

Gymnázium

Varnsdorf

Výroční zpráva
za školní rok 2015/2016



... škola na hranici

Gymnázium Varnsdorf, ... škola na hranici

Pro charakteristiku Biskupského gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2015/2016 bych si dovil použít citace pana Ing. Tomáše Ježka, který jako jeden z členů přípravného výboru pro zřízení BGV v roce 1997 publikoval ve výroční publikaci k devadesátému výročí založení školy článek, který bych ve vztahu k charakteristice všeobecného vzdělání v ČR a zejména ke gymnaziálnímu vzdělání, doporučoval přečíst celé řadě kritiků. S obsahem tohoto textu se naprosto ztotožňuji a velmi často se k němu rád vracím. Vracím z toho důvodu, jak zavádějící a účelové mohou být údaje spojené s potřebou všeobecného vzdělání, kde mnozí poukazují na jeho přesycenost. Ke ztotožnění s textem pana Ing. Tomáše Ježka mě utvrdil nedávno zveřejněný údaj společnosti Eurostat (údaj za rok 2014), kde Česko má nejvyšší podíl středoškoláků, kteří nestudují gymnázia v porovnání s ostatními zeměmi Evropské unie (podíl žáků na oborech středního odborného vzdělání na celkovém počtu středoškoláků: ČR = 73%, Německo = 48%, Španělsko = 34%, Velká Británie = 43%, EU = 48%).

Z výše uvedeného důvodu bych si dovil citovat pana Ing. Tomáše Ježka: „Někteří lidé bývají trochu na rozpacích, když se v souvislosti se vzděláním začne mluvit o jeho ceně. To však není na místě. Ekonomie nás pouze vybavuje přesnými pojmy, které nám umožňují zvažovat souvislosti a porozumět situaci člověka, který se denně a po celý život musí rozhodovat. Každé rozhodnutí něco udělat je těžce zapláceno tisícerými uniklými příležitostmi udělat něco jiného. Ekonomie nahlíží na vzdělání jako na jeden z mnoha statků, které lze získat vynaložením času. A protože každý má jen omezenou zásobu tohoto zdroje, stojí chtě nechtě před bolestným problémem nákladů, tj. před problémem volby co s časem. Chceme-li jeden statek, můžeme ho mít jen za cenu nezískání jiných. Dosáhnout vzdělání tedy znamená obětovat jiné požitky, které by se daly získat jiným způsobem trávení času. Právě proto bývá ekonomie nazývána smutnou vědou, která nelitostně odhaluje základní pravdy života a hatí jakoukoliv iluzi, že by snad bylo možné z nich nějak uniknout.

Rozhodování o použití času je mnohdy velmi obtížné. Zejména v mládí se každému denně nabízí celá řada nesporně atraktivnějších činností, a protože mnozí z nás, mnohdy především děti nejsou schopni míru času věnovaného na vzdělání a jeho cenu objektivně posoudit, ukazuje se v této souvislosti hloubka a moudrost dávného rozhodnutí o povinné školní docházce. Vzdělání se tak stává každému dostupné a tím se každému zvyšuje šance pro uskutečňování svých osobních plánů.

Fundament všeobecného gymnaziálního vzdělání vytváří široké pole působnosti. Je to klíč k mnoha zámkům od dveří, o nichž předem nikdo neví, které bude v čase otvírat. Čím je tento fundament širší a hlubší, tím snadněji si každý během života opatří užší odbornosti vyžadované konkrétní situací. Z tohoto hlediska je nutné dívat se na použitelnost znalostí z matematiky, latiny, historie, teologie apod., které vytvářejí nepostradatelnou schopnost vyznat se tam, kde je nutná volba nějaké speciální znalosti.

Pohledem studenta biskupského gymnázia se jeví znalosti v historických souvislostech a v čase, které získá při studiu, více stálými než proměnnými, a tím snadněji může obstát v současném složitém světě.“ Tolik citace.

Samotné příběhy života, které prožíváme na naší škole, výrazným způsobem ovlivní osobní a profesní životy, tak hodně štěstí a ať je k nám veličina času spravedlivá.

Symbolické motto „... škola na hranici“ vyjadřuje nejen své teritoriální zařazení, ale především svůj postoj k budování novodobých „bezbariérových“ přeshraničních vztahů mezi velmi blízkými národy, které byly v minulosti několikrát především na česko-německé hranici násilně rozděleny. Velmi významnou cestou k překonávání předsudků z minulosti

je účast školy v mezinárodních projektech podporovaných Evropskou unií, realizace výměnných pobytů žáků a učitelů mezi Gymnáziem Varnsdorf a Lužickosrbským gymnáziem v Budyšíně realizovaných na základě smlouvy o vzájemné spolupráci z roku 1996.

Princip budování vzájemných vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli a zaměstnanci je zakotven jako základní hodnota a tradice budování rodinné křesťanské školy.

K naplnění cílů školy je nutný rozvoj prostředků personálních s potřebnou odbornou kvalifikací a prostředků materiálních:

- a) **personální** – trvalou snahou ředitelství Gymnázia Varnsdorf je zabezpečení kvalifikace pedagogického sboru v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících). Ve školním roce 2015/2016 proběhly pohovory s učiteli a učitelkami o aktuálním stavu doplňování si své odborné kvalifikace. Z pohovorů vyplynuly jednoznačné úkoly tak, aby vzdělání a následné zařazení učitelů k jednotlivým vyučovaným předmětům naplňovaly kvalifikační předpoklady a soulad se zákonnými normami. V průběhu školního roku 2015/2016 ukončila VŠ studium v magisterském oboru speciální pedagogika Mgr. Radka Holubářová. Paní Janě Pohludkové a Žanetě Škáchové bylo uloženo nejpozději do konce kalendářního roku 2016 vykonat zkoušky z AJ na úrovni C1 a slečně Bc. Veronice Svobodové ukončit ve školním roce 2016/2017 VŠ studium v magisterském oboru vzdělávání – matematika. Pan Vlastimil Zelinka ve školním roce 2015/2016 ukončil VŠ studium na TU Liberec z osobních důvodů. Při pohovoru pan Vlastimil Zelinka přislíbil ve školním roce 2016/2017 nastoupit ke studiu, které by více odpovídalo jeho profesnímu zařazení a to studium zaměřené na zeměpis, geografie na některé VŠ. Všichni učitelé v průběhu školního roku v rámci zákonné povinnosti využili různé formy sebevzdělávání (viz příloha č. 1).

Ke konci školního roku 2015/2016 ze školy odešel pan Pavel Zoser, pan Martin Vohník a na mateřskou dovolenou paní Kateřina Dlasková. Z výše uvedených důvodů do školy nastoupili: Ing. Kamil Bujárek (F, Z, BI), Mgr. Lenka Foberová (BI, VV) a Bc. Nikola Hendrichová (AJ). Po mateřské dovolené se na částečný úvazek vrátila paní Danuše Dostálová (NJ, FJ). Z důvodu odchodu pana Mgr. Jana Novoty z Akademie příslibu, byly jeho aktivity rozděleny mezi pracovníky školy a další externí pracovníky.

Úvazky pro šk. r. 2016/2017 byly tvořeny prioritně dle potřeb školy, ale i s ohledem na požadavky učitelů. Zásadním úspěchem při tvorbě úvazků pro školní rok 2016/2017 související se změnou učebního plánu především v oblasti cizích jazyků a s nárůstem jedné třídy v ročníku (deset tříd), bylo navýšení pouze tří vyučovacích hodin oproti roku 2015/2016 (495/498). Tento zásadní statistický údaj bude mít rozhodující vliv na rozpočtové možnosti školy, neboť nárůst jedné třídy v ročníku nebude do konce kalendářního roku finančně kryt z rozpočtu na rok 2016.

- b) **materiální** – v uplynulém školním roce nedošlo k žádným zásadním změnám v oblasti materiálního a technického vybavení školy. Učitelé mají k dispozici pomůcky, které umožňují aplikovat moderní i tradiční prvky vyučování ve svých hodinách. Filosofii školy však stále zůstává, že jakékoliv technické prostředky jsou však pouhým doplňkem vyučování, kde zásadní a rozhodující roli hraje učitel.

Přehled nejdůležitějších akcí ve školním roce 2015/2016:

- 1. klasifikační týdny** – v průběhu školního roku byla nastavena nová pravidla zápisu na klasifikační týden, což bylo nejproblematičtějším místem celého klasifikačního týdne. Důstojný a pro všechny žáky spravedlivý zápis k jednotlivým učitelům byl docílen jednotným časem zápisu v průběhu klasického vyučovacího dne za dozoru celého učitelského sboru školy. Jedinou slabinou této formy zápisu je okamžik zahájení zápisu, kdy se žáci snaží dostat k jednotlivým prioritním učitelům. Samotné klasifikační týdny však zůstávají oblíbenou formou změny rytmu vyučování ve škole jak ze strany žáků, tak učitelů.
- 2. ročníkové práce v septimě** – již ustálená a zkušenostmi ověřená forma zpracování kvalifikačních prací v přípravě na vysokou školu.
- 3. Projektové dny a projekty** – PD = model 3 (projektové) + 1 (prezentační) + 1 (sportovní). Návrh na změnu konání formy projektových dnů na projektový týden se u žáků školy nesetkal s velkou podporou. Ze strany školy se při organizování projektového týdne stal obtížně řešitelný vhodný termín v kalendáři akcí školního roku. Slabinou stále zůstává zpracování výstupních dokumentů z PD ze strany žáků a učitelů, které mají být následně publikovány na webových stránkách školy, ale i řešení neúčasti některých žáků na PD.
Projekty, které byly realizovány v průběhu školního roku:
 - a) OPVK – výzva č. 56 – „Cesta za vzděláním“ v celkové výši 948 000,00 Kč - zahraniční jazykové pobyty žáků a učitelů (Anglie, Německo, Finsko),
 - b) OPVK – výzva č. 57 – „Rozvoj individuálních ústních dovedností žáků v cizím jazyce formou blended-learningu. V celkové výši 448 000,00 Kč,
 - c) „Cestou do Emauz“ (formační pobyt učitelů a zástupců zřizovatele) z fondu Renovabis v celkové výši 60 000,00 Kč.
- 4. 20 výročí existence školy** – v průběhu druhého poletí školního roku 2015/2016 byla zahájena organizačně materiální příprava oslav 20. výročí založení Biskupského gymnázia Varnsdorf. Ve spolupráci se zřizovatelem Biskupstvím litoměřickým, učiteli a žáky školy byla vypracována a následně vytištěna brožura připomínající dvacet let existence školy, byly vytištěny a vystaveny propagační materiály a cestou osobních pozvánek, webových stránek školy a fcb byli pozváni oficiální hosté, pamětníci a absolventi školy.
- 5. Podpora nadaných a sociálně potřebných žáků** – formou stipendií z prostředků zřizovatele cca 120 000,- Kč/rok z 200 000,- Kč daru od zřizovatele – viz stipendijní řád.
- 6. Nové webové stránky školy** – nové moderní prostředí + dokončena sekce „Nástěnka učitel“ pro publikaci materiálů učitelů a jejich administraci.
- 7. 24 hodinový turnaj ve stolním tenise** – tradiční turnaj celoměstského charakteru, který byl opět velice úspěšným sportovním, ale společenským zážitkem všech účastníků.
- 8. Vybudování výtvarného ateliéru v budově vily** – v průběhu školního roku byl upraven prostor „vily“ pro potřeby výtvarného kroužku školy při Akademii příslibu tak, aby více vyhovoval „ateliérovým“ potřebám. Zásadním výstupem z dílny kroužku Goya byla prestižní vernisáž obrazů žáků a učitelů školy v galerijních prostorech v Litoměřicích za přítomnosti široké veřejnosti a zástupců zřizovatele.
- 9. Otevření dvou PRIM** - otevření dvou PRIM je ze strany ředitelství školy, rady ŠPO a zřizovatele vnímána jako služba pro veřejnost. Cílem bylo vyhovět maximálnímu počtu uchazečů o všeobecné studium pro žáky z Varnsdorfu a nejbližšího okolí.

Kromě těchto důvodů bylo přijetí uchazečů do dvou prim i důvodem ekonomickým, kdy za dobu existence BGV se poprvé v historii počet žáků školy přiblížil maximální kapacitě školy, která je školským rejstříkem stanovena na 320 žáků.

- 10. Zavedení nového účetního programu „Quit“** - v průběhu školního roku 2015/2016 byla nadále prohlubována činnost v tomto účetním programu. Zejména v napojení na rozpočtový plán školy a postupné čerpání prostředků jednotlivých rozpočtových středisek a postupné zavedení majetku školy pro potřeby inventarizace školy. Vedení účetnictví školy byla v minulém roce věnována zvýšená pozornost i formou odborných konzultací a školení v samotné účetní firmě tak, aby co nejvíce byla splněna pravidla pro vedení účetnictví neziskových organizací. Po ročním zkušenosti s využíváním programu je možné konstatovat, že nový účetní program významným způsobem zjednodušuje a zprůhledňuje účetní agendu školy.

Akademie příslibu – v průběhu školního roku 2015/2016 byla činnost AP ovlivněna příchodem pana Mgr. Jana Novoty na stálý pracovní poměr na pozici gestora, jehož úkolem mělo být vedení AP ve vztahu k poskytování servisu zaměstnancům AP, vytvořit výrazně užší kontakt mezi žáky, vedoucími kroužků, ředitelstvím a podpořit rozvoj nových aktivit včetně propagace AP na veřejnosti. Po roční zkušenosti, při rozboru ředitelství školy o činnosti pana Mgr. Novoty, bylo konstatováno a to i v souladu s názorem pana J. Novoty, že tato obsahová náplň se nepodařila z jeho strany zrealizovat. Důvodem bylo časové zaneprázdnění pana J. Novoty z důvody přípravy své podnikatelské činnosti a z výše uvedených důvodů se rozhodl činnost v AP k 31. 8. 2016 ukončit.

Hodnocení školního roku 2015/2016:

V průběhu školního roku 2015/2016 na Gymnáziu Varnsdorf studovalo 290 žáků v devíti třídách s paralelní třídou v tercii nižšího stupně gymnázia. Počet žáků ve všech třídách gymnázia byl na hranici maximálně možného a zákonem povoleného počtu žáků včetně výjimky z maximálního počtu, který byl povolen zřizovatelem školy. Škola byla i nadále financována normativním způsobem přímo cestou ministerstva školství ČR. Jeden z rozhodujících faktorů pro navýšení počtu žáků školy bylo otevření dvou prim ve školním roce 2016/2017 a tím i možnost navýšení dotace ze státního rozpočtu pro následující, ale i další školní roky.

Dalším významným zdrojem finančních prostředků jsou dary a projekty OPVK:

- a) Projektová výzva č. 56 „Cesta za vzděláním“ v celkové výši 948 000,- Kč
- b) Projektová výzva č. 57 „Rozvoj individuálních ústních dovedností žáků v CJ formou blended-learningu.“ v celkové výši 448 000,00 Kč
- c) Projekt Renovabis – „Cesta do Emauz“ v celkové výši 30 000,00 Kč – formační pobyt učitelů na horské chatě Erlebachova bouda v Krkonoších za přítomnosti zástupců zřizovatele včele s generálním vikářem P. Stanislavem Příbylem.
- d) Z prostředků zřizovatele Biskupství litoměřického byla tradičně poskytnuta částka ve výši 200 000,00 Kč na rozvoj školy. Tato částka je však ve výši cca 130 000,00 Kč použita na stipendia žáků školy.

Další finanční prostředky byly poskytnuty od soukromých dárců na realizaci konkrétních činností dle podkladů darovací smlouvy v celkové výši cca 24 600,- Kč. Posledním zdrojem finančních prostředků jsou granty města Varnsdorf na realizaci sportovních a preventivních akcí školy o celkové částce 18 000,- Kč.

Zahájení školního roku 2015/2016 se zúčastnil za přítomnosti rodičů a žáků biskup litoměřický Mons. Jan Baxant, čímž nejvyšší statutární zástupce zřizovatele deklaruje význam církevního školství v diecézi žákům, rodičům a učitelům Gymnázia Varnsdorf. Zahájení, ale i průběh školního roku byl ve znamení poskytování nadstandardních vzdělávacích služeb pro žáky, ale i širokou veřejnost v rámci Akademie příslibu. v prostředí rodinné školy budované na křesťanských normách výchovy a vzdělání.



Biskup litoměřický Mons. Jan Baxant



Prima 2015/2016



Zahájení školního roku 2015/2016



Třídní učitelka paní Mgr. Jana Patrová

Škola nadále pokračuje naplňováním funkce rodinné školy s nadstandardními neformálními vztahy k žákům budovaných na křesťanských normách výchovy a vzdělání. Významný krok k realizaci tohoto vztahu je poskytování pobídkových a sociálních stipendií, které jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu. Tato služba umožňuje finančně odměňovat nadané žáky školy, ale především poskytovat finanční prostředky těm žákům, kteří se dočasně ocitají v tíživé finanční situaci.

Gymnázium Varnsdorf Střelecká 1800, 407 47	
STIPENDIJNÍ ŘÁD	
Vypracoval:	Ing. Bc. Jiří Jakoubek
Schválil:	Ing. Bc. Jiří Jakoubek
Dne:	18. 12. 2014
Rada ŠPO projednala dne	17. 12. 2014
Platnost ode dne:	1. 1. 2015
Účinnost ode dne:	1. 2. 2015

Gymnázium Varnsdorf (poskytovatel) ve spolupráci se zřizovatelem školy Biskupstvím litoměřickým vytváří podmínky pro stipendijní podporu nadaným studentům, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků, výrazných úspěchů v soutěžích a významně reprezentují školu v různých programech a aktivitách a rovněž těm studentům, kteří potřebují pomoci v náhlé sociálně tíživé situaci.

Tradiční místo v kalendáři začátku školního roku má tzv. „Vřazování kvintánů a primánů“, které symbolicky vítá minuloroční studenty kvarty ke studiu na vyšším stupni gymnázia a nejmladší studenty na půdě gymnázia.



Vřazování „Kvintánů“



Vřazování „Kvintánů“



Vřazování „Kvintánů“



Vřazování „Kvintánů“



Vřazování „Primánů“



Vřazování „Primánů“

„**Akademie příslibu**“ (školní klub a středisko volného času), která je podnětným a bezpečným prostředím pro žáky školy nad rámec běžného vyučování. Každoročně registrujeme více jak 700 přihlášených akademiků s velmi širokou nabídkou volnočasových aktivit pravidelných i jednorázových.



Aktivity Akademie příslibu – „Dramačák“



Aktivity Akademie příslibu – ocenění za sportovní aktivity



Rodinné centrum „Jonáš“



Rodinné centrum „Jonáš“

Stále větší ohlas u žáků, učitelů a veřejnosti má tradiční Vánoční jarmark, který patří ve Varnsdorfu k tradičnímu zakončení kalendářního roku. Další velmi významnou akcí v rámci Šluknovského výběžku je pořádání GymplFestu žáky a učiteli školy, který s mnohasty návštěvníky patří mezi největší akce tohoto charakteru v širokém okolí. V minulém školním roce byla nižší návštěvnost poznamenána menší vhodností účinkujících interpretů a konkurencí podobných programů ve Šluknovském výběžku v termínu konání GymplFestu.

V uplynulém školním roce a to v měsíci listopadu proběhl tradiční 24hodinový turnaj ve stolním tenise, který je pro svojí organizační náročnost pořádán jedenkrát za dva roky. Všechny akce mají rozměr přesahující činnost školy a výraznou měrou zasahují do celospolečenského života města Varnsdorf a jeho okolí.



Vánoční jarmark



GymplFest

V průběhu uplynulého školního roku se opět podařilo zajistit tradiční nadstandardní dlouhodobé výměny studentů s Lužickosrbským gymnáziem v Budyšíně, které významně prohlubují jazykové vědomosti obou zúčastněných stran, ale i přeshraniční spolupráci s dalšími partnerskými školami např. se školou v sousedním Neugersdorfem.



Přeshraniční spolupráce



Přeshraniční spolupráce

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, zvyšující si svojí kvalifikovanost a aprobovanost. Počet zájemců o zaměstnání na GV je nadále vysoký. Pro stmelení kolektivu učitelů byl v rámci projektu Renovabis realizován již tradiční formační pobyt za účasti nejvyšších představitelů Biskupství litoměřického a to generálního vikáře P. Stanislava Příbyla.



Formační pobyt učitelů BGV za přítomnosti generálního vikáře Biskupství litoměřického pana P. Stanislava Příbyla



Formační pobyt učitelů BGV - Špindlerův Mlýn - Erlebachova bouda

Neustále roste počet studentů, kteří mají zájem o studium v primě Gymnázia Varnsdorf. V uplynulém školním roce podalo přihlášku do primy Gymnázia Varnsdorf rekordní počet uchazečů, což umožnilo zabezpečit kvalitní výběr žáků a otevření dvou prim. Stále roste větší podíl zájemců z města Rumburk a jeho okolí, což dokazuje rostoucí vliv školy na poskytování tohoto typu vzdělání ve Šluknovském výběžku. Pro zajištění objektivnějšího průběhu přijímacího řízení jsme v tomto roce opět realizovali dvě kola přijímacích zkoušek nanečisto, které jsou významnou pomocí pro zvládnutí samotných přijímacích zkoušek, ale i seznámení žáků a rodičů s atmosférou školy. Přijímacím řízením prošlo sedmdesát šest uchazečů o studium a na základě výsledků, bylo přijato do prim Gymnázia Varnsdorf celkem 63 žáků.



Zahájení přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017



Přijímací řízení

Všichni studenti oktávy úspěšně ukončili studium, ale u maturitní zkoušky neuspěl jeden student z didaktického testu z NJ.



Poslední zvonění



Poslední zvonění



Zahájení maturitních zkoušek – ústní část



Maturitní zkoušky

Vhodnou formou přípravy na vysokoškolská studia v maturitním ročníku se ukazuje environmentální vyučování formou návštěvy žáků oktávy TUL Liberec, kterou zorganizovala třídní učitelka paní Martina Janáková ve spolupráci s arciděkanstvím v Liberci.



Oktáva - EVVO Liberec



Oktáva - EVVO Liberec – TUL Liberec

V uplynulém školním roce nedošlo k žádným zásadním akcím spojených se zlepšením a modernizací materiálního a technického vybavení školy. V průběhu hlavních prázdnin byla pouze provedena výmalba obou sociálních zařízení v 1. NP a do učebny č. 52 byly umístěny žákovské osobní skříňky z důvodu využití této učebny (odborná učebna chemie) jako kmenové učebny maturující třídy. Poslední akcí v uplynulém školním roce byla výmalba velké tělocvičny spojená s výměnou osvětlení. Akce spojené s úpravou tělocvičny byly realizovány na podnět ČŠI, která v lednu 2016 ve formě komplexní inspekce proběhla na Gymnáziu Varnsdorf. ČŠI na základě zjištění nevyhovujícího stavu tělocvičny informovala krajskou hygienickou stanici v Ústí nad Labem, pracoviště Děčín a ta na základě místního šetření tělocvičnu až do odstranění zásadních nedostatků uzavřela. Odstranění nedostatků prováděl majitel objektu a to město Varnsdorf s finanční spoluúčasti všech tří nájemců - BGV, VOŠ a ZŠ.

Všechny třídy i kabinety jsou připojeny na internet. Ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory a všichni vyučující mají k dispozici přenosné počítače a paměťová média.

K pravidelným a tradičním akcím školy patří návštěva žáků kvinty na Biskupství litoměřickém, kde významný čas žákům tradičně věnuje biskup litoměřický Mons. Jan Baxant..



Tradiční návštěva žáků kvinty na Biskupství litoměřickém



Tradiční návštěva žáků kvinty na Biskupství litoměřickém



Tradiční návštěva žáků kvinty na Biskupství litoměřickém



Tradiční návštěva žáků kvinty na Biskupství litoměřickém

Škola v minulém školním roce již tradičně spolupracovala s mnoha institucemi: Lužickosrbské gymnázium Budyšín, Církevní gymnázium Plzeň, zástupci SŠ TOS Varnsdorf, ÚSP Brtníky, lékárna Šmíd Varnsdorf.

Vynikající výsledky dosahují studenti na vědomostních, sportovních a kulturně-společenských soutěžích v rámci okresních, krajských, ale i celorepublikových soutěžích. Tradičně se na prvních místech umístili žáci školy v soutěži „Mladých cyklistů“.



Vítězství v soutěži „Mladý cyklista“



Vítězství v soutěži „Mladý cyklista“

S velkým ohlasem a poděkováním za spoluúčast Gymnázia Varnsdorf se setkal varhaní duchovní festival ve Filipově. Neméně úspěšné jsou školní a akademické akce, oslavy v průběhu liturgického roku a akce spojené s předáváním pololetního a výročního vysvědčení v kinosále Panorama a kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu.



Předání pololetního vysvědčení v kině Panorama

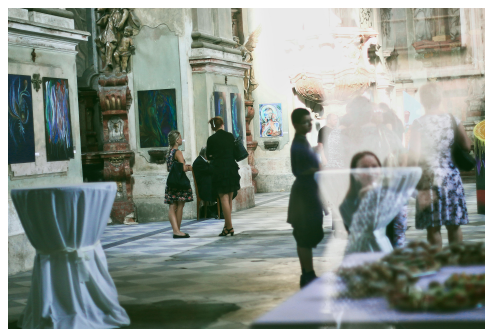


Předání výročního vysvědčení v kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu

K vystoupení na veřejnosti je často zván pěvecký i dramatický sbor GV. Zásadní význam v kulturním životě školy mělo pořádání výstavy „Zrcadlení“ ve výstavních prostorách litoměřické galerie.



Výstava Zrcadlení v litoměřické galerii



Výstava Zrcadlení v litoměřické galerii

Mezi další velmi významné akce školy patřily jazykové pobyty učitelů a žáků v Německu, Finsku, Irsku a Anglii v rámci projektové výzvy č. 56 a č. 57 MŠMT.



Studentský jazykový pobyt v Anglii



Studentský jazykový pobyt v Anglii

Již tradiční lyžařský výcvikový kurz žáků naší školy byl přesunut z lednového termínu až na měsíc březen z důvodu nedostatku sněhu ve Špindlerově Mlýně v Krkonoších.



Lyžařský výcvikový kurz



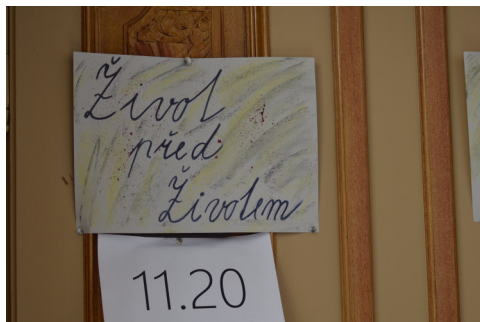
Lyžařský výcvikový kurz

Pro upevnění vztahů učitelského kolektivu a vztahů se zřizovatelem byl i za přispění projektu Renovabis zrealizován formační pobyt pod názvem „Cesta do Emauz“ na Erlebachově boudě ve Špindlerově Mlýně, který byl velmi kladně hodnocen všemi účastníky.

Tradiční akcí, která významným způsobem dotváří klima školy, podporuje studijní samostatnost žáků, osobní kontakty žáků a učitelů a v neposlední řadě ovlivňuje klasifikaci učitele z daného předmětu, je pořádání tzv. „Klasifikačních týdnů“ a „Projektových dnů“. V průběhu školního roku byla v učitelském sboru diskutována možnost změny organizace projektových dnů na projektový týden. Tato forma však nebyla příznivě hodnocena ze strany žáků školy a těžkostí se ukázalo i nalezení vhodného týdne pro uskutečnění daného záměru.



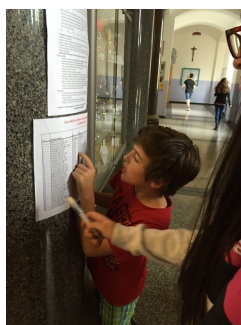
Projektový den



Projektový den



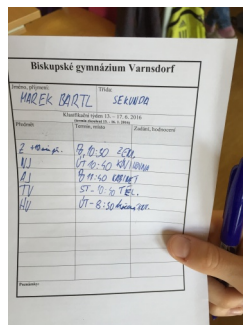
Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden

Na škole se jednou týdně pořádají modlitební setkání. Gymnaziální Bohoslužby jsou pořádány v rámci celoškolských akcí školy – předávání výročního vysvědčení a zakončení kalendářního roku. V prostorách školy se pravidelně pořádají studentské vernisáže.



Modlitební setkání



Modlitební setkání

Gymnázium se opakovaně prezentuje v tisku na regionální i celorepublikové úrovni a na svých www stránkách. Aktivní a často navštěvované jsou nejen nové moderně pojaté webové stránky školy, ale i další webové stránky školy, na jejichž tvorbě se podílejí vyučující i studenti (www.cibule.bgvprojekt.cz, www.akademie.bgv.cz, www.facebook.com/bgv, www.vybezek.eu).

Význam církevních škol v Biskupství litoměřickém podtrhuje pravidelná osobní účast nejvyšších představitelů Biskupa litoměřického Mons. Jana Baxanta a generálního vikáře P. Stanislava Přibyla a v závěru školního roku nově jmenovaného generálního vikáře P. Martina Davídka.

Biskupské gymnázium Varnsdorf, škola na hranici, je kvalitní katolickou školou, která má dobré jméno nejen v regionu a má všechny předpoklady k tomu, aby se i nadále rozvíjela.

Jiří Jakoubek, ředitel

Základní údaje:

Biskupské gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800

Osmileté všeobecné gymnázium

Vyučování je uskutečňováno podle ŠVP s názvem:

Poznání činí domýšlivým, ale láska buduje (Scientia infant, caritas vero aedificat)

<i>Vzdělávací program:</i>	<i>osmiletý</i>
<i>Studijní forma vzdělávání:</i>	<i>denní</i>
<i>Název školy:</i>	<i>Gymnázium Varnsdorf</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Střelecká 1800, 407 47 VARNSDORF</i>
<i>IČO:</i>	<i>47274751</i>
<i>Rezortní identifikátor školy:</i>	<i>600010163</i>
<i>IZO:</i>	<i>110017919</i>
<i>Obor vzdělávání:</i>	<i>79 – 41- K/81</i>
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Jiří Jakoubek</i> <i>e-mail: jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>telefon: 412 371 423</i> <i>web: www.bgv.cz</i>
<i>Zřizovatel:</i>	<i>Biskupství litoměřické</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Dómské náměstí 1, LITOMĚŘICE 412 77</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>www.dltm.cz , biskupstvi@dltm.cz</i>

Charakteristika školy a její priority:

- *výchova a výuka v duchu křesťanské výchovy*
- *jazykové vyučování (NJ, AJ, FJ, LAT)*
- *organizace zahraničních jazykových zájezdů*
- *projektové a environmentální vyučování*
- *účast na projektech*
- *spolupráce se Schrödingerovým institutem – střediskem volného času pro Šluknovský výběžek*
- *klasifikační týdny, projektové dny a ročníkové práce*
- *estetická výchova – pěvecký sbor, galerie v budově školy – Zrcadlení – výstava obrazů a fotografií*
- *vyučování informační a výpočetní techniky ve všech ročnících studia*
- *organizace volnočasových aktivit studentů a výuka nepovinných předmětů a kroužků v rámci Akademie příslibu*
- *spolupráce s Lužickosrbským gymnásiem Budyšín na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000*
- *výměna studentů v českých a lužickosrbských rodinách*
- *přeshraniční spolupráce se školami v regionu*
- *lyžařský výcvikový zájezd*
- *účast na sportovních a vědomostních soutěžích*

Velikost školy

Gymnázium Varnsdorf mělo ve školním roce 2015/2016 devět tříd – s paralelním ročníkem v terciích (290 studentů).

Všechny třídy jsou kmenově umístěny v budově Střelecká 1800, Varnsdorf.

Předškolní vzdělávání probíhá v rámci Akademie příslibu – středisko volného času Jonáš Tyršova 1232, Varnsdorf 407 47.

Počty studentů ve školním roce 2015 – 2016:

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
Prima	34	15	19
Sekunda	34	13	21
Tercie A	29	12	17
Tercie B	28	14	14
Kvarta	34	14	20
	159	68	91
Kvinta	32	11	21
Sexta	32	13	19
Septima	33	12	21
Oktáva	34	14	20
	131	50	81
Celkem:	290	118	172

Vybavení školy, materiální zabezpečení:

Škola má i nadále k dispozici výukové prostory definované nájemní smlouvou mezi městem Varnsdorf a Gymnázium Varnsdorf, čímž jsou limitovány kapacitní možnosti školy a její potencionální rozvoj ve vztahu k počtu tříd. K dispozici je devět kmenových učeben, odborné učebny – fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dvě učebny IVT, dvě jazykové učebny, dvě tělocvičny a laboratoří chemie. K dispozici je také významná sbírka exponátů v kabinetě biologie, která byla rozšířena o výstavu vybraných exponátů v nově instalované expozici na chodbách prvního nadzemního patra, která byla součástí rozsáhlé rekonstrukce některých prostor školy v roce 2014. Ve školním roce 2015/2016 došlo pouze k výměně obou sociálních zařízení v 1. NP a velké tělocvičny na základě závěrů výsledků komplexní kontroly ČŠI a hygienické stanice Ústí nad Labem, pracoviště Děčín. Z důvodu nesplňování základních hygienických norem – plíseň na stropě a stěnách TV a nevyhovující osvětlení byla tělocvična do odstranění závad uzavřena. K nápravě stavu došlo ve spolupráci všech tří subjektů využívající budovu Střelecká č. p. 1800 a to Města Varnsdorf, Gymnázia Varnsdorf a VOŠ a SPŠ Varnsdorf

Na pravidelné údržbě školy se projevuje funkce školníka, který běžnou každodenní činností zabezpečuje bezproblémové fungování školy. Kromě běžné údržbářské činnosti se podílí i na sportovní a kulturní činnosti školy např. jako vedoucí sportovních kroužků Akademie příslibu, moderátor nebo zvukař akcí pořádaných školou.

Materiální oblast zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu zůstává na škole na velmi dobré úrovni a z těchto důvodů nebyly pořizovány další významné učební pomůcky. Všechny učebny umožňují připojení k internetu. V převážné většině učeben je k dispozici audiovizuální technika umožňující interaktivní způsob vyučování. Všichni učitelé mají

k dispozici notebooky a záznamová media pro osobní přípravu na vyučování. V dalším období však bude nutné počítat s rozsáhlejší investicí do žákovských počítačových stanic, které jsou v současné době na hranici své životnosti.

V minulém školním roce byla pro potřeby zaměstnanců školy převedena emailová pošta na emailové služby společnosti google s využitím sdíleného diskového prostředí, což umožňuje dálkový přístup nejen k emailové poště, ale i souborům umístěným na tomto disku.

Z hlediska hygienických potřeb byly provedeny dílčí opravy výmalby ve třídách a společných prostorách školy.

Součástí školy je víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, který je již v současné době za hranicí svojí životnosti. Z důvodu neúspěchu získání finančních prostředků z projektových žádostí (nemožnost investic a trvajících nájemní stav) byla ředitelstvem školy podána žádost na město Varnsdorf o zařazení rekonstrukce hřiště do rozpočtového roku 2017, která však zastupiteli města Varnsdorf nebyla podpořena. I nadále tak zůstává údržba tohoto povrchu v možnostech školy a technické podpory společnosti pivovar Kocour Varnsdorf.

V budově školy je stále velmi kladně hodnocena a využívána školní kantýna, která na konci školního roku změnila pronajímatele, jehož nabídka sortimentu se zdá být pestřejší.

V průběhu školního roku byla i nadále průběžně přijímána opatření pro zamezení neoprávněného vstupu do budovy školy. Základním opatřením je přítomnost zaměstnance školy při příchodu a odchodu žáků do školy. Nadále se osvědčuje vstupní elektronický systém, který umožňuje do budovy přístup studentům bočním vchodem. Systém umožňuje časově omezit vstup do budovy v rámci školního i mimoškolního vyučování, ale neřeší neoprávněný přístup do školy i v souvislosti s přístupem do budovy školy tří subjektů - gymnázium, ZŠ a VOŠ, což vede k naprosté nepřehlednosti nad vstupem do budovy.

Charakteristika pedagogického sboru

Na škole vyučovalo 31 pedagogů, část z nich na částečný úvazek, pedagogický sbor si průběžně zvyšuje kvalifikovanost i aprobovanost v rámci § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (viz příloha č. 1). V magisterském oboru vzdělávání speciální pedagogika dokončila studium paní Mgr. Radka Holubářová a Bc. Veronika Svobodová v magisterském oboru matematika pro SŠ toto studium dokončí do konce prvního pololetí školního roku 2016/2017. V bakalářském programu studia opět nastoupí p. Vlastimil Zelinka, který z osobních důvodů ukončil studia na TUL v Liberci v boru M a F pro SŠ a druhým rokem bakalářského oboru studia speciální pedagogika na TUL Liberec pokračují p. Dita Špačková a p. Jana Pohludková. Na konci školního roku ze školy odešli následující pracovníci: Mgr. Pavel Zoser, Mgr. Jan Novota, RNDr. Martin Vohník a Mgr. Kateřina Filipová (mateřská dovolená). Na místo zaměstnanců, kteří v minulém školním roce odešli ze školy, nastoupil pan Ing. Kamil Bujárek (Z, F, BI), slečna Lenka Foberová (BI, VV), slečna Nikola Hendrichová (AJ) a z mateřské dovolené se na částečný pracovní úvazek vrátila paní Mgr. Danuše Dostálová (FJ, NJ). V následujícím období bude ze strany ředitelství školy pokračovat trend v omezování počtu pracovníků na částečný úvazek z důvodu složitých organizačních vztahů (organizace projektových dnů, ročníkových prací, klasifikačních týdnů, dozorů a v neposlední míře soužití s atmosférou školy a každodenními potřebami žáků a učitelů). Vzdělávání pracovníků ve školním roce je uvedeno v přehledové části výroční zprávy v rámci přílohy číslo 1. Velmi významnou hodnotou pedagogického sboru je jeho soudržnost a vytváření pozitivního klimatu a atmosféry školy v rámci budování

principu rodinné křesťanské školy jako jejího základního stavebního prvku. Tato hodnota je velmi pozitivně hodnocena žáky školy ve SWOT analýzách.

Pedagogický sbor – školní rok 2015 – 2016

Příjmení, jméno	Předměty	Celkem hodin	E-mail
Dopita Petr Ing.	TV	18	dopita@bgv.cz
Filipová Kateřina Mgr.	AJ, EV	21+2	filipova@bgv.cz
Hrabal Milan Mgr.	AJ	21+3	hrabal@bgv.cz
Geschwentner Pavlína Mgr.	NJ	20	geschwentner@bgv.cz
Hedvík Jan Mgr.	ZSV, OV, EV, FIL	21+2	hedvik@bgv.cz
Holeček Vladimír Mgr.	BI	8	holecek@bgv.cz
Holubářová Radka Bc.	TV	18	holubarova@bgv.cz
Jakoubek Jiří Ing.	IVT	4 (+5)	jakoubek@bgv.cz
Janáková Martina Mgr.	ČJ, NJ	21+3 (z toho 3 VP)	janakova@bgv.cz
Jasa Marek Mgr.	AJ	21+2	jasa@bgv.cz
Jirchářová Zuzana Mgr.	ČJ, EV	21+1	jircharova@bgv.cz
Krejčová Vladislava Mgr.	M, CH	21+1	krejcova@bgv.cz
Loubková Kateřina Mgr.	NJ	21+3	loubkova@bgv.cz
Málková Kamila Ing.	M, CH	21	malkova@bgv.cz
Paulus František Mgr.	IVT	10 (+2)	paulus@bgv.cz
Paulusová Jana Mgr.	M	9	paulusova@bgv.cz
Petrová Jana Mgr.	ČJ, D	21	petrova@bgv.cz
Pohludková Jana	AJ	21	pohludkova@bgv.cz
Pondělíčková Lenka Mgr.	ČJ, D, LAT	16	pondelickova@bgv.cz
Solloch Roland Mgr.	LAT	2	solloch@bgv.cz
Svobodová Marcela Mgr.	NJ	14	svobodova@bgv.cz
Svobodová Veronika Bc.	FJ, M	21	svobodova.veronika@bgv.cz
Škáchová Žaneta	AJ, FJ	21	skachova@bgv.cz
Špačková Dita	NJ	5	spackova@bgv.cz
Veselá Jana PaedR.	OV, ZSP	2	vesela@bgv.cz
Vohník Martin RNDr., Ph.D.,	BI	8	vohnik@bgv.cz
Zelinka Vlastimil	M, F	21	zelinka@bgv.cz
Zoser Pavel Mgr.	Z	19	zoser@bgv.cz

Předmětové komise

Obory	Předseda komise	Členové komise
Český jazyk	Mgr. Jirchářová	Mgr. Petrová, Mgr. Janáková, Mgr. Pondělíčková,
Dějepis	Mgr. Petrová	Mgr. Pondělíčková
Anglický jazyk,	Mgr. Jasa	Mgr. Filipová, Mgr. Hrabal, Škáchová, Pohludková
Německý jazyk	Mgr. Loubková	Mgr. Svobodová M., Špačková, Mgr. Geschwentner, Mgr. Janáková
Francouzský jazyk	Škáchová	Bc. Svobodová V.,
ZSV, OV, LAT	Mgr. Hedvík	Mgr. Solloch, Mgr. Pondělíčková, PaedR. Veselá,
Zeměpis	Mgr. Zoser	
Matematika	Mgr. Krejčová	Ing. Málková, Mgr. Paulusová, Bc. Svobodová V. Zelinka
IVT	Mgr. Paulus	Ing. Bc. Jakoubek,
Výtvarná výchova, hudební výchova	Mgr. Hedvík	Mgr. Jirchářová, Mgr. Filipová,
Fyzika	Zelinka	Ing. Málková,
Chemie	Ing. Málková	Mgr. Krejčová
Biologie	Mgr. Holeček	RNDr. Vohník Ph.D.
Tělesná výchova	Ing. Dopita	Bc. Holubářová

Každá předmětová komise se sešla minimálně čtyřikrát ročně a zápis z jednání byl pořízen do knihy PK. Závěry jednání PK byly řešeny v kompetenci předmětových komisí nebo s ředitelstvím školy.

Správci odborných učeben: TV a školní hřiště: Ing. Dopita, uč. FYZIKA: p. Zelinka, uč. ZEMĚPIS: Mgr. Zoser, uč. AJ: p. Pohludková, uč. NJ: Mgr. Janáková, uč. CH: Ing. Málková, LAB CH: Mgr. Krejčová, uč. BI: Mgr. Holeček, uč. IVT 1: Mgr. Paulus, uč. IVT 2 (INDOS): Ing. Bc. Jakoubek

Školní vzdělávací program – školní rok 2015 – 2016

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	3	5
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	2	3	2	3	3	3	3
Latina	-	-	-	1	1	1	1	1
OV, ZSV	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	1	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	5
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	-
Informační a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova (HV, VV)	3	2	2	3	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace AJ/NJ/FJ	-	-	-	-	2	2	2	-
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	1
Celkem hodin včetně disponibilních	30	30	31	31	34	33	33	33

Volitelný předmět 1: praktická AJ/NJ/FJ
Volitelný předmět 2: seminář AJ/NJ/FJ
Volitelný předmět 3: filozofie
Volitelný předmět 4: seminář M/ZSV/BI/D
Volitelný předmět 5: Blok výběrových předmětů F/D/F/ZSP

Nepovinné a zájmové předměty: nabídka zájmových a nepovinných předmětů je realizována v Akademii příslibu (školní klub, středisko mládeže)

Kontrola školy

Je prováděna dle plánu kontroly školy, zřizovatelem školy, Radou školské právnické osoby a dle plánu ČŠI. ČŠI v měsíci lednu školního roku 2015/2016 provedla plánovanou komplexní inspekci Gymnázia Varnsdorf. Závěr hodnocení byl pro školu velmi pozitivní a ve všech sledovaných oblastech byla škola hodnocena výtečně s výjimkou splňování zákonných kvalifikačních předpokladů některých zaměstnanců školy (viz charakteristika pedagogického sboru). Inspekční zpráva byla doručena škole a zřizovateli pod. č. j.: ČŠIU-48/16-U ze dne 4. 2. 2016 a je k dispozici na webových stránkách ČŠI a veřejných prostorách školy.

Další kontrola ze strany ČŠI byla provedena na základě stížnosti Rollanda Pfeifera, žáka maturitního ročníku školy, který podal odvolání na KÚ Ústeckého kraje proti neoprávněnému podmíněnému vyloučení ze studia z důvodu napadení podstatně mladšího spolužáka na veřejnosti. Z důvodu oprávněnosti odvolání bylo v rámci autoremedury ředitelem školy žádosti vyhověno a podmíněčné vyloučení bylo z důvodu spáchání přestupku mimo školu zrušeno. Na žádost zákonných zástupců pana Rollanda Pfeifera jim byl ředitelem školy doručen omluvný dopis. Následně byla u závěrečných maturitních zkoušek provedena kontrola ČŠI z důvodu zabezpečení objektivnosti hodnocení maturitní zkoušky pana Rollanda Pfeifera.

V rámci vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány vzájemné hospitace učitelů a to minimálně dvakrát za pololetí, které mají především sloužit ke vzájemné výměně zkušeností.

Rozpočet a hospodaření školy

Škola ve školním roce 2015/2016 (kalendářní rok 2016) hospodařila s rozpočtem v celkové výši 18 603 992,- Kč včetně Akademie příslibu a byl vyplácen v pravidelných čtvrtletních splátkách. Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademii příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 5 056 818,- Kč.

V kalendářním roce 2015 škola hospodařila s rozpočtem 18 260 757,- Kč včetně AP a rozpočet byl na straně příjmů a výdajů vyrovnaný. Závěrečný účet byl zaslán ke schválení a následně schválen orgány MŠMT k 15. únoru 2016.

Pro zjednodušení a zprůhlednění účetní evidence je vedeno účetnictví školy v účetním program Quit, který nejvíce odpovídá vedení účetnictví neziskových organizací. Jedním z očekávaných výstupů účetního programu na konci kalendářního roku 2016 je zavedení kompletního majetku školy do programu s možností jeho sledování dle různých parametrů a hledisek. Ke konci kalendářního roku 2016 je také očekáváno plnění jednotlivých peněžních fondů školy, zejména fondu investičního, kterého naplňování by v budoucnu mohlo znamenat možnost zásadnějšího investování do údržby a opravy budovy školy.

Ke kontrole vedení účetnictví byla opět požádána paní Božena Němečková (školské zařízení Boletice) a to na základě doporučení ředitelky odboru financování regionálního školství MŠMT ČR paní Ing. M. Večeřovou.

Spolupráce s rodiči

Při škole je dle zákona zřízena Školská rada, která má šest členů. Rodiče a zákonní zástupci spolupracují s vedením školy a učiteli především prostřednictvím třídních schůzek, rodičovské rady, školské rady a individuálně. Rodiče mohou ovlivnit dění školy a jejich názory jsou vedením školy respektovány. V rámci prevence patologických jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, na škole působí speciální pedagog, výchovný poradce a protidrogový preventista.

Informace pro veřejnost

Informace jsou poskytovány průběžně prostřednictvím www stránek školy, prostřednictvím fcb a souhrnně ve výročních zprávách. Učitelé komunikují prostřednictvím studijních průkazů, telefonicky a osobně, vedení školy osobně, elektronickou a psanou poštou. Nejvýznamnější události školního roku jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu,

který je vypracován jednou za rok a průběžně během roku je aktualizován. Plán výchovně vzdělávacího procesu je veřejně přístupný na webových stránkách školy.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola nabízí všeobecné studium, které je rozpracováno ve školním vzdělávacím programu: *Scientia infant, caritas vero aedificat* – Poznání činí domyšlivým, ale láska buduje. Tento program je konzultován a upravován podle požadavků ČŠI a vyučujícími na následující školní rok. Prioritou školy jsou: rodinné bezpečné prostředí, křesťanské zásady výchovy, výuka cizích jazyků, informační a výpočetní technika, projektová, prožitková a environmentální výuka, konání klasifikačních týdnů a projektových dnů. Motto ŠVP určuje náš přístup k vzdělání: nejde především o množství předaných informací, ale o to, aby v sobě děti objevily své vlohy a přednosti, a ty pak dál ve svém životě rozvíjely. Škola umožní všem studentům získat dostatečně hluboké všeobecné znalosti a dovednosti ve všech předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost studentů za své vzdělávání, úspěch u maturitní zkoušky a úspěch při studiu na vysoké škole. ŠVP umožňuje studentům velký výběr volitelných předmětů především prostřednictvím Akademie příslibu.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci a učitelé školy se pravidelně zúčastňují celé řady aktivit v rámci školní i mimoškolní činnosti a to v rámci soutěží předmětů s humanitním, přírodovědným, jazykovým a sportovním zaměřením v rámci projektů na úrovni okresu, kraje, ale i celorepublikové úrovni. Výsledky z jednotlivých soutěží jsou pravidelně publikovány na webových stránkách školy sloužící jako školní archiv, tak v regionálním tisku.

Profil absolventa

Po ukončení studia jsou studenti vybaveni znalostmi, které předčí požadavky RVP ZV ve všech oblastech vzdělávání.

Ve školním roce 2015/2016 odešlo po ukončení kvarty pět studentů na jiný typ školy a z tercií dvě žákyně rovněž na jiný typ školy. Po neúspěšných opravných zkouškách dvou žáků tercie jim bylo doporučeno, aby přestoupili na klasickou základní školu. Doporučení zákonní zástupci obou žáků vyhověli.

Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoliv typ vysoké školy a díky účelné systémové provázanosti a kontinuitě studia na osmiletém gymnáziu a pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

Žáci mají možnost během studia složit některou z mezinárodně uznávaných zkoušek z cizího jazyka a tuto možnost také využívají.

Profil učitele

Je dán etickým kodexem zaměstnance Gymnázia Varnsdorf, který je založen na křesťanské kongruaci, empatii a akceptaci.

Organizace maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky jsou organizovány v souladu s příslušnou legislativou vztahující se k problematice MZ a v souladu s pokyny společností CERMAT. Po ukončení řádného studia jsou studenti připraveni ke složení maturitní zkoušky.

Z didaktických testů z předmětu NJ neuspěl pouze jeden žák a to Lukáš Urban. V ostatních zkouškách byli všichni maturující úspěšní včetně Lukáše Urbana.

Ve vybraných oborech svými znalostmi převyšují požadavky RVP GV a celorepublikové standardy, což dokládají výsledky porovnání MZ zveřejňovanými společností CERMAT.

Výsledky didaktických testů MZ na GV již tradičně patří k nejlepším na teritoriu Ústeckého kraje.

Ústní část maturitních zkoušek probíhala na základě dohody o výměně předsedů maturitní komise s partnerskou školou Krupka - Bohosudov. Organizačně a časově náročné zkoušky proběhly bez jakýchkoliv problémů. Další naši učitelé se zúčastnili jako předsedové maturitních komisí u maturit v Gymnáziu Rumburk a Nový Bor a Střední škole Nový Bor.

Organizace přijímacího řízení

Řídí se školským zákonem a v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT a v souladu se správním řádem ČR.

Škola pořádá dvě kola přijímacích zkoušek nanečisto jako přípravu k přijímacímu řízení. Do kritérií přijímacího řízení je zahrnut prospěch, výsledek přijímací zkoušky a mimoškolní aktivity žáků. Na základě zkušeností při hodnocení kritérií mimoškolních aktivit se podařilo toto kritérium více precizovat ve vztahu k jednoznačnosti uznávání aktivit. Přijímací řízení probíhá písemně z matematiky, českého jazyka a literatury. Ředitel školy před zahájením přijímacího řízení, v zákonem stanovené lhůtě upřesnil průběh a kritéria přijímací zkoušky, které jsou vždy nejpozději do konce měsíce ledna zveřejněny na veřejně přístupném místě a to webových stránkách školy.

Celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 76 žáků. Ke studiu bylo přijato 63 žáků do dvou tříd. S mimořádným otevřením dvou prvních ročníků souhlasil zřizovatel školy i rada ŠPO. Výsledek přijímacího řízení byl neprodleně po uzavření výsledků náhradního termínu prvního kola zveřejněn v písemné podobě v prostorách školy a na www stránkách. Odvolací řízení se konalo prostřednictvím orgánů KU Ústeckého kraje. Z důvodu naplnění kapacity třídy po prvním kole přijímacího řízení nebyly další kola přijímacího řízení vyhlašována.

Profil Biskupského gymnázia Varnsdorf

Školní kurikulum je předkládáno jako strukturovaná komplexní činnost školy. Zodpovědnost za kurikulum má ředitelství školy – ředitel, zástupce ředitele, speciální pedagog, výchovný poradce, vedoucí metodických orgánů (předsedové mezipředmětových komisí). Konzultační roli má zřizovatel školy, Rada školské právnické osoby, ČŠI, Rada školy, Rodičovská rada.

Struktura školního kurikula:

1. *Vzdělávací proces*

- *Možnost úpravy individuálním vzdělávacím plánem*
- *Podpora projektové, prožitkové, environmentální výuky*
- *Klasifikační týdny*
- *Ročníkové práce*
- *Mezitřídní výuka*
- *Využití olympiád, soutěží*
- *Průběžná aktualizace ŠVP*

2. *Výchova a rodina*

- *Častá a pravidelná komunikace*
- *Využití tradičních akcí školy k pozvání rodičů*
- *Přehled o mimoškolních aktivitách a úspěších žáků, evidence v pasu studenta*

3. *Vnější prostředí*

- *Vybudovat otevřenou školu pro všechny*
- *Prezentace a informovanost o škole*
- *Vydávání školního časopisu Vřískot*
- *Informační bannery*
- *Spolupráce s partnery*

4. *Primárně preventivní program*

- *Škola se zaměřuje především na primární prevenci. Témata jsou rozpracována do jednotlivých ročníků v souladu s učebními plány předmětů biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a dle aktuálních problémů souvisejících s věkem studentů. Do preventivní koncepce školy patří také spolupráce s rodiči, kterým nabízíme konzultace s odborníky a individuální pomoc. Spolupracujeme s mimoškolními organizacemi, které se profesionálně zabývají prevencí na základních a středních školách.*

5. *Materiálně technické vybavení školy*

- *Inovace a obnova současného zařízení*
- *Péče o tělocvičny a hřiště, sportovní pomůcky a potřeby*
- *Modernizace PC, učeben IVT*
- *Modernizace pomůcek a technologií*

6. *Personalistika*

- *Podpora celoživotního vzdělávání učitelů*

- *Otevřená komunikace vedení s učiteli a naopak*
- *Motivace pedagogického sboru k loajalitě se školou*
- *Týmové řešení problémů*
- *Zvyšování aprobovanosti a doplňování kvalifikovanosti pedagogického sboru*
- *Evaluační a autoevaluační servis pro učitele, včetně SWOT analýz, seznamování s výsledky šetření*

7. Kontrolní výstupy

- *Hospitační činnost - ukázkové hodiny, hospitace vedení a učitelů, kontrola předepsané dokumentace*
- *Ekonomické kontroly - důraz na efektivní využívání všech finančních prostředků školy, FÚ, účetní*
- *Vzdělávání a výchova - olympiády, úspěšnost přijetí na VŠ, připravenost do života*
- *Personalistika - další vzdělávání, zvýšení aprobovanosti, studium managementu, kontroly BOZP*

Sociálně patologická prevence školy

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence.

Minimální preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Ve škole pracuje tým prevence - výchovná poradkyně - Mgr. Martina Janáková, školní metodička prevence - Mgr. Radka Holubářová a školní speciální pedagožka - Mgr. Jana Veselá. Škola spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, střediskem výchovné péče a mnoha jinými organizacemi zabývajícími se primární prevencí.

Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy:

Nejrozsáhlejší a komplexní primární prevencí na naší škole je bezesporu pokračující velmi úspěšný projekt volnočasových aktivit „Akademie příslibu“ (viz. www.bgv/akademie)

V tomto dlouhodobém projektu je zapojena většina studentů naší školy, ve více než padesáti volnočasových aktivitách nejrozmanitějšího druhu - sportovní, kulturní, umělecké a vzdělávací. Podrobný přehled zájmových kroužků a akcí je na stránkách gymnázia. Žáci mají pod vedením pedagogů možnost aktivně využít svůj volný čas pro svůj rozvoj a především pro rozpoznávání vlastních předností a vloh. Akademie není určena jen pro žáky gymnázia, ale je otevřená i dalším zájemcům z ostatních škol. Školní klub a Středisko volného času mládeže jsou mezistupněm vzdělávání ve škole a rodinou. Výrazně napomáhají úspěšnému studiu, konzultacím s vyučujícími, spolupráci s rodiči.

- *Ve školním roce probíhaly projekty krátkodobého a dlouhodobého rázu, do kterých je zapojena velká část našich studentů. (viz plán PPP)*
- *V průběhu roku probíhají projektové dny, na jejichž přípravě, realizaci i výstupech se aktivně podílejí všichni studenti školy.*
- *Zkouškové týdny – leden, červen*

Společensko – poznávací akce:

- *Září - aklimatizační pobyt třídy prima a kvinta,*
- *Září - vřazování kvintánů a vítání primánů.*
- *Prosinec – 6 ročník vánočního jarmarku – aktivní účast všech studentů naší školy.*
- *Leden - seminář o vzdělávání Terezín (prima, sekunda)*
- *Únor – Výstava ve Valštejnské jízdárně „Bez hranic“ Umění v Krušnohoří.*
- *Individuální výměnné studijní pobyty studentů v Budyšíně.*
- *Studenti se účastní vědomostních olympiád v předmětech M, Fy, CH, BI, D, ČJ, NJ, AJ, Z.*
- *Projekt Svět kolem nás – přednáška s videoprojekcí*
- *Chemquest 2016 – finále chemické soutěže Praha.*
- *Přenášková činnost – primární prevence (Teen Challenge, Ida Pencová, Pavel Pabián)*

Kulturní akce:

- *Naši studenti se pravidelně zúčastňují literárně -výchovných pořadů pořádaných městskou knihovnou. Např.: beseda se spisovatelkou Veronikou Válkovou, Deníky z Ladakhu, regionální knižní minitrh, Svátek Lužickosrbské poezie.*
- *Drápanda 2016 - soutěž dětské literární tvořivosti, naši studenti vždy velmi dobře reprezentují v městských i okresních kolech.*
- *Dramaták – naše dva soubory pod vedením M. Janákové zaručeně nedělají ostudu a jejich vystoupení bylo ozdobou spousty akcí pořádaných školou i městem.*
- *Pěvecký sbor – reprezentace školy na městských, oblastních akcích, jarmark Jiřetín, adventní koncert ve Starokatolickém kostele, charitativní koncert Kytlice.*
- *V průběhu roku probíhá několik návštěv Městského divadla ve Varnsdorfu.*
- *Týden knihoven - žáci se účastní literárních pořadů, besed, setkání.*
- *Recitační soutěž – Čtyřlístek – postupová přehlídka mladých recitátorů.*
- *Historická exkurze skanzen Zubrnice, zámek Ploskovic.*

(viz kronika - Školní akce 2015/2016)

Sportovní akce:

- *Po celý rok probíhají přebory školy v rozmanitých sportovních disciplínách (skok vysoký, šplh, stolní tenis, fotbal, florbal, ringo, badminton, volejbal, basketbal, bumbáčbal, přehazovaná, vybíjená).*
- *Mezinárodní ekologická akce. Evropský den mobility „Den bez aut“.*
- *Rakouské Alpy – čtyřdenní kurz vysokohorské turistiky.*
- *Okresní a krajské kolo v Pisqworkách*
- *Září, říjen - Podzimní hry (florbal, fotbal, lehká atletika).*
- *Listopad - futsalová liga, orion cup (florbal).*
- *Leden - lyžařský výcvik – Krkonoše.*

- Prosinec - Dvacetičtyřhodinový maraton ve stolním tenisu.
- Březen - Velikonoční laťka.
- Besip – okresní a krajské kolo.
- Květen - OVOV – okresní a krajské kolo.
- Květen - Pohár rozhlasu – okresní kolo lehkotletické soutěže (50 závodníků).
- Květen - Branný den
- Mnoho přátelských utkání s ostatními školami ve florbalu, stolním tenise, basketbale
- Ohře - cyklistický zájezd podél řeky Ohře
- Vodácké putování po Vltavě

(viz Školní akce 2015/2016)

Šetření zaměřené na výskyt sociálně negativních jevů mezi žáky

Cílem šetření bylo zmapovat výskyt nejběžnějších sociálně patologických jevů mezi žáky gymnázia. Uskutečnilo se v březnu 2016 v osmi třídách, formou anonymního dotazníku. Na tvorbě otázek se aktivně podíleli sami studenti. Vyšetření bylo zajištěno metodickou prevencí a třídními učiteli.

Otázky se týkaly legální a nelegální drogy a klimatu tříd.

Celkový přehled nežádoucích jevů na druhém a třetím stupni

		PRIMA	SEKUNDA	TERCIE A	TERCIE B	KVARTA
Alkohol	nikdy	23	13	13	13	24
	zkusil/a	10	16	12	8	10
	příležitostně	1	4	4	6	10
	vícekrát za měsíc	0	1	0	0	0
	pravidelně	0	0	0	0	0
Cigarety	nikdy	31	30	28	23	26
	zkusil/a	3	4	1	4	7
	příležitostně	0	0	0	0	1
	pravidelně	0	0	0	0	0
Marihuana	ano	0	1	0	0	0
	ne	34	33	29	29	34
Elektronika	méně než 2 hodiny	13	16	17	7	8
	2-4 hodiny	7	11	11	10	15
	4-6 hodin	9	4	1	7	5
	6 a více	5	3	0	3	6

		KVINTA	SEXTA	SEPTIMA	OKTÁVA
Alkohol	<i>Nikdy</i>	8	0	3	1
	<i>Zkusil/a jsem to</i>	14	2	4	1
	<i>Příležitostně</i>	6	23	22	20
	<i>Několikrát měsíčně</i>	3	6	3	10
	<i>Pravidelně</i>	1	0	1	2
Kouření	<i>Nikdy</i>	20	12	18	14
	<i>Zkusil/a jsem to</i>	8	8	6	8
	<i>Příležitostně</i>	1	9	7	6
	<i>Pravidelně</i>	3	2	2	5
Marihuana	<i>Ano</i>	7	19	6	22
	<i>Ne</i>	25	11	26	11
	<i>Pravidelně</i>	0	1	1	5
Tvrdá droga	<i>Ano</i>	0	0	1	2
	<i>Ne</i>	32	31	32	31
Návyková látka před vyučováním	<i>Ano</i>	4	5	4	8
	<i>Ne</i>	28	26	29	25
Kofein	<i>Několikrát denně</i>	0	0	1	1
	<i>Každý den</i>	4	2	4	11
	<i>Občas</i>	14	14	10	8
	<i>Nepotřebuji</i>	14	15	18	13
Sladkosti	<i>Denně</i>	13	13	18	14
	<i>Párkrát týdně</i>	14	12	10	11
	<i>Málokdy</i>	4	6	5	8
	<i>Nejím</i>	1	0	0	0
Elektronika	<i>Méně než 2 hodiny</i>	8	3	4	8
	<i>2-4 hodiny</i>	11	12	10	10
	<i>4-6 hodin</i>	7	9	14	8
	<i>6 a více hodin</i>	6	7	5	7
Třídní kolektiv	<i>Cítím se dobře</i>	20	18	9	17

	Cítím se špatně	1	1	6	2
	Jak kdy	11	12	18	12
	Cítím se sám/a	0	0	0	2

POZNÁMKY:

Tento typ dotazníkového šetření je vždy pouze orientační, výsledky jsou přibližné, na pravdivost odpovědí žáků má vliv celá řada různých faktorů.

Ve spolupráci s lektory Pavlem Pabiánem a Markem Honzíkem a Idou Pencovou, kteří se zabývají aktivitami v oblasti primární prevence a vzniku závislostí u dětí a mladistvých, se uskutečnily besedy a přednášky ve všech třídách gymnázia. Přednášky byly zacílené na aktuální problematiku dle výzkumného šetření.

Třída	Datum	Hodina	Téma	Školitel
Prima	25. 5.	8 – 9 40	Legální droga	M. Honzík
Sekunda	25. 5.	10 – 11 40	Závislosti	M. Honzík
Kvarta	26. 5.	8 – 9 40	Vztahy a komun.	I. Pencová
Tercie A	26. 5.	8 – 9 40	Předsudky	M. Honzík
Tercie B	26. 5.	10 – 11 40	Předsudky	M. Honzík
Kvinta	26. 5.	9 – 10 45	Drogy, pohl.ch.	P. Pabián
Sexta	26. 5.	11 – 12 40	Láska, sex	P. Pabián
Septima	26. 5.	11 – 12 40	Vztahy a komun.	P. Pabián

Přednášky se setkaly s velkým úspěchem, proto se budeme snažit o pravidelnou návaznost v dalších letech.

Závěr:

V průběhu školního roku 2015/16 nebyl řešen závažnější případ ohledně zneužívání návykových látek. Na základě šetření závislostního chování, která byla provedena v rámci ročníkových prací studenty septimy, jsme opakovaně zaregistrovali problém v oblasti virtuální drogy. Téměř 25% žáků druhého i třetího stupně tráví několik hodin denně na počítači či mobilním telefonu. Dle výzkumu se objevují v každé třídě experimentátoři s nikotinem a alkoholem. Bohužel alkohol se stává nedílnou součástí i rodinných oslav již u našich nejmladších žáků.

Občasný výskyt varovných signálů šikany a kiberšikany se snažíme okamžitě podchytit a řešit v rámci kompetencí školy a všech učitelů.

Vyskytly se dva případy poruch příjmu potravin. Včas byli na tento závažný problém upozorněni rodinní zástupci a děvčata byla předána do odborné lékařské péče.

Celý pedagogický sbor poskytuje monitoring v oblasti výskytu patologických jevů a díky rodinné atmosféře a podnětnému prostředí naší školy se často daří předejít závažnějším případům.

V roce 2016/17 se škola zapojí do pilotního projektu „Mediace do škol“. Vrstevnická mediace je prevencí násilí a agresivity. Může být dobrým nástrojem pro vytvoření příjemné

Gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800, VARNSDORF 407 47

osmileté všeobecné studium

tel: 412 371 423, e-mail: jakoubek@bgv.cz, <http://www.bgv.cz>



atmosféry a dobrého klimatu ve škole i třídách. Projekt bude zahájen v srpnu a mediačního kurzu se zúčastní tři učitelé a 12 dětí z nižšího stupně gymnázia.

*Jiří Jakoubek, ředitel
Ve Varnsdorfu 10. října 2016
projednáno na pedagogické radě dne
ve Varnsdorfu 11. října 2016*

Schváleno školskou radou dne:.....

Za školskou radu:.....

Příloha číslo: 1, 2 a 3 je součástí tištěné verze VZ:

Příloha č. 1: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015 - 2016

Příloha č. 2: Přehled hospodaření Gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2015 - 2016

Příloha č. 3: Přehled o prospěchu a kázeňských opatření ve školním roce 2015 - 2016