech.



Vernisáž v Senátu ČR



Vernisáž v Senátu ČR

Latina:

Odkaz antiky, na který navazuje naše vzdělanost evropská, neodmyslitelně souvisí se znalostí latinského jazyka (V. Seinerová). Chápat latinu jako jazyk mrtvý a nepoužitelný by bylo chybné, neboť latina se i dnes hojně využívá v řadě vědních oborů (lingvistika, historie, filozofie,...), v medicíně, právu a především je to jazyk katolické církve.

Latina jako školní předmět tedy výrazně přispívá k všeobecnému přehledu, rozvíjí logické myšlení, rozšiřuje slovní zásobu a především usnadňuje pochopení systému dalších jazyků.

Žáci se během hodin seznamují s latinskou gramatikou a se slovní zásobou, ale výklad je doplněn také o latinské písně, živá slova, ustálené fráze a citáty, římské reálie a další zajímavosti. Kromě toho získávají přehled v základních termínech z biologie a dokonce latinsky sestavují řadu diagnóz. K tomu všemu pomáhají česko-latinské a latinsko-české slovníky ze školní knihovny. Jsem přesvědčena, že latina je skutečně mezipředmětová záležitost, která by na žádném gymnáziu neměla chybět

Předseda předmětové komise zeměpisu – Ing. Bc. Kamil Bujárek

Výuka zeměpisu probíhala ve školním roce 2018/2019 v souladu se ŠVP (od 1. 9. 2018). Na vyšším stupni gymnázia (kvinta, sexta, septima) byl zeměpis vyučován dvě hodiny

týdně, v oktávě jednu hodinu týdně. Tento rok nebyl otevřen volitelný seminář ze zeměpisu, neboť maturovala pouze Mariana Šimková, a tak probíhala příprava formou individuálních konzultací s V. Zelinkou.

V rámci výuky zeměpisu se žáci našeho gymnázia ve školním roce 2018/2019 zúčastnili již po sedmé vzdělávacího projektu „Svět kolem nás“ (zúčastňuje se vždy celá škola). Výuková projekce probíhá v kině Panorama. Výuková rovina programu je přizpůsobena RVP pro gymnázia a střední školy. Projekt je ze strany našich žáků i pedagogů hodnocen velice kladně. Vyučující zeměpisu navíc dostanou od moderátorů vždy k programu „Výukové listy“ a „Pracovní listy“, které vydává pedagogické nakladatelství Prodos, dále pak barevné plakáty (A3) na nástěnku. Programy, kterých jsme se již zúčastnili: Nový Zéland - země dlouhého bílého oblaku (2012), Austrálie - tajemství rudého kontinentu (2013), Mexiko - záhada starých Mayů (2014), Indie - všechny barvy orientu (2015), Peru - čtyři strany světa (2016), Vietnam - brána do Indočíny (2017). Tento školní rok jsme shlédli program „Kuba - dvě tváře svobody“ viz fotky níže. Další školní rok nás čeká „Írán – zahalená krása“.





V rámci projektové výuky se uskutečnily zeměpisné projekty: „Lužické sedmistovky“ (garant projektu Ing. Bc. Kamil Bujárek) – výstup na Weberberg, Studenec a Špičák s Hrádkem (výstupem byly zážitky, 3D modely navštívených hor a prezentace o průběhu projektu).



3D modely navštívených vrcholů



Vrchol Špičáku nad Varnsdorfem

A dále projekt „Přes hory a potoky“ (garant projektu Vlastimil Zelinka) zaměřený na poznávání Šluknovského výběžku. Výstupy (prezentace) z exkurzí byly prezentovány žáky

v rámci závěrečného projektového dne, fotografie na nástěnce ve škole a články na webových stránkách gymnázia.



Norkap ČR



Rozhledna Weifberg



Sohland



Prezentace

Na konci ledna 2019 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, ze kterého vítězové postoupili do okresního kola v Děčíně. V okresním kole nás vzorně reprezentovali: Vendula Blažková (kategorie A), Matěj Barák (kategorie B), Damian Vambora (kategorie C) a 4x. I přes velmi slušné výsledky je třeba vypíchnout vítězství Vendulky Blažkové v kategorii A, a tedy postup do krajského kola, kde skončila bezpečně v první polovině startovního pole. Velmi děkujeme a gratulujeme.



školní kolo ZO 2019 - kategorie A



školní kolo ZO 2019 - kategorie B



školní kolo ZO 2019 - kategorie C

V kategorii D postoupili do okresního kola:

Filip Dolanský

Jonathan Šimonovský

Tomáš Rýsler

Ondřej Poc

školní kolo ZO 2019 - kategorie D

V průběhu klasifikačního týdne ve druhém pololetí obhájovali žáci septimy ročníkové práce zaměřené na zeměpis: David Petr na téma válka v Sýrii - hodnocení výborné, žák Dolanský práci nevypracoval a má prodloužený termín odevzdání do 23.9.

V rámci Akademie příslibu I (Školní klub) a Akademie příslibu II (Středisko volného času mládeže) měli žáci možnost navštěvovat předměty: „Otázky a odpovědi“ (Ing. Bc. Kamil Bujárek) – neformální setkávání studentů BGV za účelem hledání odpovědí na otázky z výuky vyplývající, výuku rozšiřující i beze vztahu k výuce, zejména v oblasti přírodovědných a technických vědních disciplín a „Klub Delta 2018/2019“ (Vlastimil Zelinka) – doučování a konzultace ze zeměpisu i fyziky.

Ve školním roce 2018/2019 se přihlásila k maturitní zkoušce ze zeměpisu pouze Mariana Šimková a vykonala zkoušku s výsledkem dobrým.



Učebna zeměpisu byla vybavena sadou obecně zeměpisných glóbů a glóbů slepých. Rovněž byly zakoupeny moderní cvičebnice Hravý zeměpis. Domluvena byla úprava ŠVP a maturitních otázek v souladu s moderními didaktickými trendy.

Předsedkyně předmětové skupiny matematiky – Mgr. Vladislava Krejčová
Výuka

- *V tomto školním roce byl do výuky začleněn nový předmět Deskriptivní geometrie. Vyučuje se v septimě jako volitelný předmět s dvouhodinovou dotací.*
- *Podarilo se zachovat dostatečný počet hodin matematiky v průběhu celého studia. Velmi pozitivně hodnotí komise dělení žáků do skupin v rámci jedné hodiny týdně, což umožňuje individuálnější práci se žáky.*

Soutěže

- *Matematická olympiáda 2019*

V kategorii C do krajského kola postoupili Marek Bartl a Ondřej Belo (oba G5), kterého se bohužel nezúčastnili. Petr Kalivoda a Václav Paulus (oba G6A) se probojovali do krajského kola kategorie B, kde se jim bohužel nevedlo. Krásně zabodoval Matěj Navrátil (G8) v kategorii A, který v krajském kole obsadil třetí místo a postoupil do kola celostátního. Také žáci nižšího stupně gymnázia si v okresním kole vedli velice dobře. V kategorii Z9 Kateřina Brzáková (G4) obsadila krásné 4. místo. V kategorii Z8 Anička Ryšavá byla jediným úspěšným řešitelem, což ji samozřejmě vyneslo 1. místo. Její spolužačky Majdě Řebíčkové (obě G3.A) se bohužel tolik nevedlo. Tadeáš Müller, Jasmine Svoboda a Pepa Tomašov (všichni z třídy G2) bojovali v kategorii Z7. V kategorii Z6 si výborně vedli Ondra Pricl (2. místo) a Milan Zavřel (úspěšný řešitel). Oba jsou žáky primy.

- *Pythagoriáda 2019*

V tomto školním roce, jsme v okresním kole další matematické soutěže, dosáhli na přední příčky. V jednotlivých kategoriích naši školu reprezentovali žáci Filip

Matička (G1) – 3. místo, Jasmine Svoboda (G2.) – 1. místo, Tadeáš Müller (G2) – 2. místo a Zuzka Benešová (G3), která byla úspěšným řešitelem.

- *Za zmínku také stojí další úspěch Matěje Navrátila. Matěj odmaturoval ve státní části z matematiky plus na 49 bodů, čímž se zařadil mezi prvních deset nejlepších maturantů v republice. Jako ocenění za tento výkon byli všichni pozváni panem Drahošem do senátu.*

Materiální vybavení

- *V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (notebooky, dataprojektory, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele).*
- *Probíhá výměna učebnic na nižším stupni gymnázia.*

Předseda předmětové skupiny informační a výpočetní techniky – Mgr. František Paulus

Předmětová komise má stále tři členy Ing. Bc. Kamil Bujárek, Ing. Bc. Jiří Jakoubek a Mgr. František Paulus. Výuka výpočetní techniky probíhá ve všech ročnících gymnázia v jednododinové týdenní dotaci.

V tomto školním roce byl ukončen (srpen 2019) projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, který byl realizován od 1. 9. 2017. Nakoupený hardware bude k dispozici i nadále vyučujícím pro využití ICT ve výuce. Pro příští školní rok se připravoval a od 1. 9. 2019 začne probíhat projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf II“.

Během školního roku se připravovala modernizace počítačové sítě a pokrytí prostor školy Wi-Fi signálem. Modernizace se realizovala během školních prázdnin – výměna přístupových bodů a jejich správné rozmístění po budově. Učitelská a žákovská síť bude oddělena, tak jak tomu bylo i v minulosti. Dataprojektory a plátna jsou k dispozici ve všech kmenových i odborných učebnách. Tablety Apple iPad mini jsou využívány převážně při výuce jazyků a při volnočasových aktivitách Akademie příslibu. Ve školním klubu je k dispozici herní konzole XBOX ONE pro naplnění volného času před a po vyučování.

Od ledna jsme se intenzivněji zabývali přípravou na rekonstrukci učebny IVT. Vzhledem k finančním možnostem školy jsme po několika úpravách rozhodli, že v učebně zachováme stávající elektrorozvody a pouze zrevidujeme a opravíme UTP rozvody v učebně. Stavební úpravy byly připraveny v rozsahu výměny oken, zasekání části UTP rozvodů, HDMI kabelů, výmalby, výměny tabule a osvětlení. Na řadě nákladů v oblasti stavebních úprav se podílelo Město Varnsdorf. Nové počítačové stoly jsou navrženy tak, aby bylo možné učebnu využívat jako počítačovou učebnu s notebooky, ale i jako čistě „nepočítačovou“ učebnu.

*V tomto školním roce se umístil Matěj Navrátil z oktávy na prvním místě v okresním kole olympiády z programování. Matěj programuje v C# a i v krajském kole obsadil pěkné třetí místo a díky většímu počtu bodů v porovnání s jinými kraji postoupil do ústředního kola. V Hradci Králové na celorepublikovém finále se **Matějovi podařilo získat druhé místo v kategorii „programovací jazyky - mládež“**, což je po loňském vítězství opět velký úspěch našeho žáka na poli programování.*



2. místo na ústředním kole



Ústřední kole programování – Hradec Králové

Skoro každý vyučující má k dispozici služební notebook pro svou domácí přípravu na vyučování (převážně z projektů z minulých let). Ve škole jsou dále k dispozici k výuce další notebooky, které učitelé mohou využít při výuce. Kmenové učebny a odborné učebny obsahují notebooky nebo počítačové stanice, které jsou připojeny k projektoru a jsou připraveny pro učitele k výuce. Připravujeme ještě pevné ozvučení učeben, aby nebylo nutné přenášet reproduktory. Systém Bakaláři, ve kterém jsou data žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců je nadále kompletně přemístěn na cloudovém úložišti poskytovatele systému Bakaláři, takže tato citlivá data nejsou umístěna fyzicky v budově školy.

Témata k profilové maturitní zkoušce nebyla upravena. Tento školní maturovali z předmětu IVT úspěšně dva žáci. Výraznější úpravy ŠVP v oblasti IVT jsme v tomto školním roce neprováděli.

Předsedkyně předmětové skupiny fyziky – Mgr. Jana Paulusová

Předseda komise: Mgr. Jana Paulusová

Členové komise: Ing. Bc. Kamil Bujárek, Vlastimil Zelinka

Rutinu začátku školního roku jsme všichni zvládli na jedničku – revize a aktualizace školního vzdělávacího programu, tvorba tematických plánů a maturitních témat.

Fyzika obecně nepatří k oblíbeným předmětům a na naší škole tomu není jinak. Žáci preferují humanitní předměty vzdělávání, které mají i více prostoru v učebním plánu. Přesto se pár nadšenců u nás letos našlo, kteří se fyzice věnovali ve svém volném čase. V kvintě řešili Marek Bartl a Ondra Belo školní kolo olympiády a postoupili do krajského kola, kde Marek obsadil krásné čtvrté místo. Vašek Špička se ujal výuky v terciích za asistence vyučujících. Vzhledem k jeho širokému spektru zájmů prakticoval tuto činnost převážně začátkem školního roku a to při laboratorních úlohách z oblasti termiky. V červnu pak absolvoval týdenní školení na téma Týden vědy na jaderce (vědecká práce v laboratořích, přednášky) v Praze.

Projektové dny s názvem Vytvoř si sám (Jana Paulusová) byly přizpůsobené zájemcům o fyziku, kteří si mohli sestavovat fyzikální aparatury, zkoušet pokusy, které je zajímaly a vytvářet cokoli vycházející z fyzikální podstaty. Byli pouze dva, Vašek Špička a Josef Železný, ale zato je práce bavila.

Letos jsme zavedli laboratorní práce, kromě oktávy, ve všech ročnících. Snažili jsme se, aby byly alespoň dvakrát do roka, a to se nám povedlo. K lepšímu provedení nám přispěla předělaná učebna fyziky i s novými pomůckami pořízenými v loňském roce. Přesto jsme se snažili oprášit a zkompletovat některé staré kousky, které při rekonstrukci učebny skončili v krabicích. Mohli jsme si přikoupit i další nové pomůcky. Rozhodli jsme se pro stavebnici Vernier, se kterou se budeme v novém školním roce učit pracovat. Máme zatím pár čidel, na tlak, teplotu a pohyb. Předpokládáme, že v budoucnu přikoupíme další díly a propojíme tento

system i s výukou chemie. Dále pak byly pořízeny rýsovací pomůcky do učebny fyziky a sada pro elektromotor.

Projektové dny s fyzikální tematikou:



V Akademii příslibu členové komise vedli tyto kroužky:

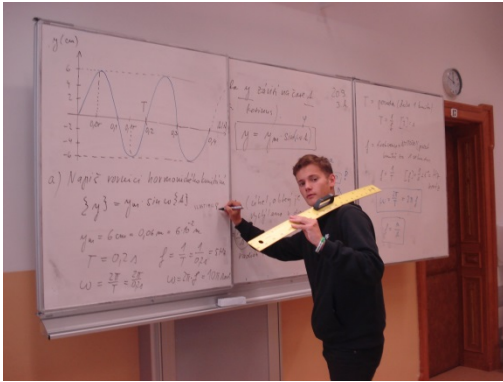
KLUB DELTA 2018/2019 (Vlastimil Zelinka) - Pomoc a rady jak se poprat s fyzikou od primy až po oktávu. Doučování a konzultace, řešení příkladů a slovních úloh, pomoc s domácími úkoly, příprava na písemné práce, praktické úlohy s využitím fyzikálních pomůcek aneb fyzika hrou, počítačové animace fyzikálních dějů. Pomoc maturantům s přípravou k maturitní zkoušce a také na přijímací zkoušky na vysoké školy, kde je fyzika.

OTÁZKY A ODPOVĚDI (Ing. Bc. Kamil Bujárek) - Neformální setkávání studentů BGV za účelem hledání odpovědi na otázky z výuky vyplývající, výuku rozšiřující i beze vztahu k výuce. Zejména v oblasti přírodovědných a technických vědních disciplín.

Fyzika na háku (Mgr. Jana Paulusová) - Konzultace a pomoc při studiu fyziky určená převážně pro žáky kvinty.

Výuka v nové učebně fyziky





Konec hodiny fyziky



Předsedkyně předmětové skupiny chemie – Ing. Kamila Málková

V tomto školním roce naši školu reprezentovalo celkem 10 žáků v olympiádě z chemie v různých kategoriích, někteří se zúčastnili dokonce i ve více kategoriích najednou.

Šest žáků se zúčastnilo olympiády v kategorii D (J. Buršík, Z. Benešová, N. Taliánová, E. Čechová, B. Bartl – 3. místo v okresním kole, K. Brzáková – 1. místo v okresním kole). Čtyři žáci se zapojili do olympiády z chemie a to v kategorii C (M. Bartl, O. Belo, L. Plyushchaková, V. Špička - 1. místo v krajském kole). Velmi vysokých výsledků dosáhl Václav Špička i v kategorii B (3. místo v krajském kole) a v kategorii A (3. místo v krajském kole).



V letošním školním roce se přihlásilo k maturitě z chemie (profilová část) 6 žáků. Úspěšně splnili všichni žáci (3x známka výborný, 3x známka chvalitebný).

Dva žáci maturitního ročníku se zúčastnili spolu se svou vyučující chemie Mgr.V. Krejčovou dvoudenního 4. ročníku semináře „Cesta do hlubin studia chemie“, který pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze.

Pro školní rok 2019/2020 byla předběžně dojednána návštěva pracovníků VŠCHT na naší škole s přednáškou a chemickými pokusy v rámci předmětu chemie.



Byly zakoupeny školní výukové pomůcky do hodin chemie.

V rámci vánočního jarmarku byla veřejnosti nabídnuta možnost lití olova.

V akademii příslibu probíhaly dvě aktivity: „Chemie hrou“, „Nebojte se čísel a znaků“ a „Odhalte záhadu čísel a znaků“.

Předseda předmětové skupiny biologie – Mgr. Miroslav Holeček

Výuka biologie a geologie probíhala ve školním roce 2018 -2019 v souladu se ŠVP („IN PRINCIPIO ERAT VERBUM“), aktualizovaném k 1. 9. 2018 - a byla provázena poměrně velkou řadou událostí, jak ostatně vyplývá z následujícího textu.

Určitě lze za významné považovat ověřování vhodnosti obohacení učebního plánu oktávy o jednu hodinu biologie týdně, ke kterému došlo v loňském školním roce. Ve shodě s předpoklady se ukázalo, že „každá hodina dobrá“, zvláště ve vztahu k přípravě maturantů – podmínky pro přípravu se výrazně zlepšily, časová dotace umožňuje klidnější průběh přípravy i dosažení jistějších výsledků u maturitních zkoušek...

Složení předmětové komise biologie a geologie nedoznalo pro školní rok 2018 – 2019 žádných změn: geologii v kvartě vyučoval nadále Ing. Kamil Bujárek, biologii ve zbývajících ročnících vyučovali Mgr. Lenka Foberová a Mgr. Vladimír Holeček, prvně jmenovaná v nižších ročnících (a v sextách), Mgr. Vladimír Holeček působil v kvintě, septimě a oktávě, včetně semináře z biologie tamtéž..

I výše uvedené opatření mělo vliv na zdárné naplnění cílů stanovených ŠVP a časově tematickými plány. Učivo bylo probráno bez významných změn a obsazení ročníků vyučujícími pro příští školní rok vytváří předpoklady pro jeho rozšiřování a prohlubování vědomostí a dovedností žáků.

Ještě lepších výsledků by bylo možno dosahovat při omezení ztrát vyučovacích hodin, neodučených z organizačních důvodů.

Velkým pozitivem v této souvislosti byla velmi dobrá účast ve výuce v semináři biologie. Nejenom, že se do výuky přihlásilo 17 oktávánů (s nimi docházeli dobrovolně i čtyři studenti nižších ročníků), ale i samotná docházka byla velmi dobrá – velký byl i zájem o mimořádné semináře, určené k „propilování“, které probíhaly hlavně v době prázdnin a ředitelského volna (celkem cca 25 hodin). Za potěšující považujeme i svědomitý přístup Nicole Balogové, které studovala dle IVP a maturitní zkoušky úspěšně složila v září 2019.

Na druhé straně se letos po mnoha letech nepodařilo naplnit 100% výuku laboratorních cvičení ve vyšších ročnících, ale potěšující je pokračující trend častějšího zařazování praktických cvičení i do výuky v nižších ročnících.

Členové PK biologie a geologie se tradičně podíleli na organizaci projektových dnů. Ty byly uskutečněny standardně čtyři: Mgr. Lenka Foberová realizovala projektové vyučování na téma „Fiktivní firma“, Mgr. Vladimír Holeček pracoval se žáky na tématu „Dělej si co chceš...“, Ing. Kamil Bujárek uskutečnil projekt „Lužické sedmistovky“. Výstupy byly opět jak organizátory, tak i účastníky a návštěvníky prezentačních dnů hodnoceny velmi dobře.

Oblíbenou aktivitou studentů a vyučujících byly tradičně i ročníkové práce septimy (tentokrát v počtu sedmi hodnocených v rámci biologie). Potěšující je, že i letos byly práce odevzdávány ve stanovených termínech a vesměs mohly být při obhajobách hodnoceny velmi dobře. Biologicky zaměřené práce, které vedli (nebo u kterých působili v rámci obhajob) členové PK biologie a geologie zpracovali Tereza Starcová (Veganství, Mgr. Lenka Foberová), Aneta Kubrová (DNA, molekula života, Mgr. Lenka Foberová), Kristýna Marschnerová (Hlavalomy, Mgr. Vladimír Holeček), Jonathan Šimonovský (Intersexualita a panhypopituitarismus, Mgr. Vladimír Holeček), Natálie Krejčí (Problematika velkochovů, Mgr. Marek Jása), Danuše Krejčí (Posilování a jeho vliv na člověka, Ing. Kamila Málková), Natálie Bilá (Fyzioterapie a rehabilitace zvířat, Kateřina Moňaková), Kateřina Korbová (Deprese a úzkostné stavy, Mgr. Jana Paulusová).

Za významný počín lze v rámci činnosti předmětové komise biologie a geologie považovat úspěšné splnění úkolu zajistit „návštěvní den“. Smyslem těchto akcí je obohatit život školy o kontakty s lidmi, působícími v nejrůznějších oblastech života. PK se nakonec (zejména díky Mgr. Lence Foberové) podařilo zajistit dobře kvitované setkání se studentkou doktorandského studia (UK, fakulta ŽP) Mgr. Kamilou Šrédlovou na téma aktuálních environmentálních problémů a navíc setkání se studentkou téhož zaměření Barborou Škarkovou, se kterou jsme zorganizovali průzkum o vztahu našich studentů k projektovému vyučování.

V oblasti podmínek pro výuku je třeba za bezesporu nejvýznamnější událost školního roku považovat generální rekonstrukci areálu biologie, ve kterém (vedle původně požadované rekonstrukce osvětlení) nakonec došlo i k výměně oken, malování, údržbě topných těles, obkladů, výměně podlahových krytin a vodoinstalací. To vše bylo – pochopitelně – provázáno nebývalými přesuny mobiliáře a pomůcek, proto je této události věnováno nejvíce pozornosti i v obrazové příloze... Z ní také vyplývá, že se našlo dost rukou, ochotných pomoci i tam, kde je potřeba hlav... škoda jen, že se nám všechny pomocníky a tvůrce našeho nového prostředí zdokumentovat nepodařilo – ale všem patří velké DÍKY! Určitě by nebylo správné zapomenout na pokračující tradici naší účasti v přírodovědně zaměřených olympiádách a soutěžích – škoda jenom, že se nám nedaří výrazněji rozšířit kádr borců, kteří naši školu tradičně (a úspěšně) reprezentují... A nejedná se jenom o fenomén Vaška Špičky, s jeho povětšinou prvními a podobnými umístěními (viz ostatní

podklady pro výroční zprávu), ale také o pár dalších (...Valeriya Plyushakova, Kristýna Křížová, Denis Klouček...).

V souvislosti s reprezentací školy v biologických a geologických soutěžích budeme i nadále využívat možnosti Akademie příslibu, kde se pokoušíme (spíše v hodinách navíc) skloubit přípravu soutěžících s prací v zájmových předmětech. Pokračovat bude určitě předmět „Cesta životem a přírodou“ (Mgr. Vladimír Holeček), ale příprava na (zejména) biologicky zaměřené soutěže probíhá v hojné míře i v mimořádných termínech, motivovaných užší skupinkou reprezentantů ve vyšších kolech.

Maturitní zkoušku z biologie absolvovalo ve školním roce 2018 – 2019 celkem 17 studentů, 10 s prospěchem výborným, 3 s prospěchem chvalitebným, 3 s prospěchem dobrým a 1 s prospěchem dostatečným. Vzhledem ke všem souvislostem považujeme tyto výsledky za velmi dobré. Pro školní rok 2019 – 2020 uvažuje maturitě z biologie 19 studentů, všichni navštěvují seminář z biologie...



Účastníci projektového dne 12. 4. 2019 – zase jedna dobrá parta...



Tak tohle byl vážně šikula (prezentační projektový den)!



Copak asi ty naše maturantky tak rozesmálo (projektový den, 12. 4. 2019)?



„Maruška a vlci“ – docela dobrá povídka, jenom už nevím, jak dopadla (také projekt)...



Příprava na biologickou olympiádu v laboratoři chemie...



Slečna Barbora Škarková, studentka fakulty ŽP a hosti jednoho ze dvou návštěvních dnů, pořádaných předmětovou komisí biologie... (na téma „projektové vyučování“)



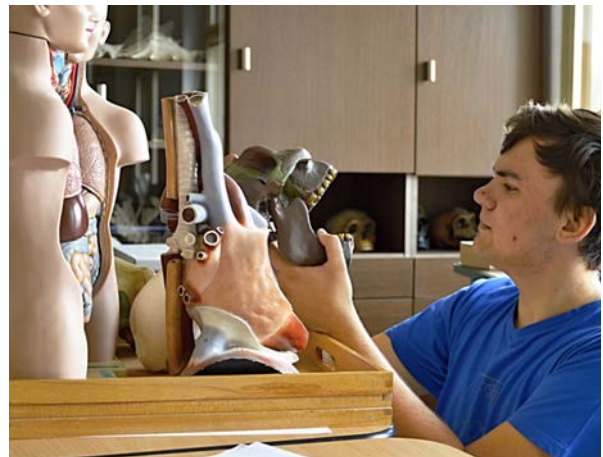
Nazí jsme na svět přišli... Václav překonává rekordy při stěhování kabinetu...



Papírování je někdy docela fuška!



Je 28. června 2019 a Štěpánka s Maruškou připravují materiály pro maturanty...



Prostě Václav...



Komu se nelení, tomu se zelení...



Nejsilnější tým...



Andrejka z Rumburka po letech, 21. 7. 2019 se ještě zdály prázdniny dost dlouhé...



A máme tady 18. srpen 2019 – neuklizenější částí 2. patra byla chodba...



Vypadá to jako cukrová poleva, ale není to cukrová poleva (26. 7. 2019, pan malíř „in action“)...



Sobota 10. 8. 2019, jenom jsem si od radiátorů na chvíli odskočil k foťáčku...



A ještě jednou 18. 8. 2019 – příprava na položení nového koberce...



Jurášek na pozorovatelně, je 21. 7. 2019, 23.15, a to už každé slušné štěně spí (když může)...

Předseda předmětové skupiny tělesné výchovy – Mgr. Radka Holubářová

Tělesná výchova na gymnáziu probíhala v tomto roce dle tematického plánu, který byl splněn bez větších změn. Cílem TV je nejen zvyšování fyzické zdatnosti a odolnosti, ale především se snažíme vštípit dětem pozitivní vztah ke sportu a pohybu vůbec. Díky rozmanitému tělocvičnému vybavení poskytujeme širokou nabídku sportovních disciplín, her a aktivit. Děti se proto mohou velmi všestranně rozvíjet, mají možnost najít své silné i slabé stránky a s těmi nadále pracovat.

V letošním roce proběhla změna v personálním obsazení učitelů TV. Třídy prima až sexty převzal Mgr. Stanislav Hocko, tím se i rozšířila nabídka sportovních aktivit mimo vyučování. Žáci mají možnost trávit každé odpoledne v tělocvičně a na hřišti a věnovat se aktivitám, které si zvolí. V rámci AP nabízíme florbal, fotbal, parkour, gymnastiku, stolní tenis, v příštím roce přibude i volejbal. Uspořádali jsme 12 přeborů školy, kde probíhaly nominace na soutěže a byly výborným tréninkem na reprezentaci školy.

V oblasti reprezentace školy jsme letos byli opět úspěšní, zúčastnili jsme se všech tradičních soutěží pořádaných městem i dalšími organizacemi. Začali jsme vítězstvím Podzimních her, které nabízely letos šest sportů. Mladší i starší chlapci se účastnili mnoha soutěží ve florbale a futsale. První místa jsme obsadili i v okresních kolech v dopravní soutěže besip, SOV (Sazka olympijský víceboj), děvčata vyhrála Pohár rozhlasu, Letní sportovní hry a olympiádu ZŠ, chlapci byli v těchto soutěžích na druhém místě. Přineslo nám to do TV kasy 11 000 Kč.

Největším letošním úspěchem je postup družstva (Čepeláková, Tomašová, Taliánová, Kestlerová, Müller, Tomašov, Boczan, Slavík) a Olivera Svačinky na celostátní finále v SOV v Brně, které proběhne v září příštího školního roku. Míša Čepeláková se stala dokonce přebornicí kraje.

Lyžařský kurz, vodácký kurz, turistický kurz ve Slovinsku, se staly již pravidelnými outdoorovými aktivitami, které se těší velké oblibě u žáků a jsou jistě zážitkovou událostí všech zúčastněných.

Letošní novinkou je projekt DofE, který je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. V programu DofE si žáci stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Na naší škole je do projektu zapojeno 13 žáků.

Závěrečnou sportovní událostí je velmi oblíbený sportovní projektový den. Letos byl prosluněný a velmi pohodový. Užili si ho jak děti, tak kantoři. Nabídka byla pestrá – 12 aktivit,

turnaj učitelů v mini stolním tenise, soutěž tříd v netradiční hře, vyhlášení nejvšestrannějších sportovců a nejlepší sportovní třídy.

Kooperace a komunikace mezi všemi třemi tělocvikáři je nadstandardní, i proto se nevyskytl v rámci hodin TV žádný vážný problém ze strany vedení školy, kantorů, rodičů ani žáků. Vše je společně konzultováno, kompetence jsou děleny dle dovedností, každý z nás má své místo v týmu a cítíme vzájemnou podporu, úctu i respekt.

Vypracovala: Radka Holubářová

Předsedkyně předmětové komise dějepis – Mgr. Jana Petrová

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení Mgr. Jana Petrová, Mgr. Lenka Bartošová a od měsíce února 2019, kdy L. Bartošová neučila (rizikové těhotenství) byla zastoupena v primě |Ing.K. Bujárkem a v ostatních třídách Mgr. J. Hedvíkem. Seminář v oktávě s přípravou maturantů dokončovala Mgr. J. Petrová.

Komise se poprvé sešla na začátku září, kdy byla na programu aktualizace ŠVP, dohoda o úpravě v sešitech, okrajích a proběhla kontrola učebnic na nižším i vyšším gymnáziu.

V listopadu se konalo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo deset žáků z tercie a kvarty. Do okresního kola se probojovala J. Běláčová a Z. Benešová, které se zde umístily v první polovině ze čtyřiceti zúčastněných v Děčíně.

Zintenzivnila se organizace přípravy historické exkurze do Florencie a Říma, které se ve dnech 24.3.-28. 3.2019 účastnilo 52 žáků školy. Tato školní akce byla žáky i pedagogy velmi kladně hodnocena, program byl náročný, ale velmi pěkný. Žáci se chovali vzorně a nenastal žádný problém.

Celý školní rok probíhaly vzájemné hospitace, na konci školního roku došlo k přestěhování dějepisných pomůcek – atlasů a nástěnných map do učebny zeměpisu (bude sloužit i jako dějepisná).

Škola stále odebírá odborný časopis History revue a pro třídu kvintu byly objednány nové učebnice.

Maturitní zkoušku z dějepisu úspěšně zvládli všichni maturanti.

V závěru školního roku se ve škole představila nová vyučující dějepisu – pí Mgr.K. Mágrová.

Základní údaje o škole:

Biskupské gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800

Osmileté všeobecné gymnázium

Vyučování je uskutečňováno podle ŠVP s názvem:

Na počátku bylo slovo, ... (IN PRINCIPIO ERAT VERBUM)

<i>Vzdělávací program:</i>	<i>osmiletý</i>
<i>Studijní forma vzdělávání:</i>	<i>denní</i>
<i>Název školy:</i>	<i>Gymnázium Varnsdorf</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Střelecká 1800, 407 47 VARNSDORF</i>
<i>IČO:</i>	<i>47274751</i>
<i>Rezortní identifikátor školy:</i>	<i>600010163</i>
<i>IZO:</i>	<i>110017919</i>
<i>Obor vzdělávání:</i>	<i>79 – 41- K/81</i>
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Jiří Jakoubek</i> <i>e-mail: jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>telefon: 412 371 423</i> <i>web: www.bgv.cz</i>
<i>Zřizovatel:</i>	<i>Biskupství litoměřické</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Dómské náměstí 1, LITOMĚŘICE 412 77</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>www.dltm.cz , biskupstvi@dltm.cz</i>

Charakteristika školy a její priority:

- *výchova a výuka v duchu křesťanské výchovy*
- *jazykové vyučování (NJ, AJ, FJ, LAT)*
- *organizace zahraničních jazykových zájezdů*
- *organizace sportovních turistických a vodáckých kurzů*
- *projektové a environmentální vyučování*
- *účast na projektech*
- *spolupráce se Schrödingerovým institutem – střediskem volného času pro Šluknovský výběžek*
- *klasifikační týdny, projektové dny a ročníkové práce*
- *estetická výchova – pěvecký sbor, galerie v budově školy*
- *vyučování informační a výpočetní techniky ve všech ročnících studia*
- *organizace volnočasových aktivit studentů a výuka nepovinných předmětů a kroužků v rámci Akademie příslibu*
- *spolupráce s Lužickosrbským gymnásiem Budyšín na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000, Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech a ÚSP Brtníky*
- *výměna studentů v českých a lužickosrbských rodinách*
- *přeshraniční spolupráce se školami v regionu*
- *lyžařský výcvikový zájezd*
- *účast na sportovních a vědomostních soutěžích*

Velikost školy:

Gymnázium Varnsdorf mělo ve školním roce 2018/2019 deset tříd – s paralelními ročníky v terciích a sextách (300 studentů).

Všechny třídy jsou kmenově umístěny v budově Střelecká 1800, Varnsdorf.

Předškolní vzdělávání probíhá v rámci Akademie příslibu – středisko volného času Jonáš Tyršova 1232, Varnsdorf 407 47.

Počty studentů ve školním roce

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
Prima	18	16	34
Sekunda	11	23	34
Tercie A	9	20	29
Tercie B	11	20	31
Kvarta	15	19	34
	64	98	162
Kvinta	13	19	32
Sexta A	10	15	25
Sexta B	10	9	19
Septima	11	19	31
Oktáva	10	22	32
	54	84	138
Celkem:	118	182	300

Vybavení školy, materiální zabezpečení:

Škola má i nadále k dispozici výukové prostory definované nájemní smlouvou mezi městem Varnsdorf a Gymnáziem Varnsdorf, čímž jsou limitovány kapacitní možnosti školy a její potencionální rozvoj ve vztahu k počtu tříd a žáků, které umožňuje zřizovací listina školy (320 žáků). K dispozici je deset kmenových učeben, kde jedna kmenová učebna vznikla z důvodu nedostatečné kapacity tříd z odborné učebny pro výuku předmětu chemie. Tato učebna je v současné době střídavě využívána pro žáky maturitního ročníku jako kmenová učebna, ale i odborná učebna chemie dle rozvrhových možností školy. Odborné učebny pro potřeby školy: fyzika, biologie, chemie – částečně pro potřeby kmenové učebny, zeměpis, dvě učebny IVT, dvě jazykové učebny, dvě tělocvičny a laboratoř chemie. K dispozici je také významná sbírka exponátů v kabinetě biologie, která byla rozšířena o výstavu vybraných exponátů v nově instalované expozici na chodbách prvního nadzemního patra, která byla součástí rozsáhlé rekonstrukce některých prostor školy v roce 2014. Ve školním roce 2018/2019 došlo k výmalbě velké sborovny, chodby v 1. NP po výměně oken a vstupu do šaten. Dále byla provedena rekonstrukce nátěru dveří na WC v 1. a 2. NP. Zásadní rekonstrukce proběhla ve spolupráci s Městem Varnsdorf v učebně biologie a přilehlého kabinetu a v učebně IVT 1. V obou učebnách byla vyměněna okna, osvětlení a byla provedena oprava povrchu stěn pro pozdější vymalování obou učeben. V učebně IVT 1 byla provedena generální rekonstrukce datových rozvodů a v celém objektu školy byla provedena rekonstrukce WiFi sítě. Do školních šaten byly

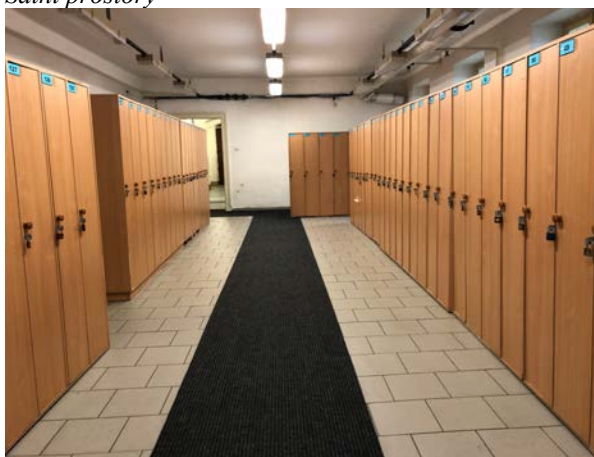
pořízeny nové šatní skříňky a v současné době má každý žák k dispozici šatní skříňku o rozměrech umožňující převlečení nejenom obuvi, ale i vrchních svršků. V minulosti si stále část žáků školy museli ponechávat svršky ve třídách z důvodu malého prostoru šatních skříněk, které sloužily pouze pro přezouvání.



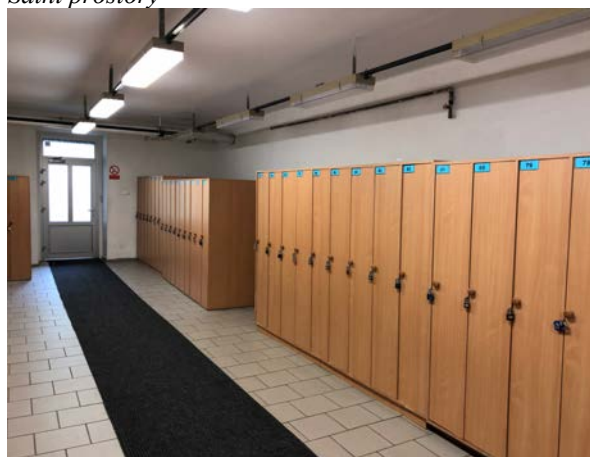
Šatní prostory



Šatní prostory



Šatní prostory



Šatní prostory

Na pravidelné údržbě školy se projevuje funkce školníka, který běžnou každodenní činností zabezpečuje bezproblémové fungování školy. Kromě běžné údržbářské činnosti se podílí i na sportovní a kulturní činnosti školy např. jako vedoucí sportovních kroužků Akademie příslibu, moderátor nebo zvukař akcí pořádaných školou.

Materiální oblast zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu zůstává na škole na velmi dobré úrovni a z těchto důvodů nebyly pořizovány další významné učební pomůcky dle požadavků předsedů předmětových komisí. Všechny učebny umožňují připojení k internetu a jsou vybaveny stálými učitelskými notebooky připojenými k dataprojektoru k efektivnějšímu využití IT techniky. V převážné většině učeben je k dispozici audiovizuální technika umožňující interaktivní způsob vyučování. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky a záznamová media pro osobní přípravu na vyučování. Ve školním roce 2019/2020 bude investováno do žákovských počítačových stanic v učebně IVT1, která v závěru školního roku 2018/2019 prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Dvacet kusů žákovských počítačových stanic bude pořízeno z projektu Šablony II pro střední školy v celkové částce 320 000,- Kč.

Součástí školy je víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, který je již mnoho let za hranicí své životnosti. Za podpory a pochopení města Varnsdorf jako vlastníka nemovitosti

bude na podzim kalendářního roku 2019 provedena rekonstrukce tohoto povrchu včetně nové opěrné zdi oddělující hřiště od zadního vchodu do budovy a oplocení.

Pozitivně lze stále hodnotit instalaci nápojových a jídelních automatů firmy Autic jako důsledek zrušení školní kantýny včetně využívání nápojového výdejníku, který je umístěn ve školním klubu. Ve školním klubu je rovněž umístěna mikrovlnná trouba pro ohřev stravy studentů školy.

K velmi významnému posunu došlo v archivaci předepsané dokumentace školy ve školním archivu vzhledem k možnostem školy. Nákup nových archivačních regálů, nové uspořádání a přeznačení dokumentace umožňuje rychlejší vyhledávání informací, ale i důstojnější a předpisovější uložení této dokumentace.



Školní archiv



Školní archiv

Charakteristika pedagogického sboru:

Ve školním roce 2018/2019 na škole vyučovalo 29 pedagogů z nichž 6 vyučovalo na méně než poloviční úvazek. Pedagogický sbor si průběžně zvyšuje kvalifikovanost i aprobovanost v rámci § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (viz příloha č. 1). V magisterském oboru vzdělávání ČJL a AJ dokončila vzdělání Mgr. Nikola Hendrichová a je tak plně kvalifikovaná a aprobovaná učitelka výše uvedených předmětů. Paní Bc. Veronika Roudnická z důvodu mateřské dovolené požádala na fakultě UK v Praze o odklad dokončení vzdělání (obor matematika pro SŠ – obhajoba diplomové práce). Pro doplnění kvalifikace učitele fyziky a zeměpisu pana Vlastimila Zelinky nedošlo k žádnému posunu. Při osobním pohovoru byl opět upozorněn na přetrvávající problém vyplývající z nekvalifikace, včetně upozornění orgány ČŠI na možná opatření vyplývající z této skutečnosti. Stejný problém nastal u učitelky NJ paní Kateřiny Moňakové, která ukončila studium na doplnění kvalifikace učitelky NJ pro SŠ. V minulém školním roce si v rámci zvyšování kvalifikace doplnila vzdělání paní Žaneta Škáchová studiem didaktiky anglického jazyka. Paní Žanetě Škáchové bylo i nadále doporučeno další vzdělávání úspěšným splněním testů k získání odborné úrovně C1 z anglického jazyka, kde v minulém období u těchto testů neuspěla.

Zásadním problémem v personálním zabezpečení školy nastal při podání výpovědi z pracovního poměru učitelem NJ panem Mgr. Michaelem Humlem, který ve škole ukončil pracovní poměr z osobních důvodů ke dni 31. 1. 2019. Na jeho místo nastoupil až od 1. 3. 2019 kvalifikovaný učitel M a NJ pan Mgr. Jaroslav Šup. Měsíc mezi ukončením pracovního poměru panem Mgr. Michaelem Humlem a nástupem nového učitele panem Mgr. Jaroslavem Šupem byl úvazek rozdělen mezi stávající učitele NJ.

Větší personální problém v průběhu školního roku 2018/2019 nastal při předčasném odchodu ze zdravotních důvodů na mateřskou dovolenou u třídní učitelky maturitního ročníku paní Mgr. Lenky Bartošové (Pondělíčkové) ke dni 1. 2. 2019 (ČJ a D). Celý úvazek, tedy 21 hodin byl rozdělen mezi stávající učitele školy s výraznou změnou rozvrhu do konce školního roku.

Na jaře školního roku 2018/2019 byly podány inzeráty na přijetí do pracovního poměru na učitele/ku předmětu NJ, BI a D. Na pozici učitelky BI byla přijata na částečný úvazek bývalá absolventka Gymnázia Varnsdorf paní RNDr. Štěpánka Dlouhá. Opět na částečný pracovní poměr byla přijata pro výuku předmětu D paní Mgr. Klára Mágrová.

Velmi složitý proces nastal na obsazení místa učitelky NJ, kde původně přijatá paní učitelka Mgr. Jaroslava Hradiská odstoupila od již podepsané pracovní smlouvy před nástupem do pracovního poměru. Stejný výsledek byl v podobě uzavřené pracovní smlouvy u paní Miroslavy Eichhoff. Ta odstoupila od pracovní smlouvy z důvodu nenadálých zdravotních problémů. Na místo učitelky NJ nakonec nastoupila paní Bc. Jana Hanková. Poslední novou pozici učitelky předmětů ČJ a EsV obsadila paní Mgr. Milena Hedvíková.

V následujícím období bude ze strany ředitelství školy i nadále pokračovat snaha v omezování počtu pracovníků na částečný úvazek z důvodu složitých organizačních vztahů (organizace projektových dnů, ročníkových prací, klasifikačních týdnů, dozorů a v neposlední míře soužití s atmosférou školy a každodenními potřebami žáků a učitelů).

Další rozšiřující a doplňující vzdělávání pracovníků ve školním roce je uvedeno v přehledové části výroční zprávy v rámci přílohy číslo 1.

Velmi významnou hodnotou pedagogického sboru je jeho soudržnost a vytváření pozitivního klimatu a atmosféry školy v rámci budování principu rodinné křesťanské školy. Tato hodnota je velmi pozitivně hodnocena žáky školy ve SWOT analýzách.

<i>Příjmení, jméno</i>	<i>Předměty</i>	<i>Celkem hodin</i>	<i>E-mail</i>
<i>Bartošová Lenka Mgr.</i>	<i>ČJ, D, LAT</i>	<i>21</i>	<i>pondelickova@bgv.cz</i>
<i>Boumová Kateřina Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>12</i>	<i>boumova@bgv.cz</i>
<i>Bujárek Kamil Ing., Bc.</i>	<i>F, Z, IVT</i>	<i>21+2</i>	<i>bujarek@bgv.cz</i>
<i>Dopita Petr Ing.</i>	<i>TV</i>	<i>4</i>	<i>dopita@bgv.cz</i>
<i>Foberová Lenka Mgr.</i>	<i>BI, EV</i>	<i>21+1</i>	<i>foberova@bgv.cz</i>
<i>Hendrichová Nikola Bc.</i>	<i>AJ, ČJ</i>	<i>21</i>	<i>hendrichova@bgv.cz</i>
<i>Hrabal Milan Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>21+2</i>	<i>hrabal@bgv.cz</i>
<i>Hedvík Jan Mgr.</i>	<i>ZSV, OV, EV, FIL, RET</i>	<i>21+1</i>	<i>hedvik@bgv.cz</i>
<i>Hocko Stanislav Mgr.</i>	<i>TV</i>	<i>16</i>	<i>hocko@bgv.cz</i>
<i>Holeček Vladimír Mgr.</i>	<i>BI</i>	<i>7</i>	<i>holecek@bgv.cz</i>
<i>Holubářová Radka Mgr.</i>	<i>TV, OV</i>	<i>21</i>	<i>holubarova@bgv.cz</i>
<i>Huml Michael Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>16</i>	<i>huml@bgv.cz</i>
<i>Jakoubek Jiří Ing., Bc.</i>	<i>IVT</i>	<i>5 (+1 nepl.)</i>	<i>jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Janáková Martina Mgr.</i>	<i>ČJ, NJ</i>	<i>23 (z toho 3VP)</i>	<i>janakova@bgv.cz</i>
<i>Jasa Marek Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>21+2</i>	<i>jasa@bgv.cz</i>
<i>Jirchářová Zuzana Mgr.</i>	<i>ČJ, EV</i>	<i>21+2</i>	<i>jircharova@bgv.cz</i>
<i>Krejčí Václav Mgr.</i>	<i>CH</i>	<i>4</i>	<i>krejci@bgv.cz</i>
<i>Krejčová Vladislava Mgr.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21+1</i>	<i>krejcova@bgv.cz</i>
<i>Málková Kamila Ing.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21</i>	<i>malkova@bgv.cz</i>
<i>Moňaková Kateřina</i>	<i>NJ</i>	<i>21</i>	<i>monakova@bgv.cz</i>
<i>Paulus František Mgr.</i>	<i>IVT</i>	<i>10</i>	<i>paulus@bgv.cz</i>
<i>Paulusová Jana Mgr.</i>	<i>M, FYZ</i>	<i>21+3</i>	<i>paulusova@bgv.cz</i>
<i>Petrová Jana Mgr.</i>	<i>ČJ, D</i>	<i>21</i>	<i>petrova@bgv.cz</i>
<i>Pohludková Jana</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>	<i>pohludkova@bgv.cz</i>
<i>Roudnická Veronika Bc.</i>	<i>M</i>	<i>6</i>	<i>svobodova.veronika @bgv.cz</i>
<i>Svobodová Marcela Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>5</i>	<i>svobodova@bgv.cz</i>
<i>Škáchová Žaneta</i>	<i>FJ</i>	<i>21</i>	<i>skachova@bgv.cz</i>
<i>Veselá Jana PaeDr.</i>	<i>OV</i>	<i>1</i>	<i>vesela@bgv.cz</i>
<i>Zelinka Vlastimil</i>	<i>BI, FYZ, Z</i>	<i>21</i>	<i>zelinka@bgv.cz</i>

Předmětové komise – školní rok 2018 – 2019

<i>Obory</i>	<i>Předseda komise</i>	<i>Členové komise</i>
<i>Český jazyk</i>	<i>Mgr. Jirchářová</i>	<i>Mgr. Petrová, Mgr. Janáková, Mgr. Bartošová,</i>
<i>Dějepis</i>	<i>Mgr. Petrová</i>	<i>Mgr. Bartošová,</i>
<i>Anglický jazyk,</i>	<i>Mgr. Jasa</i>	<i>Bc. Hendrichová, Mgr. Hrabal, Pohludková</i>
<i>Německý jazyk</i>	<i>Mgr. Janáková</i>	<i>Mgr. Svobodová M., Mgr. Huml, Moňaková, Mgr. Boumová</i>
<i>Francouzský jazyk</i>	<i>Škáchová</i>	<i>Škáchová</i>
<i>ZSV, OV</i>	<i>Mgr. Hedvík</i>	<i>PaeDr. Veselá, Mgr. Holubářová</i>
<i>LAT</i>	<i>Mgr. Bartošová</i>	<i>Mgr. Bartošová</i>
<i>Zeměpis</i>	<i>Ing. Bc. Bujárek</i>	<i>Zelinka</i>
<i>Matematika</i>	<i>Mgr. Krejčová</i>	<i>Ing. Málková, Mgr. Paulusová, Bc. Roudnická, Mgr. Paulus</i>
<i>IVT</i>	<i>Mgr. Paulus</i>	<i>Ing. Bc. Jakoubek, Ing. Bc. Bujárek</i>
<i>Estetická výchova (HV, VV)</i>	<i>Mgr. Hedvík</i>	<i>Mgr. Jirchářová, Mgr. Foberová,</i>
<i>Fyzika</i>	<i>Mgr. Paulusová</i>	<i>Ing. Bc. Bujárek, Zelinka</i>
<i>Chemie</i>	<i>Ing. Málková</i>	<i>Mgr. Krejčová, Mgr. Krejčí</i>
<i>Biologie</i>	<i>Mgr. Holeček</i>	<i>Mgr. Foberová, Zelinka</i>
<i>Tělesná výchova</i>	<i>Mgr. Holubářová</i>	<i>Ing. Dopita, Mgr. Hocko</i>

Předmětová komise se schází pravidelně minimálně čtyřikrát ročně (min. 2x za pololetí), ze setkání je vypracován zápis do sešitu PK. Předseda komise určuje v případě potřeby zavádějícího učitele. Předseda předmětové komise má právo zúčastňovat se hospitací. Součástí každého setkání je rozbor hospitací týkající se přítomných učitelů.

Správci odborných učeben: TV a školní hřiště: Mgr. Holubářová, uč. FYZIKA: p. Zelinka, uč. ZEMĚPIS: Ing. Bc. Bujárek, uč. AJ: p. Pohludková, uč. NJ: Mgr. Janáková, LAB CH: Mgr. Krejčová, uč. BI: Mgr. Holeček, uč. IVT 1: Mgr. Paulus, uč. IVT 2 (INDOS): Ing. Bc. Jakoubek.

Správci kmenových učeben: Ing. Málková č. 35, Mgr. Holubářová č. 27, Mgr. Hedvík č. 41, Mgr. Petrová č. 38, Mgr. Krejčová č. 24, Mgr. Jasa č. 37, Ing. Bc. Bujárek, č. 23, Mgr. Hrabal č. 53, Mgr. Bartošová č. 52, Mgr. Jirchářová č. 36.

Učební plán – školní rok 2018 – 2019

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	5
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	3	3	3	3
Latina/Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	2/2	-
OV, ZSV	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	5	5	4	5	5	4	5
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	1
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	1
Informační a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova (HV, VV)	3	2	2	3	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace AJ/NJ/FJ	-	-	-	-	2	2	2	-
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	1	1
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem hodin včetně disponibilních	30	30	31	31	34	34	34	31

Volitelný předmět 1: rétorika
 Volitelný předmět 2: filozofie
 Volitelný předmět 3: seminář ZSV/BI/M/D

Nepovinné a zájmové nabídka zájmových a nepovinných předmětů je realizována v Akademii příslibu (školní klub, středisko mládeže)

Kontrola školy:

Je prováděna dle plánu kontroly školy, zřizovatelem školy, Radou školské právnické osoby a dle plánu ČŠI. Nedostatky z jednotlivých kontrolních činností byly průběžně odstraňovány.

V rámci vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány vzájemné hospitace učitelů, a to minimálně dvakrát za pololetí, které mají především sloužit ke vzájemné výměně zkušeností. Povinnost vzájemných hospitací u všech členů své předmětové komise mají vedoucí jednotlivých předmětových komisí.

V průběhu školního roku ředitel školy a zástupce ředitele školy se významně podíleli na hospitační činnosti pedagogických pracovníků školy. Z hospitační činnosti byly prováděny zápisy a následně slovní rozbor s jednotlivými učiteli.

Další významnou složkou kontrolní činnosti byly kontroly v rámci BOZP školy na úrovni ředitelství školy, ale i externího bezpečnostního technika pana Miroslava Kokty. V souvislosti s nastavením pravidel BOZP školy byl proveden významný kus práce tak, aby byly eliminovány rizika vyplývající z nedodržení pravidel BOZP. Všechny směrnice BOZP byly pro snadnější přístupnost umístěny na webové stránky školy

Další směr kontrolní činnosti byl zaměřen na dodržování pravidel GDPR v souladu s vnitřními směrnicemi školy. Pověřencem GDPR Gymnázia Varnsdorf byla jmenována Bc. Gabriela Doušová. V průběhu školního roku 2018/2019 nebylo řešeno žádné porušení pravidel GDPR.

Rozpočet a hospodaření školy:

Škola ve školním roce 2018/2019 (kalendářní rok 2019) hospodařila s rozpočtem v celkové výši 22 953 017,- Kč včetně Akademie příslibu a byl vyplácen z prostředků MŠMT v pravidelných čtvrtletních splátkách. Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademii příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 5 495 538,- Kč. Z důvodu změny pravidel pro financování SVC již v kalendářním roce 2018 jsou dodržována přísná úsporná opatření financována z střediska volného času. Nejvýznamnější položkou financovanou z kapitoly SVC jsou na klady na provozování rodinného centra Jonáš. V dalším období se bude nutné zabývat se myšlenkou další možnosti provozování tohoto střediska z hlediska ekonomických nákladů, ale na druhé straně i posouzení pozitivního hodnocení poskytovaných služeb ze strany občanské veřejnosti.

Ve školním roce 2018/2019 škola čerpala dotaci na podpůrná opatření ve výši 169 3106,- Kč. Finanční prostředky byly použity na nákup pomůcek pro žáky vyžadující podpůrná opatření a na mzdové prostředky učitelů.

V kalendářním roce 2018 škola hospodařila s rozpočtem 20 934 111,- Kč včetně AP a rozpočet byl na straně příjmů a výdajů vyrovnaný. Závěrečný účet byl zaslán ke schválení a následně schválen orgány MŠMT k 15. únoru 2019.

Pro zjednodušení a zprůhlednění účetní evidence je vedeno účetnictví školy v účetním programu Quit, který nejvíce odpovídá vedení účetnictví neziskových organizací.

Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena důsledná kontrola majetku školy dle elektronické účetní evidence s jednotlivými inventárními seznamy jednotlivých materiálových správců. Z kontroly porovnání majetku vyplynuly zásadní nedostatky ve správě o svěřený majetek. Následná kontrola bude provedena na konci inventarizačního období, tedy na konci kalendářního roku 2019 v rámci pravidelných inventur školy. Z této kontroly již bude nutné případně přijmout opatření vůči zodpovědným správcům při dalším zjištění zásadních nedostatků.

Kompletní zavedení evidence majetku školy do účetního programu Quit, umožňuje pružné generování majetkových seznamů v jednotlivých místnostech a jeho sledování dle různých parametrů a hledisek včetně sledování čerpání rozpočtu.

Ke konci kalendářního roku 2018 škola vykázala zlepšený hospodářský výsledek ve výši 248 087,61 Kč. Hospodářský výsledek byl rozdělen dle návrhu pracovnice pro zpracování účetnictví Gymnázia Varnsdorf paní Ing. Olgy Švarcové a ředitele školy do finančních fondů školy a Radou ŠPO byl schválen.

Velmi významnou finanční položkou v rozpočtu školy byly finanční prostředky získané z projektu „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“ v celkové výši 820 000,- Kč. Tyto prostředky byly použity na vzdělávání učitelů v oblasti IT a podporu řešení sociálně-patologických jevů na škole.



Šablony pro GV – školení ICT učitelů



Šablony pro GV – školení ICT učitelů

K termínu zpracování výroční zprávy nebyl škole poskytnut tradiční finanční dar z prostředků zřizovatele Biskupství litoměřického ve výši 200 000,- Kč, které byly standardně využívány na poskytování pobídkových a sociálních stipendií studentům školy. Pokud by tyto prostředky již nebyly v dalším období poskytovány, tak by to znamenalo ukončení podpory studentů v podobě stipendií.

Školní rok 2018/2019 byl historicky prvním rokem zavedení školného určeného na zkvalitnění podpory vzdělávání studentů školy. Finanční prostředky ve výši 1 000,- Kč/žák/rok byly dle interní směrnice Gymnázia Varnsdorf bez větších problémů zákonnými zástupci uhrazeny na účet školy. Finanční prostředky ve výši 270 000,- Kč zatím na výše uvedené účely nebyly čerpány.

Spolupráce s rodiči:

Při škole je dle zákona zřízena Školská rada, která má tři členy. Na začátku školního roku 2018/2019 proběhly na škole volby do Školské rady, do které byli zvoleni Bc. Jana Gerhátová – předsedkyně, Romana Dvořáková a Mgr. Marek Jása. V průběhu školního roku došlo ke zlepšení práce tohoto orgánu, což se kladně projevilo v naplňování jeho zákonného poslání.

Rodiče a zákonní zástupci spolupracují s vedením školy a učiteli především prostřednictvím třídních schůzek, rodičovské rady, školské rady a individuálně. Rodiče mohou ovlivnit dění školy a jejich názory jsou vedením školy respektovány. V rámci prevence patologických jevů škola spolupracuje se sociálním odborem města Varnsdorf, pedagogicko-psychologickými poradnami, Na škole působí speciální pedagog, výchovný poradce, preventistka primární prevence a tým mediačních poradců, jejichž činnost výrazným způsobem ovlivňuje pozitivní klima školy.

Informace pro veřejnost:

Informace pro veřejnost jsou poskytovány průběžně prostřednictvím webových stránek školy, prostřednictvím facebooku a instagramu, souhrnně ve výročních zprávách a při pořádání celoškolských akcí např. vánoční jarmark, přípravy na přijímací zkoušky „BKV – dobrá volba“, společném předávání výročních a maturitních vysvědčení apod. Učitelé s občanskou veřejností komunikují prostřednictvím studijních průkazů studentů, emailu, telefonicky, ale i osobně. Prioritou ředitelství školy je zásadně osobní komunikace a osobní předávání informací, což výrazně omezuje jejich zkreslování, případně vznik dezinformací.

Zásadním informačním dokumentem školy je Plán výchovně vzdělávací práce Gymnázia Varnsdorf na školní rok, který může být v průběhu školního roku aktualizován. Plán výchovně vzdělávací práce je veřejně přístupný na webových stránkách školy, v sekretariátu a chodbě školy.

Charakteristika školního vzdělávacího programu:

Škola nabízí osmileté všeobecně vzdělávací studium, které je rozpracováno ve školním vzdělávacím programu: *IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...)*. Tento zásadní vzdělávací dokument je průběžně konzultován, upravován a aktualizován dle požadavků ČŠI a potřeb vyučujících na aktuální školní rok. Prioritou školy jsou: rodinné bezpečné prostředí, křesťanské zásady výchovy, výuka cizích jazyků, informační a výpočetní technika, projektová, prožitková a environmentální výuka. Individualitou školy je realizace klasifikačních týdnů a projektových dnů.

ŠVP určuje náš přístup k vzdělání: nejde především o množství předaných informací, ale o to, aby v sobě děti objevily své vlohy a přednosti, a ty pak dál ve svém životě rozvíjely. Škola umožňuje všem studentům získat dostatečně hluboké všeobecné znalosti a dovednosti ve všech předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost studentů za své vzdělávání, úspěch u maturitní zkoušky a úspěch při studiu na vysoké škole. ŠVP umožňuje studentům velký výběr volitelných předmětů a předmětů zařazených do volnočasových aktivit především prostřednictvím Akademie příslibu – školní klub a středisko volného času..

Údaje o aktivitách a prezentaci školy:

Žáci a učitelé školy se pravidelně zúčastňují celé řady aktivit v rámci školní i mimoškolní činnosti, a to v rámci soutěží předmětů s humanitním, přírodovědným, jazykovým a sportovním zaměřením v rámci projektů na úrovni školy až po úroveň celorepublikovou. Výsledky z jednotlivých soutěží jsou pravidelně publikovány na webových stránkách školy sloužící jako školní archiv, tak v regionálním tisku.

Významnou aktivitou Biskupského gymnázia je dlouholetá spolupráce s Lužickosrbským gymnáziem v Budyšíně na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000, Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech a ÚSP Brtníky.



Pěvecký sbor Lužickosrbského gymnázia v aule BGV



Pěvecký sbor Lužickosrbského gymnázia v aule BGV

Jako velmi významnou prezentaci školy lze hodnotit první studentskou svatbu v budově školy, a to slečny Petry Hamáčkové a pana Stanislava Rejhocha. Oba byli studenty Biskupského gymnázia Varnsdorf a jejich cesta zpět do školy svědčí o příjemných vzpomínkách na školní léta. Přejeme tímto nové rodině do budoucna jenom vše dobré.



První studentská svatba v budově BGV



První studentská svatba v budově BGV

Profil absolventa:

Po ukončení studia jsou studenti vybaveni znalostmi, které předčí požadavky RVP rozpracované do ŠVP ve všech oblastech vzdělávání.

Poměrně zásadním problémem školy se stává pravidelný odchod studentů kvarty na jiný typ školy. Tito studenti odcházejí na školy se zaměřením na vrcholový sport, na školy s řemeslnou náplní, ale i z důvodu odchodu z rodiny a možnosti internátního ubytování mimo město Varnsdorf. Tento problém je problémem nejenom ekonomicko-finančním, ale i problémem organizačním při možném doplnění této třídy o studijně nadané žáky z devátých ročníků.

Ve školním roce 2018/2019 odešlo po ukončení kvarty osm studentů na jiný typ školy. Od 2. 9. 2019 byli na uvolněná místa přijati na Gymnázium Varnsdorf tito studenti: kvinta – Heinrichová Alena, Rosová Ema, Heřmanová Eliška, Beránková Linda, Neuman Matyáš, tercie - Burianová Antonie a Hocko Matouš – G4B. O opakování ročníku požádal pan Josef Kolka z důvodu nedostatečného hodnocení ze tří předmětů v maturitním ročníku. Jeho žádosti bylo vyhověno.

Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoliv typ vysoké školy. Díky účelné systémové provázanosti a kontinuitě studia na osmiletém gymnáziu a pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

Žáci mají možnost během studia složit některou z mezinárodně uznávaných zkoušek z cizího jazyka a tuto možnost také využívají.

Profil učitele:

Je dán etickým kodexem zaměstnance Gymnázia Varnsdorf, který je založen na křesťanské kongruaci, empatii a akceptaci

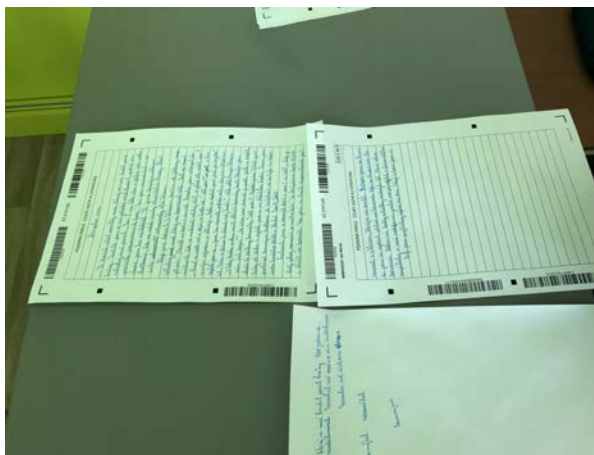
Organizace maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušky jsou organizovány v souladu s příslušnou legislativou vztahující se k problematice MZ a v souladu s pokyny společnosti CERMAT. Po ukončení řádného studia jsou studenti připraveni ke složení maturitní zkoušky.

Ve všech oblastech a formách maturitní zkoušky žáci stoprocentně uspěli až po opravných zkouškách. S výjimkou studentky Nicole Balogové, která se zúčastnila prvního termínu MZ až v podzimním termínu a bude se muset přihlásit k jarnímu termínu konání MZ. Nicole Balogová neuspěla ve společné části maturitní zkoušky, a to z didaktického testu z německého jazyka. Při opravné zkoušce z didaktického testu z českého jazyka uspěla slečna Daniela Lorenzová a v profilové části MZ z předmětu ZSV slečna Andrea Husárová.

Ve vybraných oborech svými znalostmi převyšují požadavky RVP GV a celorepublikové standardy, což dokládají výsledky porovnání MZ zveřejňovanými společností CERMAT.

Výsledky didaktických testů MZ na GV již tradičně patří k nejlepším na teritoriu Ústeckého kraje.



Písemné maturitní zkoušky



Písemné maturitní zkoušky



Předání maturitního vysvědčení v aule školy



Předání maturitního vysvědčení v aule školy



Předání maturitního vysvědčení v aule školy



Předání maturitního vysvědčení v aule školy

Ústní část maturitních zkoušek probíhala na základě dohody o výměně předsedů maturitní komise s partnerskou školou Krupka – Bohosudov. Organizačně a časově náročné zkoušky proběhly bez jakýchkoliv problémů.

Významnou akcí maturitního ročníku je každoroční zakončení osmiletého cyklu vzdělání, v podobě „Posledního zvonění“. V posledních letech se ukazuje velice kultivovaný a pro

gymnazisty důstojný způsob ukončení středoškolského vzdělání, který se stal již velmi očekávanou akcí pro mladší ročníky.



Poslední zvonění

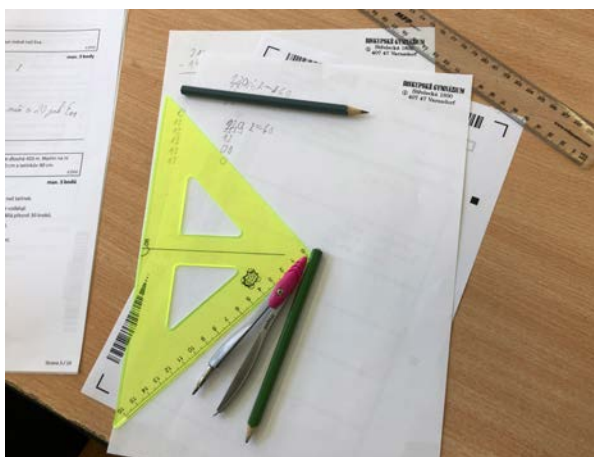


Poslední zvonění

Organizace přijímacího řízení:

Řídí se školským zákonem a v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT a v souladu se správním řádem ČR.

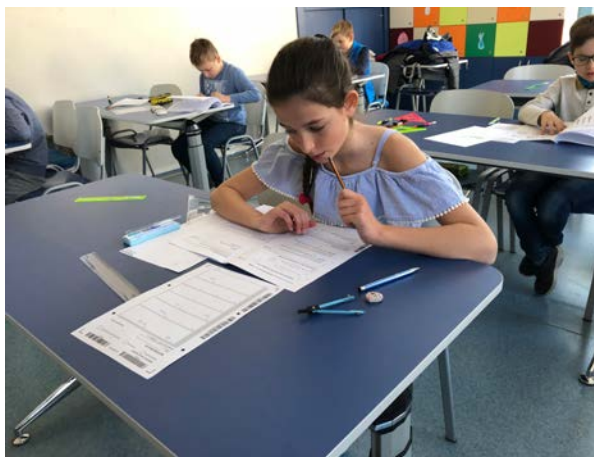
Škola již podruhé organizovala dvě kola jednotných přijímacích zkoušek. Do kritérií přijímacího řízení byl zahrnut prospěch, výsledek lepší ze dvou kol jednotné přijímací zkoušky a mimoškolní aktivity žáků. Jednotné přijímací zkoušky probíhají písemně ve formě centrálních testů z matematiky, českého jazyka a literatury. Ředitel školy před zahájením přijímacího řízení, v zákonem stanovené lhůtě upřesnil průběh a kritéria přijímací zkoušky, které jsou vždy nejpozději do konce měsíce ledna zveřejněny na veřejně přístupném místě, a to webových stránkách školy.



Přijímací řízení do primy



Přijímací řízení do primy



Přijímací řízení do primy



Přijímací řízení do primy

Celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 91 žáků. Ke studiu bylo přijato 34 žáků do jedné třídy. Výsledek přijímacího řízení byl neprodleně po uzavření výsledků zveřejněn v písemné podobě v prostorách školy a na webových stránkách. Odvolací řízení mohlo být konáno prostřednictvím orgánů KU Ústeckého kraje. Na základě vývoje přijímacího řízení v souvislosti s odevzdáním, či neodevzdáním zápisového lístku nebylo žádné odvolání ke KÚ Ústí nad Labem podáno.

Sociálně patologická prevence školy

Na realizaci preventivního plánu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školní metodičky prevence.

Preventivní plán školy je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Ve škole pracuje tým prevence ve složení: metodička prevence Mgr. Radka Holubářová, výchovná poradkyně Mgr. Martina Janáková a školní speciální pedagožka PaedDr. Jana Veselá. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, OSPOD a mnoha jinými organizacemi zabývajícími se primární prevencí.

Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy

Nejrozsáhlejší a komplexní prevencí rizikového chování žáků je bezesporu velmi úspěšný projekt volnočasových aktivit Akademie příslibu (viz www.bgv/akademie), který plní velice významnou a důležitou roli v rámci preventivního plánu školy.

V tomto dlouhodobém projektu je zapojena většina studentů naší školy ve více než padesáti volnočasových aktivitách nejrozmanitějšího druhu. Jedná se o aktivity sportovní, kulturní, umělecké a vzdělávací. Podrobný přehled zájmových kroužků a akcí je na webových stránkách gymnázia. Žáci mají pod vedením pedagogů možnost aktivně využít svůj volný čas pro osobní rozvoj a především pro rozpoznávání vlastních předností a vloh. Akademie příslibu není určena pouze pro žáky gymnázia, ale je otevřená i dalším zájemcům z ostatních škol. Školní klub a Středisko volného času mládeže jsou mezistupněm vzdělávání ve škole a rodinou. Výrazně napomáhají úspěšnému studiu, konzultacím s vyučujícími, spolupráci s rodiči.

- Ve školním roce se uskutečnily projekty krátkodobého a dlouhodobého rázu, do kterých byla zapojena velká část našich studentů (viz plán PPP).*
- V průběhu roku probíhaly projektové dny, na jejichž přípravě, realizaci i výstupech se aktivně podíleli všichni studenti školy.*
- V lednu a červnu se konaly zkuškové týdny.*

- *Žáci a jejich třídní učitel se pravidelně jednou za měsíc scházeli na třídnické hodině.*

Společensko-poznávací akce:

- *Aklimatizační pobyt třídy prima (Jiřetín pod Jedlovou).*
- *Edukativní show „Smokeman zasahuje“ – vzdělávací akce na téma ekologie.*
- *Den bez aut – cyklojízda studentů.*
- *Vánoční jarmark – aktivní účast všech studentů naší školy.*
- *Studenti se účastní vědomostních olympiád v předmětech M, Fy, CH, BI, D, ČJ, NJ, AJ, Z.*
- *Juvenes translaporet – překladatelská soutěž pořádaná Evropskou komisí v Bruselu.*
- *Zeměpisná projekce společnosti Surikata – projekt Svět kolem nás.*
- *Přednášková činnost – primární prevence.*
- *Historické exkurze pořádané učiteli dějepisu (kvarta v Litoměřicích, kvinta v Terezíně, kvarta v Římě, septima a výběr v Osvětimi, zájemci v Praze).*

Kulturní a jiné akce:

- *Naši studenti se pravidelně zúčastňují literárně-výchovných pořadů pořádaných městskou knihovnou (Knižní minitrh, besedy se spisovateli).*
- *Drápana 2019 – soutěž dětské literární tvořivosti, naši studenti vždy velmi dobře reprezentují školu v městských i okresních kolech.*
- *ZŠ Bratislavská – naši studenti připravili soutěžní odpoledne ke 100. výročí republiky.*
- *Dramařák – Celostátní přehlídka umělecké činnosti 2019 Odry.*
- *Pěvecký sbor – reprezentace školy na městských a oblastních akcích (Vánoční jarmark v Jiřetíně, adventní koncert ve Starokatolickém kostele ve Varnsdorfu, charitativní koncert v Kytlicích).*
- *V průběhu roku probíhá několik návštěv Městského divadla ve Varnsdorfu.*
- *Týden knihoven – žáci se účastní literárních pořadů, besed, setkání.*
- *Recitační soutěže – Dětská scéna 2019, Wolkrův Prostějov 2019 (postupová přehlídka mladých recitátorů).*
- *Karlovarský skřivánek – městské kolo pěvecké soutěže.*
- *Ústecký skřivánek – krajské kolo pěvecké soutěže.*
- *Pišqworky – okresní kolo.*

(viz školní kronika – školní akce 2018/2019)

Sportovní akce:

- *Po celý rok probíhají přebory školy v rozmanitých sportovních disciplínách (skok vysoký, šplh, stolní tenis, fotbal, florbal, ringo, badminton, volejbal, basketbal, bumbáčbal, přehazovaná, vybíjená).*
- *Šluknovská liga středních škol – fotbal, florbal, stolní tenis.*
- *Září, říjen – Podzimní hry (florbal, fotbal, lehká atletika, bruslení, plavání).*
- *Říjen – turisticko-branný kurz ve Slovinsku (septima).*
- *Listopad, prosinec, leden – futsalová liga, orion cup (florbal).*
- *Leden – lyžařský výcvik v Krkonoších (sekunda).*
- *Březen – Velikonoční latka.*
- *Květen – Besip (okresní a krajské kolo).*
- *Květen – SOV (okresní a krajské kolo), postup družstva do celostátního finále.*
- *Květen – Pohár rozhlasu (okresní kolo lehkooatletické soutěže), 50 závodníků – 1. místo starší žákyně, 2. místo – mladší žákyně.*

- Květen – Pohár rozhlasu (krajské kolo v Ústí nad Labem).
- Červen – Letní sportovní hry (olympiáda základních škol), 1. místo.
- Přátelská utkání s ostatními školami ve florbalu, stolním tenise, basketbale.
- DoJE – nový mezinárodní projekt, zapojeno 13 studentů.
- Červen – vodácké putování po Vltavě (kvinta).
- Červen – sportovní projektový den v Jiřetíně pod Jedlovou.

Přehled cílené preventivní činnosti

Přednášková činnost, která probíhala ve všech třídách gymnázia, byla letos zaměřena na tyto oblasti:

- *Dívčí a chlapecká puberta, jak zacházet se změnami těla v pubertě, hygienické návyky.*

Přednášející: Mgr. Jitka Čapíková (lektorka ze střední zdravotní školy)

Třídy: prima, sekunda

- *Digitální prostor, projekce chystaného dokumentu „V síti“ a následná beseda, film Cyberbully a následná beseda*

Třídy: tercie A, B

- *Trestní odpovědnost, trestný čin, přestupek, probační mediační služba*

Přednášející: p. Barák (probační a mediační služba)

Třídy: kvarta, kvinta

- *Takhle to začíná – interaktivní pořad o závislostech obecně, beseda se členy integrovaného záchranného systému*

Třídy: sexty, septima

Již několik let využívá škola finanční podpory v rámci grantu, který na přednáškovou činnost poskytuje město Varnsdorf. Díky této podpoře mají besedy své stálé místo v ročním preventivním plánu školy.

Reference ze tříd byly převážně pozitivní, žáci poskytovali ihned po skončení zpětnou vazbu i lektorům. Pravidelná setkávání s odborníky z různých oblastí prevence jsou velmi přínosná a obohacující pro všechny zúčastněné strany.

Mediace ve škole

Letošní školní rok je již třetím rokem, kdy škola vstoupila do pilotního projektu organizovaného Úřadem vlády, odborem pro sociální začleňování. V projektu aktivně pracuje 5 vybraných škol ze Šluknovského výběžku. Cílem pilotáže bylo zavést do těchto škol metodu mediace jako nástroj pro prevenci konfliktů a násilí a všeobecného zlepšení školního klimatu formou vzdělávání vybraných skupin z řad žáků a učitelů. Záměrem zavedení mediace ve škole je pak trvalé zlepšení sociálního klimatu na školách formou účinného řešení konfliktů a prevencí výskytu násilí skrze osvojenou metodu mediace. V naší škole působí 10 žáků z nižšího stupně, 5 žáků z vyššího stupně a tři učitelé. Každým rokem se do skupiny zapojí dva žáci z primy.

Na základě výborných výsledků práce peer-mediátorů se letos povedlo více rozšířit povědomí o mediaci i mezi pedagogy a na vyšší stupeň gymnázia. Proto má mediace šanci dále růst a vzkvétat. V rámci Akademie příslibu se pravidelně každý měsíc setkává skupina vrstevnických mediátorů, kde dochází ke konzultacím a vzájemnému předávání zkušeností, pocitů a názorů. Naši vrstevniční mediátoři monitorují situaci ve třídách a o problémech s ostatními spolužáky hovoří, nabízejí jim pomoc a především je vyslechnou a projeví zájem.

Zabraňují tak eskalaci konfliktů, jejich prohlubování a napomáhají k jejich potlačování. Mediace rozvíjí celou řadu schopností, dovedností, vlastností a kompetencí.

Na konci školního roku se peer-mediátoři setkali s výchovnou poradkyní z Open school, která má velký zájem o zavedení peer-mediace a spolupráci s naší školou.

Závěr

V průběhu školního roku 2018/2019 se nevyskytl žádný vážnější problém týkající se závažného porušení školního řádu v oblasti rizikového chování, který bychom nezvládli vyřešit v rámci týmu prevence. Samozřejmě se potýkáme s problematikou informačních a komunikačních technologií, jež ovlivňují život současné mladé generace, děti se stávají závislými na mobilních telefonech a sociálních sítích. S tzv. nomofobií (strachem nebýt připojen, nemít signál, nebýt nabit) se setkáváme u dětí čím dál častěji. Objevily se i případy kybergroomingu (vyhledávání dětských objektů na internetu) a sextingu (elektronické rozesílání textových zpráv, videí či fotografií se sexuálním obsahem). S těmito fenomény dnešní doby budeme v rámci prevence nadále pracovat. Dle náhodného šetření v každé třídě se objevují experimentátoři s marihuanou, nikotinem a alkoholem. Občasný výskyt varovných signálů šikany a kyberšikany okamžitě podchycujeme a řešíme v rámci kompetencí školy a všech učitelů.

Škola se potýká s ojedinělými případy poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, depresivních a úzkostných stavů. Na tento závažný problém upozorňujeme rodinné zástupce, se kterými je osobně konzultován. Společně řešíme vhodnou intervenci a nabízíme odbornou pomoc.

Celý pedagogický sbor a nyní především dětské mediátoři poskytují monitoring v oblasti výskytu patologických jevů. Díky rodinné atmosféře a podnětnému prostředí naší školy se často daří předejít závažnějším případům.

Doporučení pro školní rok 2019/2020:

- pokračovat v dosavadní strategii,
- budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy zejména pomocí peer-mediátorů,
- vést třídnické hodiny pro udržení pozitivního třídního klimatu,
- uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl,
- podporovat volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu,
- stále monitorovat výskyt rizikových jevů,
- neustále informovat žáky o nebezpečí netolismu a kyberšikany,
- informovat zákonné zástupce o problematice výskytu poruchy příjmu potravy zejména na nižším stupni gymnázia.

Výchovné poradenství, práce speciálního pedagoga

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo v tomto školním 13 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. stupně a 14 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně. Pokračovala péče o 2 žáky s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Jedná se o žákyni sekundy se zrakovým handicapem a mimořádně nadaného žáka sexty. Celkem tedy je na škole v současné době 29 žáků s podpůrnými opatřeními. Postupně probíhala kontrolní vyšetření těchto žáků

v PPP a zařazování dle nových doporučení (vyhláška 27/2016 Sb.). V souladu s doporučením PPP byla těmto žákům věnována individuální pozornost. Osm z nich bylo vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů, ostatní s plánem pedagogické podpory.

Zároveň byla věnována pozornost žákům, kteří potřebovali pomoc (i krátkodobou) v souvislosti s jinými než diagnostikovanými specifickými potřebami (2 žáci, kteří nastoupili do kvinty BGV a doháněli učivo z nižšího stupně, někteří žáci primy s delší potřebou adaptace na nároky gymnázia, žáci s dlouhodobě i krátkodobě nevyhovujícími domácími podmínkami pro studium apod.)

Pravidelné sledování a diagnostika v rámci třídních kolektivů a spolupráce s třídními učiteli
Speciální pedagog provádí pravidelně diagnostiku vztahů ve třídách (v letošním roce prima, kvarta a septima), konzultuje a spolupracuje na vedení s třídními učiteli. SP a VP se podílely na budování vztahů v třídním kolektivu primy a řešení některých konkrétních problémů se vztahy žáků ve třídách sekunda (chování na sociálních sítích), tercie (prevence poruch přijímání potravy).

Individuální konzultace a poradenství pro žáky se specifickými problémy studijního nebo rodinného charakteru

V průběhu celého školního roku probíhaly schůzky s žáky, které měly charakter poradenství, konzultací a společného hledání řešení specifických složitých situací studijního nebo rodinného charakteru. SP a VP předávaly v případě potřeby kontakty na odborná pracoviště a vypracovávaly potřebná doporučení. V průběhu školního roku probíhala tato forma péče o cca 15 žáků (zdravotní potíže, vztahové a rodinné problémy, chování, studijní potíže, profesní orientace a mimořádné nadání).

Práce s mimořádně nadanými žáky

Pozornost a péče nadaným žákům je věnována individuálně v rámci jednotlivých předmětů podle potřeb žáků a možností učitele. Velký prostor v tomto ohledu poskytují předměty Akademie příslibu.

Ve škole je jeden žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním (Václav Špička – sexta B – 3. stupeň PO), kterému je umožněna výuka podle IVP, měl upravený rozvrh pro přírodovědné předměty tak, aby mohl absolvovat souběžně výuku ve svém i vyšším ročníku a během školního roku mu bylo umožněno absolvovat dlouhodobou odbornou stáž na pracovišti AV ČR.

Proběhlo několik akcí zaměřených na rozvoj mimořádně nadaných žáků nižšího gymnázia. Vybrané přednášky na programu v rámci dětské univerzity Filozofické fakultě UK. Dětská konference 2019 pořádané Schrödingerovým institutem a ZŠ a MŠ Krásná Lípa.

Konzultace a poradenství pro rodiče

SP a VP poskytovaly pravidelné poradenství rodičům v rámci třídních schůzek. Možnosti individuálního poradenství mimo třídní schůzky v předem domluvených termínech nebo ihned v naléhavých situacích využilo 23 zákonných zástupců, či jiných osob pečujících o žáky. Předmětem poradenství byly potíže žáků studijního charakteru, výchovné problémy, specifické potřeby žáků v oblasti zdraví a učení.

Kariérové poradenství

Po celý školní rok probíhalo poradenství a předávání informací ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách pro žáky oktávy.

Žáci oktávy se zúčastnili již tradiční návštěvy Technické univerzity v Liberci. Program této návštěvy byl zaměřen na poznání principů a organizaci studia na VŠ. Návštěva se uskutečnila na pedagogické fakultě a fakultě mechatroniky.

4 žáci kvarty požádali o pomoc při rozhodování o přechodu na jinou střední školu. Byla jim poskytnuta podpora při rozhodování a podávání přihlášek na SŠ. 5 žáků kvarty bylo přijato na jiné SŠ a z gymnázia odchází.

Přijímací řízení

VP se podílela na přípravě přijímacího řízení do primy. Vzhledem k velkému zájmu rodičů uchazečů probíhal již třetí ročník přípravného kurzu k PZ z českého jazyka a matematiky, který se konal bezplatně pro zájemce z 5. tříd ZŠ v rámci Akademie příslibu v době od října 2018 do konce března 2019. Kurzem prošlo 46 žáků. Vzhledem k velkému zájmu uchazečů probíhal kurz ve dvou paralelních skupinách.

Jiří Jakoubek, ředitel

projednáno na pedagogické radě dne 15. října 2019

Schváleno školskou radou dne: 15. října 2019

Za školskou radu:.....

Příloha číslo: 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018 – 2019

Příloha číslo: 3

Přehled o prospěchu a kázeňských opatření ve školním roce 2018 - 2019

Příloha číslo: 2

Přehled hospodaření Gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2018 - 2019