

# *Gymnázium*

## *Varnsdorf*

*Výroční zpráva  
za školní rok 2017/2018*



*... škola na hranici*

## **Gymnázium Varnsdorf, ... škola na hranici**

*Gymnázium Varnsdorf samo sebe definuje jako školu na hranici. Zeměpisná poloha biskupského gymnázia v blízkosti státní hranice se SRN a Polskou republikou není jediným důvodem tohoto přídomku.*

*Daleko podstatněji se toto označení váže k samotnému poslání školy v regionu, který v mnohém hledá svou novou tvář. Je nabíledni, že nejen Varnsdorf, ale celá oblast je arénou velmi rozmanitých a protichůdných tendencí a sil, které se ucházejí o duchovně neidentický a kulturně i sociálně do velké míry rozvrácený prostor. Za zmínku stojí samotný duchovní horizont města. Najdeme zde – kromě často levicově orientovaného obyvatelstva - velmi rozmanitá církevní společenství až po zjevné formy sekt. Možná o mnoho více než v dalších místech litoměřické diecéze. Tedy na jedné straně levicová profilace a na straně druhé touha místních obyvatel najít stabilní bod v duchovním horizontu, i když často velmi nevybíravým způsobem. Tomuto stavu se po dramatických historických procesech především 20. století nelze divit.*

*Role biskupského gymnázia se v tomto ohledu jeví jako nezastupitelná. A nejde zdaleka o pouhý řečnický obrat. Škola se v regionu etablovala ve významnou kulturně vzdělávací instituci, jež významnou měrou obohacuje a pozitivně utváří vnitřní krajinu města Varnsdorf a podobu regionu tím, že formuje a vzdělává nové generace nejen v horizontu matematicko-přírodovědném a společenskovědním, ale i duchovním.*

*Důraz na seznámení studentů s historií, věroukou a kulturou křesťanství se neustále prohlubuje a nutně musí prohlubovat. Povrchní předávání znalostí v této oblasti zavdává mnohá nebezpečí pokřivení a dezinterpretací. Zvyšující se zájem ze strany studentů a učitelů se projevuje jak aktivními pravidelnými volnočasovými předměty seznamujícími studenty s horizonty křesťanství, tak přípravami na křest studentů a učitelů.*

*Neméně důležitá pro nastoupení uvedeného a nadějného směru se jeví samotná pravidelná formace učitelů biskupského gymnázia s možností jejich mimopracovního setkávání, které by bylo odproštěno od všudypřítomné časové zaneprázdněnosti a okolního spěchu. Ti, kteří sami vedou lidské osobnosti, musí být formováni a pro tuto úlohu disponováni. (J. Hedvík, učitel společenských věd).*

*Nedílnou součástí života školy však zůstává ekonomická stránka, která rozhodujícím způsobem ovlivňuje kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. V celé společnosti se diskutuje, zda finanční a materiální prostředky vstupující do vzdělávacího systému jsou dostatečné. Dle mého názoru by dostatečné byly, kdy byly efektivně vynakládány. Příliš dlouhý vzdělávací systém, malý nebo vůbec žádný podíl finančního spolupodílnictví studujících na vzdělávání, příliš velká participace různých neziskových organizací parazitujících na vzdělávacím systému, složitý a drahý administrativně byrokratický aparát vede k tomu, že vzdělávání je pro stát příliš drahé, neefektivní s malou motivací příchodu kvalifikovaných mladých učitelů.*

*Z výše uvedeného důvodu bych si dovolil opět citovat již zesnulého pana Ing. Tomáše Ježka, který se spolupodílel na vzniku Biskupského gymnázia Varnsdorf: „Někteří lidé bývají trochu na rozpacích, když se v souvislosti se vzděláním začne mluvit o jeho ceně. To však není na místě. Ekonomie nás pouze vybavuje přesnými pojmy, které nám umožňují zvažovat souvislosti a porozumět situaci člověka, který se denně a po celý život musí rozhodovat.*

*Každé rozhodnutí něco udělat je těžce zapláceno tisícerými uniklými příležitostmi udělat něco jiného. Ekonomie nahlíží na vzdělání jako na jeden z mnoha statků, které lze získat vynaložením času. A protože každý má jen omezenou zásobu tohoto zdroje, stojí chť nechtě před bolestným problémem nákladů, tj. před problémem volby co s časem. Chceme-li jeden statek, můžeme ho mít jen za cenu nezískání jiných.*

*Dosáhnout vzdělání tedy znamená obětovat jiné požitky, které by se daly získat jiným způsobem trávením času. Právě proto bývá ekonomie nazývána smutnou vědou, která nelítostně odhaluje základní pravdy života a hatí jakoukoliv iluzi, že by snad bylo možné z nich nějak uniknout.*

*Rozhodování o použití času je mnohdy velmi obtížné. Zejména v mládí se každému denně nabízí celá řada nesporně atraktivnějších činností, a protože mnozí z nás, mnohdy především děti nejsou schopni míru času věnovaného na vzdělání a jeho cenu objektivně posoudit, ukazuje se v této souvislosti hloubka a moudrost dávného rozhodnutí o povinné školní docházce. Vzdělání se tak stává každému dostupné a tím se každému zvyšuje šance pro uskutečňování svých osobních plánů“. Tolik část citace.*

*Symbolické motto „... škola na hranici“ vyjadřuje nejen své teritoriální zařazení, ale především svůj postoj k budování novodobých „bezbariérových“ přeshraničních vztahů mezi velmi blízkými národy, které byly v minulosti několikrát především na česko-německé hranici násilně rozděleny. Velmi významnou cestou k překonávání předsudků z minulosti je účast školy v mezinárodních projektech podporovaných Evropskou unií, realizace výměnných pobytů žáků a učitelů mezi Gymnáziem Varnsdorf a Lužickosrbským gymnáziem v Budyšině a rodící se spolupráce s Gymnáziem Dreikönigschule v Drážďanech.*

*Pro další stanovení charakteristiky školy bych si dovilil použít hodnocení z minulého období. A to z důvodu její neměnnosti.*

*Základní prioritou školy stále zůstává neměnná konstanta, a to výchova a vzdělávání žáků na principech křesťanské morálky s výraznými vlivy rodinného bezpečného prostředí a rovností šancí. Biskupské gymnázium Varnsdorf je uznávanou výchovně vzdělávací autoritou ve Šluknovském výběžku, kde poptávka po vzdělávání násobně převyšuje možnosti školy. Rozhodujícím faktorem pro další rozvoj školy je udržení nadstandardního finančního a materiálně technického zajištění školy, kterou výrazně ovlivňuje státní politika ve vztahu k církevnímu školství jako celku. Přes výrazné pozitivní změny dochází i nadále k disproporcii v možném finančním odměňování zaměstnanců církevní školy ve srovnání se zaměstnanci regionálního školství. Tato disproporce může být v budoucnu zásadním kritériem při personálním zabezpečení školy, a to i v kontextu současné téměř nulové nabídky kvalifikovaných a aprobevaných učitelů.*

*Pro hodnocení uplynulého školního roku je naprosto prioritní vzpomenout to, co zásadně ovlivňuje charakter školy, tedy jednotlivé lidské osobnosti našeho „rodinného“ kolektivu, které jsou jeho tělem i duší. Kolektiv pedagogických, ale i nepedagogických zaměstnanců Biskupského gymnázia Varnsdorf je trvalou a zásadní hodnotou, na které je možno budovat principy rodinné školy. Tento princip, který je již po desítky let budovaný a zcela určitě nepřenositelný není pouhou frází, ale realitou, která činí naši školu zcela výjimečnou. Bez vzájemné vstřícnosti a pochopení potřeb všech zaměstnanců, ale i žáků by tento oboustranně náročný vztah nebylo možné budovat. Výsledkem však jsou veskrze pozitivní zkušenosti, které výrazným způsobem eliminují negativní vlivy současného školství jako jsou projevy zásadní nekázně, šikany a netolerance. Tyto zkušenosti teda zcela určitě nejsou produktem administrativně byrokratické práce, ale dílem praktických neformálních vztahů, vzájemné komunikace a chápání potřeb mezi jednotlivci nebo jednotlivci a kolektivem. Velké poděkování patří všem, kteří jsou ochotni a schopni tento princip přijmout.*

*Z výše uvedeného důvodu ředitelství školy věnuje trvalou a zásadní pozornost lidskému potenciálu, jako rozhodujícímu faktoru v úspěšnosti školy.*

## **A. Personální oblast**

Trvalou snahou ředitelství Gymnázia Varnsdorf je zabezpečení kvalitního pedagogického sboru po stránce odborné, který splňuje kvalifikační předpoklady v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících), ale především morálních hodnot pro učitele křesťanské školy. Ve školním roce 2017/2018 proběhly osobní pohovory ředitele školy se všemi zaměstnanci Gymnázia Varnsdorf. Cílem pohovorů bylo vyměnit si zkušenosti a názory na pracovní zařazení, pracovní podmínky a stanovení profesních cílů, které mohou zásadním způsobem ovlivňovat i osobní problémy. Všem těmto faktorům byl vytvořen diskusní prostor. Ředitelem školy byla zaměstnancům v rámci pracovního zařazení stanovena výše nenárokových mzdových příplatků s konkretizací jednotlivých položek. S pedagogickými pracovníky nesplňující zákonem stanovené požadavky na vzdělání byly projednány možnosti jeho doplnění a zároveň byli upozorněni na rizika vyplývající z nesplnění těchto požadavků. Ředitel školy byl na tuto problematiku důrazně upozorněn ředitelkou Ústeckého inspektorátu ČŠI v Ústí nad Labem paní Ing. Varjou Paučkovou při její inspekční návštěvě školy v červnu školního roku 2017/2018.

V průběhu uplynulého školního roku ředitel školy řešil některé stížnosti zákonných zástupců a studentů související s kvalitou vyučování některých učitelů a jejich přístupem ke studentům a vyučovacím metodám, ale i stížnosti vyplývající z jejich osobnostních vlastností.

Konkrétní pohovor o nequalifikovanosti učitelů byl proveden s paní Janou Pohludkovou, která nedokončila studium na TUL Liberec, paní Žanetou Škáchovou, která studium na VŠ nezačala, ale ani zatím úspěšně nezvládla jazykovou zkoušku na úrovni C1, s paní Bc. Veronikou Svobodovou, která má dokončit studium na VŠ v oboru matematika obhajobou závěrečné diplomové práce, se slečnou Bc. Nikolou Hendrichovou, které do získání kvalifikace učitelka ČJL a AJ chybí dokončit státní zkoušku z ČJL a paní Kateřinou Moňakovou, která přerušila studium na UJEP Ústí nad Labem v oboru učitelství NJ. Samostatnou kapitolou zůstává získání kvalifikace u pana Vlastimila Zelinky, kde v této věci nedošlo k žádnému pozitivnímu posunu.

V průběhu školního roku 2018/2019 dokončí závěrečnou zkouškou doplňující pedagogické studium na VŠ Ing. Bc. Kamil Bujárek.

Ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu učitelé německého jazyka paní Kateřina Moňaková, pan Mgr. Michal Huml a na částečný úvazek se vrátila paní Mgr. Kateřina Boumová (Makalová). Od začátku školního roku 2018/2019 na školu nastoupili dva noví zaměstnanci: Mgr. Stanislav Hocko – učitel TV (aprobace TV/Z) a Mgr. Václav Krejčí – učitel CH (aprobace CH/F). Oba učitelé nastoupili na částečný úvazek. Mgr. Hocko nastoupil za pana Ing. Petra Dopitu, který jako dlouholetý učitel TV na Gymnázium Varnsdorf odešel do důchodu. V nadcházejícím školním roce bude vyučovat pouze na částečný úvazek.

Úsilí ředitelství školy o získání nových pedagogických pracovníků se pozitivně projevilo v závěru školního roku, kdy o pozici učitele na Gymnázium Varnsdorf projeví dva kvalifikovaní učitelé. Z důvodu již uzavření úvazků pro školní rok 2018/2019 byla se zájemci uzavřena dohoda o vzájemné komunikaci s možností nástupu ve školním roce 2019/2020.

Pro školní rok 2017/2018 se podařilo připravit vyváženou skladbu úvazků celého učitelského sboru Gymnázia Varnsdorf, a to i v souvislosti s již realizovaným učebním plánem, který bude realizován v průběhu školních roků 2017/2018 až 2023/2024.

Vzdělávání učitelů je průběžně podporováno v rámci individuální účasti jednotlivců na vzdělávacích programech akreditovaných středisek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i společné vzdělávání v oblasti ICT v rámci projektu „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, kde celková podpora v částce 820 000,- Kč je rozdělena do a tří šablon: sociální pedagog cca 225 tis. Kč, speciální pedagog cca 269 tis. Kč a již zmiňovaná šablona vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v částce 324 tis. Kč. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017 a bude ukončen 31. 8. 2019.

*Pro další období přetrvává stále požadavek na posílení managementu školy o pracovníka/ci v oblasti zabezpečení účetnictví a mezd školy. Tento tým by měl za úkol zabezpečit rozvoj školy v oblasti ekonomicko-hospodářském. Zásadní výhodou bude sjednocení místa pro účetnictví a mzdy. Dále by došlo ke kompletnímu předání personální agendy studentů a zaměstnanců, fondové a pracovně-bezpečnostní agendy. Tato možnost především umožní vzájemnou zastupitelnost, účast na odborných školeních, zpracování směrnic, inventarizaci majetku, tvorbu a sledování rozpočtu a projektů EU, zabezpečení chodu školy v souvislosti s opatřeními GDPR, či výběrem školního od 1. 9. 2018.*

### **B. Materiální oblast**

*V uplynulém školním roce byly provedeny některé akce související s opravami či údržbou školy a nákupy posilující materiální a technické vybavení školy. I nadále byly v podstatě beze změn akceptovány návrhy předsedů předmětových komisí v oblasti nákupu učebních pomůcek nebo knižního a učebnicového fondu. Základním principem školy však stále zůstává provádění údržby a oprav v komplexním rozsahu tak, aby nedocházelo ke zbytečným dílčím opravám a poté následné generální opravě. Materiální a technické zabezpečení školy je důležitým, avšak pouhým doplňkem vzdělávání, kde zásadní a rozhodující roli hraje učitel.*

*Plán rozvoje školy v oblasti materiálně technického rozvoje, který byl pro období let 2017 - 2021 představen zaměstnancům školy na ředitelském dnu 24. 3. 2017 tak představuje komplexní plán, který pro další roky znamená udržení konkurenceschopnosti školy ve srovnání se školami jiných zřizovatelů. Plán rozvoje však znamená minimálně zachovat stávající rozpočtová pravidla. Ve školním roce 2017/2018 bylo z plánu materiálně technického rozvoje zrealizováno:*

- *Generální rekonstrukce odborné učebny č. 14 (FYZ) ve spolupráci s městem Varnsdorf. Rekonstrukce byla provedena v celkovém nákladu více než 800 tisíc Kč a Gymnázium Varnsdorf se na rekonstrukci podílelo zhruba polovičním nákladem,*



*Učebna fyziky před rekonstrukcí*



*Učebna fyziky před rekonstrukcí*



*Učebna fyziky v průběhu rekonstrukce*



*Učebna fyziky v průběhu rekonstrukce*



*Učebna fyziky v průběhu rekonstrukce*



*Učebna fyziky v průběhu rekonstrukce*



*Učebna fyziky těsně před dokončením*



*Učebna fyziky těsně před dokončením*

- *Zařízení Xbox bylo přesuto do školního klubu včetně instalace WiFi sítě,*
- *Úprava zásuvkových obvodů v rozvaděčích na jednotlivých podlažích pro rozložení a posílení elektrické zátěže jednotlivými spotřebiči,*
- *Běžná údržba kmenových a odborných učeben, šaten (podhled s možností výtvarné realizace), ateliéru a dalších prostor a zařízení školy dle možností a potřeb školy spojených s jejich běžným provozem,*

- Rekonstrukce a nátěr dřevěných šatních dveří vedle školní klubovny,
- Výmalba sociálních zařízení školy v 2. NP, výměna všech sedacích prkének na WC v 1. a 2. NP včetně výměny přívodních hadic a napouštěcího splachovacího mechanismu,
- Průběžné doplňování a obnovování učebních pomůcek a knižního a učebnicového fondu pro potřeby GV a AP dle požadavků předsedů předmětových komisí,
- Pro zachování přehledu správy nad majetkem byly ke konci školního roku v každé místnosti rozmístěny seznamy s přehledem inventáře a určením odpovědného správce. Seznamy jsou generovány pomocí výstupů z centrální školní evidence majetku (správci inventáře – viz plán VVP), nezařazené společné prostory má v inventární odpovědnosti školník Gymnázia Varnsdorf.

### C. Oblast výchovy a vzdělání

Prioritou Biskupského gymnázia Varnsdorf je výchova a vzdělání žáků v duchu křesťanských hodnot s významnými rysy rodinného bezpečného prostředí. Tato tradice školy je významným prvkem, který kladně hodnotí rodičovská veřejnost a jehož důkazem je nadstandardní zájem o studium na škole. K naplnění cílů školy je k dispozici profesionální a kvalifikovaný pedagogický sbor, rada školy, rada ŠPO, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventistka primární prevence a školní parlament. K posilování výchovy a vzdělání slouží třídnické hodiny včetně výcviku mediačních týmů.

Vzdělávání studentů probíhá podle ŠVP pod názvem *IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...)*. Koncem školního roku 2017/2018 byla na vstupu do prostor Gymnázia Varnsdorf instalována pamětní deska školy: "Jestli v životě najdeš cestu bez překážek, určitě nikam nevede" A. C. Clarke. Pamětní desku vyrobil a instaloval radní školy pan Jiří Trebatický. Text byl vybrán zaměstnanci školy.



V dalším období bude nadále věnována pozornost studentům se SVP a studentům nadaným tak, aby byla podchycena a dále rozvíjena jejich individualita. Významným hendikepem pro práci s nadanými žáky je neposkytování finanční dotace ze strany MŠMT. Toto opatření se týká pouze církevních škol.

Další prioritou školy bude rozvoj různých vzdělávacích, jazykových, sportovních a kulturně - společenských akcí.

*Samostatnou kapitolou výchovně vzdělávacího procesu je Akademie příslibu – středisko volného času a školní klub, která je rozhodujícím prostředkem pro naplňování mimoškolní činnosti školy.*

*Rozvoj výchovně vzdělávacího procesu musí být i nadále spojován s kvalitou lidského potenciálu při dodržování všech bezpečnostních norem. V oblasti BOZP byla v minulém školním roce provedena ve spolupráci s bezpečnostním technikem panem Miroslav Koktou celá řada komplexním opatření směřující ke splnění zákonných podmínek pro zabezpečení bezpečnosti zaměstnanců na pracovišti.*

*Pro zabezpečení právní ochrany ředitelství školy, ale i všech zaměstnanců školy byla uzavřena smlouva s pojišťovnou právní ochrany DAS. V minulém školním roce došlo již k několika konzultacím mezi Gymnáziem Varnsdorf a pojišťovnou DAS.*

*Trvalou nadstandardní formou a hodnotou výuky v naší škole budou i nadále:*

- *Klasifikační týdny,*
- *Zpracování ročníkových prací v septimách,*
- *Projektové dny s vhodnou formou výstupů (mapa, brožura, učebnice, soubor obrazů nebo produktů spojených s obsahem projektového dne, ...),*
- *„Návštěvní dny“ – realizace přednášky na nevěšední téma, kterou organizuje předmětová skupina,*
- *V oblasti ocenění a pomoci studentům a jejich rodinám budou i nadále poskytována pobídková a sociální stipendia.*

#### **D. Oblast financování školy**

*Financování církevních škol zůstává i nadále formou normativu na žáka. Tento normativ však nezohledňuje nárůst mzdových prostředků pro RgŠ garantovaný vládou ČR. Výše normativu ve vztahu ke školám zařazených do systému RgŠ a související s možným nárůstem mezd pro pedagogické i nepedagogické pracovníky je u ČŠ opožděn o jeden kalendářní rok. Tato disproporce se dále ještě více projeví při očekávaném nárůstu mezd v RgŠ od 1. 1. 2019 o 15%. Tento nárůst již s největší pravděpodobností nebude možné pokrýt ze stávajícího rozpočtu Gymnázia Varnsdorf, tak jak tomu bylo při pokrytí nárůstu mezd v minulých letech.*

*Gymnázium Varnsdorf vždy respektovalo navýšení mezd dle nařízení vlády ČR pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a bylo schopno zachovat i stávající úroveň nenárokových složek mzdy.*

*Z důvodu udržení stávající úrovně mezd včetně jejich nenárokových složek je nezbytná participace Akademie příslibu na celkovém rozpočtu školy. Bez této participace by nebylo možné v žádném případě současnou úroveň mezd udržet vzhledem k výši mezd v RgŠ.*

*Nová tvorba nenárokových složek mezd byla zohledněna k 1. 4. 2018 (zohledňuje trvalé aktivity učitelů a výkon různých funkcí – viz tabulka hodnocení, se kterou byl každý zaměstnanec seznámen s možností vznesení připomínek). Výhodou této nové konstrukce nenárokových složek mzdy je korektnost při stanovení příplatků za nadstandardní činnosti.*

*V nenárokové složce mzdy je každému zaměstnanci stanovena fixní částka příplatku a k této fixní částce jsou zohledněny další částky vyplývající z interního tabulkového hodnocení. Fixní částka se u každého zaměstnance může stát i pohyblivou v závislosti na plnění, či neplnění úkolů vyplývajících z pracovní náplně a dalších předpisů a příkazů.*

*Od 1. 4. 2018 byl na Gymnáziu Varnsdorf odstraněn dlouholetý administrativní rozpor ve stanovení mezd či platu na církevní škole. Se všemi zaměstnanci školy byly uzavřeny nové mzdové výměry, které zohledňují tabulkové platy v RgŠ a nahradily tím staré platové výměry, které byly v rozporu s charakterem a postavením církevních škol.*

*Z důvodu neustálé disproporce ve výši mezd mezi ČŠ a školami v RgŠ ředitel školy vytvořil a představil zaměstnancům školy studii přechodu od mezd ke smluvním platům. Toto opatření by umožnilo významný nárůst tarifu u jednotlivce za předpokladu menšího počtu zaměstnanců*



a stanoveným úvazkem 25 vyučovacích hodin týdně na učitele. Toto opatření je u církevních škol legitimní a legislativně možné a možný přechod od mezd ke smluvním platům podpořila i Rada ŠPO, kde předsedou rady je zástupce zřizovatele generální vikář pan Mons. Martin Davídek.

Pro další rozvoj a možnost samotného fungování Gymnázia Varnsdorf na adrese č. p. 1800, Střelecká ul. Varnsdorf, je nezbytně nutné naplňování finančních fondů školy (rezervní, investiční, daňových úspor = naplňování z různých finančních aktivit školy = náhrady za učebnice, kopírovací služby, služby za vydávání opisů, dary apod.), které byly schváleny Radou ŠPO již v roce 2014. Koncem roku 2017 byl poprvé v historii přebytek z příjmů přes pokladnu školy dle směrnic vyplývající z organizačního řádu školy ve výši 16 000,- Kč převeden do finančních fondů dle rozhodnutí Rady ŠPO.

Rok 2017 tedy znamenal definitivní vyrovnání s účetní ztrátou, která v minulých letech byla hrazena právě z finančních příjmů "přes pokladnu" školy dle směrnic vyplývající z organizačního řádu školy.

Ve školním roce 2017/2018 bylo na návrh ředitele školy schváleno Radou ŠPO a radou rodičů včetně rodičovské veřejnosti vybírání školného ve výši 1 000,- Kč/školní rok/žák. Na základě pravidel pro vybírání školného jsou k dispozici možnosti školné úplně odpustit nebo jeho placení rozložit v čase. Školné bude sloužit na posílení kvality výchovně vzdělávacího procesu a rozhodně nebude použito na hrazení jakékoliv formy mzdových prostředků školy.

#### **Stanovení povinností učitele Gymnázia Varnsdorf nad rámec běžných povinností**

V průběhu školního roku 2017/2018 ředitel školy stanovil pro učitele Gymnázia Varnsdorf soubor organizačních pravidel souvisejících s plněním povinností stanovených ředitelem školy nad rámec běžných povinností vyplývajících ze zákoníku práce, náplně práce zaměstnance a plnění povinností vyplývajících ze základních občanských pravidel a norem včetně pravidel vyplývajících z kodexu učitele křesťanské školy.

Plnění těchto povinností bude významným pravidlem pro hodnocení učitelů a tím možnou úpravu nenárokových složek platu:

- min. 1x za pololetí článek s fotodokumentací na webové stránky školy,
- min. 2x za pololetí vzájemná hospitace učitelů se zápisem do TK a hospitační list,
- PPK v průběhu školního roku min. 1x hospitace u členů PK,
- za uplynulý školní rok předat ŘŠ v elektronické podobě přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (viz šablona),
- za uplynulý školní rok předat ŘŠ v elektronické podobě podklady pro výroční zprávu - ZŘ - G, ZŘ - AP, hospodárka školy, PPK, TU, správci učeben, VP, MPP, spec. pedagog (viz zpracování výroční zprávy),
- min. 1x za školní rok TU provést SWOT analýzu ve své třídě - výsledky předat ŘŠ,
- min. 4x za školní rok TU provést k datu PR kontrolu TK - zápis z kontroly předají TU ŘŠ,
- PPK zodpovídají za konání PK min. 2x za pololetí se zápisem do TK,
- PPK zodpovídají za realizaci „Návštěvních dnů“ v daném školním roce (pokud tato realizace na danou PK připadá).

#### **Přehled nejdůležitějších akcí školy a hodnocení školního roku 2017/2018:**

**Klasifikační týdny** – patří mezi trvalé a osvědčené akce školy, které umožňují individuální ústní přezkoušení žáků za uplynulé pololetí včetně možnosti neformální komunikace mezi žákem a učitelem. Již trvale byl přijat jednotný systém zápisu na klasifikační týden, kde největším rizikovým bodem je okamžik možnosti zápisu na jednotlivých pracovištích učitelů. Samotné klasifikační týdny však zůstávají oblíbenou formou změny rytmu vyučování a v mnohých případech jedinou možností osobní komunikace mezi žákem a učitelem.

**Ročníkové práce v septimě** – studenti za pomoci vedoucího práce z řad pedagogů zpracují odbornou práci jako přípravu na obdobné úkoly, které je čekají na vysoké škole. Již několikaleté zkušenosti potvrzují zlepšující se úroveň odevzdávaných prací.

**Projektové dny** – trvale byl přijat model tří projektových dnů a jednoho závěrečného prezentačního dne, který má velmi vysokou úroveň prezentace jednotlivých výstupů. Výstupy jednotlivých skupin jsou umísťovány na webové stránky školy v podobě archivu.

**24 hodinový turnaj ve stolním tenise** – tradiční turnaj celoměstského charakteru, který byl opět velice úspěšným sportovním, ale společenským zážitkem všech účastníků.

**Projekty a výzvy** – ve školním roce 2017/2018 probíhal projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“ s dotační částkou 820 000,- Kč bez nutnosti spoluúčasti školy. V rámci projektu bylo realizováno školení učitelů v oblasti ICT. Další součástí projektu je realizace šablony školní sociální a speciální pedagog.

Dalším realizovaným projektem byl formační pobyt učitelů BGV v Krompachu, který byl podpořen ČBK v rámci projektu Renovabis částkou cca 70 000,- Kč.

**Stipendia** – jako podporu nadaných a sociálně potřebných žáků se z prostředků daru od zřizovatele vyplácejí stipendia ve výši cca 120 000,- Kč za školní rok dle stipendijního řádu. Poskytovaná pobídková a sociální stipendia, jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu.

**Vybudování školního klubu** – jako reakci na ukončení provozu bufetu v suterénu, který provozovatel zrušil v důsledku platnosti tzv. „pamlskové vyhlášky“ jsme se rozhodli vybudovat školní klub – místnost se třemi zónami – jídelní (s možností ohřevu jídla a jeho důstojné konzumaci), ve které je umístěn automat na výdej filtrované studené a teplé vody, odpočinkovou s možností sledovat TV programy nebo využívat funkci smart TV včetně Xboxu a zóna studijní pro příležitostné studium a duchovní setkávání u pravidelných modliteb.

**Rekonstrukce odborné učebny fyziky** – v průběhu měsíce května až srpna proběhla generální oprava odborné učebny fyziky. Na rekonstrukci se podílelo město Varnsdorf a Gymnázium Varnsdorf v celkovém nákladu více než 800 000,- Kč. Každá organizace se podílela asi jednou polovinou. Rekonstrukce se dotkla v podstatě veškerého vybavení učebny včetně laboratorních rozvodů, ale i omítek, výměny oken, osvětlení, podlahové krytiny a zatemňovacího systému.

**Akademie příslibu** – nedílná součást naší školy, centrum mimoškolních aktivit v bezpečném prostředí – více ve zprávě o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnázium Varnsdorf.

**Odchod učitelky M a FJ na mateřskou dovolenou** – od poloviny měsíce dubna odešla na mateřskou dovolenou učitelka M a FJ paní Bc. Veronika Svobodová. Úvazek paní Bc. Veroniky Svobodové byl do konce školního roku rozdělen mezi kmenové učitele školy s potřebnou úpravou rozvrhu školy.

**Přijímací zkoušky do primy a přijetí do vyššího stupně gymnázia** – již druhým rokem byly provedeny jednotné přijímací zkoušky. Nedílnou součástí přípravy na přijímací zkoušky je nabídka kurzu v rámci Akademie příslibu „BGV - dobrá volba“, který se zaměřil na specifický způsob přípravy pomocí jednotných testů. Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato 34 žáků.

Do vyššího stupně gymnázia byla stanovena pravidla pro přijetí. Na základě těchto pravidel byli přijati dva uchazeči do kvinty Gymnázia Varnsdorf od začátku školního roku 2018/2019.

**Nákup učebních pomůcek a učebnic** – pro zkvalitnění vyučování byl realizován nákup učebních pomůcek a učebnic na základě požadavků předsedů předmětových komisí v celkové výši 140 000,- Kč. V podstatě lze konstatovat, že požadavkům PPK bylo stoprocentně vyhověno.

**GDPR** – k 1. 5. 2018 škola zabezpečila bezproblémový přechod k naplnění evropské normy o ochraně osobních údajů známé pod názvem GDPR. V průběhu školního roku se ředitelství školy zúčastnilo několika seminářů věnovaných této problematice. Pro zpracování školních

norem byly využity podkladové materiály MŠMT ČR a ČBK. Pověřencem GDPR byla jmenována Bc. Gabriela Doušová.

### **Hodnocení školního roku 2017/2018 – zástupce ředitele**

Během školního roku 2017/2018 na Gymnáziu Varnsdorf studovalo 301 žáků v deseti třídách s paralelní třídou v kvintě a sekundě nižšího stupně gymnázia. Počet žáků ve třech třídách gymnázia byl na hranici maximálně možného a zákonem povoleného počtu žáků včetně výjimky z maximálního počtu, který byl povolen zřizovatelem školy.

Vedení školy, jednotliví učitelé a zaměstnanci se snažili o zajištění základních priorit školy, mezi které patří: zajištění bezpečného prostředí pro žáky a zaměstnance, výchova a výuka v duchu křesťanských principů, klasifikační týdny, projektové dny, ročníkové práce, volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu, nadstandardní jazykové vyučování, organizace lyžařských, jazykových, vodáckých a sportovně turistických kurzů, spolupráce se školskými zařízeními v regionu i v zahraničí.

Škola byla i nadále financována normativním způsobem přímo cestou ministerstva školství ČR.

Z rozvojového programu Excellence pro základní a střední školy jsme na základě výsledků v soutěžích vyhlášených MŠMT získali cca 37 000,- Kč. Další finanční prostředky byly poskytnuty od soukromých dárců na realizaci konkrétních činností dle podkladů darovací smlouvy v celkové částce cca 20 000,- Kč. Posledním zdrojem finančních prostředků jsou granty města Varnsdorf na realizaci sportovních a preventivních akcí školy o celkové částce 24 000,- Kč.

Významným dnem pro nás bylo zahájení školního roku a přivítání primánů. Vážíme si účasti zástupce zřizovatele - generálního vikáře litoměřické diecéze Mons. ICLic. Mgr. Martina Davídka, čímž zřizovatel deklaruje význam církevního školství v diecézi žákům, rodičům a učitelům Gymnázia Varnsdorf. Během celého školního roku se snažíme poskytovat nadstandardní vzdělávací služby a mimoškolní aktivity v Akademii příslibu pro naše žáky i širokou veřejnost. Důležité je pro nás bezpečné prostředí rodinné školy budované na křesťanských principech.



Generální vikář Mons. ICLic. Mgr. Martin Davídek



Prima, tř. učitelka Mgr. Lenka Foberová



Zahájení školního roku 4. září 2017



Zahájení školního roku 4. září 2017

Po zahájení školního roku proběhl aklimatizační pobyt primy, který byl zaměřen na stmelení kolektivu ve třídě. V nedalekém Jiřetíně pod Jedlovou se pobyt vydařil, žáci si vytvořili pravidla vzájemného chování vůči svým vrstevníkům, poznali své přednosti, nedostatky, záliby a dovednosti. Následovalo i dvojí „Vřazování kvintánů“, které vítá loňské studenty kvart ke studiu na vyšším stupni gymnázia.



Aklimatizační pobyt primy



Aklimatizační pobyt primy



Vřazování kvinty A



Vřazování kvinty B

Každoročně se naše škola účastní Sbirky Českého rozhlasu – SVĚTLUŠKA, která má za úkol rozsvěcovat cestu nevidomým. V polovině září žáci sexty našeho gymnázia uspořádali sbírku a vybrali u nás ve škole a od obyvatel města 28 141 Kč. Poslali jsme je Nadačnímu fondu Českého rozhlasu.



Sbirka Světluška



Sbirka Světluška

Do konce kalendářního roku jsme stihli mnoho zajímavých soutěží, návštěv a exkurzí. Například přebor školních družstev v šachu, jazykové online soutěže Juvenes Translatores a Best in Deutsch, literární soutěž Kniha je kamarád, historickou exkurzi do Litoměřic, zahraniční exkurzi do Berlína, prohlídku Prahy, vzdělávací seminář v Terezíně, návštěvu pečovatelského domu ve Šluknově, a ještě mnoho dalšího.



*Okresní kolo školních družstev v šachu*



*Kvarta a historická exkurze v Litoměřicích*



*Oktáva v Berlíně*



*Juvenes Translatores*



*Mladší gymnazisté v Praze*



*Vzdělávací seminář v Terezíně*

*V listopadu žáci sexty navštívili otce biskupa Jana v jeho rezidenci v Litoměřicích. Tradiční návštěva byla odložena z minulého školního roku a žáky doprovázeli ještě dva učitelé. Tato návštěva je pro žáky vždy významnou zkušeností a zážitkem. V květnu potom tradičně otce biskupa navštívily obě kvinty.*



*Audience u biskupa Mons. Mgr. Jana Baxanta*



*Audience u biskupa Mons. Mgr. Jana Baxanta*



*Květnová návštěva kvint u otce biskupa*



*Květnová návštěva kvint u otce biskupa*

*Na konci listopadu se uskutečnil 24hodinový maraton v ping pongu a zároveň i den otevřených dveří. Odehrálo se více než 31 tisíc míčků a zúčastnilo se ho více než 420 lidí. Dvěma žákyním oktávy se podařilo hrát celých 24 hodin. Náročnou organizaci jako obvykle skvěle zvládli tělocvikáři Mgr. Radka Holubářová a Ing. Petr Dopita.*



*24hodinový maraton v ping pongu*



*24hodinový maraton v ping pongu*

*Tradičně těsně před odchodem žáků na vánoční prázdniny pořádáme náš vánoční jarmark. Příjemné prostředí, vůně pečiva a dobrot, koledy, trubači, lití olova, obchodníci, dárečky a všudypřítomná dobrá nálada nám zpříjemnila závěr kalendářního roku.*



*Vánoční jarmark 2017*



*Vánoční jarmark 2017*



*Vánoční jarmark 2017*



*Vánoční jarmark 2017*

*Dvakrát ve školním roce se vždy ke konci pololetí změni rytmus a na týden se ze školy stane zkoušející továrna – nastane klasifikační týden. Učitelé mají přibližně 80 zkoušení a žáci 5 a více zkoušek (dle ročníku). V pátek, když je ředitelské volno, si žáci i učitelé trochu odpočinou. Všem předchází zápis na klasifikační týden, který je vždy trochu boj o lukrativní místa u zkoušejících. Nelehký úkol pro učitele i žáky, ale vše se zdárně povedlo a nikomu se nic nestalo, což je nejdůležitější.*



*Zápis na klasifikační týden*



*Zápis na klasifikační týden*



*Zápis na klasifikační týden*

*Pololetní výpisy vysvědčení jsme již poněkolkáté předali v kinosále Panorama Varnsdorf a jako malý dárek žákům a učitelům byl promítnut film Po strništi bos. Ocenění a pobídková stipendia na další pololetí předali třídní učitelé.*



*Pololetí v Panoramě Varnsdorf*



*Pololetí v Panoramě Varnsdorf*



*Pololetí v Panoramě Varnsdorf*

*Díky paralelnosti v sekundách se konal lyžařský výcvikový kurz žáků ve dvou termínech (leden a březen). Na Bumbálce v Krkonoších byly výborné sněhové podmínky. I přes velký počet začátečníků se nám všichni vrátili jako „lyžaři“.*

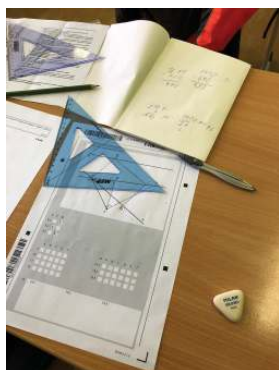


*Lyžařský kurz v Krkonoších*



*Lyžařský kurz v Krkonoších*

*V dubnu je pro nás významné, ale náročné období – jednotné přijímací zkoušky do primy. Každoročně zájem o naše gymnázium převyšuje počet možných přijatých uchazečů.*



*Jednotné přijímací zkoušky*



*Jednotné přijímací zkoušky*



*Jednotné přijímací zkoušky*

*Naši maturanti úspěšně absolvovali písemnou část maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury, začátkem května až na jednoho zdárně napsali i další didaktické testy a písemné práce. I ústní profilová a společná část se až na několik výjimek maturantům povedla. Opravné zkoušky v září budou z jednoho profilového předmětu dělat tři žáci a ze společné ústní části z českého jazyka a literatury dva žáci. Maturitní vysvědčení jsme slavnostně předali na začátku června. Maturita v září, maturita s jistotou...*



*Ústní maturitní zkoušky*



*Předání maturitního vysvědčení*

*Poslední týden v květnu společně kvinty vyrazily na vodácký kurz na Berouнку. Krásné počasí, opalování, Křivoklát, jezírko mezi skalami a plno dalších zážitků. Septima vyrazila na sportovně turistický kurz do Julských Alp ve Slovinsku a na pláže italského Jadranu.*



*Vodácký kurz kvint*



*Vodácký kurz kvint*





*STK Slovinsko a Itálie - septima*



*STK Slovinsko a Itálie - septima*

*V červnu 2018 jsme tradičně pořádali hudební festival GymplFest, na kterém se organizačně nejvíce podílela sexta spolu s naším školníkem Milanem „Rourou“ Roudnickým. Letos nám moc nepřálo počasí, takže návštěvnost nebyla taková, jakou jsme očekávali. Zahráli a zazpívali ATMO MUSIC & JAKUB DĚKAN, Tomáš Tran, DJ Pufflick a další.*



*GymplFest 2018*



*GymplFest 2018*

*Výroční vysvědčení předáváme tradičně v kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu. Duchovní slovo, slova podpory, poděkování a zhodnocení školního roku je v prostoru kostela důstojným zakončením školního roku.*



*Předávání výročního vysvědčení*



*Předávání výročního vysvědčení*

*Koncem června a během prázdnin proběhla rekonstrukce učebny fyziky. Nový nábytek umožní uložení fyzikálních pomůcek. Proběhla výměna oken, rekonstrukce elektrorozvodů do žakovských lavic, zatemnění, výměna podlahové krytiny, výmalba apod. Na rekonstrukci se podílelo významnou částkou i město Varnsdorf.*



*Před rekonstrukcí učebny fyziky*



*Rekonstrukce učebny fyziky*



*Rekonstrukce učebny fyziky*

*Další akce a materiály lze nalézt v části Akademie příslibu, příslušných zprávách předmětových komisí a třídních učitelů.*

### ***Akademie příslibu (Školní klub, Středisko volného času)***

#### ***Zpráva o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf***

*Akademie příslibu je nedílnou součástí školy od roku 2010. Většina našich žáků i stovky externích účastníků z regionu jsou zapojeny do aktivit Akademie příslibu. Nabízíme volnočasové aktivity, které pokrývají skoro celou škálu naplnění volného času. Každý si může najít tu svou oblast, která ho zajímá, najít své přednosti a vlohy, které může dál rozvíjet. Nejvíce je sportovních aktivit, ale nezanedbáváme ani vzdělávací, kulturní či umělecké aktivity. Aktivní práce pedagogů Akademie umožní účastníkům zájmových kroužků smysluplně využít volný čas pro svůj tělesný a duševní rozvoj. Spolupracujeme i s dalšími vzdělávacími organizacemi regionu, rodiči a dalšími subjekty regionu.*

*Rodinné a mateřské centrum Jonáš provozujeme úspěšně již šestý rok. Poděkování patří ThMgr. Rolandu Sollochovi za spolupráci a možnost provozu našeho centra v prostoru starokatolické fary. Vzájemné setkávání rodičů a dětí v bezpečném prostředí zajišťuje zkušená paní učitelka Denisa Krupková. Její zkušenosti s vlastními dětmi a jako učitelky v mateřské škole jsou pro nás zárukou správného směru našeho centra. Maminky s dětmi se věnují například zdravé stravě, hygieně, cvičení a přednáškové činnosti na různá témata blízká oblasti dětí a jejich okolí. Svou činnost Jonáš prezentoval i na našem Jarmarku. Jonáš má i svou stránku na facebooku ([www.facebook.com/jonas.bgv](http://www.facebook.com/jonas.bgv)).*



*Výlet - Kikino v České Lípě*



*Pozdrav slunci*



*Uklidíme Česko – akce na Hrádku*



*Na zahrádce*



*Masopust - karneval*



*Konec školního roku s maminkami*

*Aktivita Akademie příslibu Dobrá volba BGV, která nabízí zájemcům intenzivní přípravu na jednotné přijímací zkoušky do primy se setkala s velkým zájmem. Jsme si vědomi, že nový způsob centrálních testů může přípravu uchazečům znepríjemnit, tak se jim snažíme pomoci s matematikou a mateřským jazykem. Každý týden se od listopadu Mgr. Martina Janáková, Bc. Veronika Svobodová scházeli se zájemci a intenzivně se je snažili co nejlépe připravit na nadcházející testy. Většina účastníků našeho kurzu uspěla při přijímacím řízení.*

*Sportovní aktivity jsou v Akademii asi nejvyhledávanější aktivitou. Omezení jsme pouze personálně a prostorově, protože tělocvičny v budově jsou dosti vytížené. Využíváme proto i další sportoviště ve Varnsdorfu. Máme malou horolezeckou stěnu, kterou se nám podařilo vybudovat v minulých letech, cvičíme s dětmi a předškoláky, vyjíždíme na kolech, hrajeme florbal, stolní tenis, volejbal, basketbal, běháme, kondičně cvičíme a posilujeme, plaveme, saunujeme, máme turistický kroužek. Ve většině sportů organizujeme navíc školní přebory. Opět se nám podařilo postoupit na celorepublikové finále v programu pro žáky základních škol OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů. V září budeme v Brně bojovat o medaile.*



*Atletika*



*Podzimní hry - basketbal*



*Kopaná – Pohár osvoboditelů*



*Odznak všestrannosti olympijských vítězů*

*Vzhledem k výrazným změnám ve financování volnočasových aktivit byl tento školní rok posledním, kdy byla Akademie příslibu partnerem varhanního festivalu ve Filipově. Výtvarný seminář „Goya“ připravuje výstavu „Zrcadlení“ v prostoru Senátu ČR. Výstava prací našich mladých výtvarníků a umělců zdobí i chodby naší budovy. Využíváme vybudovaný výtvarný ateliér na vile v ulici B. Krawce. Máme i svůj pěvecký sbor. Klub historiků pořádá během roku historické exkurze. Několik zájemců se naučilo psát na klávesnici „všemi deseti“. Pár nadšenců se učí základy programovacího jazyka Swift. Máme mladé chovatele zvířátek a mazlíčků, jeden má svůj pelíšek i ve škole. Šikovné ruce se uplatní při práci s Fimo hmotou.*



*Ateliér - Goya*



*Klub chovatelů*



Fimo výrobky



Programátoři v jazyku Swift

*Přidanou hodnotou Akademie jsou také aktivity zaměřené na přípravu vědomostních soutěží, olympiád nebo sportovních her a přeborů. Výborných výsledků dosahujeme v chemii, cizích jazycích, matematice, dějepisu či zeměpisu. Ve sportovních přeborech se naše mládež umísťuje na předních místech i v silné konkurenci.*



Matematika



Angličtina

*V rámci Akademie příslibu pokračujeme v projektu „Mediace do škol“. Skupina mediátorů se s Mgr. Radkou Holubářovou a Mgr. Markem Jasou i po skončení projektu setkávají s našimi peer mediátory, kteří pomáhají mapovat situace a případné problémy v třídním kolektivu a snaží se předejít případným konfliktům. Naši mladí mediátoři mají za sebou již desítky mediací.*

*Školní klub v suterénu, který je zázemím pro studium s odpočinkovou zónou, prostorem pro duchovní setkání, místem pro automat na výdej vody pro zajištění pitného režimu a možnosti ohřát si jídlo a důstojně stolovat. Pro odreagování jsme do klubu přestěhovali herní konzoli XBOX.*



Mediace – prezentace



Školní klub - odpočinková zóna

*Volnočasové aktivity za školní rok 2017/2018 v číslech: více než 50 pravidelných aktivit, s účastníky stráveno více než 4700 hodin, více než 400 zapsaných účastníků ve Školním klubu a více než 560 účastníků ve Středisku volného času.*

*Další informace naleznete na [www stránkách akademie.bgv.cz](http://www.stránkách.akademie.bgv.cz), kde je kompletní nabídka našich aktivit. Děkuji všem pedagogům Akademie příslibu, kteří se věnují účastníkům našich volnočasových aktivit.*

## **Hodnocení školního roku třídními učiteli:**

### **Prima – Mgr. Lenka Foberová**

*Prima byla tak trochu výzva. Velmi nadaní a zvědaví žáci, ale také po některých stránkách velmi nároční. Kolektiv se začal nejlépe formovat již v počátku a to díky aklimatizačnímu pobytu v Jiřetíně pod Jedlovou. Na tomto místě bych chtěla poděkovat zejména současné třídní učitelce Ing. Kamile Málkové, která velmi vypomohla s celkovou organizací aklimatizačního pobytu. Pobyt si žáci velmi užili a byl hodnocen pozitivně.*



*Vztahy ve třídě se postupně začaly vyvíjet trochu komplikovaným směrem, a to na základě odlišností některých žáků a také výrazných osobnostních rozdílů. Všechny tyto aspekty byly brány na zřetel a většinu vztahových problémů jsme se snažili včas podchytit a vyřešit. Zde opět velké díky výchovné poradkyni paní Janákové a také rodičům, bez jejichž spolupráce by se nic neobešlo. Jeden z výrazných mezníků tohoto roku byl zákaz používání mobilních telefonů a to včetně přestávek. Toto opatření vzešlo zejména na základě třídních schůzek ze strany rodičů.*

*Žáci primy vynikali zejména ve sportovních akcích a také v reprezentaci naší školy na různých vědomostních olympiádách. Za zmínku stojí i úspěch v matematické olympiádě v*

kategorii Z6 zastupovali naši školu: Tadeáš Müller, Pepa Tomašov, Kačka Slabá, Julie Hamplová. Úspěšným řešitelem a na 5. místě v kategorii Z6 se umístil Tadeáš Müller. Rovněž bych ráda zmínila úspěch v literární soutěži s názvem: **Kniha je kamarád**, kterou pořádala knihovna v Rumburku. Jako nejlepší byli vyhodnoceni naši žáci: **Kateřina Bejrová, Hana Hedvíková a Tadeáš Müller**.

Dopravní soutěž BESIP úspěšně reprezentovala, Jasmine Svoboda a to krásným třetím místem.

Ve školním přeboru, který spočíval v pěti disciplínách a to: trojskok, švihadlo, hod medicimbálem vzad, driblink a kliky, vybojovala v kategorii dívek první místo Míša Čepeláková.

Na konci roku byli žáci seznámeni se změnou třídní učitelky Mgr. Lenky Foberové, jejíž funkci přebrala Ing. Kamila Málková.

### **Sekunda A – Mgr. Jan Hedvík**

Již ve chvíli, kdy jsem žáky poznával před dvěma roky na aklimatizačním pobytu, bylo zjevné, že by mohli vytvořit dobrou fungující třídu. Viděl jsem mnoho osobností s potenci dalšího rozvoje. To co v tu chvíli učitel pocítí je odpovědnost. V uplynulém školním roce, stejně jako v předešlém, mě zaujala, pro mě nezvyklá, samostatnost žáků a jejich schopnost kreativně řešit dané úkoly s ohledem na věk. Dělal mi starosti, jak společně zvládneme přípravu vánočního jarmarku. Žáci překonali veškerá má očekávání. Když učitel v sekundě přihlíží samostatné tvorbě žáků, bez toho, aby musel soustavně tzv. tlačit, je to nezvyklé a velmi potěšující. Nemyslím si, že ta parta malých - velkých lidiček je bez problémů, právě rozdílnost a vyhraněnost osobností, pro mě tak cenná, zavdává možnost skrytých napětí i skutečných konfliktů. Nicméně se žáci naučili mnohé vzájemné antinomie překonávat. Ne, že by neexistovaly, ale naučili se je překonávat. Možná nevyhrají vždy, ale i malé krůčky jsou důležité. Společné výlety mi ukázaly často ve větší míře jejich sounáležitost. Dělán si starost o dvě, tři osobnosti, které zůstávají na jakémsi okraji společenství. Je třeba hlídat, aby to nepřesáhlo určitou mez. Žáci vykazují poměrně vyrovnaná hodnocení, výsledky nejsou v kontextu se zvyšujícími se nároky studia vůbec špatné. Nikdo z žáků nevykazuje studijní úroveň ohrožující setrvání na gymnáziu. Na druhou stranu nestíhám dostatečně sledovat jejich mimoškolní aktivity, v nichž mnozí dosahují nemalých úspěchů. Zmínil jsem světlo, nyní se krátce dotknu stínu. Říká se - jaký učitel taková třída. To mě napadá často, když vstoupím do třídy a sleduji silné tendence k ne/porádku a u některých žáků sklon – dost raný – k určitému bohémství. Ještě to bude zajímavé. Nudit se nebudu a nebudeme. Byl bych rád, kdyby se vztah mezi mnou a žáky posunul k větší bezprostřednosti. Ten černý Golem pro ně není jednoduché sousto.



**Sekunda B – Mgr. Radka Holubářová**

Počet dětí: 21 dívek, 11 chlapců – počet v průběhu roku nezměněn

**Prospěch a kázeňská opatření**

	1. pololetí	2. pololetí
Průměr 1, 0	4	4
Prospěl s vyznamenáním	23	20
Prospěl	9	12
Neprospěl	0	0
Neklasifikace	0	1 Hambálek - ČJ
Napomenutí TU	4	2
Důtka TU	0	0
Důtka ŘŠ	0	1 Savka
Pochvala ŘŠ	5	5
Pochvala TU	19	14

**Absence:**

	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	1299	725
Neomluvené hodiny	0	0
Nejvíce zameškaných hodin	Kamenický 60	Kamenický 89
Nejméně zameškaných hodin	Lehovec, Savka	Špaček 5, Vojtová 5

**Pobídkové stipendium:**

1. pololetí	Křížová Kristýna, Taliánová Natálie, Krátká Natálie
2. pololetí	Křížová Kristýna, Dubovecká Anna, Borek Bartl



### **Sociální stipendium:**

1. pololetí	0
2. pololetí	0

### **Nejlepší výsledky:**

Dubovecká Anna	Pythagoriáda – okresní kolo
Křížová Kristýna	Biologická olympiáda – krajské kolo
Čurdová Simona	OVOV – celostátní kolo
Dubovecká Anna	OVOV – celostátní kolo
Bartl Borek	OVOV – celostátní kolo
Kamenický Přemysl	OVOV – celostátní kolo
Volšičková Laura	Olympiáda NJ – okresní kolo

### **Hodnocení třídy**

Se třídou se pracuje od primy bez závažnějších problémů. V rámci hodin OV a třídnických hodin se snažím o nastavení jasných pravidel a hranic v chování a jednání, jak mezi sebou, tak v komunikaci s učiteli. Všechny žáky se snažím zapojit do práce pro třídu, každý má své povinnosti, za které je hodnocen. Klima třídy se zdá být přívětivé, občas se vyskytnou problémy a neshody, které se snažime s pomocí třídních peer-mediátorů ihned řešit. Většina žáků si už našla svou pozici a roli ve třídě. Na upevňování vztahů budeme nadále pracovat, abychom vzájemně přečkali úskalí pubertálního období.

Velkou příležitostí ke stmelení kolektivu byl letošní lyžařský kurz, který byl velmi zdařilý po všech stránkách. Byl vysoce kladně hodnocen kantory, žáky i personálem chaty.

Prospěchově se Sekunda B dle vyučujících jeví jako velmi kreativní, spolupracující a komunikativní. Většina třídy má velký zájem o dobré studijní výsledky. Mám radost z tohoto „tahu na branku“ u většiny dětí. Ve třídě funguje vrstevnické doučování, což se snažím velmi podporovat.

Žáci se velmi aktivně zúčastňují soutěží a olympiád. Osm žáků se zúčastnilo školního kola zeměpisné olympiády a osm olympiády v AJ. Kristýna Křížová postoupila v biologické olympiádě do krajského kola. Marek Bartl a Anička Dubovecká se zúčastnili školního a okresního kola v Pythagoriádě.

Zuzana Benešová se zúčastnila celostátní přehlídky dramatické tvorby v Odrách. Čtyři děti ze třídy postoupily na celostátní kolo v OVOV do Brna. Ve třídě je mnoho aktivních sportovců. Skupina osmi dětí se pravidelně zúčastňuje sportovních přeborů školy. V celoroční soutěži vyhrála sekunda B první místo za účast. Velmi často jsou žáci využíváni k reprezentaci školy ve všech sportovních soutěžích.

Všichni žáci jsou zapojeni do aktivit školního klubu Akademie Příslibu. Zájmové kroužky navštěvuje více jak dvacet žáků.

V průběhu obou pololetí třída navštívila Městské divadlo Varnsdorf, ve kterém žáci zhlédli několik zajímavých divadelních her. Měli možnost účasti historických exkurzí.

V rámci preventivního programu Sekunda B zhlédla zajímavý hudební pořad se zaměřením na závislost současné generace na internetu, mobilních telefonech a sociálních sítích. „Live to tell“, v podání Kristiána Šebka. V květnu následovala přednáška Kpt. Jiřího Pančenka o nebezpečí internetu a beseda o závislostech v podání lektorek z organizace Světlo Kदाň.

Závěr roku byl okořeněn dvouletým školním výletem v Kytlici, kterého se zúčastnilo dvacet devět dětí. Tato akce byla další příležitostí ke vzájemnému poznání nás všech.

## Fotogalerie



Dušičkové párty



Lyžařský kurz



Podzimní hry – atletika



Školní výlet - Kytlice

### **Tercie – Mgr. Jana Petrová**

*Třídní kolektiv sestává z 34 žáků, z toho je 19 děvčat. Třída je umístěna v prvním patře školy a stále svým interiérem patří mezi nejlépe vyhlížející třídy. Žáci jsou na svou třídu pyšní a hlídají si její čistotu a vzhled.*

*Kolektiv třídy je kvalitní, žáci jsou slušní, aktivní, zapojují se do všech školních soutěží a olympiád. V prvním pololetí dosáhlo na vyznamenání 13 žáků, ve druhém pololetí 11. Chování se výrazně zlepšilo, nebyla udělena žádná ředitelská důtka, ani snížen stupeň z chování. Všichni žáci prospěli a byli klasifikováni.*

*V květnu jsme uskutečnili tradiční celodenní historickou exkurzi tentokrát do středních Čech na královský hrad Karlštejn. Výlet se vydařil a přemýšlíme o dalších zajímavých místech. Žáci navštěvují kroužky školní Akademie příslibu – sportovní, recitační, hru na klavír, bižuterii, práci v knihovně a další.*

*Spolupráce s rodiči je i nadále velmi dobrá, docházka žáků do školy je řádná – absence řádně omluvena, případné žádosti o mimořádná uvolnění jsou dodávána včas a je jim vyhověno.*

### ***Kvarta – Mgr. Vladislava Krejčová***

*Třída kvarta měla i v loňském roce 34 žáků. Na konci školního roku čtyři žáci odešli na jinou školu. Tři děvčata byla přijatá na sportovní gymnázium do Jablonce, Patrik dal přednost odbornému vzdělávání.*

*V naší třídě je velmi dobré klima, které se formuje jednak společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových. I během tohoto školního roku v rámci Akademie příslibu fungoval turistický kroužek pod vedením třídní učitelky Mgr. Vladislavy Krejčové. Ve volných chvílích jsme společně vyrazili do okolní přírody. Skupinka žáků se zúčastnila i turistického pochodu Severní stopou pořádaného TK Dolní Poustevna. Zejména tuto akci všichni pozitivně hodnotili.*



*Žáci kvarty se velmi aktivně zúčastňují téměř všech školních akcí. Především vynikají v akcích sportovních (školní přebory a reprezentace školy v různých disciplínách.) Aktivně se zapojují i do olympiád a to nejen jazykových a humanitních (český jazyk, dějepis, anglický jazyk), ale i přírodovědných (chemie, matematika, zeměpis). Za zmínku stojí úspěšná účast žáků Ondry Bela a Marka Bartla v okresním kole chemické olympiády, kde Marek skončil na druhém místě a postoupil do kola krajského. Veronika Vargová a Eliška Zahnová úspěšně složily zkoušku z anglického jazyka v úrovni B1. Někteří žáci se rádi zapojují i do kulturních vystoupení - pěvecký sbor, recitace, dramatický kroužek. Nela Petružálková, Nikol Neubauerová a Marek Bartl úspěšně reprezentovali školu v soutěži Besip, ve které postoupili do krajského kola. Nikol se opravdu dařilo a obsadila druhé místo v kategorii jednotlivců.*



### **Kvinta A – Mgr. Marek Jasa**

Letošní rok byl pro kvintu A v mnohém přelomový. Ačkoli to tu znají jako své boty, věci se s přechodem na střední změnilly. Žáci kvinty A začali svůj první rok na vyšším stupni gymnázia v kulatém počtu 25, přesněji 15 dívek a 10 chlapců. Ještě o něco těžší vstup do školního roku 2017/18 měli dva noví žáci Drahomíra Machková a Denis Brokl, pro něž to byl skutečně začátek zbrusu nový. Ze zpětného pohledu výroční zprávy lze s potěšením konstatovat, že tihle dva nováčci zapadli do kolektivu od prvního dne. Díky stmelovacím akcím, které škola umožňuje a kterých jsme využili v plné míře, došlo nejen u nich, ale troufnu si tvrdit u celé třídy k vytvoření vztahů, které mohou přetrvat roky ba i celý život. Rok se tedy nesl v duchu velmi významných společných akcí: vřazování, návštěvy biskupství a vodáckého kurzu.

#### **Vřazování**

Iniciační obřady mají v mnoha světových kulturách velmi významné místo už od pravěku. Starší kmene dávali podobnými rituály mladým dospělým najevo, že jsou připraveni k další etapě života, že nabývají vyššího statusu nebo se dokonce stávají plnoprávními členy komunity. Není pochyb o tom, že takovéto oficiální přijetí mělo pro dospívající obrovský význam. V současnosti není důležitějších mezníků v životě náctiletých než přechodu na střední školu a pak maturitní zkoušky, často trefně nazývané zkouškou dospělosti. A tak není náhoda, že si má třída – kvinta A vybrala pro vřazování metaforu v podobě pořadu „Kdo přežije neboli Robinsonův ostrov.“ Symbolickou souvislost konceptu soutěže, plné výrazů jako kmenová rada, výzva, kmen, soutěž, ostrov, atd., s konceptem studia na naší škole a samotným vřazováním jsem shrnul ve své slavnostní řeči ke své kvintě jako náčelník kmene alias třídní učitel během vřazovacího ceremoniálu. Nepatřím k pedagogům, jsou-li vůbec takoví, pro které jsou žáci jen jmény a pořadovými čísly v třídnících a evidenčních výkazech. Za každým jménem se pro mě skrývá svébytná lidská bytost, jedinečný životní příběh, osud, jehož běh a směr leží mnohdy i v mých rukou. Trávím v jejich blízkosti téměř polovinu dne někdy až osm let jejich i svého života, není tedy divu, že naše vztahy se dají srovnávat s těmi rodinnými. A o tom je třídní vřazování, představit se světu jako kolektiv mladých lidí, které osud spojil v jeden kmen, který společně čelí výzvám a směřuje k jednomu cíli, výzvě u nás nejvyšší – maturitě. Jsem hrdý, že je můžu na jejich cestě provázet a pomáhat jim cíle dosáhnout.



### **Návštěva biskupství**

*„Ut videam“ neboli česky „Ať vidím“ je mottem Mons. Jana Baxanta, našeho biskupa, podle jehož vlastních slov vyjadřuje přání být schopen vidět pravou podstatu věcí, nenechat se ukonejšit tím, jak se jeví na povrchu a proniknout ke skutečnému jádru, vidět nejen očima ale i srdcem. Troufám si tvrdit, že tradiční návštěvy kvint na litoměřické diecézi, letos obou kvint A i B společně, jsou právě podobnou snahou umožnit žákům i učitelům nahlédnout pod pokličku zřizovatele, poznat kým je a vytvořit si k němu skutečný nejen papírový vztah. A je nutno říci, že letos se záměr určitě cílem neminul.*



*Návštěvu jsme začali v honosném uvítacím sále a byli provedeni samotnou jeho excelencí snad po všech koutech budovy. Žáci i doprovázející učitelé tiše a pozorně poslouchali nenucené průvodní slovo k obrazům, symbolům a jiným zajímavostem síní a pokojů, pronášené z pozice přirozené autority a okořeněné inteligentním, laskavým humorem pana biskupa, který vystupoval v roli průvodce jako ryba ve vodě.*



*Třešničkou na dortu byla prohlídka věže, kterou nám představil sám zdejší kanovník, kdy jsme si mohli z jednoho nejvyšších bodů Litoměřic prohlédnout a vyfotit město a celou okolní krajinu. Jsem rád, že nejen my pedagogové ale především žáci, vědí, jaké má naše škola kořeny a odkud vyrůstají. Lze bez váhání říci, že patříme k těm málo školám, které mají skutečně vlastní identitu, a můžeme být na to právem hrdí.*

#### **Vodácký kurz**

*Poslední velkou společnou akcí byl vodácký kurz na Berounce, kdy se opět obě kvinty spojily dohromady a pod dohledem pedagogů Marka Jasy, Zuzany Jirchářové a Kateřiny Moňakové vyrazili vstříc mokrému dobrodružství. Výlet krásným prostředím Berounky v kanoích a na raftu přinesl mnoho zážitků i výzev. Zkušení profesionální instruktoři předali žákům své dlouholeté zkušenosti a dovednosti o tom, jak ovládat loď a vše co se může hodit z vodáckého umu každému, kdo zatouží projet se kanoí či raftem. Žáci si sáhli mnohdy na dno fyzických i psychických sil, ale když přišel večer, vše z nich spadlo a nadešel zasloužený čas zpěvu, klábosení a příjemného odpočinku. Bohužel někteří kurz museli opustit ze zdravotních důvodů, ale to už k životu patří. Kromě pádlování a vodácké dřiny jsme měli možnost navštívit hrad Křivoklát a známou hospodu U Rozvědčika. Květnové počasí bylo na slunce více než štědré, takže mnozí z nás přijeli opálení jako od moře.*



*I přes velké množství velkých akcí si žáci kvinty A našli čas a účastnili se všech sportovních a kulturních akcí školy i mimo ni. Zúčastnili se olympiád, maratonu ve stolním tenise a navštívili Gymplfest. Za zmínku stojí například vítězství Veroniky Fürstové na mistrovství republiky v chůzi. Díky nabitému programu utekl hektický rok jako voda v Berounce a my ho již tradičně uzavřeli společným příjemným posezením v pizzerii Kristiano.*

### **Kvinta B – Bc. Veronika Svobodová/Roudnická a Ing. Bc. Kamil Bujárek**

Dne 4. 9. usedlo do lavic 20 žáků, kteří spolu zahájili již pátý ročník. Oproti předešlému roku je žáků méně. Třídu opustili žáci Petr Dušek, Jiří Semelka, Karolína Tomešová, Petr Králík a Nikola Šmídová. Do třídy naopak přišli žáci Daniel Vlček a Tadeáš Skotnica.

První společnou činností byla akce na spolčené vřazování žáků ke studiu na vyšší stupeň gymnázia. Žáci společně připravili taneční vystoupení. Rozdělili se na skupiny, ve kterých nacvičili ukázky od společenských, exotických až po standardní tance. Hudba, choreografie, kostýmy, i text byl vytvořen pouze žáky kvinty B. Prezentace jejich úsilí sklídila veliký potlesk. Noví žáci tak byli rychle začleněni.

Během podzimu se žáci věnovali kromě studia také projektovým dnům. Podle toho, kam se přihlásili, utužovali bližší přátelství. Největším přínosem byl asi projekt Mgr. Jasy, kde žáci museli spolupracovat a komunikovat i v cizím jazyce, aby přežili v přírodě.

Velkou akcí byl výlet do Terezína. Od 5. do 6. 12. Žáci navštívili památník v Terezíně a prohlédli si město Litoměřice. Třídu doprovázely vyučující Mgr. Lenka Pondělíčková a Mgr. Zuzana Jirchářová. Žáci zažili nejen poznávací akci, ale do velké míry také stmelovací.

Před Vánocemi třída plánovala tradiční jarmark. V třídnických hodinách se žáci domluvili, kdo se o jakou věc postará. Výsledkem byl docela velký zisk financí, které třída rozhodla uložit na společný účet. Finance budou použity na konání maturitního plesu. Poslední vyučovací den v kalendářním roce 2017 se uskutečnila také třídní vánoční besídka, při které se rozdávaly dárky a pojídalo cukroví. Všichni se těšili z dárku začínajícího písmenem V – tedy skoro pokaždé se po rozbalení balícího papíru objevila vosková svíčka.

V lednu třída shlédla film v kině Panorama při slavnostním ukončení prvního pololetí a zároveň byli oceněni nejen žáci s výborným prospěchem, ale také ti, kteří pracovali pro třídu.

Na konci března se třída rozloučila s třídní učitelkou, která odešla na mateřskou dovolenou. Novým třídním se stal Ing. Kamil Bujárek. Pod jeho vedením třída pokračovala dál.

První červnový týden se třída zúčastnila vodáckého kurzu...

Dál už musíš sám☺ Tak jo:

Ing. Kamil Bujárek:

Třídu jsem převzal na začátku dubna na vlastní žádost, neboť se jednalo (jedná) o třídu, ve které se mi nejlépe učili, a to ne zdaleka z důvodů prospěchových. Třída je pozitivně naladěna s jednotlivými odchylkami, které se však rychle nechají vtáhnout do pozitivní atmosféry. Předpoklad, že podobná atmosféra bude obtisknuta i do záležitostí třídnických se měrou vrchovatou naplnila...

Vodácký kurz byl pozitivně hodnocen, jak ze strany žáků, tak i ze strany instruktorů. Víc nemůžu soudit. Konec školního roku se slavnostním předáním vysvědčení proběhl v kostele sv. Petra a Pavla v příjemné atmosféře a žáci dlouho komunikovali s V. Roudnickou a se mnou a domů se jim vlastně ani moc nechtělo.

Nezbývá než si přát, aby příští školní rok proběhl v podobném duchu, i když nás, bohužel, opouští Eliška Tomašová, která šla za hlasem svého uměleckého srdce.

Fotografie z vodáckého kurzu a předávání vysvědčení:



**Sexta – Mgr. Milan Hrabal**

*Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo sextu 31 žáků (20 dívek a 11 chlapců). Prezenčně ovšem pouze 30, protože Martin Janků studoval v USA (na BGV měl individuální studijní plán).*

- *Žáci se organizačně podíleli na projektu Světluška, Jarmark a Gymplfest.*
- *Na podzim se asi třetina žáků se účastnila projektu Lanterna Futuri. Ve stejném termínu zbytek třídy navštívil otce biskupa Mons. Mgr. Jana Baxanta na jeho diecézi Biskupství Litoměřického.*
- *V průběhu školního roku 23 žáků soutěžilo v různých sportovních soutěžích, olympiádách z mnoha předmětů a jiných soutěží mezi školami (Juvenes translatores, Best in Deutsch, pišQorky, Čtvrtlístek, Wolkrův prostějov, Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol Odry atd.). Nejúspěšnější z nich byl David Petr (krajské kolo Ol. Z AJ), Valerie Svačinková (krajské kolo v recitační soutěži) a Marie Hedvíková (celostátní kolo Ol. Z Čj).*
- *Celá třída se v průběhu školního roku účastnila divadelních představení, přednášek a vzdělávacích zájezdů pořádaných školou.*

*Obecně se dá říci, že se jednalo o poklidný školní rok bez velkých excesů. Žáci byli jako kolektiv stále spíše pasivní, ale oproti loňskému roku došlo k lehkému zlepšení.*





Návštěva Mons. J. Baxanta



Před rezidencí biskupa Litoměřického



24 hodinový maraton v pingpongu



Vánoční Jarmark



Gymplfest 2018



Ocenění žáci G6 na konci školního roku

### **Septima – Mgr. Lenka Pondělíčková**

*Třída septima fungovala ve školním roce velice dobře, to se prokázalo i na konci školního roku poměrně vysokým počtem vyznamenaných. Celá řada žáků aktivně využívala Akademii příslibu, ve které navštěvovala různé kroužky jako např. florbal a další sportovní aktivity, ale také např. dramatický kroužek. Žáci z dramatického kroužku reprezentují školu i mimo vyučování. Řada z nich se účastnila recitačních soutěží, dramatických festivalů, přehlídek či nejprestižnější recitační a divadelní přehlídky Wolkrův Prostějov (Josef Šišulák, Filip Salov, Jakub Solloch apod.).*

*Zároveň se septima ve školním roce 2017/2018 účastnila několika různorodých školních akcí – sportovních, kulturních, městských. Upozornila bych například historickou soutěž gymnázií, které se měl účastnit Filip Salov a Jakub Solloch společně se žáky sexty, ale této soutěže se naše škola z důvodu nemoci účastníků nakonec nemohla účastnit. Dále byla*

třída poměrně aktivní při účasti na dalších soutěžích a olympiádách (např. Best in Deutsch – Cviková, Kl. Mimrová, Švambergová, Sýkorová, Pham, Těšitelová, Beran, Salov, Solloch; matematická olympiáda – Matěj Navrátil; německá olympiáda – Cviková, Solloch; zeměpisná olympiáda – Šišulák, Mimrová Kam.; chemická olympiáda – Novotný, Kam. Mimrová; Juvenes Translatores – Bělina, Navrátil apod.). Kromě toho se celá řada žáků aktivně zapojila do sportovních soutěží – např. soutěž v šachu – Bělina, Navrátil; florbalová liga – Těšitelová, Sýkorová, Švambergová, Fialová; Futsal; Letní mezinárodní hry apod.). Někteří žáci byli velice úspěšní a odvezli si řadu ocenění. Vyzdvihla bych např. Matěje Navrátila, který zvítězil v celostátní soutěži v programování. Mimo soutěží a olympiád se žáci zapojili do řady školních přeborů (skok vysoký, šplh, florbal, běh apod.) Někteří dobrovolně vypomáhali na akcích školy, ale i na městských akcích – OVOV, výpomoc na atletické soutěži, příprava maturit, filmový festival Nisa,... Z důvodu jejich nejen studijních úspěchů bylo na další školní rok přiděleno pobídkové stipendium Matěji Navrátilovi. Ostatní byli oceněni poukázkami na konci školního roku.

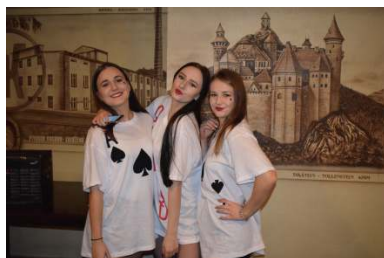
V průběhu obou pololetí třída navštívila několikrát Městské divadlo Varnsdorf, ve kterém žáci zhlédli několik zajímavých divadelních her. Kromě toho se účastnili několika preventivních programů a přednášek, které proběhly především v květnu. Měli možnost zúčastnit se zájezdu do Švýcarska, čehož nikdo nevyužil a turistického zájezdu do Slovinska a Itálie, čehož mnozí využili. Nabídku historické exkurze na Karlštejn nikdo ze septimy v tomto školním roce nevyužil. Příští školní rok bude poslední, a tak se třída pomalu začíná chystat na maturitní zkoušku.



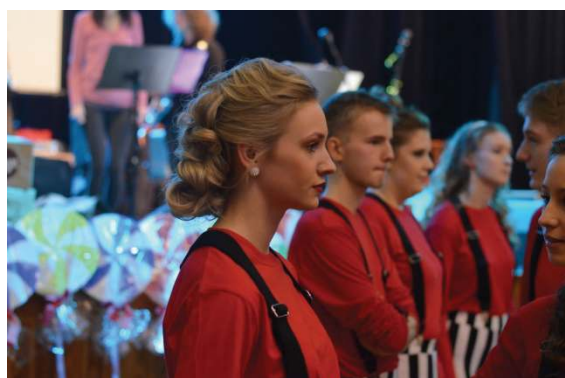
### **Oktáva – Mgr. Zuzana Jirchářová**

Školní rok 2018/19 proběhl v oktávě ve znamení maturitních zkoušek, ale také stužkovacího večírku, maturitního plesu a maturitního večírku. Do tohoto ročníku nastoupilo 29 žáků a maturitu úspěšně zvládlo 24 z nich. Tři žáci neuspěli u státní zkoušky z českého jazyka (D. Jára – didaktický test, K. Bulejková a K. Kolár – ústní zkouška) a dva žáci u profilové zkoušky (J. Palička – zeměpis, F. Němec – základy společenských věd).

První „předmaturitní“ třídní akcí byl stužkovací večírek, který proběhl 10. 11. 2017 v Pivovaru Kocour. Na tuto akci byli pozváni všichni učitelé naší školy a čekalo je tu občerstvení a skvělá zábava jako např. kvíz, ve kterém jsme si mohli ověřit, jak dobře naši oktávu známe



Asi nejočekávanější akcí minulého roku byl ale určitě maturitní ples. Ten proběhl v prostorách Lidové zahrady ve Varnsdorfu 19. 1. a přípravy na něj zaměstnaly oktávu již od začátku školního roku. Celá choreografie byla připravena v duchu filmu Karlík a továrna na čokoládu.



*Oktáva se s naší školou rozloučila v pátek 27. 4. při posledním zvonění. Svůj poslední den ve školních lavicích si patřičně užili a jejich nadšení bohužel tradičně odnesli mladší spolužáci a především septimáni.*



*Našich společných osm let na Gymnáziu Varnsdorf uteklo opravdu rychle, ačkoliv na začátku to vypadalo jako nekonečně dlouhá doba, kterou spolu v lavicích strávíme. Nebyly to ale jenom lavice, ale také výlety, vodácký kurz, večerní vyučování, vánoční jarmarky, projekty, oslavy narozenin a spousta dalších společně strávených chvil. Bylo to krásných osm let, za které své oktávě moc děkuji!*



## **Hodnocení školního roku předsedy předmětových komisí:**

### **Předsedkyně předmětové komise českého jazyka a literatury – Mgr. Zuzana Jirchářová**

Stejně jako v loňském roce byl předmět český jazyk a literatura vyučován čtyřmi pedagogy: J. Petrovou, M. Janákovou, L. Pondělíčkovou a Z. Jirchářovou. Podařilo se nám splnit tematické plány a výuka probíhala v souladu se ŠVP. U státní maturitní zkoušky bohužel neuspěli tři studenti: D. Jára – didaktický test, K. Bulejková – ústní zkouška, K. Kolár – ústní zkouška. Všem se podařilo maturitní zkoušku úspěšně složit v podzimním opravném termínu.

Tradičně jsme zúčastnili několika literárních soutěží a olympiády z českého jazyka. V okresním kole v Děčíně jsme získali tato umístění: I. kategorie – B. Cipriánová 16. místo, T. Dresslerová 20. místo; II. kategorie – M. Hedvíková 3. místo s postupem do krajského kola, A. Košťálová 10. místo a J. Šimonovský 11. místo. Maruška Hedvíková získala v krajském kole ve své kategorii 1. místo a postoupila do celorepublikového ústředního kola, kde získala skvělé 2. místo, což je zatím největší úspěch na naší škole. Maruška rovněž uspěla v Literární soutěži Památníku Tereziín (24. ročník, Téma: Domov, II. kat.), kde získala 3. místo a převzala za něj cenu při slavnostním předání v Muzeu ghetta v Tereziíně.



Pod vedením M. Janákové se uskutečnilo několik vystoupení dramatického souboru: duben 2018 – recitační přehlídka Dětská scéna 2018 (postupová kola město, okres, kraj), březen 2018 – recitační přehlídka Wolkrův Prostějov 2018 (kraj) a duben 2018 – celostátní přehlídka církevních škol Odry.



L. Pondělíčková zapojila své studenty do projektu Soubor čtenářů, a díky němu jsme získali 25 knih do školní knihovny. Ta funguje i nadále pod vedením J. Petrové s možností výpůjček pro naše žáky a neustále rozšiřujeme nabídku knih. A pozadu nejsou ani naši primáni, ti se zúčastnili literární soutěže Kniha je kamarád, kterou pořádala knihovna v Rumburku, a jako nejlepší byli vyhodnoceni naši žáci – **Kateřina Bejrová, Hana Hedvíková a Tadeáš Müller.**



V AP pokračovaly předměty jako: Čeština nadstandard, Pravopis mě (ne)baví aneb čeština bez chyb a Naše mateřština. Také byl znovu otevřen předmět BGV-dobrá volba, který slouží k přípravě na státní přijímací zkoušky do primy, a proběhly i tzv. Přijímačky nanečisto. Kromě těchto aktivit studenti sexty absolvovali literárněhistorický dvoudenní vzdělávací seminář v Terezíně a v rámci projektových dnů proběhl např. projekt Hudba, literatura, divadlo a film.



### **Předseda předmětové komise anglického jazyka – Mgr. Marek Jasa**

#### **Personální obsazení**

Co se týče personálního obsazení, došlo kvůli odchodu francouzštinářky Mgr. Veroniky Roudnické na mateřskou dovolenou na konci třetího čtvrtletí školního roku 2017/18 k přesunu Žanety Škáchové z výuky anglického jazyka plně do výuky jazyka francouzského, kde bylo nutno pokrýt veškeré rozvrhové požadavky pro francouzštinu. Z tohoto důvodu byly skupiny pí Škáchové rovnoměrně rozděleny do úvazků Mgr. Milana Hrabala a Mgr. Marka Jasy, jejichž úvazky se zvýšily suma sumárum o 2 přesčasové hodiny. Komise anglického jazyka tedy končila školní rok ve složení čtyř plně vytížených angličtinářů, jmenovitě: Jana Pohludková, Bc. Nikola

Hendrichová, Mgr. Milan Hrabal a Mgr. Marek Jasa. V tomto složení nastoupí i v novém školním roce.

### **Výuka a výjezdové pobyty**

Ve školním roce 2017/18 proběhla naposledy výuka volitelného semináře z AJ v rámci ŠVP. Ušetřená dvouhodinová dotace bude využita v jiném předmětu. PK AJ plánuje nabídnout nepovinnou alternativu formou předmětu v AP, v případě potřeby dle zájmu žáků i pro dvě skupiny.

Naše škola tradičně pořádá řadu akcí, které probíhají v zahraničí. Vedle sportovně turistického kurzu do Slovinska a Itálie (vedeného dvěma angličtináři Mgr. Hrbalem a Mgr. Jasou), kde žáci kromě vysokohorské turistiky mají možnost poznávat jiné kultury a komunikovat autenticky v cizím jazyce, ve většině případů právě v angličtině, pořádá předmětová komise téměř každý rok poznávací kurz do anglicky mluvících zemí nebo zemí, kde se lze angličtinou běžně dorozumět. V uplynulém školním roce byl naplánován poznávací zájezd do Švýcarského Zernu. Bohužel tentokrát zřejmě pro přemíru jiných akcí nebyl zájezd naplněn a musel být z důvodu nezájmu zrušen. Žáci gymnázia však o možnost komunikovat s rodilými mluvčími nepřišli. Jako příklad lze uvést školní projekt Marka Jasy, jehož náplní byl kurz přežití v přírodě vedený zkušeným armádním instruktorem a také rodilým mluvčím, Carlem Jamesem Dobsonem pocházejícím z Velké Británie. Žáci z kvinty A a B, spolu s tímtež vyučujícím, pozvali do jedné z květnových hodin na snídani v americkém stylu zkušeného soukromého učitele ze Spojených států Joes Bittersmana. Příjemná hodina ve školním klubu byla zakončena přednáškou hosta o americkém způsobu snídání.



FCE a ostatní jazykové zkoušky Cambridge



Naše gymnázium i v uplynulém školním roce pokračovalo ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Rumburk Mgr. Markéty Peroutkové, která našim žákům umožňuje prostřednictvím

instituce AP ELEC získávat jazykové zkoušky Cambridge, a to především KET (A2), PET (B1) a FCE (B2). Tentokrát získaly KET certifikát dvě žákyně z kvarty Veronika Vargová a Eliška Zahnová, které tuto zkoušku odpovídající úrovni A2 složili bodově s výsledkem úrovně B1, což je pro představu úroveň současně nastavené státní maturity.

### **Soutěže a úspěchy**

V uplynulých několika letech se žákům gymnázia ve velké konkurenci anglických olympiád vede velice obstojně. Úspěchy v okresních kolech, postupy do krajských a účast v závěrečném republikovém kole v různých kategoriích nejsou výjimkou. Ani uplynulá sezona se neobešla alespoň bez postupu do krajského kola po vítězném umístění v kole okresním, Nela Bradíková ze třídy G6 (která má na svém kontě vítězství na okrese, kraji i účast na republice z minulých let) vybojovala 4. místo, stejně jako Veronika Vargová, Gábina Hrabalová z G4 a Jan Paulus z G2. David Petr z G6 skončil své vítězné tažení až v krajském kole v Ústí nad Labem, kde bohužel na stupně vítězů nedosáhl. Gymnázium má rovněž čest a privilegium účastnit se prestižní překladatelské soutěže Juvenes Translatores. V letošním ročníku se opět zúčastnil hojný počet žáků: Aneta Kubrová, David Petr a Jonatán Šimonovský z G6 a Jarda Bělina s Matějem Navrátilem z G7.

#### **Výsledky olympiád**

#### **VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA**

##### **KATEGORIE I.B**

Jan Paulus – 1. místo

Jiří Mikuš – 1. místo

##### **KATEGORIE II.B**

Gabriela Hrabalová – 1. místo

Veronika Vargová – 1. místo

##### **KATEGORIE III.B**

Nela Bradíková – 1. místo

David Petr – 2. místo

#### **VÝSLEDKY OKRESNÍHO KOLA**

##### **V DĚČÍNĚ (27/2/2018)**

##### **KATEGORIE I.B**

Jan Paulus – 4. místo

Jiří Mikuš – 7. místo

##### **KATEGORIE II.B**

Gabriela Hrabalová – 4. místo

Veronika Vargová – 4. místo

##### **KATEGORIE III.B**

**David Petr – 1. Místo (v krajském kole bez umístění)**

Nela Bradíková – 4. místo







### **Ostatní**

Co se týče distribuce časopisů *Bridge* a *Gate* komise rozhodla, že objednávka proběhne dobrovolně na doporučení jednotlivých vyučujících především ve třídách G5 až G8 (*Bridge*), G1 až G6 (*Gate*). Učebnice *Project* pro začátečnickou skupinu v primě se osvědčily a budou používány i nadále. Po dohodě s členy komise a na doporučení předsedy dojde k výběru nových učebnic pro pokročilé skupiny v septimě a oktávě. Učebnice by neměly přesáhnout úroveň B2+, výuka se bude soustředit na hlubší rozvoj mluvních a komunikačních dovedností a jejich zažití pro praxi na úkor pro střední školu zbytečně složité gramatiky a frazeologie úrovně C1. Výuka bude nadále využívat rozdělení do skupin podle úrovně. Výsledky u maturit i jiných jazykových zkoušek jasně potvrzují vysokou úspěšnost žáků z tzv. slabších skupin. Tento stav hodláme udržet. Rozdělení do skupin pomocí rozřazovacích testů bude prováděno dál v primě, na začátku sekundy a na začátku kvinty.

Členové komise se shodují také v tom, že v učebně angličtiny je potřeba vyřešit ozvučení, trvale opravit dveře, odstranit zastaralou audiovizuální techniku, zajistit kvalitní osvětlení, pořídit lavice pro jednoho žáka, aby bylo možno měnit organizaci lavic podle různých aktivit, dále také zabezpečit okna - riziko škody na majetku (garant učebny se zříká odpovědnosti), pořídit novou tabuli, neboť současná je na hranici vyhovujícího stavu. Problémem se jeví i učebna němčiny, která má velmi nevyhovující akustiku, nevhodně zvolený nábytek, kde hrozí zranění, při dané velikosti třídy také chybí možnost změnit uskupení lavic.

### **Předsedkyně předmětové komise německého jazyka – Mgr. Martina Janáková**

Výuka německého jazyka patří na škole k významným prioritám. Je realizována s bohatou hodinovou dotací, která byla na základě dlouholetých zkušeností a testování různých modelů optimalizována do současné podoby. Žáci jsou vyučováni ve skupinách do maximálně 15 žáků, což umožňuje velmi kvalitní výuku. Výjimkou jsou paralelní třídy sekundy, kde v důsledku otevření méně početné skupiny francouzského jazyka jsou dvě skupiny o počtu 19 a 20 žáků – tento problém však byl pro následující školní rok vyřešen vytvořením další nové skupiny německého jazyka. Kvalitu výuky posílila také výměna používaných učebnic. Zastaralé řady *Ping Pong* a *Tangram* byly nahrazeny ucelenou řadou pro osmiletá gymnázia *Beste Freunde*, která reaguje na nové trendy ve vývoji jazyka a je lépe strukturována. V této souvislosti došlo k rozsáhlejší aktualizaci ŠVP tak, aby odpovídal rozložení gramatických celků a tematických okruhů dle nové učebnice. V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (CD přehrávače, notebooky, dataprojektory, slovníky, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele, mapy). Dle plánu byly zakoupeny publikace jednoduché beletrie v úpravě úrovně A1, A2 a B1 a zřízena malá cizojazyčná knihovna.

*V průběhu školního roku se konaly exkurze a akce podporující výuku po praktické stránce. Byl realizován jednodenní výlet do Berlína pro oktávu, který pod vedením paní K. Moňakové po organizační a obsahové stránce připravili sami žáci. V rámci projektových dnů se uskutečnil projekt „Cestou necestou po Horní Lužici“ organizovaný panem M. Humlem. V rámci tohoto projektu navštívili žáci Žitavu, Oybin, Budyšín a Zhořelec (Zittau, Oybin, Bautzen, Görlitz).*

*Pokračovala spolupráce s partnerským Srbským gymnáziem v Budyšíně. Byla realizována tradiční návštěva dramatického souboru Gymnázia Varnsdorf v Budyšíně, při níž naši žáci hráli divadlo pro budyšínské žáky, kteří se učí česky. Žáci sekund zahájili v průběhu školního roku mailovou korespondenci s vrstevníky z partnerské školy. V červnu se setkali žáci nejnižších ročníků obou partnerských škol v Liberci, kde proběhla společná environmentální vícejazyčná výuka v rámci návštěvy ZOO.*

*Tradičně se vybraní žáci školy zúčastnili soutěží v německém jazyce. Na olympiádě v NJ v okresním kole soutěžilo 6 žáků. Marek Bartl z kvarty ve své kategorii zvítězil a postoupil do krajského kola, kde obsadil 4. místo. 13 žáků vyššího gymnázia se zúčastnilo mezinárodní online soutěže škol a jednotlivců Best in Deutsch.*



dramaťák v Budyšíně



divadlo pro budyšínské žáky



oktáva v Berlíně



Best in Deutsch – mezinárodní soutěž



projektové dny - Zittau



projektové dny - Oybin



BGV a SGB společně v Liberci



spolupráce ve smíšených skupinách

### **„Dramat'ák“ – prezentace na celostátní přehlídce zájmové a umělecké činnosti církevních škol v Odrách**

Žáci BGV reprezentovali Litoměřickou diecézi na jubilejním 25. ročníku celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol. Divadelní soubor gymnázia předvedl divadelní pásmo **hravé poezie Petra Nikla** a tradičně výborní recitátoři přidali jedno kombinované vystoupení s texty Květy Legátové a dvě sólová vystoupení představující, jak si žáci poradili s texty Karla Čapka a místního básníka Milana Hrabala. Tomáš Friese z tercie BGV zaujal Čapkovým Vynálezcem natolik, že byl vybrán do slavnostního galaprogramu a získal jak čestné uznání poroty, tak cenu diváků.



divadelní soubor BGV



recitační vystoupení



divadlo poezie



úspěšný sólista

### ***Předsedkyně předmětové komise francouzského jazyka – Žaneta Škáchová***

*Časové a tematické plány byly v tomto školním roce plněny v souladu se ŠVP. Výuka probíhá v menších skupinách, což oceňují nejen žáci, ale hlavně vyučující.*

*V tomto školním roce byl plánován opět poznávací zájezd v rámci výuky francouzštiny, tentokrát do Švýcarska, a to především do frankofonní oblasti. Z důvodu malého zájmu studentů se však zájezd nakonec neuskutečnil.*

*V letošním školním roce neprobíhala výuka francouzštiny v primě, a to z důvodu velmi malého počtu zájemců.*

*Letos proběhlo školní a zároveň okresní kolo olympiády francouzského jazyka, kterého se zúčastnili jak žáci nižšího, tak i vyššího stupně gymnázia. Do krajského kola postoupily dvě žákyně. Z důvodu onemocnění obou žákyň v době konání krajského kola se tohoto kola nezúčastnily.*

*V rámci Dnů Frankofonie se žáci nižšího stupně zapojili do výtvarné soutěže a žáci vyššího stupně do vědomostní soutěže.*

### ***Předseda předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd – Mgr. Jan Hedvík***

*Role společenských věd v současné společnosti a společenském klimatu je, jak nakonec říká i Prof.M. Bárta nezastupitelná. Říkám to i přesto, že je mnohými politickými a ideologickými silami často zneužívána k ne zcela legitimním cílům. Se snahou převyprávět historii, ideologické základy platformy zejména doby tzv. moderní společnosti, se pojí i náročnost předávání poznatků žákům a jejich vedení. V této době kdy je majoritní společnost buď dezorientována, nebo názorově polarizována, jsou žáci vystaveni skutečně kontradiktorním názorům a postojům svého okolí, často nepřipouštějícím relevantnost jakékoliv formy dokumentárního a důkazového materiálu. Ne nadarmo se mluví o této době jako o post-faktické.*

*Svou roli hraje i to, že mnohé obory humanitní věd jsou mladé a jejich teoretický výzkum i aplikace se poměrně rychle v rámci vývoje proměňují.*

*Cílem výuky společenských věd je na jedné straně předávání poznatků klasického vzdělání, základních poznatků fenoménů a procesů současné společnosti nezbytných pro orientaci žáka v současném světě a na straně druhé, neméně důležité, schopnost žáků samostatně kriticky promýšlet skutečnosti, se kterými jsou seznamováni a konfrontováni.*

*Studenty je třeba vést k samostatnosti, ke schopnosti prověřovat informační zdroje. Je třeba připustit opozici. To se v průběhu školního roku celkem dařilo. Není třeba zabránit hledání, je třeba zabránit nerespektování a eristické dialektice. Zajímavá byla zpětná reflexe studentů ohledně studentských voleb. Mnozí připustili, že se poprvé významněji začali zajímat o politické dění ve vlastní zemi, někteří dokonce zvažují studium politologie.*

*Rétoriku, která je vyučována v kontextu s filosofií a politikou studenti zpětně oceňují ve chvíli, když jsou konfrontováni s vysokoškolským prostředím vyžadujícím obstat v konkurenčním prostředí, nutností jasně formulovat a prezentovat své příspěvky a umět pracovat s odborným materiálem. V tomto roce bylo v rámci ŠVP a tím i výuky posíleno téma evropské identity. Specifickým fenoménem se jeví výuka křesťanství. I když ne všemi studenty vstřícně přijímána, přes to dochází u mnohých studentů k prohlubování úrovně vzdělání křesťanské kultury.*

*Po letech byl – na žádost studentů -znovu otevřen předmět Úvod do křesťanství v rámci Akademie příslibu. Ze strany vyučujících je třeba hledat pedagogické postupy a formy výuky, které budou otvírat studentům dveře k osobnostnímu zrání a převzetí odpovědnosti za život vlastní i celé společnosti.*

#### **Předseda předmětové komise estetické výchovy a latiny – Mgr. Jan Hedvík**

##### **Estetická výchova:**

*předměty Výtvarná výchova, Hudební výchova, Estetická výchova by – podle Platona – měli učinit žáky citlivými a vést je hlubšímu poznání a rozvoji osobnosti. Nelze pominout ani jejich terapeutickou hodnotu. Nakonec, Dostojevskij říkal, že krása spasí svět. Jejich cílem je kromě řečeného osvojení si základních poznatků z oblasti dějin hudby, dějin výtvarného umění, hudební teorie, teorie výtvarného procesu. Na ně navazují příslušné předměty AP např. gymnaziální sbor, či výtvarný seminář.*

*Jsem přesvědčen o tom, že výuka přinesla v – umělecké formaci – studentů mnohé plody. Hudební produkce jednotlivců, či sboru, výzdoba gymnázia jsou toho dokladem. Velmi pozitivně lze vnímat posílení teoretické části, zvláště na druhém stupni gymnázia, přinášející žákům základní kulturní přehled. Bez znalosti kultury absentuje i povědomí o identitě vlastní kultury zakládající nepovrchní respekt ke kulturám ostatním. To, co se jeví ne vždy snadným, je motivace žáků. Zde hraje velkou roli seznámení se současnou uměleckou tvorbou a poměrně svobodná možnost umělecké tvorby žáků.*

*S kolegy jsme se shodli také na tom, že Herakleitovo: „Dvakrát nevstoupíš do téže řeky zde platí dvojnásob“. Každá třída, ba každá skupina v rámci třídy má zcela odlišný přístup k předkládanému poznání a samostatné tvorbě. I zde je na místě, pokud možno individuální přístup. Spíše doprovázení a pomoc při hledání uměleckého vyjádření, spíše nabídka než direkce. Ne úplně jednoduchá je práce s žáky při dotaci jedné hodiny. Těšíme se na další školní rok.*

##### **Latina:**

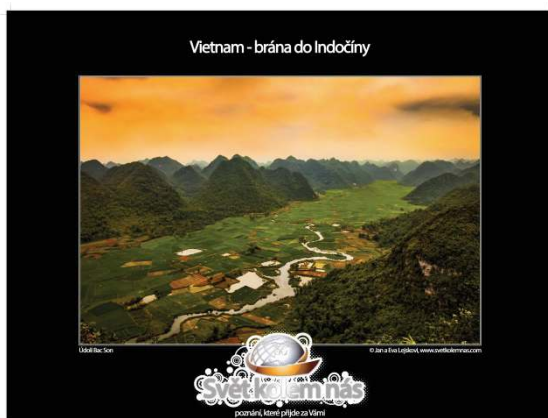
*Odkaz antiky, na který navazuje naše vzdělanost evropská, neodmyslitelně souvisí se znalostí latinského jazyka (V. Seinerová). Chápat latinu jako jazyk mrtvý a nepoužitelný by bylo chybné, neboť latina se i dnes hojně využívá v řadě vědních oborů (lingvistika, historie, filozofie, ...), v medicíně, právu a především je to jazyk katolické církve.*

*Latina jako školní předmět tedy výrazně přispívá k všeobecnému přehledu, rozvíjí logické myšlení, rozšiřuje slovní zásobu a především usnadňuje pochopení systému dalších jazyků. Žáci se během hodin seznamují s latinskou gramatikou a se slovní zásobou, ale výklad je doplněn také o latinské písně, živá slova, ustálené fráze a citáty, římské reálie a další zajímavosti. Kromě toho získávají přehled v základních termínech z biologie a dokonce latinsky sestavují řadu diagnóz. K tomu všemu pomáhají česko-latinské a latinsko-české slovníky ze školní knihovny. Jsem přesvědčena, že latina je skutečně mezipředmětová záležitost, která by na žádném gymnáziu neměla chybět*

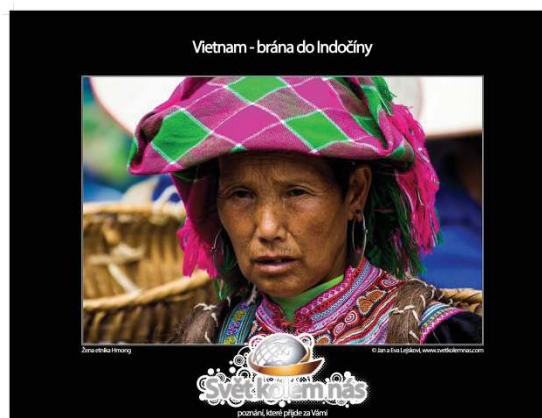
### **Předseda předmětové komise zeměpisu – Vlastimil Zelinka**

*Výuka zeměpisu probíhala ve školním roce 2017/2018 v souladu se ŠVP (od 1. 9. 2017). Na vyšším stupni gymnázia (kvinta, sexta, septima) byl zeměpis vyučován dvě hodiny týdně, v oktávě jednu hodinu týdně. V oktávě byl otevřen volitelný dvouhodinový seminář ze zeměpisu, na který se přihlásilo celkem osm žáků.*

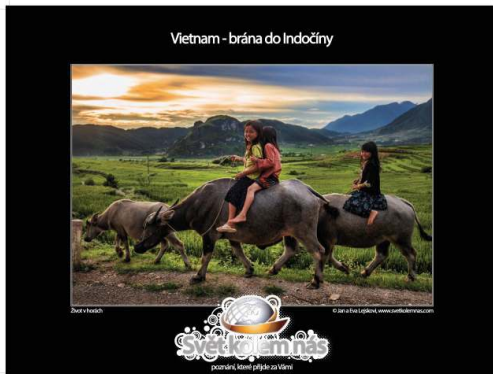
*V rámci výuky zeměpisu se žáci našeho gymnázia ve školním roce 2017/2018 zúčastnili již pošesté vzdělávacího projektu „Svět kolem nás“ (zúčastňuje se vždy celá škola). Výuková projekce probíhá v kině Panorama. Výuková rovina programu je přizpůsobena RVP pro gymnázia a střední školy. Projekt je ze strany našich žáků i pedagogů hodnocen velice kladně. Vyučující zeměpisu navíc dostanou od moderátorů vždy k programu „Výukové listy“ a „Pracovní listy“, které vydává pedagogické nakladatelství Prodos, dále pak 10 barevných plakátů (A3) na nástěnku. Programy, kterých jsme se již zúčastnili: **Nový Zéland - země dlouhého bílého oblaku (2012), Austrálie - tajemství rudého kontinentu (2013), Mexiko - záhada starých Mayů (2014), Indie - všechny barvy orientu (2015), Peru - čtyři strany světa (2016), Vietnam - brána do Indočíny (2017)**. Na školní rok 2018/2019 jsme již přihlášení na program „Kuba - dvě tváře svobody“.*



Vietnam- brána do Indočíny



Vietnam - brána do Indočíny



Vietnam - brána do Indočíny



Vietnam - brána do Indočíny

***V rámci projektové výuky se uskutečnily zeměpisné projekty: „Dolní Podluží - Známy či neznámý soused“ (garant projektu Ing. Bc. Kamil Bujárek) - návštěva MěÚ v Dolním Podluží, CHKO Lužické hory (Pěnkavčí vrch), pamětihodnosti se zaměřením na krajinný ráz. A dále projekt „Přes hory a potoky“ (garant projektu Vlastimil Zelinka) zaměřený na poznávání Šluknovského výběžku, kdy jsme se vydali na rozhlednu na Tanečnici, k pramenům Mandavy, na Hrazený (nejvyšší vrchol Šluknovské pahorkatiny) a za Brtnickými ledopády.***

*Výstupy (prezentace) z exkurzí byly prezentovány žáky v rámci závěrečného projektového dne, fotografie na nástěnce ve škole a články na webových stránkách gymnázia.*



Rozhledna Tanečnice



Hrazený (Volská vyhlídka)



Brtnické ledopády (Opona)



Prezentace projektu

Na konci ledna 2018 proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 57 žáků (viz tabulka). V kategoriích A, B, C postupuje podle pravidel Zeměpisné olympiády do okresního kola v Děčíně pouze jeden žák, v kategorii D postupují 4 žáci. V okresním kole nás vzorně reprezentovali sourozenci Marek a Borek Bartlovi, dvě třetí místa jsou úžasným výsledkem, kterému chybí třešnička na dortu - postup do krajského kola. Rovněž 4. místo Pavla Beneše a 5. místo Pavla Hájka jsou skvělá umístění, neboť pořadí v kategorii D bylo velice těsné, rozhodovali půlbody. Pavel Beneš, který v loňském roce postoupil do krajského kola, ztratil na třetího opravdu jen půl bodu a od prvního místa jej dělilo jen dva a půl bodu, Pavel Hájek byl za ním jen o jeden a půl bodu.

Kategorie A (prima)	9 žáků
Kategorie B (sekunda A, sekunda B)	14 žáků
Kategorie C (tercie, kvarta)	15 žáků
Kategorie D (kvinta až oktáva)	19 žáků



školní kolo ZO 2018 - kategorie A



školní kolo ZO 2018 - kategorie B



školní kolo ZO 2018 - kategorie C



školní kolo ZO 2018 - kategorie D



Umístění v okresním kole:

Kategorie A	Matěj Barák (G1)	14. místo
Kategorie B	Borek Bartl (G2B)	3. místo
Kategorie C	Marek Bartl (G4)	3. místo
Kategorie D	Pavel Beneš (G8)	4. místo
Kategorie D	Pavel Hájek (G8)	5. místo
Kategorie D	Michal Podroužek (G8)	7. místo
Kategorie D	Josef Šišulák (G7)	15. místo

V průběhu klasifikačního týdne ve druhém pololetí obhajovali žáci septimy ročníkové práce zaměřené na zeměpis: David Jára - „Revír v Lužických horách“ (vedoucí práce Vlastimil Zelinka, oponent Mgr. Vladimír Holeček), hodnocení výborné (známka do biologie), Karolína Pokorná - „Thajský buddhismus“ (vedoucí práce Mgr. Marek Jása, oponent Vlastimil Zelinka), hodnocení výborné, Pavel Hájek - „Fyzicko-geografická charakteristika Šluknovského výběžku s důrazem na vodstvo“ (vedoucí práce Ing. Bc. Kamil Bujárek, oponent Vlastimil Zelinka), hodnocení chvalitebné.

V rámci Akademie příslibu I (Školní klub) a Akademie příslibu II (Středisko volného času mládeže) měli žáci možnost navštěvovat předměty: „Otázky a odpovědi“ (Ing. Bc. Kamil Bujárek) – neformální setkávání studentů BGV za účelem hledání odpovědi na otázky z výuky vyplývající, výuku rozšiřující i beze vztahu k výuce, zejména v oblasti přírodovědných a technických vědních disciplín a „Klub Delta 2017/2018“ (Vlastimil Zelinka) – doučování a konzultace ze zeměpisu, zejména pomoc oktávánům ke zdárné maturitě.

Ve školním roce 2017/2018 se přihlásilo k maturitní zkoušce ze zeměpisu celkem devět studentů: David Hajdu, Pavel Hájek, Kryštof Kolár, Matyáš Ludvík, Jakub Palička, Michal Podroužek, Karolína Pokorná, Petr Richter, Tereza Svobodová. Osm studentů vykonalo úspěšně maturitní zkoušku v květnu, jeden student vykonal opravnou zkoušku v září.



Maturita 2018 -zeměpis



Maturita 2018 - zeměpis



Maturita 2018 - zeměpis



Maturita 2018 - zeměpis

Do učebny zeměpisu byly zakoupeny školní nástěnné mapy z nakladatelství Kartografie Praha, a.s., které korespondují s aktuální mapou ve Školním atlasu světa: Austrálie a Oceánie - obecně zeměpisná mapa (1 : 13 000 000), Svět - politická mapa (1 : 26 000 000), Svět - obecně zeměpisná mapa (1 : 26 000 000). Pro žáky nižších ročníků gymnázia (prima až tercie) byla zakoupena nová aktualizovaná vydání učebnic: Zeměpis světa 1, Zeměpis světa 2, Zeměpis světa 3 (sady po 40 ks).

### **Předsedkyně předmětové skupiny matematiky – Mgr. Vladislava Krejčová**

#### **Výuka**

- *Podarilo se zachovat dostatečný počet hodin matematiky v průběhu celého studia. Velmi pozitivně hodnotí komise dělení žáků do skupin v rámci jedné hodiny týdně, což umožňuje individuálnější práci se žáky.*
- *Na začátku školního roku byly důkladně konzultovány a upraveny učební plány pro nižší stupeň gymnázia z důvodu postupného přechodu na nové učebnice.*

#### **Soutěže**

- *Matematická olympiáda 2017 - v kategorii Z9 nás v okresním kole reprezentovali Marek Bartl a Ondřej Belo (oba G4), kde bohužel skončili jako neúspěšní řešitelé. V kategorii C do krajského kola postoupili Petr Kalivoda a Václav Paulus (oba G5A), bohužel ani jim se nevedlo. Matěj Navrátil (G7) postoupil do krajského kola kategorie A, kde skončil čtvrtý. V okresním kole kategorie Z6 a Z7 naši školu reprezentovali Anna Ryšavá (G2A), Tadeáš Müller, Kateřina Slabá, Julie Hamplová, Josef Tomašov (všichni G1). Bohužel úspěšným řešitelem byl pouze Tadeáš Müller. Lépe se nám vedlo v kategorii Z8, kde v okresním kole obsadila druhé místo Kateřina Brzáková. (G3)*
- *Pythagoriáda 2017 - okresního kola se v květnu zúčastnili žáci Anna Ryšavá, Jiří Buršík, Magdaléna Řebíčková, Jan Paulus (G2A), Anna Dubovecká (G2B), kde všichni byli úspěšní řešitelé.*

#### **Materiální vybavení**

- *V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (notebooky, dataprojektory, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele).*
- *Probíhá výměna učebnic na nižším stupni gymnázia.*
- *Pro zajištění výuky Deskriptivní geometrie v příštím školním roce byly zakoupeny pro učitele nové učebnice.*

### **Předseda předmětové skupiny informační a výpočetní techniky – Mgr. František Paulus**

*Od tohoto školního roku se rozrostla skupina členů předmětové komise na tři - výuku v paralelních kvintách a kvartě v jedné ze skupin zajišťoval nový člen Bc. Ing Kamil Bujárek.*

*Projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, který je realizován od 1. 9. 2017 bez problémů probíhá, nakoupený hardware je k dispozici vyučujícím pro naplnění cílů projektu.*

*Provoz www stránek školy se během školního roku doladil pro potřeby školy a vyučujících. Pokrytí budovy signálem pro připojení k Internetu a školní síti na úrovni učitelů a žáků se podařilo vyladit, ale je do budoucna již nevyhovující a proto v příštím školním roce dojde k výměně přístupových bodů za moderní a stabilní zařízení s možností oddělení učitelské a žákovské sítě. Dataprojektory a plátna jsou k dispozici ve všech kmenových i odborných*

učebnách. Tablety Apple iPad mini jsou využívány převážně při výuce jazyků a při volnočasových aktivitách Akademie příslibu (programování v jazyku Swift). Oblíbená je i herní konzole XBOX ONE, která je k dispozici ve školním klubu, během roku se aktualizujeme nabídku her, které jsou vhodné pro děti a mládež.

V tomto školním roce se umístil Matěj Navrátil ze septimy na prvním místě v okresním kole olympiády z programování. Matěj programuje v C# a i v krajském kole obsadil pěkné třetí místo a díky většímu počtu bodů v porovnání s jinými kraji postoupil do ústředního kola. V Liberci na celorepublikovém finále se Matějovi podařilo vyhrát kategorii „programovací jazyky mládež“, což je historicky největší úspěch naší školy na poli programování. **Máme nejlepšího středoškolského programátora v republice.**



Olympiáda z programování



1. místo na ústředním kole v programování

Služební notebooky učitelů stárnou a navíc stále řešíme jejich poruchovost, přesto má skoro každý vyučující k dispozici služební notebook pro svou domácí přípravu na vyučování. Ve škole jsou dále k dispozici k výuce další notebooky, které učitelé mohou využít při výuce. Dále jsme do kmenových učeben a do některých odborných učeben nainstalovali notebooky, která jsou připojena k projektoru a jsou připraveny pro učitele k výuce. V další fázi připravíme ještě pevné ozvučení učebny, aby nebylo nutné přenášet reproduktory.

Školní klub je propojen s kanceláří UTP a koaxiálním kabelem, aby bylo možné v klubu instalovat připojení k Internetu a sledování televizního signálu na televizoru. Komise dále pracuje na plánu modernizace učebny IVT, která by se mohla stát při vhodné volbě nábytku nejen čistě počítačovou učebnou, ale i učebnou pro menší skupinu žáků (např. jazykovou skupinu).

Během školního roku se komise zabývala také implementací GDPR. Zavedla se příslušná opatření ohledně zabezpečení uživatelských účtů, citlivých dat umístěných na síti školy, umístění serverů apod. Systém Bakaláři, ve kterém jsou data žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců jsme kompletně přemístili na cloudové úložiště poskytovatele systému Bakaláři, takže tato citlivá data již nejsou umístěna ve škole.

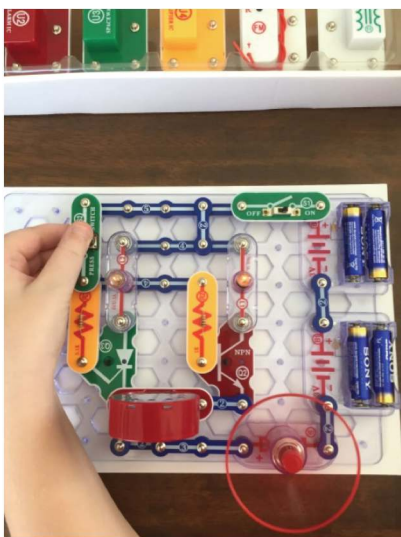
Témata k profilové maturitní zkoušce nebyla upravena. Tento školní nikdo z předmětu IVT nematuroval. Výraznější úpravy ŠVP jsme v tomto školním roce neprováděli.

### **Předsedkyně předmětové skupiny fyziky – Mgr. Jana Paulusová**

Na začátku školního roku, stejně jako vždy, jsme všichni zrevidovali školní vzdělávací programy, připravili tematické plány, vytvořili maturitní témata a vrhli se do tvůrčího procesu v našem předmětu.

Předmětová komise fyziky se scházela dle potřeby a dle zadávaných úkolů vedením školy, které bylo třeba vyřešit. Důležitou se stala příprava k maturitě. Sice jediné studentky, ale ta nás odměnila výtečnou přípravou a monologem na celou čtvrt hodinu, kde jiná známka, než výborná nepřipadala v úvahu.

*Dalším zajímavým článkem byla práce s dětmi, které měli původně zájem o stavebnici Boffik, ale jejich potenciál převyšoval nabídku této stavebnice, tak jsme se dohodli, že se budeme scházet na tvůrčí hodiny s dostupnými pomůckami. Dále se ukázalo, že jeden z nich má vysoké nadání v přírodovědné oblasti a vedením mu bylo umožněno rozvíjet se v oblasti fyziky výukou na nižším stupni pod dohledem vyučujícího. Zde předpokládáme další rozvoj i s účastí na olympiádách a soutěžích, v nichž jsme letos nebyli.*



*Od ledna se plánovala rekonstrukce učebny fyziky, jejíž provedení koncem roku finišovalo. Komise si dává za úkol rozvíjet tvůrčí schopnosti žáků prostřednictvím laboratorních cvičení a tvorby názorných pokusů v hodinách, k čemuž jí pomáhá nově upravená učebna i každoroční přírůstek několika pomůcek. Letos je to generátor funkcí, model kinetické teorie plynů, rezonanční sestava, galvanometr na stejnosměrný i střídavý proud a knihy pro učitele.*

*Podle potřeb žáků jsme poskytovali konzultace, některé z nich spadaly do nabídky Akademie příslibu.*

***Předsedkyně předmětové skupiny chemie – Ing. Kamila Málková***

*V tomto školním roce se zapojilo celkem 9 žáků do olympiády z chemie. Podle věku se žáci zapojili do tří kategorií a to do kategorie D, C a B. M. Bartl postoupil v kategorii D až do*

krajského kola, kde se stal úspěšným řešitelem. Vynikajících výsledků dosáhl V. Špička – 2. místo v krajském kole kategorie C a 3. místo v krajském kole kategorie B, která je určena pro starší věkové kategorie.

V září 2017 se žáci zúčastnili edukativní show „Smokeman zasahuje“. Při interaktivním vystoupení a aktivní spolupráci našich žáků byly na četných příkladech vysvětleny chemické a ekologické pojmy a zároveň provedeno spousta chemických pokusů.



O jednu vyučovací hodinu byla ve školním roce 2017/2018 navýšena dotace v oktávě a zároveň byl otevřen dvouhodinový seminář z chemie pro žáky posledního ročníku.

V letošním školním roce se přihlásilo k maturitě z chemie (profilová část) 7 žáků. Úspěšně splnili všichni žáci (4x známka výborný, 2x známka chvalitebný, 1x známka dobrý).

Dvěma žákyním (septima) byla známka z ročníkové práce zahrnuta v konečném hodnocení do předmětu chemie.

V rámci vánočního jarmarku byla veřejnosti nabídnuta možnost lití olova.

Byla vypracována nová směrnice GV-11 o bezpečnosti práce v chemické laboratoři. Byly opraveny a vyčištěny kahany v laboratoři i v učebně chemie.

V akademii příslibu probíhaly aktivity „Chemie hrou“ a „Nebojte se čísel a znaků“.

V rámci vzdělávání pedagogů se zúčastnily Mgr. Vl. Krejčová a Ing. K. Málková semináře z chemie (akreditován MŠTM).

### **Předseda předmětové skupiny biologie – Mgr. Miroslav Holeček**

Výuka biologie a geologie probíhala ve školním roce v souladu se ŠVP („IN PRINCIPIO ERAT VERBUM“), aktualizovaném k 1. 9. 2017. Významným počinem se stala změna učebního plánu, spočívající v zavedení učebního předmětu biologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně do učebního plánu oktávy: tato změna umožnila důkladněji probrat především učivo obecné biologie, genetiky a ekologie. Významně zlepšuje podmínky pro přípravu studentů, maturujících z biologie, a zároveň poskytuje prostor pro shrnutí učiva biologie v závěru studia.

Personální složení předmětové komise biologie a geologie nedoznalo ve školním roce 2017/2018 žádných změn: geologii v kvartě vyučoval nadále Ing. Kamil Bujárek, biologii ve zbývajících ročnících vyučovali Mgr. Lenka Foberová a Mgr. Vladimír Holeček, prvně

*jmenovaná v nižších ročnících (po kvintu), Mgr. Vladimír Holeček tradičně působil v sextě a ročnících vyšších, včetně semináře z biologie v oktávě. I výše uvedené opatření mělo vliv na zdárné naplnění cílů stanovených ŠVP a časově tematickými plány. Učivo bylo probráno bez významných změn a obsazení ročníků vyučujícími pro příští školní rok vytváří předpoklady pro jeho rozšiřování a prohlubování vědomostí sa dovedností žáků. Ještě lepších výsledků by bylo možno dosahovat při omezení ztrát vyučovacích hodin, neodučených z organizačních důvodů. Co do dosažených výsledků nelze podhodnocovat také velkou absenci studentů (pro nemoc, méně z důvodu účasti na různých akcích). S těmito ztrátami se však snažíme i do budoucna počítat, protože jsou ve většině případů vyvažovány pestrostí aktivit, které škola nabízí, a které ji význaně pomáhají profilovat.*

*Pozitivním rysem výuky biologie a geologie zůstalo 100% splnění plánu laboratorních prací ve vyšších ročnících, přínosem letošního školního roku je častější zařazování praktických cvičení i do výuky v nižších ročnících.*

*Členové PK biologie a geologie se tradičně podíleli na organizaci projektových dnů. Ty byly uskutečněny tradičně čtyři: Mgr. Lenka Foberová realizovala projektové vyučování na téma „Odpad, kam s ním?“, Mgr. Vladimír Holeček řešil se žáky téma „Zvířata v mytologii“, Ing. Kamil Bujárek uskutečnil historicko-geografický projekt „Dolní Podluží – známý či neznámý soused?“. Výstupy byly opět jak organizátory, tak i účastníky hodnoceny velmi dobře.*

*Přijemnou společnou aktivitou studentů a vyučujících byly tradičně i ročníkové práce septimy (tentokrát v počtu pěti hodnocených v rámci biologie). Potěšující je, že byly odevzdány ve stanovených termínech a vesměs mohly být při obhajobách hodnoceny velmi dobře. Biologicky zaměřené práce, které vedli (nebo u kterých působili v rámci obhajob) členové PK biologie a geologie zpracovali Andrea Husárová (Vliv stresu na lidské zdraví, Ing. Kamil Bujárek), Pham Thi Thu Huyen (Stomatologie dětského chrupu, Mgr. Lenka Foberová), Klára Mimrová (Kouření, tichý zabiják, Mgr. Vladimír Holeček), Daniela Lorenzová (Hydrocephalus, Mgr. Marek Jasa), Adriana Bilá (Crohnova choroba, Paedr. Jana Veselá).*

*Svěřené prostory a inventář, určený pro výuku biologie, jsou využívány a opatrovány v poměrně velkém rozsahu. Důraz je kladen zejména na využití nativních přírodnin. Průběžně vylepšujeme expozice na chodbách školy, které byly v průběhu školního roku několikrát obměněny a hlavně doplněny o nové části. Provedena byla také fixace etiket, doplněna geologická sbírka ve druhém poschodí, instalována velkoplošná informační tabule u učebny biologie. Zakoupeny a instalovány byly dva velkoplošné nástěnné obrazy – „Zvěř a chráněná území v ČR“ a „Brouci a zoologické zahrady v ČR“.*

*Významným úspěchem je obnovení a pokračování tradice účasti v biologické a nově také (díky zájmu Václava Špičky z kvinty B) v geologické olympiádě. Vzhledem k zájmu studentů hodláme v tomto trendu pokračovat. Naplněn byl i cíl vstoupit do účasti ve vyšších kategoriích, obecně pak můžeme konstatovat, že se naši studenti v soutěžních kláních určitě neztratili. Geneze výsledků je patrná z připojeného přehledu...*

*V souvislosti s reprezentací školy v biologických a geologických soutěžích budeme i nadále využívat možnosti Akademie příslibu, kde se pokoušíme skloubit přípravu soutěžících s prací v zájmových předmětech. Pokračovat bude určitě předmět „Cesta životem a přírodou“ (Mgr. Vladimír Holeček), ale příprava na (zejména) biologicky zaměřené soutěže probíhá v hojné míře i v mimořádných termínech, motivovaných užší skupinkou reprezentantů ve vyšších kolech.*

### **Přehled účasti v přírodopisných soutěžích 2017 – 2018:**

*školní kolo biologické olympiády kategorie D (6. a 7. ročník ZŠ, primy a sekundy víceletých gymnázií)*

*školní kolo biologické olympiády kategorie C (8. a 9. ročník ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií)*

**okresní kolo** biologické olympiády kategorie D (6. a 7. ročník ZŠ, primy a sekundy víceletých gymnázií), 4. místo, úspěšný řešitel **Kristýna Křížová**

**krajské kolo** biologické olympiády kategorie D (6. a 7. ročník ZŠ, primy a sekundy víceletých gymnázií), 13. místo, úspěšný řešitel **Kristýna Křížová**

**okresní kolo** biologické olympiády kategorie C (8. a 9. ročník ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií), 7. místo **Marek Bartl**, 13. místo **Ondřej Belo**, úspěšní řešitelé

**krajské kolo** biologické olympiády kategorie B, (kvinty a sexty víceletých gymnázií), 5. místo, **Václav Špička**, úspěšný řešitel

**okresní kolo** geologické olympiády, 1. místo, **Václav Špička**

**krajské kolo** geologické olympiády, 2. místo, **Václav Špička**

Maturitní zkoušku z biologie absolvovalo ve školním roce 2017 – 2018 celkem 13 (jako v roce 2016 – 2017!) studentů, 10 s prospěchem výborným, 1 s prospěchem chvalitebným, 1 s prospěchem dobrým a 1 s prospěchem dostatečným. Vzhledem ke všem souvislostem (průběh studia, průběh přípravy k maturitě...) považujeme tyto výsledky za velmi dobré.

### **Úkoly PK na nejbližší období:**

*Vyučující vezmou v úvahu již stanovené úvazky pro školní rok 2018 – 2019 a zajistí informovanost studentů o svých požadavcích pro nadcházející školní rok – týká se především studentů 1. stupně gymnázia (ihned).*

*V souladu s pokyny vedení školy si členové předmětové komise promyslí potřebné úpravy ŠVP tak, aby bylo (ve smyslu úprav ŠVP) možno splnit termín 1. 9. 2018!*

*Do 3. září 2018 budou realizována potřebná opatření, nutná pro zajištění kvalitní výuky biologie po materiální stránce kabinetu a expozic na chodbách (podle možnosti také depozitáře na půdě...). Mgr. Vladimír Holeček, k 3. 9. 2018.*



Účastníci projektového dne 31. října 2017



Účastníci projektového dne 14. prosince 2017



Účastníci projektového dne 23. února 2018





Účastníci projektového dne 23. dubna 2018

### ***Předseda předmětové skupiny tělesné výchovy – Ing. Petr Dopita***

*Tělesná výchova byla ve školním roce 2017-2018 vyučována dvěma pedagogy: Ing. Dopita Petr (předseda předmětové komise), Mgr. Holubářová Radka (člen předmětové komise). Komise se sešla během roku 5x, zápisy v originále jsou uloženy u vedení školy, kopie u předsedy komise.*

*Výuka probíhala dle tematických plánů zpracovaných na začátku školního roku. Plány byly splněny s nepatrnými časovými odchylkami s ohledem na různé školní akce, počasí, atd. Byl též zpracován plán přeborů školy, který obsahoval 13 různých sportovních aktivit, které probíhaly vždy v odpoledních hodinách. Během školního roku jsme se zúčastnili 28 sportovních akcí a uspořádali 12 přeborů školy (13. přebor v boulderingu proběhl v rámci 24. hod maratону ve stolním tenise).*

*Asi největší akcí bylo 30. 11. 2017 uspořádání 4. ročníku 24. hod maratónu ve stolním tenise, na kterém se ve hře vystřídali téměř všichni žáci školy a nemalá část veřejnosti. Souběžně proběhl turnaj příchozích a turnaj základních škol z Varndorfu a Dolního Podluží. Celý turnaj bez střídaní „nonstop“ pak absolvovala dvojice dívek z oktávy. Maratónu se zúčastnilo celkem 425 lidí. Na pořádání této činnosti byl získán grant z Města Varndorf, ze kterého byl zakoupen materiál na tento turnaj.*

*Další velkou a tradiční událostí byl sportovní projektový den v Jiřetíně pod Jedlovou, kde v 11-ti disciplínách soutěžilo téměř 250 žáků školy.*

*Během roku absolvovali naši žáci „Podzimní hry“ (atletika, kopaná, košíková, bruslení, florbal), Futsalovou ligu Škol.F7, Škol.F9 a Škol.FS, Okresní florbalovou ligu pro 6. a 7. třídy a 8. a 9. třídy, a to v Markvarticích a čtyřčlenné finále v Děčíně. Žáci kvinty až oktávy sehráli úspěšně florbalovou „Challenge“, což je republiková soutěž, kde jsme za 2. místo obdrželi sadu florbalových hokejek v hodnotě 3000,-Kč.*

*Dále proběhla pro tuto věkovou kategorii šluknovská liga středních škol (šplh, florbal, stolní tenis, kopaná), Letní hry mládeže (od 29. 5. do 31. 5.), a to ve stolním tenise, florbalu, plavání, kopané, volejbalu a atletice, kde jsme získali 3. místo a poukazy na nákup sportovního*

zboží. Dále proběhly varnsdorfské hry základních škol (12. 6. - 14. 6.) ve florbalu, košíkové a plavání.

Velmi dobře jsme si vedli v atletickém poháru rozhlasu, kde dívky postoupily do krajského finále.

Velkým úspěchem též skončila soutěž OVOV, kde po vítězství v okrese a 2. místě v kraji uspěli naši závodníci i na celorepublikovém finále v Brně.

Úspěšní jsme byli i v požadavku o grant Města Varnsdorf, a to na materiální zabezpečení všech 12-ti přeborů naší školy.

### **Předsedkyně předmětové komise dějepis – Mgr. Jana Petrová**

*Předmětovou komisi dějepisu tvoří dvě aprobované učitelky:*

*Mgr. Jana Petrová (třídy: tercie A, B – kvarta-sexta A, B – septima) a Mgr. Lenka Bartošová (třídy: prima-sekunda-kvinta-oktáva, včetně dvou hodin maturitního semináře).*

*Spolupráce obou vyučujících je vzorná. Téměř každodenně probíhají konzultace k jednotlivým oddílům učiva, dochází k vyměňování nápadů a vzájemným hospitacím. Společně se podílíme ve svých třídách na vypracování školního kola dějepisné olympiády a následně reprezentujeme školu v okresním, popř. i krajském kole. Konzultujeme maturitní témata, připravujeme pomůcky.*

*K dispozici máme časopis Historie, který je ukládán do školní knihovny. V rámci Akademie příslibu funguje na škole řadu let kroužek Historia magistra vitae (regionální historie). Zúčastnili jsme se oslav sta let Rumburské vzpoury, prohlédli jsme si vlak legionářů, pomohli jsme objasnit žákům ZŠ Bratislavská Varnsdorf vznik Československé republiky r. 1918 a proběhla celá řada dalších akcí.*

*Každoročně na jaře vyrážíme na jednodenní školní historickou exkurzi, letos na hrad Karlštejn.*

*Ve školním roce 2017/2018 maturovali z dějepisu čtyři žáci s pěknými výsledky - 1, 2, 3, 3*

*Účastníme se krajem nabízených přednášek a seminářů (letos Přemyslovci, ČSR v letech 1945-1948) v Liberci.*

### **Základní údaje o škole:**

*Biskupské gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800*

*Osmileté všeobecné gymnázium*

*Vyučování je uskutečňováno podle ŠVP s názvem:*

*Na počátku bylo slovo, ... (IN PRINCIPIO ERAT VERBUM)*

<i>Vzdělávací program:</i>	<i>osmiletý</i>
<i>Studijní forma vzdělávání:</i>	<i>denní</i>
<i>Název školy:</i>	<i>Gymnázium Varnsdorf</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Střelecká 1800, 407 47 VARNSDORF</i>
<i>IČO:</i>	<i>47274751</i>
<i>Režurní identifikátor školy:</i>	<i>600010163</i>
<i>IZO:</i>	<i>110017919</i>
<i>Obor vzdělávání:</i>	<i>79 – 41- K/81</i>
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Jiří Jakoubek</i> <i>e-mail: jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>telefon: 412 371 423</i> <i>web: www.bgv.cz</i>
<i>Zřizovatel:</i>	<i>Biskupství litoměřické</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Dómské náměstí 1, LITOMĚŘICE 412 77</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>www.dltm.cz , biskupstvi@dltm.cz</i>

### **Charakteristika školy a její priority:**

- *výchova a výuka v duchu křesťanské výchovy*
- *jazykové vyučování (NJ, AJ, FJ, LAT)*
- *organizace zahraničních jazykových zájezdů*
- *projektové a environmentální vyučování*
- *účast na projektech*
- *spolupráce se Schrödingerovým institutem – střediskem volného času pro Šluknovský výběžek*
- *klasifikační týdny, projektové dny a ročníkové práce*
- *estetická výchova – pěvecký sbor, galerie v budově školy – Zrcadlení – výstava obrazů a fotografií*
- *vyučování informační a výpočetní techniky ve všech ročnících studia*
- *organizace volnočasových aktivit studentů a výuka nepovinných předmětů a kroužků v rámci Akademie příslibu*
- *spolupráce s Lužickosrbským gymnásiem Budyšín na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000*
- *výměna studentů v českých a lužickosrbských rodinách*
- *přeshraniční spolupráce se školami v regionu*
- *lyžařský výcvikový zájezd*
- *účast na sportovních a vědomostních soutěžích*

### **Velikost školy:**

Gymnázium Varnsdorf mělo ve školním roce 2017/2018 deset tříd – s paralelními ročníky v sekundách a kvintách (301 studentů).

Všechny třídy jsou kmenově umístěny v budově Střelecká 1800, Varnsdorf.

Předškolní vzdělávání probíhá v rámci Akademie příslibu – středisko volného času Jonáš Tyršova 1232, Varnsdorf 407 47.

### **Počty studentů ve školním roce**

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
<b>Prima</b>	11	23	34
<b>Sekunda A</b>	9	20	29
<b>Sekunda B</b>	11	21	32
<b>Tercie</b>	15	19	34
<b>Kvarta</b>	13	21	34
	<b>59</b>	<b>104</b>	<b>163</b>
<b>Kvinta A</b>	10	15	25
<b>Kvinta B</b>	10	10	20
<b>Sexta</b>	11	20	31
<b>Septima</b>	11	21	32
<b>Oktáva</b>	12	18	30
	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>138</b>
<b>Celkem:</b>	<b>313</b>	<b>188</b>	<b>301</b>

### **Vybavení školy, materiální zabezpečení:**

Škola má i nadále k dispozici výukové prostory definované nájemní smlouvou mezi městem Varnsdorf a Gymnáziem Varnsdorf, čímž jsou limitovány kapacitní možnosti školy a její potencionální rozvoj ve vztahu k počtu tříd. K dispozici je deset kmenových učeben, kde jedna kmenová učebna vznikla z důvodu nedostatečné kapacity tříd z odborné učebny chemie. Tato bude do budoucna vždy využívána žáky maturitního ročníku. Odborné učebny pro potřeby školy: fyzika, biologie, chemie – částečně pro potřeby kmenové učebny, zeměpis, dvě učebny IVT, dvě jazykové učebny, dvě tělocvičny a laboratoř chemie. K dispozici je také významná sbírka exponátů v kabinetě biologie, která byla rozšířena o výstavu vybraných exponátů v nově instalované expozici na chodbách prvního nadzemního patra, která byla součástí rozsáhlé rekonstrukce některých prostor školy v roce 2014. Ve školním roce 2017/2018 došlo k výmalbě místností WC ve 2. NP, rekonstrukci a nátěru vstupních dveří do šatního vestibulu vedle školního klubu, výměně sedátek na WC v 1. a 2. NP včetně výměny splachovacích mechanismů a přívodu vody (roháčky + „opanceřované“ hadice). Zásadní rekonstrukce proběhla v době velkých prázdnin v učebně fyziky. Generální oprava byla provedena v celkové výši cca 800 tis. Kč a podílelo se na ni Gymnázium Varnsdorf a město Varnsdorf. Každý subjekt zhruba polovinou z celkové částky. Rekonstrukce se dotkla výměny oken, zatemňovacího systému,

osvětlení, lina a tabule, WiFi připojení. Dále byla provedena generální oprava omítek a byl dodán nový školní nábytek a zrekonstruován napěťový laboratorní rozvod.

Na pravidelné údržbě školy se projevuje funkce školníka, který běžnou každodenní činností zabezpečuje bezproblémové fungování školy. Kromě běžné údržbářské činnosti se podílí i na sportovní a kulturní činnosti školy např. jako vedoucí sportovních kroužků Akademie příslibu, moderátor nebo zvukař akcí pořádaných školou.

Materiální oblast zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu zůstává na škole na velmi dobré úrovni a z těchto důvodů nebyly pořizovány další významné učební pomůcky dle požadavků předsedů předmětových komisí. Všechny učebny umožňují připojení k internetu a v průběhu školního roku byly vybaveny stálými notebooky s připojením k dataprojektoru a k internetu. V převážné většině učeben je k dispozici audiovizuální technika umožňující interaktivní způsob vyučování. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky a záznamová media pro osobní přípravu na vyučování. I v dalším období bude nutné počítat s rozsáhlejší investicí do žákovských počítačových stanic, které jsou v současné době na hranici své životnosti. Další nutnou investicí v následujícím období bude výměny komponentů školní WiFi sítě.

Součástí školy je víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, který je již mnoho let za hranicí své životnosti. Za podpory a pochopení města Varnsdorf jako vlastníka nemovitosti došlo k dohodě o pořízení projektu a ve školním roce 2018/2019 na jeho rekonstrukci.

Z důvodu účinnosti „pamlskové vyhlášky“ došlo ke zrušení školní kantýny a následně byly do školy instalovány nápojové firmy Autic a jídelní automaty. Praxe ukazuje, že toto nouzové řešení se setkalo s pozitivními ohlasy včetně instalace nápojového výdejníku ve školním klubu.

### **Charakteristika pedagogického sboru:**

Na škole vyučovalo 27 pedagogů z nichž 3 vyučovali na částečný úvazek. Pedagogický sbor si průběžně zvyšuje kvalifikovanost i aprobovanost v rámci § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (viz příloha č. 1). V magisterském oboru vzdělávání ČJL a AJ chybí Bc. Nikole Hendrichové k úplné kvalifikaci pouze státní závěrečná zkouška z předmětu ČJL. Předpoklad vykonání státní zkoušky je v lednu 2019. Paní Bc. Veronika Svobodová v minulém školním roce nedokončila studium v magisterském oboru matematika pro SŠ z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou. Předpoklad ukončení studia leden 2019. V doplnění kvalifikace nepostoupil pan Vlastimil Zelinka. Při osobním pohovoru byl opět upozorněn na přetrvávající problém vyplývající z nekvalifikace, včetně upozornění orgány ČŠI. V minulém školním roce neuspěla v rámci doplnění kvalifikace paní Žaneta Škáchová v rámci jazykových testů z AJ na úroveň C1. Test bude opakovat do konce kalendářního roku 2018.

Na začátku školního roku 2017/2018 na pracovní pozici učitel a učitelka NJ nastoupil pan Mgr. Michal Huml a paní Kateřina Moňaková. Paní Moňaková v průběhu školního roku pokračovala v dálkovém studiu NJ pro SŠ, které zahájila již na předchozím působišti.

V následujícím období bude ze strany ředitelství školy i nadále pokračovat snahav omezování počtu pracovníků na částečný úvazek z důvodu složitých organizačních vztahů (organizace projektových dnů, ročníkových prací, klasifikačních týdnů, dozorů a v neposlední míře soužití s atmosférou školy a každodenními potřebami žáků a učitelů).

Další rozšiřující kvalifikační vzdělávání pracovníků ve školním roce je uvedeno v přehledové části výroční zprávy v rámci přílohy číslo 1.

Velmi významnou hodnotou pedagogického sboru je jeho soudržnost a vytváření pozitivního klimatu a atmosféry školy v rámci budování principu rodinné křesťanské školy. Tato hodnota je velmi pozitivně hodnocena žáky školy ve SWOT analýzách.

*Pedagogický sbor – školní rok 2017 – 2018*

<i>Příjmení, jméno</i>	<i>Předměty</i>	<i>Celkem hodin</i>	<i>E-mail</i>
<i>Boumová Kateřina Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>3</i>	<i>boumova@bgv.cz</i>
<i>Bujárek Kamil Ing., Bc.</i>	<i>BI, F, Z, IVT</i>	<i>21</i>	<i>bujarek@bgv.cz</i>
<i>Dopita Petr Ing.</i>	<i>TV</i>	<i>20</i>	<i>dopita@bgv.cz</i>
<i>Foberová Lenka Mgr.</i>	<i>BI, EV</i>	<i>21+1</i>	<i>foberova@bgv.cz</i>
<i>Hendrichová Nikola Bc.</i>	<i>AJ</i>	<i>17</i>	<i>hendrichova@bgv.cz</i>
<i>Hrabal Milan Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>	<i>hrabal@bgv.cz</i>
<i>Hedvík Jan Mgr.</i>	<i>ZSV, OV, EV, FIL, RET</i>	<i>21+1</i>	<i>hedvik@bgv.cz</i>
<i>Holeček Vladimír Mgr.</i>	<i>BI</i>	<i>7</i>	<i>holecek@bgv.cz</i>
<i>Holubářová Radka Mgr.</i>	<i>TV, OV</i>	<i>21</i>	<i>holubarova@bgv.cz</i>
<i>Huml Michael Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>21+3</i>	<i>huml@bgv.cz</i>
<i>Jakoubek Jiří Ing., Bc.</i>	<i>IVT</i>	<i>4 (+3 nepl.)</i>	<i>jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Janáková Martina Mgr.</i>	<i>ČJ, NJ</i>	<i>21+4 (z toho 3VP)</i>	<i>janakova@bgv.cz</i>
<i>Jasa Marek Mgr.</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>	<i>jasa@bgv.cz</i>
<i>Jirchářová Zuzana Mgr.</i>	<i>ČJ, EV</i>	<i>21+1</i>	<i>jircharova@bgv.cz</i>
<i>Krejčová Vladislava Mgr.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21+1</i>	<i>krejcova@bgv.cz</i>
<i>Málková Kamila Ing.</i>	<i>M, CH</i>	<i>21+2</i>	<i>malkova@bgv.cz</i>
<i>Moňaková Kateřina</i>	<i>NJ</i>	<i>21+2</i>	<i>monakova@bgv.cz</i>
<i>Paulus František Mgr.</i>	<i>IVT</i>	<i>10</i>	<i>paulus@bgv.cz</i>
<i>Paulusová Jana Mgr.</i>	<i>M, FYZ</i>	<i>20</i>	<i>paulusova@bgv.cz</i>
<i>Petrová Jana Mgr.</i>	<i>ČJ, D</i>	<i>21</i>	<i>petrova@bgv.cz</i>
<i>Pohludková Jana</i>	<i>AJ</i>	<i>21</i>	<i>pohludkova@bgv.cz</i>
<i>Pondělíčková Lenka Mgr.</i>	<i>ČJ, D, LAT</i>	<i>21+2</i>	<i>pondelickova@bgv.cz</i>
<i>Svobodová Marcela Mgr.</i>	<i>NJ</i>	<i>3</i>	<i>svobodova@bgv.cz</i>
<i>Svobodová Veronika Bc.</i>	<i>FJ, M</i>	<i>21</i>	<i>svobodova.veronika@bgv.cz</i>
<i>Škáchová Žaneta</i>	<i>AJ, FJ</i>	<i>21</i>	<i>skachova@bgv.cz</i>
<i>Veselá Jana PaedDr.</i>	<i>OV</i>	<i>1</i>	<i>vesela@bgv.cz</i>
<i>Zelinka Vlastimil</i>	<i>FYZ, Z</i>	<i>21</i>	<i>zelinka@bgv.cz</i>

## *Předmětové komise*

<b>Obory</b>	<b>Předseda komise</b>	<b>Členové komise</b>
<b>Český jazyk</b>	<i>Mgr. Jirchářová</i>	<i>Mgr. Petrová, Mgr. Janáková, Mgr. Pondělíčková,</i>
<b>Dějepis</b>	<i>Mgr. Petrová</i>	<i>Mgr. Pondělíčková</i>
<b>Anglický jazyk,</b>	<i>Mgr. Jasa</i>	<i>Bc. Hendrichová, Mgr. Hrabal, Škáchová, Pohludková</i>
<b>Německý jazyk</b>	<i>Mgr. Janáková</i>	<i>Mgr. Svobodová M., Mgr. Huml, Moňaková, Mgr. Boumová</i>
<b>Francouzský jazyk</b>	<i>Škáchová</i>	<i>Bc. Svobodová V.</i>
<b>ZSV, OV, LAT</b>	<i>Mgr. Hedvík</i>	<i>Mgr. Pondělíčková, PaedDr. Veselá, Mgr. Holubářová</i>
<b>Zeměpis</b>	<i>Zelinka</i>	<i>Ing. Bc. Bujárek</i>
<b>Matematika</b>	<i>Mgr. Krejčová</i>	<i>Ing. Málková, Mgr. Paulusová, Bc. Svobodová V., Mgr. Paulus</i>
<b>IVT</b>	<i>Mgr. Paulus</i>	<i>Ing. Bc. Jakoubek, Ing. Bc. Bujárek</i>
<b>Výtvarná výchova, hudební výchova</b>	<i>Mgr. Hedvík</i>	<i>Mgr. Jirchářová, Mgr. Foberová,</i>
<b>Fyzika</b>	<i>Mgr. Paulusová</i>	<i>Ing. Bc. Bujárek, Zelinka</i>
<b>Chemie</b>	<i>Ing. Málková</i>	<i>Mgr. Krejčová</i>
<b>Biologie</b>	<i>Mgr. Holeček</i>	<i>Mgr. Foberová, Ing. Bujárek</i>
<b>Tělesná výchova</b>	<i>Ing. Dopita</i>	<i>Mgr. Holubářová</i>

*Předmětová komise se schází pravidelně minimálně čtyřikrát ročně (min. 2x za pololetí), ze setkání je vypracován zápis do sešitu PK. Předseda komise určuje v případě potřeby zavádějícího učitele. Předseda předmětové komise má právo zúčastňovat se hospitací. Součástí každého setkání je rozbor hospitací týkající se přítomných učitelů.*

**Správci odborných učeben:** *TV a školní hřiště: Ing. Dopita, uč. FYZIKA: p. Zelinka, uč. ZEMĚPIS: Ing. Bc. Bujárek, uč. AJ: p. Pohludková, uč. NJ: Mgr. Janáková, LAB CH: Mgr. Krejčová, uč. BI: Mgr. Holeček, uč. IVT 1: Mgr. Paulus, uč. IVT 2 (INDOS): Ing. Bc. Jakoubek.*

**Správci kmenových učeben:** *Mgr. Foberová č. 35, Mgr. Holubářová č. 27, Mgr. Hedvík č. 41, Mgr. Petrová č. 38, Mgr. Krejčová č. 24, Mgr. Jasa č. 37, Bc. Svobodová V. č. 23, Mgr. Hrabal č. 53, Mgr. Pondělíčková č. 36, Mgr. Jirchářová č. 52.*

*Učební plán – školní rok 2017 – 2018*

	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>
<b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	5
<b>Cizí jazyk 1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Cizí jazyk 2</b>	2	2	3	3	3	3	3	3
<b>Latina</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>OV, ZSV</b>	1	1	1	1	2	2	2	2
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Matematika</b>	5	5	5	4	5	4	4	5
<b>Fyzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Chemie</b>	-	2	2	2	2	2	2	1
<b>Biologie</b>	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>Informační a výpočetní technika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Estetická výchova (HV, VV)</b>	3	2	2	3	2	2	-	-
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Konverzace AJ/NJ/FJ</b>	-	-	-	-	2	2	2	-
<b>Volitelný předmět 1</b>	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Volitelný předmět 2</b>	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Volitelný předmět 3</b>	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Volitelný předmět 4</b>	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>-</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem hodin včetně disponibilních</b>	30	30	31	31	34	33	33	33

<b>Volitelný předmět 1:</b>	<i>rétorika</i>
<b>Volitelný předmět 2:</b>	<i>blok maturitních seminářů AJ/NJ/M</i>
<b>Volitelný předmět 3:</b>	<i>filozofie</i>
<b>Volitelný předmět 4:</b>	<i>seminář ZSV/BI/CH/Z</i>

**Nepovinné a zájmové předměty:** *nabídka zájmových a nepovinných předmětů je realizována v Akademii příslibu (školní klub, středisko mládeže)*

**Kontrola školy:**

*Je prováděna dle plánu kontroly školy, zřizovatelem školy, Radou školské právnické osoby a dle plánu ČŠI. V uplynulém školním ČŠI provedla mimořádnou kontrolu maturitních zkoušek. Kontrola byla provedena na základě stížnosti maturanta Jakuba Paličky týkající se nedostatečného hodnocení z předmětu zeměpis – profilová část maturitních zkoušek. Kontrolu provedla ředitelka Ústeckého inspektorátu Ing. Varja Paučková. Ve své inspekční zprávě konstatovala, že ze strany školy k žádnému porušení platných norem nedošlo a stížnost je neoprávněná. ČŠI byla dále nápomocna při řešení dotazů ředitelství školy, pedagogického sboru a studentů. Nedostatky z jednotlivých kontrolních činností byly průběžně odstraňovány.*

*V rámci vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány vzájemné hospitace učitelů, a to minimálně dvakrát za pololetí, které mají především sloužit ke vzájemné výměně zkušeností. Povinnost vzájemných hospitací u všech členů své předmětové komise mají vedoucí jednotlivých předmětových komisí.*



### **Rozpočet a hospodaření školy:**

Škola ve školním roce 2017/2018 (kalendářní rok 2018) hospodařila s rozpočtem v celkové výši 20 934 111,- Kč včetně Akademie příslibu a byl vyplácen z prostředků MŠMT v pravidelných čtvrtletních splátkách. Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademii příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 5 004 622,- Kč. Oproti minulému období byla výrazně zkrácena dotace na SVČ, což vedlo v průběhu školního roku k úsporným opatřením v rámci aktivit zařazených do rozpočtové kapitoly SVČ. V úsporných opatřeních bude ve SVČ nutné pokračovat i v příštím školním roce.

Ve školním roce 2017/2018 škola poprvé čerpala dotaci na podpůrná opatření ve výši 169 3106, - Kč. Finanční prostředky byly použity na nákup pomůcek pro žáky vyžadující podpůrná opatření a na mzdové prostředky učitelů.

V kalendářním roce 2017 škola hospodařila s rozpočtem 20 637 387,- Kč včetně AP a rozpočet byl na straně příjmů a výdajů vyrovnaný. Závěrečný účet byl zaslán ke schválení a následně schválen orgány MŠMT k 15. únoru 2018.

Pro zjednodušení a zprůhlednění účetní evidence je vedeno účetnictví školy v účetním programu Quit, který nejvíce odpovídá vedení účetnictví neziskových organizací.

Na konci školního roku 2017/2018 byla zavedena komplexní evidence majetku školy do účetního programu Quit, což umožňuje pružné generování majetkových seznamů v jednotlivých místnostech a jeho sledování dle různých parametrů a hledisek včetně sledování čerpání rozpočtu.

Ke konci kalendářního roku 2017 se naplnilo očekávání a historicky poprvé se podařilo naplnit peněžní fondy s kladným hospodářským výsledkem ve výši 16 000,- Kč, které jsou získávány ze zpoplatněných činností školy. V uplynulých letech byly tyto prostředky použity na hrazení finanční ztráty z minulých let.

### **Spolupráce s rodiči:**

Při škole je dle zákona zřízena Školská rada, která má šest členů. Rodiče a zákonní zástupci spolupracují s vedením školy a učitelé především prostřednictvím třídních schůzek, rodičovské rady, školské rady a individuálně. Rodiče mohou ovlivnit dění školy a jejich názory jsou vedením školy respektovány. V rámci prevence patologických jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, na škole působí speciální pedagog, výchovný poradce a protidrogový preventista.

### **Informace pro veřejnost:**

Informace jsou poskytovány průběžně prostřednictvím www stránek školy, prostřednictvím fcb a souhrnně ve výročních zprávách. Učitelé komunikují prostřednictvím studijních průkazů, telefonicky a osobně, vedení školy osobně, elektronickou a psanou poštou. Nejvýznamnější události školního roku jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu, který je vypracován jednou za rok a průběžně během roku je aktualizován. Plán výchovně vzdělávacího procesu je veřejně přístupný na webových stránkách školy.

### **Charakteristika školního vzdělávacího programu:**

Škola nabízí všeobecné studium, které je rozpracováno ve školním vzdělávacím programu: *IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...)*. Tento program je konzultován a upravován podle požadavků ČŠI a vyučujícími na následující školní rok. Prioritou školy jsou: rodinné bezpečné prostředí, křesťanské zásady výchovy, výuka cizích jazyků, informační a výpočetní technika, projektová, prožitková a environmentální výuka, konání klasifikačních týdnů a projektových dnů. ŠVP určuje náš přístup k vzdělání: nejde především o množství předaných informací, ale o to, aby v sobě děti objevily své vlohy a přednosti, a ty pak dál ve svém životě rozvíjely. Škola umožní všem studentům získat dostatečně hluboké všeobecné znalosti a dovednosti ve všech předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost studentů za své vzdělávání, úspěch u maturitní zkoušky a úspěch

při studiu na vysoké škole. ŠVP umožňuje studentům velký výběr volitelných předmětů především prostřednictvím Akademie příslibu.

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy:**

Žáci a učitelé školy se pravidelně zúčastňují celé řady aktivit v rámci školní i mimoškolní činnosti, a to v rámci soutěží předmětů s humanitním, přírodovědným, jazykovým a sportovním zaměřením v rámci projektů na úrovni okresu, kraje, ale i celorepublikové úrovni. Výsledky z jednotlivých soutěží jsou pravidelně publikovány na webových stránkách školy sloužící jako školní archiv, tak v regionálním tisku.

### **Profil absolventa:**

Po ukončení studia jsou studenti vybaveni znalostmi, které předčí požadavky RVP ZV ve všech oblastech vzdělávání.

Ve školním roce 2017/2018 odešli po ukončení kvarty čtyři studenti na jiný typ školy a od 1. 9. 2018 byli přijati na GV dva studenti do kvinty vyššího stupně gymnázia. Studium nedokončil pan Miroslav Kolman, kterému byl povolen IVP a který se v průběhu školního roku vůbec do školy nedostavil. Na vlastní žádost odešli v průběhu školního roku 2017/2018 dva studenti, a to Jana Šedová a Míla Adámek. Naopak byla přijata Daniela Lorenzová.

Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoliv typ vysoké školy a díky účelné systémové provázanosti a kontinuitě studia na osmiletém gymnáziu a pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

Žáci mají možnost během studia složit některou z mezinárodně uznávaných zkoušek z cizího jazyka a tuto možnost také využívají.

### **Profil učitele:**

Je dán etickým kodexem zaměstnance Gymnázia Varnsdorf, který je založen na křesťanské kongruaci, empatii a akceptaci.

### **Organizace maturitních zkoušek:**

Maturitní zkoušky jsou organizovány v souladu s příslušnou legislativou vztahující se k problematice MZ a v souladu s pokyny společností CERMAT. Po ukončení řádného studia jsou studenti připraveni ke složení maturitní zkoušky.

Ve všech oblastech a formách maturitní zkoušky žáci stoprocentně uspěli až po opravných zkouškách. Ve školní části ústní maturitní zkoušky neuspěli: z předmětu ZSV pan Filip Němec, který při opravné zkoušce uspěl chvalitebně, z předmětu zeměpis Jakub Palička, který při opravné zkoušce uspěl dostatečně. Ve společné části ústní maturitní zkoušky neuspěli z předmětu ČJL slečna Kamila Bulejková a pan Kryštof Kolár. U opravné zkoušky byli hodnoceni stupněm chvalitebný a dobrý. V písemné části maturitní zkoušky z ČJL neuspěl pan David Jára, který při opravné zkoušce uspěl.

Ve vybraných oborech svými znalostmi převyšují požadavky RVP GV a celorepublikové standardy, což dokládají výsledky porovnání MZ zveřejňovanými společností CERMAT.

Výsledky didaktických testů MZ na GV již tradičně patří k nejlepším na teritoriu Ústeckého kraje.

Ústní část maturitních zkoušek probíhala na základě dohody o výměně předsedů maturitní komise s partnerskou školou Krupka – Bohosudov a Gymnáziem Rumburk. Organizačně a časově náročné zkoušky proběhly bez jakýchkoliv problémů.

### **Organizace přijímacího řízení:**

Řídí se školským zákonem a v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT a v souladu se správním řádem ČR.

Škola již podruhé organizovala dvě kola jednotných přijímacích zkoušek. Do kritérií přijímacího řízení byl zahrnut prospěch, výsledek lepší ze dvou kol jednotné přijímací zkoušky a mimoškolní aktivity žáků. Jednotné přijímací zkoušky probíhají písemně ve formě centrálních

testů z matematiky, českého jazyka a literatury. Ředitel školy před zahájením přijímacího řízení, v zákonem stanovené lhůtě upřesnil průběh a kritéria přijímací zkoušky, které jsou vždy nejpozději do konce měsíce ledna zveřejněny na veřejně přístupném místě, a to webových stránkách školy.

Celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 71 žáků. Ke studiu bylo přijato 34 žáků do jedné třídy. Výsledek přijímacího řízení byl neprodleně po uzavření výsledků zveřejněn v písemné podobě v prostorách školy a na www stránkách. Odvolací řízení mohlo být konáno prostřednictvím orgánů KU Ústeckého kraje. Na základě vývoje přijímacího řízení v souvislosti s odevzdáním, či neodevzdáním zápisového lístku nebylo žádné odvolání ke KÚ Ústí nad Labem podáno.

### **Sociálně patologická prevence školy**

Na realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence.

Minimální preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Ve škole pracuje tým prevence - výchovná poradkyně - Mgr. Martina Janáková, školní metodička prevence – Mgr. Radka Holubářová a školní speciální pedagožka - PaedDsr. Jana Veselá. Škola spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, střediskem výchovné péče a mnoha jinými organizacemi zabývajících se primární prevencí.

### **Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy**

#### **Nejrozsáhlejší a komplexní primární prevencí na naší škole je bezesporu pokračující velmi úspěšný projekt volnočasových aktivit „Akademie příslibu“**

V tomto dlouhodobém projektu je zapojena většina studentů naší školy, ve více než padesáti volnočasových aktivitách nejrozmanitějšího druhu - sportovní, kulturní, umělecké a vzdělávací. Podrobný přehled zájmových kroužků a akcí je na stránkách gymnázia. Žáci mají pod vedením pedagogů možnost aktivně využít svůj volný čas pro svůj rozvoj a především pro rozpoznávání vlastních předností a vloh. Akademie není určena jen pro žáky gymnázia, ale je otevřená i dalším zájemcům z ostatních škol. Školní klub a Středisko volného času mládeže jsou mezistupněm vzdělávání ve škole a rodině. Výrazně napomáhají úspěšnému studiu, konzultacím s vyučujícími, spolupráci s rodiči:

- Ve školním roce probíhaly projekty krátkodobého a dlouhodobého rázu, do kterých je zapojena velká část našich studentů. (viz plán PPP)
- V průběhu roku probíhají projektové dny, na jejichž přípravě, realizaci i výstupech se aktivně podílejí všichni studenti školy.
- Zkouškové týdny – leden, červen

#### **Společensko – poznávací akce:**

- Aklimatizační pobyt třídy prima (Jiřetín pod Jedlovou).
- Edukativní show „Smokeman zasahuje“, vzdělávací akce na téma ekologie.
- Den bez aut – cyklojízda čtyřiceti studentů
- Prosinec – vánoční jarmark – aktivní účast všech studentů naší školy.
- Studenti se účastní vědomostních olympiád v předmětech M, Fy, CH, BI, D, ČJ, NJ, AJ, Z.
- Juvenes translaporet – překladatelská soutěž pořádaná evropskou komisí v Bruselu.
- Zeměpisná projekce společnosti Surikata - Projekt Svět kolem nás
- Přednášková činnost – primární prevence – viz níže

- *Historické exkurze pořádané učiteli dějepisu (Kvatra v Litoměřicích, předvánoční Praha za uměním a historií,*

### **Kulturní akce a jiné:**

- *Naši studenti se pravidelně zúčastňují literárně -výchovných pořadů pořádaných městskou knihovnou. (Regionální knižní minitrh, beseda – Kamila Moučková, Peter Gehrish, Michaela Bendová,*
- *Drápanda 2018 - soutěž dětské literární tvořivosti, naši studenti vždy velmi dobře reprezentují v městských i okresních kolech.*
- *ZŠ Bratislavská - Historické pásmo našich studentů na téma Den vzniku samostatného československého státu*
- *Zrcadlení – výstava obrazů studentů Gymnázia*
- *Dramařák – Celostátní přehlídka umělecké činnosti 2018 Odry - soubory pod vedením M. Janákové.*
- *Pěvecký sbor – reprezentace školy na městských, oblastních akcích, jarmark Jiřetín, adventní koncert ve Starokatolickém kostele, charitativní koncert Kytlice, Loretánské slavnosti,*
- *V průběhu roku probíhá několik návštěv Městského divadla ve Varnsdorfu.*
- *Týden knihoven - žáci se účastní literárních pořadů, besed, setkání.*
- *Recitační soutěže – Dětská scéna 2018, Wolkrův Prostějov 2018 – postupová přehlídka mladých recitátorů. (Buršík)*
- *Karlovarský skřivánek – měatské kolo pěvecké soutěže*
- *Ústecký skřivánek – krajské kolo pěvecké soutěže*
- *Pišqworky – okresní kolo*

*(viz školní kronika - školní akce 2016/2017)*

### **Sportovní akce:**

- *Po celý rok probíhají přebory školy v rozmanitých sportovních disciplínách (skok vysoký, šplh, stolní tenis, fotbal, florbal, ringo, badminton, volejbal, basketbal, bumbácbal, přehazovaná, vybíjená).*
- *Šluknovská liga středních škol – fotbal, florbal, stolní tenis, šplh*
- *Září, říjen - Podzimní hry (florbal, fotbal, lehká atletika, bruslení).*
- *Listopad, prosinec, leden - futsalová liga, orion cup (florbal).*
- *Leden - lyžařský výcvik – Krkonoše – sekunda B*
- *Březen – lyžařský výcvik – Krkonoše – sekunda A*
- *Březen - Velikonoční laťka.*
- *Květen - Besip – okresní a krajské kolo.*
- *Květen - OVOV – okresní a krajské kolo. (Postup družstva do celostátního finále)*
- *Květen - Pohár rozhlasu – okresní kolo lehkooatletické soutěže (50 závodníků – 1. místo starší žákyně, 2. místo – mladší žákyně)*
- *Květen – Pohár rozhlasu – krajské kolo Ústí nad Labem – 3. místo*
- *Červen – Letní mezinárodní hry, Sportovní hry základních škol*
- *Mnoho přátelských utkání s ostatními školami ve florbalu, stolním tenise, basketbale*
- *Červen - vodácké putování po Berounce (Kvinty)*
- *Červen - turisticko-branný kurz – Slovinsko, Itálie (Septima)*
- *Červen - sportovní projektový den Jiřetín pod jedlovou*

*(viz školní akce 2017/2018)*

## **Přehled cílené preventivní činnosti**

23. 3. 2018 Sekunda B

„LIVE TO TELL“

Hudební One man SHOW!

*Jedinečná One man Show v podání mladého zpěváka a herce, jejímž cílem bylo nejen pobavit ale mimo jiné poukázat na takřka šílenou závislost generace X a Y na sociálních sítích, internetu a virtuálním světě všeobecně.*

**21. 5. 2018 (pondělí)** – Lektori z organizace Světlo Kadaň

9 hod – 10:40 hod – Sekunda A, Sekunda B

**Téma:** Závislosti obecně

11 hod – 12:45 hod – Tercie, Kvarta

**Téma:** Naučit se říkat ne, Poruchy příjmu potravy

**24. 5. 2018 (čtvrtek)** – kpt. Bc. Jiří Pančenko

**Téma:** nebezpečí internetu, netolismus, kyberšikana

Místo konání: aula školy

9 hod – 10:45 hod – prima, sekundy, tercie

11 hod – 11:45 hod – kvarta, kvinty, sexta, septima

*Primárně preventivní program je financován z Grantového programu Města Varnsdorf.*

### **Mediace ve škole**

*Letošní školní rok je již druhým rokem, kdy škola vstoupila do pilotního projektu organizovaného Úřadem vlády, odborem pro sociální začleňování. V projektu aktivně pracuje 5 vybraných škol ze šluknovského výběžku. Cílem pilotáže bylo zavést do těchto škol metodu mediace jako nástroj pro prevenci konfliktů a násilí a všeobecného zlepšení školního klimatu formou vzdělávání vybraných skupin z řad žáků a učitelů. Záměrem zavedení mediace ve škole je pak trvalé zlepšení sociálního klimatu na školách formou účinného řešení konfliktů a prevencí výskytu násilí skrze osvojenou metodu mediace. V naší škole bylo proškoleny 11 žáků ze všech tříd nižšího gymnázia a tři učitelé. Letos se skupina rozšířila o tři další členy.*

*Na základě výborných výsledků práce peermediátorů se povědomí o mediaci letos povedlo rozšířit i více mezi kantory a na vyšší stupeň gymnázia. Mediace na našem gymnáziu se dobře uchytila a má šanci dále růst a rozkvétat. V rámci Akademie příslibu se pravidelně každý měsíc setkává skupina vrstevnických mediátorů, kde dochází ke konzultacím a vzájemnému předávání zkušeností. Za dvouleté období fungování Mediace ve škole se odehrálo již čtyřicet mediačních sezení s úspěšným výsledkem.*

*Naši vrstevníci mediátoři monitorují situaci v mnoha třídách a o problémech s ostatními dětmi hovoří, nabízejí jim pomoc, a především je vyslechnou a projeví zájem, nevědomky tak zabraňují eskalaci konfliktů, jejich prohlubování a napomáhají k jejich potlačování.*

### **Závěr:**

*V průběhu školního roku 2017/18 nebyl řešen závažnější případ ohledně zneužívání návykových látek. Dle náhodného šetření se objevují v každé třídě experimentátoři marihuanou, nikotinem a alkoholem. Bohužel alkohol se stává nedílnou součástí i rodinných oslav již u našich nejmladších žáků.*

*Občasný výskyt varovných signálů šikany a kyberšikany se snažíme okamžitě podchytit a řešit v rámci kompetencí školy a všech učitelů.*

*Škola se stále potýká s ojedinělými případy poruch příjmu potravy a sebepoškozováním. Vždy jsou včas na tento závažný problém upozorněni rodinní zástupci. Dvěma dívkám je již rok poskytována odborná lékařská péče.*

*Celý pedagogický sbor a nyní především dětské mediátoři poskytují monitoring v oblasti výskytu patologických jevů a díky rodinné atmosféře a podnětnému prostředí naší školy se často daří předejít závažnějším případům.*

### **Doporučení pro příští školní rok:**

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy zejména pomocí peer-mediátorů
- nadále vést třídnické hodiny pro udržení pozitivního třídního klimatu
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- podporovat volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu
- stálé monitorování výskytu patologických jevů
- neustále informovat žáky o nebezpečí netolismu a kyberšikany
- informovat rodiče o problematice výskytu poruch příjmu potravy zejména na nižším stupni gymnázia

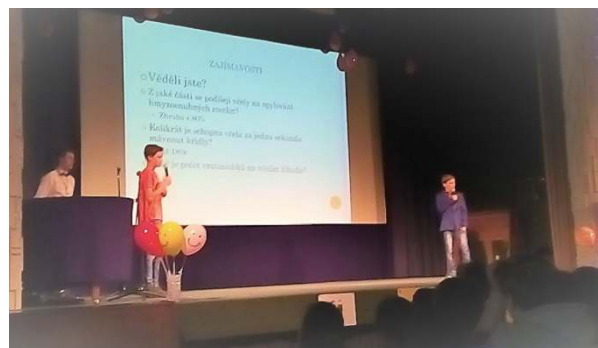
### **Výchovné poradenství, práce speciálního pedagoga**

- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Ve škole je v současné době 11 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. stupně a 12 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně. Nově jsme v tomto školním roce věnovali péči 2 žákům s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Jedná se o žákyni primy se zrakovým handicapem a mimořádně nadaného žáka kvinty. Celkem tedy je na škole v současné době 25 žáků s podpůrnými opatřeními. Postupně probíhala kontrolní vyšetření těchto žáků v PPP a zařazování dle nových doporučení (vyhláška 27/2016 Sb.). V souladu s doporučením PPP byla těmto žákům věnována individuální pozornost. Pět z nich bylo vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů, ostatní s plánem pedagogické podpory.
- Zároveň byla věnována pozornost žákům, kteří potřebovali pomoc (i krátkodobou) v souvislosti s jinými než diagnostikovanými specifickými potřebami (4 žáci, kteří nastoupili do kvinty BGV a doháněli učivo z nižšího stupně, někteří žáci primy s delší potřebou adaptace na nároky gymnázia, žáci s dlouhodobě i krátkodobě nevyhovujícími domácími podmínkami pro studium apod.)
- Pravidelné sledování a diagnostika v rámci třídních kolektivů a spolupráce s třídními učiteli
- Speciální pedagog provádí pravidelně diagnostiku vztahů ve třídách (v letošním roce prima, kvarta a septima), konzultuje a spolupracuje na vedení s třídními učiteli. SP a VP se podílely na budování vztahů v třídním kolektivu primy a řešení některých konkrétních problémů se vztahy žáků ve třídách sekunda (prevence poruch přijímání potravy), tercié (chování na sociálních sítích).

- *Individuální konzultace a poradenství pro žáky se specifickými problémy studijního nebo rodinného charakteru*
- *V průběhu celého školního roku probíhaly schůzky s žáky, které měly charakter poradenství, konzultací a společného hledání řešení specifických složitých situací studijního nebo rodinného charakteru. SP a VP předávaly v případě potřeby kontakty na odborná pracoviště a vypracovávaly potřebná doporučení. V průběhu školního roku probíhala tato forma péče o cca 20 žáků (zdravotní potíže, vztahové a rodinné problémy, chování, studijní potíže, profesní orientace a mimořádné nadání).*
- *Práce s mimořádně nadanými žáky*
- *Byl ukončen projekt práce se skupinou mimořádně nadaných žáků z loňského a předloňského školního roku (práce se skupinou žáků primy až kvarty – rozvíjení a hledání dominantních schopností v jednotlivých výukových oborech a paralelní rozvíjení osobnosti ve smyslu „Bylo mi mimořádně dáno, měl bych se umět o své nadání podělit“). Na základě vyhodnocení dvouletého projektu se ukázalo, že tato forma práce s nadanými žáky je časově a organizačně nevyhovující. Pozornost a péče nadaným žákům bude nadále věnována individuálně v rámci jednotlivých předmětů podle potřeb žáků a možností učitele. Velký prostor v tomto ohledu poskytují předměty Akademie příslibu.*
- *Proběhlo však několik akcí zaměřených na rozvoj mimořádně nadaných žáků. 6 žáků se zúčastnilo přednášky o vývoji jazyka na Filozofické fakultě UK v rámci dětské univerzity. Tři žáci se zúčastnili **Dětské konference 2018** pořádané Schrödingerovým institutem a ZŠ a MŠ Krásná Lípa v květnu 2018 se dvěma individuálními odbornými příspěvky. Patnáctičlenná skupina žáků sekund se v rámci konference podílela na přípravě a realizaci diskusního fóra k tématu budoucnosti Šluknovského výběžku.*



logo konference



příspěvek bratří Bartlů o včelařství



diskusní fórum



slavnostní zakončení

- *Individuální vzdělávací plány žáků v zahraničí*

- *1 žák školy studoval na Gymnáziu Varnsdorf v režimu individuálního vzdělávacího plánu z důvodu paralelního studia v zahraničí (Martin Janků – sexta v USA). Pro žáka byla k dispozici pomoc při koordinaci plnění studijních povinností na obou školách.*
- **Konzultace a poradenství pro rodiče**
- *SP a VP poskytovaly pravidelné poradenství rodičům v rámci třídních schůzek. Možnosti individuálního poradenství mimo třídní schůzky v předem domluvených termínech nebo ihned v naléhavých situacích využilo 23 zákonných zástupců, či jiných osob pečujících o žáky. Předmětem poradenství byly potíže žáků studijního charakteru, výchovné problémy, specifické potřeby žáků v oblasti zdraví a učení.*
- **Kariérové poradenství**
- *Po celý školní rok probíhalo poradenství a předávání informací ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách pro žáky oktávy.*
- *2 žáci kvarty požádali o pomoc při rozhodování o přechodu na jinou střední školu. Byla jim poskytnuta podpora při rozhodování a podávání přihlášek na SŠ. 4 žáci kvarty a 1 žákyně kvinty byli přijati na jiné SŠ a z gymnázia odchází.*
- **Přijímací řízení**
- *VP se podílela na přípravě přijímacího řízení do primy. Vzhledem k velkému zájmu rodičů uchazečů probíhal druhý ročník přípravného kurzu k PZ z českého jazyka a matematiky, který se konal bezplatně pro zájemce z 5. tříd ZŠ v rámci Akademie příslibu v době od listopadu 2017 do dubna 2018. Kurzem prošlo 51 žáků.*



*Vzhledem k velkému zájmu uchazečů probíhal kurz ve dvou paralelních skupinách.*

*Jiří Jakoubek, ředitel  
projednáno na pedagogické radě dne 11. října 2018*

*Schváleno školskou radou dne: 12. října 2018*

*Za školskou radu:.....*



*Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017 - 2018*

***Přehled o prospěchu a kázeňských opatření ve školním roce 2017 - 2018***

***Přehled hospodaření Gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2017 - 2018***