

Gymnázium

Varnsdorf

*Výroční zpráva
za školní rok 2016/2017*



... škola na hranici

Gymnázium Varnsdorf, ... škola na hranici

Základní prioritou školy stále zůstává neměnná konstanta, a to výchova a vzdělávání žáků na principech křesťanské morálky s výraznými vlivy rodinného bezpečného prostředí a rovností šancí. Biskupské gymnázium Varnsdorf je uznávanou výchovně vzdělávací autoritou ve Šluknovském výběžku, kde poptávka po vzdělávání násobně převyšuje možnosti školy. Rozhodujícím faktorem pro další rozvoj školy je udržení nadstandardního finančního a materiálně technického zajištění školy, kterou výrazně ovlivňuje státní politika ve vztahu k církevnímu školství jako celku. Přes výrazné pozitivní změny dochází i nadále k disproporcii v možném finančním odměňování zaměstnanců církevní školy ve srovnání se zaměstnanci regionálního školství. Tato disproporce může být v budoucnu zásadním kritériem při personálním zabezpečení školy, a to i v kontextu současné téměř nulové poptávky po kvalifikovaných a aprobovaných zaměstnancích.

Pro hodnocení uplynulého školního roku je naprosto prioritní vzpomenout to, co zásadně ovlivňuje charakter školy, tedy jednotlivé lidské osobnosti našeho „rodinného“ kolektivu, které jsou jeho tělem i duší. Kolektiv pedagogických, ale i nepedagogických zaměstnanců Biskupského gymnázia Varnsdorf je trvalou a zásadní hodnotou, na které je možno budovat principy rodinné školy. Tento princip, který je již po desítky let budovaný a zcela určitě nepřenositelný není pouhou frází, ale realitou, která činí naši školu zcela výjimečnou. Bez vzájemné vstřícnosti a pochopení všech zaměstnanců, ale i žáků by tento oboustranně náročný vztah nebylo možné budovat. Výsledkem však jsou veskrze pozitivní zkušenosti, které výrazným způsobem eliminují negativní vlivy současného školství jako jsou projevy zásadní nekázně, šikany a netolerance. Tyto zkušenosti teda zcela určitě nejsou produktem administrativně byrokratické práce, ale dílem praktických neformálních vztahů, vzájemné komunikace a chápání potřeb mezi jednotlivci nebo jednotlivci a kolektivem. Velké poděkování patří všem, kteří jsou ochotni a schopni tento princip přijmout.

Z výše uvedeného důvodu ředitelství školy věnuje trvalou a zásadní pozornost lidskému potenciálu, jako rozhodujícímu faktoru v úspěšnosti školy.

A. Personální oblast

Trvalou snahou ředitelství Gymnázia Varnsdorf je zabezpečení kvalitního pedagogického sboru po stránce odborné, který splňuje kvalifikační předpoklady v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících), ale především morálních hodnot pro učitele křesťanské školy. Ve školním roce 2016/2017 proběhly následné pohovory s pedagogickými pracovníky o aktuálním stavu doplňování si své odborné kvalifikace. Z pohovorů vyplynuly jednoznačné úkoly tak, aby vzdělání a následné zařazení učitelů k jednotlivým vyučovaným předmětům naplňovaly kvalifikační předpoklady. V průběhu školního roku 2016/2017 úspěšně zvládla jazykovou zkoušku na úrovni C1 paní Jana Pohludková. Paní Žaneta Škáchová bude test pro jazykovou zkoušku na úrovni C1 opakovat v podzimním termínu následujícího školního roku. Státní závěrečnou zkoušku ve školním roce 2017/2018 bude konat Bc. Veronika Svobodová – matematika a Bc. Nikola Hendrichová, český jazyk, anglický jazyk. U pana Vlastimila Zelinky v uplynulém školním roce nedošlo k žádnému posunu ve vztahu k získání odborné kvalifikace. Pan Zelinka je seznámen s možnými opatřeními vyplývající z nenaplnění požadavků na kvalifikaci pedagogických pracovníků.

V uplynulém školním roce ukončila závěrečnou zkouškou doplňující pedagogické studium na VŠ Mgr. Lenka Foberová, čímž se stala z hlediska zákona plně kvalifikovaná. Ve školním roce 2017/2018 toto kvalifikační studium ukončí Ing. Bc. Kamil Bujárek.

Ke konci školního roku 2016/2017 na škole ukončily pracovní poměr Mgr. Danuše Dostálová, Mgr. Pavlína Geschwentner – vyučující NJ, odchod vyučovat do SRN a paní Dita Špačková – vyučující NJ, stěhování mimo Varnsdorf. Na mateřskou dovolenou v průběhu

školního roku odešla Mgr. Kateřina Loubková – vyučující NJ, za kterou nastoupila Bc. Petra Vosecká, která ke konci školního roku nastoupila také na mateřskou dovolenou. Zásadní krize v obsazení vyučujících NJ, byla vyřešena nástupem nových vyučujících NJ, a to paní Kateřina Moňaková a pan Mgr. Michael Huml. Zároveň byl posílen úvazek paní Mgr. Martiny Janákové v poměru ČJ a NJ ve prospěch NJ a z mateřské dovolené se na částečný úvazek vrátila paní Mgr. Kateřina Boumová.

Úsilí ředitelství školy o získání nových pedagogických pracovníků odráží stav celé společnosti v krizi učitelského povolání. Finanční prostředky, které byly vloženy do inzerce k hledání nových pracovníků byly investicí naprosto lichou. Pokud někdo projevil zájem o pozici učitele, tak však nebyl ochoten změnit místo bydliště a spojit svůj budoucí profesní i rodinný život s lokalitou Šluknovského výběžku.

Pro školní rok 201/2018 se podařilo připravit vyváženou skladbu úvazků celého učitelského sboru Gymnázia Varnsdorf, a to i v souvislosti s připravovaným novým učebním plánem, který bude realizován v průběhu let 2017/2018 až 2023/2024.

Vzdělávání učitelů je průběžně podporováno v rámci individuální účasti jednotlivců na vzdělávacích programech akreditovaných středisek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i společné vzdělávání v oblasti ICT v rámci projektu „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, kde celková podpora v částce 820 000,- Kč je rozdělena do a tří šablon: sociální pedagog cca 225 tis. Kč, speciální pedagog cca 269 tis. Kč a již zmiňovaná šablona vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v částce 324 tis. Kč. Projekt bude trvat dva roky a byl zahájen 1. 9. 2017.

Další aktuální snahou ředitelství školy bude zapojení školy do projektu SOCRATES s předpokladem zahájení v roce 2018 pod vedením Mgr. Marka Jasy a možností výměny studijních pobytů učitelů a studentů s řeckým partnerem.

Za pozitivní považují neschválení kariérního řádu pracovníků ve školství z důvodu přílišné byrokraticko-administrativní zátěže ředitelství škol s minimálním dopadem na možnost navýšení mezd pedagogickým pracovníkům a neposílení možnosti finančního odměňování zaměstnanců řediteli škol.

V dalším období bude nutné posílit management školy o pracovníka/ci v oblasti zabezpečení účetnictví a mezd školy. Tento tým by měl za úkol zabezpečit rozvoj školy v oblasti ekonomicko-hospodářském. Zásadní výhodou bude sjednocení místa pro účetnictví a mezd. Dále by došlo ke kompletnímu předání personální agendy studentů a zaměstnanců, fondové a pracovně-bezpečnostní agendy. Tato možnost především umožní vzájemnou zastupitelnost, účast na odborných školeních, zpracování směrnic, inventarizaci majetku, tvorbu a sledování rozpočtu a projektů EU.

B. Materiální oblast

V uplynulém školním roce došlo k některým zásadním změnám v oblasti materiálního a technického vybavení školy. Jednotlivým předmětovým komisím bylo umožněno zakoupit učební pomůcky dle předložených požadavků a umožnit tak efektivnější a modernější formy vyučování. Základním principem školy však stále zůstává, že jakékoliv technické prostředky jsou pouhým doplňkem vzdělávání, kde zásadní a rozhodující roli hraje učitel.

Plán rozvoje školy v oblasti materiálně technického rozvoje byl pro období let 2017 - 2021 představen zaměstnancům školy na ředitelském dnu 24. 3. 2017 a představuje tak komplexní plán, který pro další roky znamená udržení konkurenceschopnosti školy ve srovnání se školami jiných zřizovatelů. Plán rozvoje však znamená minimálně zachovat stávající rozpočtová pravidla. Pro další pětileté období tak bylo prioritně do plánu rozvoje zařazeno:

- Generální rekonstrukce kmenové učebny č. 53 – realizováno v měsících červen až srpen 2017,

- *Generální rekonstrukce kmenové učebny č. 23,*
- *Generální rekonstrukce odborné učebny č. 14 (FYZ),*
- *Generální rekonstrukce odborné učebny č. 50 (INDOŠ) – přeměna jednoúčelové počítačové učebny v učebnu pro všeobecné použití s možností rychlé a operativní přeměny pro výuky IVT,*
- *Provést úpravu stávajícího kabinetu IVT (přední část) pro potřeby setkávání žáků s výchovně vzdělávacími pracovníky školy. Zařízení Xbox vybudovat v místě pro žáky vhodnějším (školní klub, chodba, ...),*
- *Vybudovat venkovního hřiště v místě bývalé zahrady školníka,*
- *Vybudování školní posilovny v suterénních prostorech budovy,*
- *Úprava zásuvkových obvodů v rozvaděčích na jednotlivých podlažích pro rozložení a posílení elektrické zátěže jednotlivými spotřebiči,*
- *Dále zůstává plánována rekonstrukce venkovního víceúčelového hřiště ve spolupráci s vlastníkem budovy, tedy městem Varnsdorf a VOŠ. Gymnázium Varnsdorf by případnou spoluúčasť hradilo z naplnění investičního fondu školy,*
- *Dílčí opravy dalších kmenových a odborných učeben, šaten (podhled s možností výtvarné realizace), ateliéru a dalších prostor a zařízení školy dle možností a potřeb školy spojených s jejich běžným provozem,*
- *Vybudování školního klubu v místě bývalé kantýny pro potřeby samostudia, drobné přípravy jídla, zabezpečení pitného režimu pro žáky školy a pro potřeby studentů školy v době volna a mezi vyučovacími hodinami - realizováno v měsících března až duben 2017,*
- *Oprava sociálních zařízení školy v rozsahu dokončení výmalby, vybudování zásuvkového obvodu pro potřeby instalace teplé vody (viz požadavky okresní hygienické stanice Děčín) s možností nahrazení stávajících výdejníků ručníků elektrickými sušáky. Nahrazení stávajících výdejníků ručníků by bylo provedeno z důvodu dlouhodobé finanční náročnosti na pořízení papírových utěrek, ale i zachování pořádku (pořizovací náklady elektrických sušáků jsou cca 60 – 80 tis. Kč a roční provoz stávajících sušáků je cca 50 – 60 ti. Kč),*
- *Zabezpečit průběžné doplňování a obnovování učebních pomůcek a knižního a učebnicového fondu pro potřeby GV a AP,*
- *Zrealizovat zásadní obměnu IT techniky ve škole především pro potřebu výuky, ale i podpory zaměstnanců školy v této oblasti. Obnova této oblasti bude zásadně ovlivněna předpokládanou finanční podporou ze strany MŠMT v roce 2018 (předpokládaná výzva MŠMT do oblasti IT). V této souvislosti by došlo k rekonstrukci stávající učebny INDOŠ na víceúčelovou učebnu. Další významnou investicí do této oblasti bude rekonstrukce serverů, ale i celé počítačové sítě včetně dálkového přístupu uživatelů k datům. Normou každé učebny bude dataprojektor s počítačem (notebookem). Dále bude nutno nahradit stávající žákovské stanice novými počítači a notebooky v uč. č. 48 (uč. výpočetní techniky GV) a uč. č. 50 (INDOŠ) včetně vhodného programového vybavení. Stávající „osobní“ počítače učitelů budou užívány pouze po doby jejich životnosti bez výrazných investic do oprav,*
- *Zrealizovat zkušební provoz „občerstvovacích automatů“ včetně výdejníku vody pro studenty a zaměstnance školy. Potravinové automaty se týkají pouze studentů vyššího stupně gymnázia - realizováno v měsících květen až červen 2017,*
- *Další významnou materiálovou oblastí, kterou je možné částečně ovlivňovat každým zaměstnancem školy je úspora provozních energií – voda, plyn, el. energie,*

- *Pro zachování přehledu a správy nad majetkem budou od 1. 9. 2017 v každé místnosti rozmístěny seznamy s majetkem a odpovědným správcem. Seznamy budou realizovány pomocí výstupů z centrální školní evidence majetku (majetkový správci – viz plán VVP, nezařazené společné prostory bude mít na starosti školník Gymnázia Varnsdorf.*

C. Oblast výchovy a vzdělání

Prioritou školy je výchova a vzdělání žáků v duchu křesťanských hodnot s významnými kvalitativními výstupy studentů pro další studium na VŠ, ale i praktický život. K naplnění těchto cílů je k dispozici profesionální a kvalifikovaný pedagogický sbor, rada školy, rada ŠPO, výchovná poradkyně, preventistka primární prevence a školní parlament. K posilování výchovy a vzdělání slouží třídnické hodiny včetně výcviku mediačních týmů (další výcvik těchto týmů bude v dalším období realizován již pouze na úrovni školy).

Vzdělávání studentů probíhá podle ŠVP pod názvem “Poznání činí domýšlivým, ale láska buduje“ (od 1. 9. 2017 změna názvu ŠVP na: IN PRINCIPIO ERAT VERBUM ... (NA POČÁTKU BYLO SLOVO ...), který byl aktualizován pro šk. rok 2017/2018 až 2023/2024. K datu 1. 9. 2017 bude aktualizován citát na vstupu schodiště do prostor školy: “Jestli v životě najdeš cestu bez překážek, určitě nikam nevede“ A. C. Clarke.

V dalším období bude nadále věnována pozornost studentům se SVP a studentům nadaným tak, aby baly podchycena a dále rozvíjena jejich individualita.

Další prioritou školy bude rozvoj různých pobytově - vzdělávacích, jazykových, sportovních a kulturně - společenských akcí.

Samostatnou kapitolou výchovně vzdělávacího procesu je Akademie příslibu – středisko volného času a školní klub, která je a musí i nadále zůstat rozhodujícím prostředkem pro naplňování mimoškolní činnosti školy.

Rozvoj výchovně vzdělávacího procesu musí být i nadále spojován s kvalitou lidského potenciálu při dodržování všech bezpečnostních norem. V oblasti BOZP byla v minulém školním roce provedena ve spolupráci s bezpečnostním technikem panem Miroslav Koktou celá řada komplexních opatření směřující ke splnění zákonných podmínek pro zabezpečení bezpečnosti zaměstnanců na pracovišti.

Pro zabezpečení právní ochrany ředitelství školy, ale i všech zaměstnanců školy došlo k uzavření smlouvy s pojišťovnou právní ochrany DAS.

Trvalou nadstandardní formou a hodnotou výuky v naší škole budou i nadále:

- *Klasifikační týdny,*
- *Zpracování ročníkových prací v septimách,*
- *Projektové dny s vhodnou formou výstupů (mapa, brožura, učebnice, soubor obrazů nebo produktů spojených s obsahem projektového dne, ...),*
- *Nově budou zavedeny „Návštěvní dny“ - návštěva nevšedních osobností spojených s popularizací obsahové náplně jednotlivých předmětů (organizují předmětové skupiny v určitém pořadí pro školní rok – cca 2 akce ve školním roce),*
- *V oblasti ocenění a pomoci studentům budeme nadále poskytovat pobídková a sociální stipendia.*

D. Oblast financování školy

Financování církevních škol zůstává i nadále formou normativu na žáka. Tento normativ však nezohledňuje nárůst mzdových prostředků pro RgŠ garantovaný vládou ČR. Normativ na žáka na rok 2017 zohledňuje nárůst mezd ve výši 3% do 31. 8. 2016. Další osmiprocentní nárůst mezd od 1. 9. 2016 hradí škola ze svého rozpočtu, který však ani v tomto roce tento nárůst nezohledňuje (cca 840 tis. Kč/rok).

Gymnázium Varnsdorf jako jediná CŠ (v kategorii gymnázium) respektovala navýšení mezd od 1. 9. 2016 a ještě byla schopna zachovat stávající úroveň nenárokových složek mzdy (viz porada ředitelů CŠ v listopadu 2016) a to i vzhledem k období, kdy od září 2016 měla škola o jednu třídu navíc. Tato třída nebyla v rozpočtu pro rok 2016 zohledněna, a ještě byl nepříznivý poměr žáků na nižším a vyšším stupni gymnázia vzhledem k výši normativu.

Z důvodu udržení současné úrovně mezd včetně jejich nenárokových složek je nezbytně nutná participace Akademie příslibu na celkovém rozpočtu školy. Bez této participace by nebylo možné v žádném případě současnou úroveň mezd udržet vzhledem k výši mezd v RgŠ.

Nová tvorba nenárokových složek mezd od 1. 9. 2017 bude zohledňovat trvalé aktivity učitelů a výkon různých funkcí – viz tabulka hodnocení, se kterou bude každý zaměstnanec seznámen s možností vznesení připomínek. Výhodou této nové konstrukce nenárokových složek mzdy je korektnost při stanovení příplatků za nadstandardní činnosti, ale na druhou stranu i velmi snadná úprava při změně její výše.

V nenárokové složce mzdy bude v podstatě každému zaměstnanci stanovena fixní částka příplatku a k této fixní částce budou přičítány další částky vyplývající z interního tabulkového hodnocení. Fixní částka se u každého zaměstnance může stát i pohyblivou v závislosti na plnění, či neplnění úkolů vyplývajících z pracovní náplně a dalších předpisů a příkazů.

Fixní částka v rámci nenárokové složky mzdy bude závislá na rozpočtových možnostech školy, v současné době tedy na počtu žáků ve škole.

Pro další rozvoj a samotné fungování Gymnázia Varnsdorf na adrese č. p. 1800, Střelecká ul. Varnsdorf, bude nezbytně nutné naplňování finančních fondů školy (rezervní, investiční, daňových úspor - naplňování z různých finančních aktivit školy = náhrady za učebnice, kopírovací služby, služby za vydávání opisů, dary apod.), které byly schváleny Radou ŠPO již v roce 2014 a do dnešního dne nebyly naplňovány z důvodu hrazení finanční účetní ztráty z předešlých let (hrazení mezd na přelomu roku, kurzová ztráta z projektů, ...).

Rok 2017 musí znamenat definitivní uhrazení finanční účetní ztráty z minulých let a možnost postupného naplňování těchto fondů, které nejspíše budou jedinou možností tvorby investičních prostředků školy a případného hrazení nájmu vlastníkovu budovy po vypršení nájemní smlouvy.

V dalším období bude nejspíše nutné uvažovat u zavedení školného pro žáky (např. 100,- Kč/měsíc znamená při současném počtu žáků cca 300 000,- Kč do rozpočtu fondů školy).

E. Obecná pravidla zaměstnanců

Zaměstnanci školy kromě plnění povinností vyplývajících ze základních občanských pravidel a norem plní povinnosti vyplývající z kodexu učitele křesťanské školy.

Plnění povinností zaměstnance GV vyplývají z církevních norem (kodex učitele křesťanské školy), ale i norem občanskoprávních, tedy zejména z náplně práce zaměstnance, pravidel zákoníku práce a pracovního řádu pro zaměstnance.

Základní přehled požadavků a akcí, které jsou významným podkladem pro hodnocení zaměstnanců:

- Obecné povinnosti zaměstnance – dozory, včasné příchody do zaměstnání, příchody a odchody do hodin a z hodin, ...,

- *Min. 1x za pololetí publikování akce včetně fotodokumentace na webových stránkách školy a min. 2x za pololetí provedení vzájemné hospitace se zápisem do hospitačního listu,*
- *Včasné a kvalitativně správné odevzdávání požadovaných prací (ŠVP, tematické plány, témata k MZ, podklady pro výroční zprávu, ...).*

Přehled nejdůležitějších akcí školy a hodnocení školního roku 2016/2017:

Dvacáté výročí založení Biskupského gymnázia Varnsdorf – organizačně náročná akce, která se uskutečnila začátkem září 2016. Organizačně velmi náročná akce se podařila zvládnout díky invenci a organizačním schopnostem všech zaměstnanců školy. Mírným zklamáním byla poměrně malá účast absolventů, která však byla nahrazena vřelým setkáním zúčastněných současných i bývalých zaměstnanců a absolventů, kteří si našli čas na tuto jedinečnou akci. Jako výstupní materiál vznikla ve spolupráci se zřizovatelem Biskupstvím litoměřickým, učiteli a žáky školy brožura připomínající dvacet let existence školy.

Klasifikační týdny – nová pravidla zápisu na klasifikační týden se osvědčila. Jednotný čas zápisu se stal součástí přípravy na klasifikační týden. První okamžik startu zápisu po zazvonění je náročný na dozor a zajištění bezpečnosti, ale vše se dobře zvládlo. Samotné klasifikační týdny však zůstávají oblíbenou formou změny rytmu vyučování ve škole jak ze strany žáků, tak učitelů.

Ročníkové práce v septimě – studenti za pomoci vedoucího práce z řad pedagogů zpracují odbornou práci jako přípravu na obdobné úkoly, které je čekají na vysoké škole.

Projektové dny – model tří projektových dnů a jednoho závěrečného prezentačního se osvědčil. Přestože témata a realizace projektových dnů jsou na vysoké úrovni, tak se nám výstupní dokumenty z některých projektových dnů stále nedaří ze strany žáků a učitelů dostat na úroveň publikovatelnou na www stránkách školy. Při hodnocení projektových dnů na konci školního roku vedení školy stanovilo šablonu s minimálním rozsahem a obsahem pro příští školní rok. Projektové dny i klasifikační týdny bereme jako významný doplněk k teoretické výuce.

Projekty a výzvy – byl připraven a schválen projekt „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, který bude realizován od 1. 9. 2017 s dotační částkou 820 000,- Kč bez nutnosti spoluúčasti školy. Naše škola se účastnila realizace projektu „Mediace do škol“ – peer mediátoři z řad žáků školy pomáhají mapovat situace a problémy v třídním kolektivu a snaží se předejít případným konfliktům. Během školního roku proběhlo několik úspěšných mediačních setkání. Z fondu Renovabis cca 90 500,- na modernizaci učebny budoucí sexty.

Stipendia – jako podporu nadaných a sociálně potřebných žáků se z prostředků daru od zřizovatele vyplácejí stipendia ve výši cca 95 000,- Kč za školní rok dle stipendijního řádu. Poskytujeme pobídková a sociální stipendia, které jsou v plné kompetenci třídních učitelů v souladu s pravidly stipendijního řádu.

Vybudování školního klubu – jako reakci na ukončení provozu bufetu v suterénu, který provozovatel zrušil v důsledku platnosti tzv. „pamlskové vyhlášky“ jsme se rozhodli vybudovat školní klub – místnost se třemi zónami – jídelní (s možností ohřevu jídla a jeho důstojné konzumaci), ve které je umístěn automat na výdej filtrované studené a teplé vody, odpočinkovou s možností sledovat TV programy nebo využívat funkci smart TV, studijní pro příležitostné studium a duchovní setkávání u pravidelných modliteb.

WWW stránky školy - jsou důležitým nástrojem pro informovanost veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium a stávajícím žákům. Lze zde nalézt i články učitelů a žáků o akcích školy a všechny důležité výstupy z projektových dnů apod.

Rekonstrukce kmenové učebny kvinty – takřka od základu zrekonstruovaná učebna – výměna podlahové krytiny, omítky, výmalba, nový školní nábytek, úložné boxy pro žáky, nová keramická tabule, elektrorozvody, osvětlení, stínění, projektor a elektrické plátno.

Částečná rekonstrukce tělocvičny školy - na základě pokynů k odstranění nedostatků Krajské hygienické stanice Ústí nad Labem, pracoviště Děčín byla provedena celková výmalba tělocvičny, vyměněna osvětlovacích těles a bylo provedeno odstranění problému s větráním. Dále byla provedena výměna dvojice pevně instalovaných oken za okna s možností větrání. Nadále zůstává neodstraněn zásadní problém spojených s vytápěním prostoru tělocvičny a sociálním zázemím.

Akademie příslibu – nedílná součást naší školy, centrum mimoškolních aktivit v bezpečném prostředí – více ve zprávě o činnosti Školního klubu a Střediska volného času při Gymnáziu Varnsdorf.

Odchod učitelů německého jazyka – kombinace mateřských dovolených a odchodů učitelů za pedagogickou zkušeností do Německa vyvstala nutnost přijmout dva nové učitele německého jazyka na plný úvazek pro následující školní rok. Přijetí nových učitelů ve Šluknovském výběžku se jeví téměř jako nadlidský výkon.

Přijímací zkoušky - byly letos novinkou nejen pro naši školu. Bylo třeba zvládnout jednotné schéma přijímacích zkoušek, kde uchazeči museli skládat písemné testy z M a ČJL zadávanou centrálně státem. Jako přípravu na tyto zkoušky jsme nabídli v Akademii příslibu kurz „BGV - dobrá volba“, který se zaměřil právě na tento druh testování. Těsně před ostrými testy jsme uchazeče pozvali i na „přijímací zkoušky nanečisto“. Pro školní rok 2017/2018 bude otevřena jedna prima o celkovém počtu 34 žáků.

Nákup pomůcek a učebních materiálů - k teoretické výuce byl realizován na základě požadavků učitelů prostřednictvím předmětových komisí. Vedení školy se rozhodlo pořídit veškerý požadovaný materiál v celkové výši cca 156 000,- Kč, čímž by měla být zajištěna vysoká úroveň výuky jednotlivých předmětů.

Hodnocení školního roku:

V průběhu školního roku 2016/2017 na Gymnáziu Varnsdorf studovalo 310 žáků v deseti třídách s paralelní třídou v kvartě a primách nižšího stupně gymnázia. Počet žáků ve všech třídách gymnázia byl u dvou tříd na hranici maximálně možného a zákonem povoleného počtu žáků včetně výjimky z maximálního počtu, který byl povolen zřizovatelem školy. Škola byla i nadále financována normativním způsobem přímo cestou ministerstva školství ČR. Z prostředků zřizovatele Biskupství litoměřického byla tradičně poskytnuta částka ve výši 200 000,00 Kč na rozvoj školy. Z této částky je použito cca 95 000,00 Kč na stipendia žáků školy. Z rozvojového programu Excellence pro základní a střední školy jsme na základě výsledků v soutěžích vyhlášených MŠMT získali cca 36 000,- Kč. Další finanční prostředky byly poskytnuty od soukromých dárců na realizaci konkrétních činností dle podkladů darovací smlouvy v celkové částce cca 30 000,- Kč. Posledním zdrojem finančních prostředků jsou granty města Varnsdorf na realizaci sportovních a preventivních akcí školy o celkové částce 17 000,- Kč. (Část bude použita až ve školním roce 2017/2018 a dar ve výši 20 000,- Kč od Města Varnsdorf při příležitosti oslav 20 let Biskupského gymnázia ve Varnsdorfu.)

Významným dnem pro nás bylo zahájení školního roku a přivítání dvou prim. Moc si vážíme toho, že se tohoto dne zúčastnil i biskup litoměřický Mons. Jan Baxant, čímž nejvyšší statutární zástupce zřizovatele deklaruje význam církevního školství v diecézi žákům, rodičům a učitelům Gymnázia Varnsdorf. Během celého školního roku se snažíme poskytovat nadstandardní vzdělávací služby a mimoškolní aktivity v Akademii příslibu pro naše žáky i širokou veřejnost. Důležité je pro nás bezpečné prostředí rodinné školy budované na křesťanských principech.



Biskup litoměřický Mons. Jan Baxant



Prima A, tř. učitel Mgr. Jan Hedvík



Zahájení školního roku 1. září 2016



Prima B, tř. učitelka Mgr. Radka Holubářová

Jako již tradičně záhy po zahájení školního roku proběhly dva aklimatizační pobyty prim, které jsou zaměřené na stmelení kolektivu ve třídě. Počasí nám sice úplně neprálo, ale u obou prim se pobyt vydařil, žáci se dobře poznali, vytvořili si pravidla vzájemného chování vůči svým vrstevníkům, poznali své přednosti, nedostatky, záliby a dovednosti. Následovalo i „Vřazování kvintánů“, které vítá loňské studenty kvarty ke studiu na vyšším stupni gymnázia.



Aklimatizační pobyt primy A



Aklimatizační pobyt primy B

V sobotu 17. září jsme oslavili 20. výročí založení Biskupského gymnázia Varnsdorf. Vážíme si účasti zástupců zřizovatele Biskupství litoměřického, Města Varnsdorf, pamětníků, přátel školy, pedagogů a absolventů minulých třinácti ročníků. Při této příležitosti vznikla ve spolupráci se zřizovatelem, učiteli a žáky školy brožura připomínající dvacet let existence školy.



20. výročí školy – první absolventi



20. výročí školy – společná fotografie



20. výročí školy – významní hosté



20. výročí školy – zástupci Města Varnsdorf

V říjnu jsme navázali na přeshraniční spolupráci a naše skupina žáků dvakrát navštívila partnerskou školou v Seifhennersdorfu, kde se účastnili různorodých aktivit zaměřených na gramatiku, jazykové dovednosti, sport, zpěv či recitaci. Žáci z Německa nás potom návštěvu opětovali v průběhu školního roku a my jim připravili obdobný program i u nás.



Přeshraniční spolupráce - Seifhennersdorf



Přeshraniční spolupráce - Seifhennersdorf

Tradičně se studenti oktávy na podzim setkávají s významnými představiteli fakulty v Liberci, tentokrát to bylo s PaedDr. ICLic. Michalem Podzimkem, Ph.D., Th.D., prodekanem přírodovědně - humanitní a pedagogické fakulty Technické univerzity. Oktaváni mohli nakouknout do vysokoškolského systému studia a možností blízké univerzity v Liberci. Prohlédli si kampus a navštívili fakultu mechatroniky, kde na besedě mohli získat cenné informace o tomto oboru.



Setkání oktávánů na fakultě v Liberci



Studenti oktávy na TUL

V listopadu nás zasáhla smutná zpráva o úmrtí pátera Alexeje Baláže, spoluzakladatele školy a dlouholetého člena její rady. Byl pro nás vždy morální podporou a autoritou, což nám mnohdy svérázným, ale upřímným způsobem dával najevo, za což mu patří velký dík. Poslední rozloučení proběhlo v sobotu 12. listopadu 2016 v děkanském kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu.



Vzpomínka na Alexeje Baláže

Začátkem prosince jsme prorazili do televizního vysílání na stanici - ČT: D, kde se naši Titáni (Pěťa Dušek, Vašek Špička, Vivi Toledo a Eliška Žáková) přijeli ukázat do soutěže Bludiště. Povedlo se jim dvakrát postoupit, takže jsme si všichni užili třítydenní sobotní vysílání.



Náš tým v soutěži Bludiště



Natáčení Bludiště

Gymnázium Varnsdorf se účastnilo všech dvanácti ročníků celorepublikovém projektu Dětský čin a letos se nám podařilo uspět ve speciální kategorii za model školy, do něhož jsme vložili text dobrého skutku žáků při pomoci s oslavami 20. výročí našeho gymnázia. V Praze, 1. 12. 2016 jsme si převzali v Brožikově síni ceny.



Dětský čin – náš model školy



Dětský čin – předávání cen

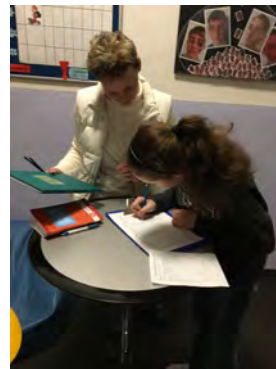
Polovina prosince byla ve znamení boje o zápis na první klasifikační týden, který je v lednu před uzavřením klasifikace. Nelehký úkol pro učitele i žáky, ale vše se zdárně povedlo a nikomu se nic nestalo, což je nejdůležitější. Hledala se jen jedna ztracená bota, kterou jedna žákyně utrousila při úprku za zápisem na zkoušky.



Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden



Zápis na klasifikační týden

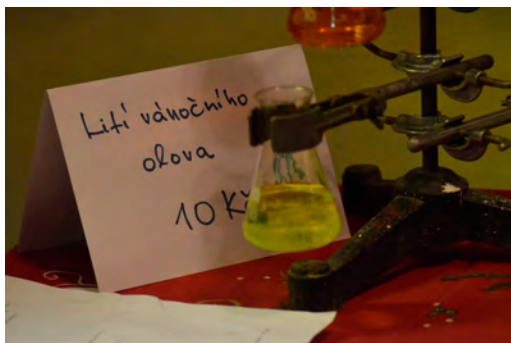
Vánoční čas se snažíme zpříjemnit žákům i široké veřejnosti naším Vánočním jarmarkem, který je již tradičně těsně před odchodem žáků na vánoční prázdniny. Letošní ročník byl přelomový i tím, že došlo k dosti výrazným změnám v organizaci pro samotné třídy i pro případné zájemce z řad obchodníků.



Vánoční jarmark 2016



Vánoční jarmark 2016



Vánoční jarmark 2016



Vánoční jarmark 2016

Pololetní výpisy vysvědčení jsme již poněkolikáté předali v kinosále Panorama Varnsdorf a jako malý dárek žákům a učitelům byl promítnut film Anděl Páně 2. Zároveň jsme třem žákům septimy a dvěma žákům oktávy pogratalovali k úspěšnému složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky FCE.



Pololetní akce v Panoramě Varnsdorf



Certifikáty FCE

Hned po novém roce proběhl lyžařský výcvikový kurz žáků sekundy. Na Bumbálce v Krkonoších byly výborné sněhové podmínky. I přes velký počet začátečníků se nám všichni vrátili jako lyžaři.



Lyžařský kurz v Krkonoších



Lyžařský kurz v Krkonoších

V dubnu naši maturanti úspěšně absolvovali písemnou část maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury, začátkem května zdárně napsali i další didaktické testy a písemné práce. I ústní profilová a společná část se až na jednu výjimku maturantům povedla. Maturitní vysvědčení jsme slavnostně předali na začátku června. V září nás tedy čeká pouze jedna opravná zkouška z profilové části předmětu ZSV.



Ústní maturitní zkoušky



Předání maturitního vysvědčení

Po dvou letech jsme uskutečnili poznávací zájezd do Anglie a Francie. Na konci dubna na týden jelo cca 50 žáků školy do Paříže, kde si prohlédli Eiffelovu věž, katedrálu Notre Dame, Pantheon, muzeum Louvre, univerzitu Sorbonna, Centre Pompidou a nedaleká Versailles. V Anglii navštívili Londýn, Canterbury s jeho velkolepou katedrálou, Leeds Castle a přilehlé zahrady s bludištěm.



Poznávací zájezd do Anglie a Francie



Poznávací zájezd do Anglie a Francie



Poznávací zájezd do Anglie a Francie



Poznávací zájezd do Anglie a Francie

Dvě novinky tohoto školního roku jsme zorganizovali pro kvintu a septimu. Mladší vyrazili na týdenní sportovně turistický kurz do Chorvatska. Nakonec sice jejich putování Evropou skončilo díky peripetiím na hranicích ve Slovinsku a v Itálii. Určitě nezapomenou na krásy jezera Bled s kulisou Julských Alp, vodopády Savica, horu Pršivec, městečko Sistiana či historické přístavní město Terst.



STK Slovinsko a Itálie



STK Slovinsko a Itálie



STK Slovinsko a Itálie

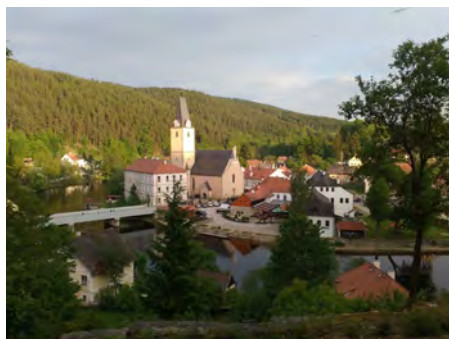


STK Slovinsko a Itálie

Starší Septimáni vyrazili na vodácký kurz do Vyššího Brodu v jižních Čechách. Vltava, celodenní pauza v Českém Krumlově s krásnými památkami a velká výzva pěti jezů v Krumlově a úspěšné zakončení bez utopenců ve Zlaté Koruně.



Vodácký kurz septimy



Vodácký kurz septimy

V červnu 2017 jsme tradičně pořádali hudební festival GymplFest, na kterém se organizačně nejvíce podílela kvinta spolu s naším školníkem Milanem „Rourou“ Roudnickým. Letos nám zahráli a zazpívali Arsenal Band, Breed, Hand Grenade, Vláďa Pricl a hlavní tahák skupina UDG. I když akce patří k největším v okolí a navštívilo ji opět velké množství návštěvníků, tak naše očekávání z hlediska počtu placících návštěvníků úplně nenaplnila.



GymplFest – skupina UDG



GymplFest – skupina Hand Grenade

Na konci školního roku jsme vedli jednání s několika dodavateli pro projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“. Závěrem školního roku došlo k dohodě a podepsání smluv, takže se můžeme od září 2017 těšit na ovoce – pro žáky nižšího stupně gymnázia a na mléčné výrobky, které budou pro celou školu.

Výroční vysvědčení předáváme tradičně v kostele sv. Petra a Pavla ve Varnsdorfu. Duchovní slovo, slova podpory, poděkování a zhodnocení školního roku je v prostoru kostela důstojným zakončením školního roku.



Předávání výročního vysvědčení



Předávání výročního vysvědčení

Koncem června a během prázdnin proběhla rekonstrukce učebny číslo 53 – kmenové třídy kvinty, na které se finančně spolupodílela Česká biskupská konference. Žáci si sami vybrali barevné odstíny stěn, nábytku a dalšího vybavení učebny.



Finální vzhled učebny



Finální vzhled učebny



Průběh rekonstrukce

Další akce a materiály lze nalézt v části Akademie příslibu, příslušných zprávách předmětových komisí a třídních učitelů.

Akademie příslibu (Školní klub, Středisko volného času).

Náš dlouhodobý projekt, který provozujeme od roku 2010 je nedílnou součástí našeho Gymnázia. Nejen většina žáků naší školy ale i stovky externích účastníků z regionu jsou zapojeny do aktivit Akademie příslibu. Nabízíme volnočasové aktivity, které pokrývají skoro celou škálu naplnění volného času. Každý si může najít tu svou oblast, která ho zajímá, najít své přednosti a vlohy, které může dál rozvíjet. Nejvíce je sportovních aktivit, ale nezanedbáváme ani vzdělávací, kulturní či umělecké aktivity. Aktivní práce pedagogů Akademie umožní účastníkům zájmových kroužků smysluplně využít volný čas pro svůj tělesný a duševní rozvoj. Spolupracujeme i s dalšími vzdělávacími organizacemi regionu, rodiči a dalšími subjekty, kteří mají co do naší činnosti říci.

Rodinné a mateřské centrum Jonáš oslavilo v září již páté narozeniny. Vzájemné setkávání rodičů a dětí v bezpečném prostředí zajišťuje zkušená paní učitelka. Během školního roku paní učitelka odešla na mateřskou dovolenou a v rámci výběrové řízení na obsazení pozice učitelky se nám podařilo najít adekvátní náhradu Denisu Krupkovou. Její zkušenosti s vlastními dětmi a jako učitelky v mateřské škole jsou pro nás zárukou správného směru našeho centra. Maminky s dětmi se věnují například zdravé stravě, férové snídani, cvičení a přednáškové činnosti na různá témata blízká oblasti dětí a jejich okolí. Svou činnost Jonáš prezentoval i na varnsdorfských slavnostech v červnu. Těsně před prázdninami jsme jednali o možnosti zapojení naší činnosti do projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Jonáš má nově i svou stránku na facebooku (www.facebook.com/jonas.bgv).



Na zahradě v našem centru Jonáš



Výlet do Liberce vláčkem



Férová snídaně v sobotu 13. 5. 2017



Varnsdorfské slavnosti v červnu

„BGV - dobrá volba“ je naše důležitá nová aktivita, která nabízí zájemcům intenzivní přípravu na jednotné přijímací zkoušky do primy. Jsme si vědomi, že nový způsob centrálních testů může přípravu uchazečům znepříjemnit, tak se jim snažíme pomoci s matematikou a mateřským jazykem. Každý týden se od začátku listopadu Mgr. Martina Janáková,

Mgr. Vladislava Krejčová či Ing. Kamila Málková scházeli se zájemci a intenzivně se je snažili co nejlépe připravit na nadcházející test. Výsledek se dostavil a většina účastníků našeho kurzu uspěla při přijímacím řízení.

Sportovní aktivity akademie jsou asi nejvyhledávanější aktivitou. Omezení jsme pouze personálně a prostorově, protože tělocvičny v budově jsou dosti vytížené. Snažíme se proto využívat i další sportoviště ve Varnsdorfu. Využíváme boulderingovou stěnu, kterou se nám podařilo vybudovat v minulých letech, cvičíme s dětmi a předškoláky, vyjíždíme na kolech, hrajeme florbal, stolní tenis, volejbal, basketbal, běháme, kondičně cvičíme a posilujeme, plaveme, saunujeme, provozujeme i canicross a máme nový turistický kroužek. Ve většině sportů organizujeme navíc školní přebory. Velkým úspěchem je postup našich žáků na celorepublikové finále v programu pro žáky základních škol OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů.



Pohár rozhlasu



Školní sportovní soutěže - florbal



Přebor ve stolním tenise



Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Gymnázium Varnsdorf a Akademie příslibu je po několik let významným partnerem varhanního festivalu ve Filipově. Dramatické aktivity našich žáků, kteří jsou rozděleni věkově do několika dramatických skupin mají úspěchy nejen v regionu, ale i na republikové úrovni. Výtvarný seminář „Goya“ úspěšně pokračoval výstavou „Zrcadlení“ v Novém Boru a výstava prací našich mladých výtvarníků a umělců zdobí chodby naší budovy. Využíváme výtvarný ateliér na vile v ulici B. Krawce. Akademie má i svůj pěvecký sbor.



Recitace



Výstava Františka Skály a Gerharda Richtera
v Praze - Goya



Pěvecký sbor



Celostátní festival studentského divadla

Přidanou hodnotou Akademie jsou také vzdělávací a sportovní aktivity zaměřené na přípravu na vědomostní soutěže, olympiády nebo sportovní hry a přebory. Výborných výsledků dosahujeme v chemii, biologii, matematice, dějepisu či zeměpisu. Ve sportovních přeborech se naše mládež umísťuje na předních místech i v silné konkurenci. Prostor je i pro vzdělávací aktivity, které nenajdou prostor v napěchované skladbě učebního plánu – např. „Leibnizovy schůzky“, kde se žáci mohou připravit na úskalí integrálního a diferenciálního počtu funkcí jedné proměnné.



Matematika



Biologie



Chemie



Zeměpis

V rámci Akademie příslibu se setkává skupina mediátorů s Mgr. Radkou Holubářovou i po skončení projektu Mediace do škol s našimi peer mediátory, kteří pomáhají mapovat situace a případné problémy v třídním kolektivu a snaží se předejít případným konfliktům.

Během školního roku skončil provoz „bufetu v suterénu“, který provozovatel zrušil v důsledku platnosti tzv. „pamlskové vyhlášky“. Rozhodli jsme se v opuštěném prostoru vybudovat školní klub – zázemí pro studium s odpočinkovou zónou, prostor pro duchovní setkání, místo pro automat na výdej vody pro zajištění pitného režimu a možnosti ohřát si jídlo a důstojně stolovat. Pro odragování ještě slouží další místnost s herní konzolí XBOX.



Školní klub v suterénu



Školní klub - odpočinková zóna

Pár zajímavých čísel naší volnočasové práce: více než 50 pravidelných aktivit, s účastníky stráveno více než 4500 hodin, tedy skoro 15 hodin denně na různých aktivitách, více než 400 zapsaných účastníků ve Školním klubu a více než 440 účastníků ve Středisku volného času.

Více naleznete na www.strankach.akademie.bgv.cz, kde je kompletní nabídka našich aktivit.

Poděkování patří všem pedagogům Akademie příslibu, kteří i přes náročnou učitelskou práci najdou ještě sílu na další činnost v oblasti volnočasových aktivit.

Hodnocení školního roku třídními učiteli:

Prima A – Mgr. Jan Hedvík

Sešli jsme se – jak jinak – v září minulého roku. Dětské oči do široka otevřené, na jedné straně očekávání, na druhé obavy, možná nejistota. Vědom si toho, že jsem – alespoň myslím – “nastaven” pro starší žáky, jsem se snažil vnitřně poněkud stlačit a zmenšit, abych neděsil. Tehdy to bylo ještě 31 příběhů, světů, které máte před sebou. Co si asi myslely o tom černém vpředu. I díky Marku Jasovi se povedl aklimatizační pobyt, kdy se děti aklimatizovaly na sebe a na mě, a já - na děti. Tak, jak jsou originální lidé, tak jsou originální třídy. Dobře odučená hodina v jedné, nemusí vůbec dopadnout v druhé. Říkám to proto, že je člověk pochopitelně zvědav, jakého třídního korpusu (třídy) se mu dostane, osm let je dlouhá doba. Děti se

od počátku jevíly pokojné. Potěšilo mne, s jakou péčí si pro své ratolesti na aklimatizační pobyt přijížděli rodiče, tety, dědové... To nemůže být špatné... Děti zasedly do školních lavic, mnohé se už znaly, některé zůstaly ve svých světech a jen pomalu tam někoho opatrně pustily. Přišly první radosti i zklamání. Nicméně byl jsem a stále jsem překvapen pokojností svých svěřenců. Ne, že by nedocházelo k občasným alotrím, ale celkově převládal klid. Výrazným překvapením pro mne samotného byl vánoční jarmark. Měl jsem obavy, že jako třídní primy všechno tzv. oddřu sám. Velmi mě překvapila samostatnost, nápaditost a aktivita žáků za podpory rodin. Osobnostní vyspělost "bobíků" - byť různá, ale výrazná v rámci dnešní populace - se projevila zapojením do nejrůznějších mimoškolních aktivit bez toho, aby došlo k nějakým katastrofickým propadům při vzdělávání a klasifikaci v rámci školních předmětů. Mám radost, protože dobrá třída, kterou žáci primy A jsou, znamená naději. Co mě potěšilo méně, byl odchod Terezy, která se vrátila do své ZŠ a Aleše, který se přestěhoval do Liberce. Nejsme vždycky tvůrci svých příběhů. Určité bolesti přineslo i to, že si třída nezvykla na výraznější osobnosti a na druhou stranu i komplikovanost osobností těchto žáků. Nicméně věřím v postupné zlepšení, které se už projevilo v průběhu školního roku. Když zpětně hodnotím sám sebe, pak si uvědomuji, že jsem občas jednal ukvapeně, netrpělivě, všechno chce čas. Bohu díky za školní rok 2016 – 2017 s primou A.

Prima B – Mgr. Radka Holubářová

Prospěch a kázeňská opatření

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>Průměr 1,0</i>	4	5
<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	22	25
<i>Prospěl</i>	10	7
<i>Neprospěl</i>	0	0
<i>Neklasifikace</i>	0	0
<i>Napomenutí TU</i>	4	2
<i>Důtka TU</i>	0	0
<i>Důtka ŘŠ</i>	0	0
<i>Pochvala ŘŠ</i>	5	6
<i>Pochvala TU</i>	19	20

Absence:

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>Omluvené hodiny</i>	619	1157
<i>Neomluvené hodiny</i>	0	0
<i>Nejvíce zameškaných hodin</i>	<i>Kozák Jan</i>	<i>Kochová Marie</i>
<i>Nejméně zameškaných hodin</i>	<i>Čapičková, Sieber, Vambera - 0</i>	<i>Hořčíčková, Hrabětová, Lehovec - 6</i>

Pobídkové stipendium:

<i>1. pololetí</i>	<i>Křížová Kristýna</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>Bartl Borek, Křížová Kristýna</i>

Sociální stipendium:

<i>1. pololetí</i>	<i>0</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>0</i>

Olympiády:

<i>Jméno</i>	<i>Předmět - umístění</i>
<i>Dubovecká</i>	<i>Pythagoriáda 1. místo, OK</i>
<i>Bartl</i>	<i>BI, Z – školní kolo</i>
<i>Běláčová</i>	<i>AJ – školní kolo</i>
<i>Benešová</i>	<i>Z, M – OK</i>
<i>Kamenický</i>	<i>Pythagoriáda</i>
<i>Křížová K.</i>	<i>BI, Pythagoriáda</i>
<i>Savka</i>	<i>AJ, Z – školní kolo</i>

Reprezentace školy – sportovní akce

*Podzimní hry – PH, Pohár rozhlasu – PR, Sportovní hry ZŠ – SH, Florbalová Liga - FL
Okresní kolo – OK, Krajské finále – KF, Celostátní finále – CF, Velikonoční l. - VL*

<i>Jméno</i>	<i>Název akce</i>
<i>Dubovecká</i>	<i>PH, PR – OK, KF, SH - basketbal, florbal, OVOV – OK, KK, VL</i>
<i>Kestlerová</i>	<i>PR – OK, KF, PH – basketbal, florbal, atletika, VL</i>
<i>Vojtová</i>	<i>SH – plavání, OVOV,</i>
<i>Bartl</i>	<i>PH, PR, OVOV – KK, KF, CF, FL</i>
<i>Kamenický</i>	<i>PH, PR, FL, VL,</i>
<i>Čurdová</i>	<i>PH – OK, KF, PR, OVOV, SH, Všechny školní přebory, VL</i>
<i>Hrabětová</i>	<i>Besip – OK, KF</i>
<i>Kochová</i>	<i>Besip – OK, KF</i>
<i>Siebr</i>	<i>FL, PR, PH</i>
<i>Hambálek</i>	<i>PH, PR, FL</i>
<i>Kozák</i>	<i>SH - basketbal</i>
<i>Křížová K.</i>	<i>SH - plavání</i>
<i>Lehovac</i>	<i>FL, PH</i>
<i>Sieber</i>	<i>FL, PH</i>
<i>Špaček</i>	<i>FL, PH</i>
<i>Vambera</i>	<i>FL, PH</i>

Reprezentace školy – kulturní akce a jiné akce

<i>Jméno</i>	
<i>Benešová</i>	<i>souboj čtenářů, dramataák, konference Krásná Lípa</i>
<i>Hrabětová</i>	<i>souboj čtenářů</i>
<i>Zenny</i>	<i>souboj čtenářů</i>
<i>Krátká</i>	<i>souboj čtenářů</i>
<i>Taliánová</i>	<i>Konference Kr. Lípa</i>

Společné třídní akce:

<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Účast</i>
<i>Aklimatizační pobyt – Jiřetín pod Jedlovou</i>	<i>5. - 6. 9. 2016</i>	<i>30</i>
<i>Dušičkové párty - škola</i>	<i>5. 11. 2016</i>	<i>22</i>
<i>Odpolední příprava jarmarku – tomboly - škola</i>	<i>19. 12.</i>	<i>15</i>
<i>2 krát běžkové výlety – okolí Varnsdorfu</i>	<i>Leden, únor</i>	<i>11</i>
<i>Školní výlet – jumparena Praha – přenocování ve škole</i>	<i>16. 6. 2017</i>	<i>31</i>

Fotodokumentace:



Aklimatizační pobyt



Dušičkové párty



Běžkové výlety



Běžkové výlety



Školní výlet



Školní výlet

Sekunda – Mgr. Jana Petrová

Třídní kolektiv sekundy se jevil po stránce prospěchové velmi dobře (druhé pololetí – 11 vyznamenání), po stránce kázeňské došlo v prvním pololetí k udělení čtyř dvojek z chování, ve druhém pololetí se stav zlepšil – pouze jedna ředitelská důtka, šest třídních důtek.

Nejvíce si cením toho, že se celá třída (33 žáků, 1 nemoc) zúčastnila lyžařského kurzu v Krkonoších. Utužil se kolektiv, lépe jsme se poznali a všichni – žáci, rodiče, učitelé – hodnotili tuto akci velmi kladně. Také školní historické exkurze 12. 5. do severozápadních Čech se zúčastnila téměř celá třída (31 žáků). Žáci se zapojili do kroužků v Akademii příslibu (knihovníci, historici, dramatický kroužek, hra na klavír, sportovní aktivity, korálkování, chovatelé, náboženství...).

Spolupráce s rodiči byla dobrá, až velmi dobrá (v několika případech došlo k opakovaným individuálním setkáním).

Tercie – Mgr. Vladislava Krejčová

Třída tercie měla i v loňském roce 34 žáků. Po doplnění klasifikace z českého jazyka u dvou žáků, by všichni měli nastoupit do kvarty.

V naší třídě je velmi dobré klima, které se formuje jednak společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových. Na základě podnětů žáků této třídy vznikl v rámci Akademie příslibu turistický kroužek pod vedením třídní učitelky Mgr. Vladislavy Krejčové. Ve volných chvílích jsme společně vyrazili do okolní přírody. Skupinka žáků se zúčastnila i turistického pochodu Severní stopou pořádaného TK Dolní Poustevna. Zejména tuto akci všichni pozitivně hodnotili.



Žáci tercie se velmi aktivně zúčastňují téměř všech školních akcí. Především vynikají v akcích sportovních (školní přebory a reprezentace školy v různých disciplínách.) Aktivně se zapojují i do olympiád, a to nejen jazykových a humanitních (český jazyk, dějepis, anglický

jazyk), ale i přírodovědných (chemie, zeměpis). Za zmínku taky stojí úspěšná účast v matematických soutěžích, jako matematická olympiáda, či pythagoriáda. Někteří žáci se rádi zapojují i do kulturních vystoupení - pěvecký sbor, recitace, dramatický kroužek. V rámci výuky německého jazyka žáci této třídy se zapojili do společných aktivit s žáky gymnázia Seifhennersdorf. Tři žáci pak vystoupili na hudebním festivalu Tallentefest

Kvarta A – Mgr. Marek Jasa

V uplynulém školním roce měla třída kvarta A 28 žáků. V tomto přelomovém roce, kdy často žáci před startem na vyšším gymnáziu rekapituluji, zda zůstat či ne, nás na konci ročníku pět z nich opouští. Tereza Adámková, David Rozbora, Dominik Zich, Dominik Urban a Bára Myšáková se rozhodli vydat se jinou cestou a pokračovat ve vzdělávání na jiných školách. Celý kolektiv včetně třídního učitele jim přeje hodně štěstí a děkuje za společně prožité chvílky během těch čtyř let, kdy byli nedílnou součástí třídy. Náš kolektiv naopak doplní dva noví žáci Drahomíra Machková a Denis Brokl. Do nového školního roku tedy nastoupíme v pěkně zakulaceném počtu 25. Co se týče organizačního života třídy došlo na přelomu roku v kvartě k další velmi citelné personální změně. Třídní učitelka Kateřina Loubková musela ze šťastného důvodu kvartu A předat Marku Jasovi a odejít na mateřskou dovolenou. Přejeme jí veselé roky s miminkem a novému třídnímu hodně sil, aby třídu vedl co nejlépe a nepřišel u toho k úhoně.



V kvartě A se ustálilo velmi dobré klima, které se průběžně utužuje společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových. Avšak nejvíce naše vztahové klima posunul k lepšímu vstup do výcvikového projektu Mediace ve škole, do kterého se zapojila tři děvčata Eliška Drusanová, Barbora Koubková a Agáta Veselá jako peer mediátoři a zároveň třídní učitel Marek Jasa jako dospělý mediátor-pedagog. Společnou prací se jim s pomocí širšího okruhu školních mediátorů pod vedením Radky Holubářové podařilo mediačními sezeními vyřešit nejen jeden konflikt a vyčistit vzduch v třídním kolektivu kvarty i jiných tříd. V červnu jsme jako třída absolvovali společný dvoudenní výlet do Dolánek, kde jsme společně okusili koloběžky a rafty, který všichni zúčastnění (20 žáků) hodnotili velmi pozitivně. Na výletě nás doprovázel jako pedagogický dozor kromě třídního pan učitel Vlastimil Zelinka. Za pomoc a instruktáž děkujeme také instruktorům ze Žluté plovárny v Českém ráji, kteří nám připravili nejednu pěknou chvílku na raftech.



Kvarta A se zúčastňuje téměř všech školních akcí, ať už se jedná o akce sportovní (školní přebory a reprezentace školy, např. Pohár rozhlasu, Varnsdorfské hry, soutěž BESIP), kulturní (vystoupení pěveckého sboru, dramatické a pěvecké soutěže, např. Skřivánek či Dětská scéna), exkurze či olympiády (především matematika, dějepis, český jazyk). Letos jsme se také zúčastnili motivační přednášky úspěšného sportovce Dominika Nekolného o tom, proč nebrat drogy a stát se úspěšným. Školní rok jsme uzavřeli společným příjemným posezením v pizzerii Kristiano.



Kvarta B – Bc. Veronika Svobodová

Ve třídě G4B prospěli žáci v obou pololetích. V průběhu roku se třída zúčastnila rozmanitých akcí.

V říjnu proběhl výběr čtyř reprezentantů do televizní soutěže Bludiště. V období 12.-14. října se celá třída zúčastnila natáčení tří dílů vědomostně-sportovní soutěže Bludiště v televizním studiu v Ostravě. Ze tří kol žáci dvakrát zvítězili. Tato akce posílila pozitivní vztahy ve třídě.

V dubnu proběhl zájezd do Anglie a Francie. O měsíc později probíhala historická exkurze do Prahy a na Mostecko. Možnost účasti využilo několik žáků.

V květnu celá třída jela na výlet do Prahy. Na tuto akci si částečně našetřila prodejem vlastních výrobků na vánočním jarmarku. Současně navštívila Senát ČR, historické jádro Prahy a Jump park, což je sportovní hala s trampolínami.

Na konci května jsme společně jeli na výlet do Kytlic. Dvoudenní výlet s přespaním v chatičkách obohacen o program vytvořený samotnými žáky rovněž přispěl k budování lepších vztahů ve třídě.

Během obou pololetí třída zhlédla několik divadelních představení, například klasiky od K. Čapka nebo W. Shakespeara. Dále třída pomáhala s organizací soutěže Pohár rozhlasu, Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a přeborů školy v různých sportech.

Kromě školních akcí žáci vystupovali na akcích ZUŠ Varnsdorf (např. festival Tanambourré).

Zároveň se kvarta ve školním roce 2016/2017 účastnila několika soutěží, sportovních i vědomostních v úrovních od školního kola po republikové. Z vědomostních soutěží bych vyzdvihla olympiádu z chemie a biologie, historickou soutěž a olympiádu v anglickém jazyce, olympiádu v programování a další. Nejlépe si vedli Václav Špička a Eliška Žáková, kteří prokázali znalosti srovnatelné se staršími ročníky jiných gymnázií. V angličtině si výborně vedla Sophie Kemp. V umělecké sféře reprezentovali třídu Nikola Šmídová, Nikola Hájková, Marie Frančová, Šárka Kabeláčová, Štěpánka Křížová. V dramatickém souboru výrazně působili Václav Špička a Petr Dušek. Posledně zmiňovaný se rovněž stal sportovcem školy pro školní rok 2016/2017. Celá třída prokázala velké sportovní nadání, o čemž svědčí vynikající výkony na Mezinárodních letních hrách, Poháru rozhlasu, turnajů ve fotbale, florbale, volejbale.

Třídu opustili na konci školního roku žáci Petr Králík, Nikola Šmídová, Anna Lukešová, Petr Dušek a Jiří Semelka, kteří budou studovat na jiných středních školách.

Kvinta – Mgr. Milan Hrabal

přechod na vyšší stupeň gymnázia

odchod 5 žáků (Neubauer, Maryšková, Alfery, Šindelář, Kodytek)

příchod 3 žáků (Novák, Nováková, Quaiserová)

stmelovací den, vřazování kvintánů (Tvá tvář má známý hlas)

žáci byli v porovnání s minulými lety pasivní

nevětší kázeňský problém – vytvoření facebookového posměšného profilu zneužívající logo školy

Sportovně turistický kurz – Slovinsko+Itálie – sloužil zároveň jako teambuilding třídy (zúčastnilo se 28 žáků třídy a třídní učitel)

červen – rekonstrukce kmenové učebny (třída přesunuta do učebny chemie)

Sexta – Mgr. Lenka Pondělíčková

Třída sexta fungovala ve školním roce velice dobře, to se prokázalo na konci školního roku poměrně vysokým počtem vyznamenaných. Celá řada žáků aktivně využívala Akademii příslibu, ve které navštěvovali různé kroužky jako např. florbal a další sportovní aktivity, ale také např. dramatický kroužek. Dramatický kroužek navštěvovalo celkem 7 žáků a žákyň, kteří společně s ostatními reprezentují školu i mimo vyučování. Řada z nich se účastnila recitačních soutěží, dramatických festivalů, přehlídek či nejprestižnější recitační a divadelní přehlídky Wolkrův Prostějov (Josef Šišulák).

Zároveň se sexta ve školním roce 2016/2017 účastnila několika různorodých školních akcí – sportovních, kulturních, celoměstských, ... Vyzdvihla bych například historickou soutěž gymnázií, které se účastnil Filip Salov a Jakub Solloch společně se žáky septimy a oktávy. Dále byla třída poměrně aktivní při účasti na dalších soutěžích a olympiádách (německé – např. J. Solloch, chemická – např. O. Novotný, Kam. Mimrová, ChemQuest, matematická a počítačová – M. Navrátil, jazyková, zeměpisná apod.). Kromě toho se někteří žáci aktivně zapojili do sportovních soutěží – např. A. Švamberková – plavání (1. místo) a další. Dále se žáci zapojili do řady školních přeborů (skok vysoký, šplh, florbal, běh apod.). Někteří dobrovolně vypomáhali na akcích školy, ale i na městských akcích – OVOV, výpomoc na atletické soutěži, příprava oslav 20letého výročí založení školy, příprava maturit, Světluška – celorepubliková akce, filmový festival Nisa, ...).

V průběhu obou pololetí třída navštívila Městské divadlo Varnsdorf, ve kterém žáci zhlédli několik zajímavých divadelních her, např. Shakespeara – Zkrocení zlé ženy, alternativní provedení hry Od Madlenky k Madle apod. Kromě toho se účastnili několika preventivních programů a přednášek, např. v květnu přednášky Dominika Nekolného. Měli možnost zúčastnit se zájezdu do Francie a Anglie a turistického výletu do Slovinska a Itálie, čehož také mnozí využili. Nabídku historické exkurze na Mostecko nikdo ze sexty v tomto školním roce

nevyužil. Společně se septimou se žáci účastnili přednášky Dany Drábové na Technické univerzitě v Liberci, ve které se dověděli něco o jaderné problematice a zároveň jim byla představena univerzita v Liberci.



Septima – Mgr. Zuzana Jirchářová

V loňském roce měla třída septima 32 žáků, přičemž jeden žák měl na tento rok schválený individuální studijní plán z důvodu studijního pobytu v zahraničí (USA) a další musel bohužel studium ve druhém pololetí ze zdravotních důvodů přerušit. Tento ročník se nepodařilo dokončit dvěma žákům, kteří ho budou v následujícím školním roce opakovat. Do oktávy tedy nastoupí 29 studentů.



V naší třídě je velmi dobré klima, které se formuje společnými akcemi, ale také třídnickými hodinami, kde je prostor pro řešení problémů studijních, třídnických či vztahových. V květnu jsme jako třída absolvovali vodácký kurz na Vltavě, který všichni zúčastnění (21 žáků) hodnotili velmi pozitivně. Kurz pro nás připravila agentura Inge - outdoor, která nám zajistila instruktory a potřebný výcvik. Pedagogický dozor jsme zajistily s kolegyní K. Málkovou. Velmi pozitivně hodnotím kolektiv a chování žáků, což se na akci tohoto typu zásadně projeví.



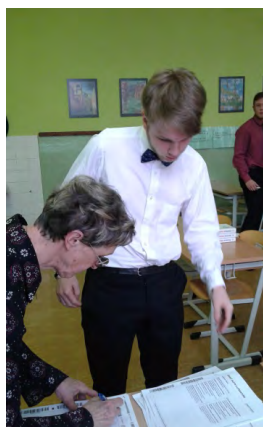
Vhledem k tomu, že nás v následujícím školním roce čeká maturitní ples, měli jsme již několik schůzek s organizátory těchto akcí, na kterých jsme stanovili termín plesu a domluvili předběžné podmínky jeho konání. Ostatní organizaci si žáci zajišťují sami.

Minulý školní rok zpracovávali žáci septimy ročníkové práce na vybraná témata. Nakonec se všem podařilo práci dokončit a obhájit, i když někdy s nemalými problémy. Potíže měli především s rozplánováním jednotlivých fází, někteří s praktickou částí, jiní se zpracováním odborné literatury. V konečném výsledku hodnotím práce kladně a některá témata byla velmi zajímavá.

Třída septima se zúčastňuje téměř všech školních akcí, ať už se jedná o akce sportovní (školní přebory a reprezentace školy), kulturní (vystoupení pěveckého sboru), charitativní (sociální kroužek), exkurze či olympiády (především dějepis, zeměpis, český jazyk a cizí jazyky). Několik žáků se také každoročně zapojuje do přeshraničního projektu Lanterna Futuri, kde navštěvují především filmový a hudební ateliér. Na konci školního roku vystoupila naše třída při slavnostním předávání vysvědčení v kostele sv. Petra a Pavla, kde zazpívala společně nacvičenou skladbu Laudate dominum z hodin latiny.

Oktáva – Ing. Kamila Málková

Do posledního ročníku osmiletého gymnázia nastoupilo celkem 32 žáků. Celý školní rok byl v této třídě naplněn několika cílovými body, které se podařilo splnit. „Pasování na oktávána“, pomoci při organizaci a přípravě maturitního plesu, úspěšné dokončení posledního ročníku, připuštění k maturitním zkouškám a včasné podání přihlášek ke studiu na vysokých školách event. nástavbovém studiu.



Před podáváním přihlášek na další studium se žáci průběžně zúčastňovali „Dnů otevřených dveří“ na vysokých školách různého zaměření. Společně třída navštívila Vysokou školu v Liberci. Zde se setkali s prorektorem TUL a s proděkanem přírodovědně-humanitní a pedagogické fakulty. Žákům byl nastíněn vysokoškolský systém studia všeobecně a zároveň se seznámili s možnostmi studia na jednotlivých fakultách TUL.



Středoškolské studium s maturitou úspěšně splnilo 31 žáků. Jedna žákyně neprospěla z předmětu Základy společenských věd.

Během školního roku byly všechny třídnické, studijní a organizační záležitosti řešeny prostřednictvím třídnických hodin.

Hodnocení školního roku předsedy předmětových komisí:

Předseda předmětové komise tělesné výchovy – Ing. Petr Dopita

Předmětová komise (složena ze dvou členů – Ing. Dopita P. – předseda, Mgr. Holubářová R. – člen) se sešla ve škol. roce 2016 – 2017 celkem 5x oficiálně, zápisy jsou v originále uloženy u vedení školy, kopie u předsedy komise. Problémy nezachycené v zápisech se řešily s vedením školy a dalšími zaměstnanci školy, především s třídními učiteli a p. školníkem.

Na rok 2016 – 2017 byl zpracován plán činnosti a plán přeborů školy, který byl plněn dle organizačních možností školy (nemocnost dětí, vědomostní olympiády atd.). Během škol. roku jsme se zúčastnili 39 akcí, z toho jsme uspořádali 10 přeborů školy, kterých se zúčastnilo celkem 250 žáků a závěrečný sportovní projektový den v Jiřetíně pod Jedlovou, kde bylo v 11 disciplínách připraveno startovat téměř 200 žáků, a který jsme bohužel pro nepřízeň počasí po 2 hodinách zrušili.

Seznam sportovních akcí:

- 26. 9. 2016 – přebor školy ve šplhu – účast 18 žáků*
- 12. 10. 2016 – podzimní hry 1. kolo Vdf – atletika – 1. místo- 24 žáků – kopaná,
1. místo – pouze chlapci 12 žáků*
- 24. 10. 2016 – přebor školy ve stol. tenise – 40 žáků*
- 1. 11. 2016 – futsal. liga – F7- Česká Lipa – 2.místo – 9 žáků*
- 3. 11. 2016 – okr. florbalová liga – skupina sever – Markvartice – 8. - 9. tř.- 1. místo,
postup do okr. finále v Děčíně – 11 žáků*
- 10. 11. 2016 – futsal. liga F 9 – Vdf – 2. místo – 9 hráčů*
- 10. 11. 2016 – okr. florbalová liga skupina sever Markvartice – 6. - 7. tř. – 2. místo-
postup do okresního finále – 10 hráčů*
- 21. 11. 2016 – přebor školy v badmintonu – 36 žáků*
- 21. 11. 2016 – liga severu středních škol - florbal – Rbk – dívky – 3. místo – 8 žáků*
- 23. 11. 2016 – liga severu středních škol - florbal – Rbk – chlapci – 5. místo – 10 žáků*
- 25. 11. 2016 – podzimní hry 2. kolo – košíková –Vdf – chl. 3. místo, dívky 1. místo –
1 žáků*
- 5. 12. 2016 –okresní finále ve florbalu – Děčín – ml. a st. žáci – oboje 3.místo – 21 žáků*
- 9. 12. 2016 – přebor školy v Ringu – 29 žáků*
- 19. 12. 2016 – podzimní hry 3. kolo Vdf – florbal – chlapci 1. místo, dívky – 2. místo,
celkově po 5 disciplínách podzimních her – 1. místo – 20 dětí*
- 30. 1. 2017 – přebor školy v deskované – náhrada za košíkovou – 10 žáků*
- 22. 2. 2017 – přebor školy v bumbácbalu – 14 žáků*
- 1. 3. 2017 – liga severu střed. škol Rbk – šplh na laně a tyči, dívky 1. místo, chlapci
4. místo, 13 žáků*
- 8. 3. 2017 – liga severu střed. škol Vdf – stolní tenis – dívky 2. místo, chlapci 5. místo,
6 žáků*
- 16. 3. 2017 – okresní kolo ZŠ ve florbalu – Markvartice 6.-9.tř. – 1. místo – postup do
finále – 11 žáků*
- 27. 3. 2017 - přebor školy ve skoku vysokém –nominační závod na Velikonoční laťku –
21 žáků*
- 29. 3. 2017 – okresní finále ZŠ ve florbalu Děčín – 2. místo – 14 žáků*
- 1. 4. 2017 – Velikonoční laťka – skok vysoký – Vdf – 25 žáků*
- 12. 4. 2017 – OVOV – okresní kolo Vdf – 24 žáků – postup do kraje*

10. 5. 2017 – okresní kolo „BESIP“ – 1. místo – postup do kraje – 12 žáků
 10. 5. 2017 – „Pohár osvoboditelů“ – liga střed. škol v kopané – 4. místo – 10 žáků
 15. 5. 2017 – Pohár rozhlasu – okres. kolo – atletika – Vdf – 1. místo – ml. i st. žákyně,
 1. místo ml. žáci – postup do kraje – 45 žáků
 19. 5. 2017 – OVOV Chomutov – krajské kolo – postup jednotlivců do celostátního finále,
 Marek a Borek Bartlovi, Oliver Svačinka
 23. 5. 2017 – 24. 5. 2017 – krajské kolo - „BESIP“ – st. žáci – 3. místo, ml. žáci,
 4. místo – 10 žáků
 30. 5. 2017 – 1. 6. 2017 – Letní hry mládeže střed. škol – Vdf – dívky 1. místo, chlapci
 4. místo – účast 58 žáků
 5. 6. 2017 – přebor školy ve vybíjené – 40 žáků
 13. 6. 2017 – Varnsdorfské hry ZŠ – florbal – chlapci i dívky 1. místo - 18 žáků
 14. 6. 2017 - Varnsdorfské hry ZŠ – košíková – chlapci 3. místo, dívky 1. místo – 14 žáků
 15. 6. 2017 - Varnsdorfské hry ZŠ – plavání – chlapci i dívky 1. místo – 12 žáků
 19. 6. 2017 – přebor školy ve florbalu – 16 žáků
 21. 6. 2017 – přebor školy v malé kopané – 25 žáků
 29. 6. 2017 – sportovní projektový den – Jiřetín pod Jedlovou – 200 žáků – 11 disciplín,
 pro nepřízeň počasí ukončeno po cca 2 hod.

Během roku se podařilo získat grant Města Varnsdorf na 4. ročník 24 hodinového maratónu ve stolním tenise.

Předsedkyně předmětové komise český jazyk a literatury – Mgr. Zuzana Jirchářová

Předmět český jazyk a literatura byl v loňském roce vyučován čtyřmi pedagogy: J. Petrová, M. Janáková, L. Pondělíčková a Z. Jirchářová. Tematické plány byly až na septimu splněny, zde bude dokončena v oktávě česká poezie 1. poloviny 20. století. Všichni žáci splnili nebo doplnili klasifikaci. Státní i profilovou maturitní zkoušku složili úspěšně všichni žáci.

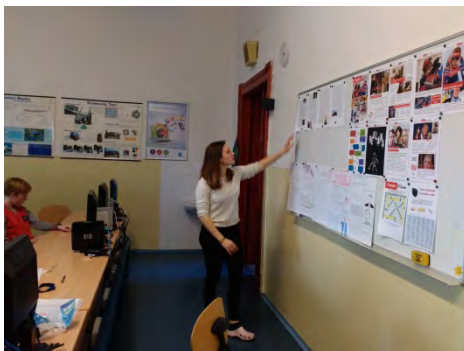
V loňském roce jsme se zúčastnili několika literárních soutěží a olympiády z českého jazyka (celkem 25 žáků), kde se naši žáci v I. kategorii umístili do 13. místa a ve II. kategorii do 8. místa. Z literárních soutěží např.: Památník Tereziín – Je minulost stále živá (2 žákyně kvarty), Soubor čtenářů – celostátní online soutěž (16 žáků primy), Kalinův Nový Bor (1 žák kvinty). Velmi úspěšný byl dramatický soubor pod vedením M. Janákové, který se zúčastnil několika celorepublikových akcí: Nahlížení – festival studentského divadla Bechyně (soubor Wykulený woči – 8 žáků vyššího stupně BGV), Wolkrův Prostějov – recitační přehlídka – krajská kola Louny a Liberec (účast 5 žáků), Dětská scéna – recitátoři: městské kolo (účast 8 žáků), okresní kolo Děčín (účast 4 žáci), krajské kolo Louny (1 žák – postup do národního finále v červnu 2017 ve Svitavách, zúčastnil se národní přehlídky), soubory: krajská přehlídka Louny (30 žáků), Noc muzeí Loreta Rumburk - (14 žáků), Noc kostelů – Jiřetín pod Jedlovou (14 žáků), Městské divadlo Varnsdorf – Den divadla BGV (35 žáků). Deset žáků se rovněž zúčastnilo Dětské konference v Krásné Lípě.



Ve škole funguje pod vedením J. Petrové knihovna, která je neustále doplňovaná o nové tituly. Její provoz zajišťují dvakrát týdně sami žáci (předmět v AP) a začíná být hojně využívána především žáky vyššího gymnázia. Letos proběhl již třetí ročník projektu Březen – měsíc knihy (tvorba vlastní knihy). Také jsme doplnili odbornou literaturu o Slovníky spisovné češtiny a Pravidla českého pravopisu, kterých byl nedostatek. Do budoucna uvažujeme o nákupu nových učebnic češtiny pro nižší stupeň gymnázia.

V AP probíhaly předměty, kde měli žáci možnost především procvičování pravopisu: Čeština nadstandard, Pravopis mě (ne)baví aneb čeština bez chyb a Naše mateřština. Rovněž jsme nabídli zájemcům přípravu ke státním přijímacím zkouškám do primy v předmětu BGV-dobrá volba, který navštěvovalo 35 žáků. Každoročně také proběhly tzv. Přijímačky nanečisto.

Během roku se podařilo vydat čtyři čísla školního časopisu Vřískot, na kterém se podíleli všichni vyučující češtiny i studenti. Jako každoročně např. vyšlo vánoční číslo a speciální číslo ke Dni dětí. S našimi žáky pravidelně navštěvujeme divadelní představení v Městském divadle ve Varnsdorfu, jejichž výběr má starosti J. Petrová. V rámci projektu Novinařina je dřina jsme navštívili se skupinou žáků Českou televizi.



Předsedkyně předmětové komise dějepis – Mgr. Jana Petrová

Zapojujeme se každoročně do OLYMPIÁD (školní, okresní, popř. krajské kolo). Účastníme se SOUTĚŽE GYMNÁZIÍ (duben – Ústí nad Labem). V Akademii příslibu provozujeme kroužek REGIONÁLNÍ HISTORIE. V listopadu jsem se zúčastnila celodenní přednášky k výročí varnsdorfského rodáka Vincenze Pilze – rakouský Michelangelo z Čech.

Každoročně zpracováváme aktuální maturitní témata a v seminářích připravujeme studenty k maturitní zkoušce. Objednali jsme nové učebnice pro nižší stupeň gymnázia a novou nástěnnou mapu.

Proběhly dvě úspěšné historické exkurze (Praha, severozápadní Čechy).

Probíhají vzájemné hospitace ve výuce, konzultace k výukovým metodám. Ve výuce se zaměřujeme na novodobou a regionální historii. Na škodu je chybějící učebna dějepisu a archivace většiny dějepisných map ve skladu – nelze denně používat. Kladem je odebrání historického časopisu.

Předseda předmětové anglický jazyk – Mgr. Marek Jasa

Výuka:

Po důkladném jednání s vedením školy se, s ohledem na vynikající výsledky a kladnou odezvu od žáků, rodičů a učitelů i navzdory finanční a personální náročnosti, podařilo zachovat smysluplné dělení žáků do skupin, a to i při optimalizaci v souvislosti s úpravami, které si vyžádalo otevření dvou prim (počty žáků ve skupinách 8 – 15).

ŠVP prodiskutován a upraven pro následující školní roky (odebrání jedné hodiny PrAJ v septimě).

Provedena revize a úprava maturitních témat k profilové zkoušce (přidání druhé dílčí části interakce, podíl na známce stanoven).

Dohoda na ustálení používání učebnic Project (pro úroveň A0), Motivate! (pro úroveň A1-A2) pro nižší gymnázium. Pro vyšší gymnázium PK odsouhlasila sady Gateway (pro úroveň B1-B2/C1). Proběhla diskuze o volbě přechodové učebnice pro nadané skupiny, které by předstihly učební plán v kvartě, neboť výhledově se v současné sekundě dvě skupiny takto již projeví a předstihly tematický plán pro 2016/17. Výběr učebnice zatím odsunut na aktuálnější datum, situace bude řešena operativně v roce následujícím podle toho, jak žáci ve skupinách postoupí.

Personální změny:

V minulém roce 2015/16 odešla Mgr. Kateřina Dlasková, její úvazek převzala Nikola Hendrichová pod vedením zavádějícího učitele Mgr. Marka Jasy.

Zahraněční jazykové zájezdy a divadelní představení:

Pod vedením Jany Pohludkové (AJ) a Žanety Škáchové (AJ/FJ) proběhl ve druhém pololetí poznávací zájezd do Francie a Anglie. Setkal se s velmi kladnou odezvou zúčastněných žáků i pedagogů.

Zároveň došlo k projednání možných zájezdů pro příští rok.

Divadelní představení v AJ bohužel pro nabitý plán školy v roce 2016/17 neproběhlo, avšak PK se shodla, že v roce 2017/18 se vynasnaží tento deficit napravit a zorganizovat minimálně jedno představení.

Soutěže:

Olympiáda v AJ – i přes hojnou účast (7) bohužel ve většině kategorií letos nedošlo na rozdíl od minulého roku k výraznějším úspěchům, kdy většina účastníků skončila. Vše napravila jediná žákyně Sophia Kemp, která se probojovala až do ústředního kola v Praze v kategorii II C a zopakovala tak úspěch z minulého roku, kdy nás v Praze reprezentovala Nela Bradíková.

Angličtinář roku – pro velmi silnou konkurenci a uspěchanou organizaci zůstala naše škola v šedi průměru.

Juvenes Translatores - V letošním školním roce se překladatelské soutěže 17letých studentů, kterou každoročně vyhlašuje Evropská komise v Bruselu, zúčastnili 24. listopadu 2016 studenti sexty a septimy: František Čapek, Michal Podroužek, Kamila Bulejková, Filip Salov, Kamila Mímrová a jako náhradnice také Blanka Pastvová. Text, který soutěžící překládali z anglického do českého jazyka, byl věnován tématu překladatelské profese jako takové.

Materiální vybavení:

Ačkoli je v současné době škola vybavena velmi slušně pomůckami pro kvalitní výuku (CD přehrávače, notebooky, dataprojektory, slovníky, výukové PC programy, příručky a odborná

literatura pro žáky i učitele, mapy), PK by ráda rozšířila pomůcky o sady jazykových her a odbornou literaturu týkající se předmětu konverzace v AJ.

Dále se PK shodla na tom, že v budoucnu bude usilovat o pořízení nového dataprojektoru do učebny angličtiny, neboť stávající není s to poskytnout kvalitní a spolehlivou funkčnost.

Členové PK by také rádi disponovali v učebně AJ novým nábytkem, který by skýtal možnost formovat různé uspořádání lavic podle daných aktivit. Budeme usilovat o pořízení tzv. školních jednolavic, které jsou snadno přemístitelné a lze vytvářet jak sálové uspořádání, tak uspořádání do písmene U či hnízdové.

Předsedkyně předmětové komise německý jazyk – Mgr. Martina Janáková

Výuka:

Podarilo se zachovat smysluplné dělení žáků do skupin i při optimalizaci v souvislosti s úpravami, které si vyžádalo otevření dvou prim (počty žáků ve skupinách 8 – 15, s výjimkou primy, kde jsou skupiny 19 a 20 žáků – do budoucna s ohledem na personální možnosti by bylo nutné tento ročník posílit o jednu skupinu).

Důkladně konzultovány a upraveny učební plány pro následující školní roky (přidání hodiny NJ v kvartě, zrušení méně funkčních hodin praktické NJ a KNJ v oktávě).

Jako pozitivní vyhodnocen přechod na novou učebnici na nižším stupni gymnázia (zastaralou Ping Pong neu nahradila Beste Freunde téhož nakladatelství).

V rámci projektových dnů nabídnut žákům projekt na základě německého jazyka („Hrajeme si po německy“) – vyhodnoceno jako pozitivní. Chceme v následujících letech učinit pravidlem, aby byla vždy nabídka jednoho projektu v němčině.

Personální změny:

V druhém pololetí odešla na MD Mgr. Kateřina Loubková, její úvazek převzala Bc. Petra Vosecká.

Ke konci školního roku ukončily působení na škole Mgr. Pavlína Geschwentner, Mgr. Danuše Dostálová, Bc. Dita Špačková a Bc. Petra Vosecká.

PK převzala Mgr. Martina Janáková od Mgr. Kateřiny Loubkové.

V novém školním roce nastupují dva noví učitelé NJ – bude tedy třeba věnovat se jejich začlenění do systému výuky a praktického chodu školy.

Spolupráce s partnerskými školami:

Vzhledem k MD vyučující ČJ na Srbském gymnáziu v Budyšíně J. Štillerové (koordinátorky spolupráce obou škol) neuskutečnily se v tomto školním roce společné aktivity partnerských škol.

Z iniciativy Mgr. Pavlíny Geschwentner proběhly společné aktivity s žáky Gymnázia Seifhennersdorf (4 vzájemné návštěvní dny ve výuce, účast žáků BGV na hudebním festivalu Talentefest a sportovním dni v Seifhennersdorfu).

Soutěže:

Olympiáda v NJ – okresní kolo (účast 2 žáků – více neumožnila pravidla – kat. IIB – 2. místo Valeryia Plyuschakova, kat. IIIA – 4. místo Jakub Solloch).

Němčinář roku – mezinárodní online soutěž škol a jednotlivců – úspěšná účast 12 žáků.

Materiální vybavení:

V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (CD přehrávače, notebooky, dataprojektory, slovníky, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele, mapy).

Probíhá výměna učebnic na nižším stupni (nákup Beste Freunde 2 a 3).

Plánována investice do knih četby a zřízení malé knihovny (jednoduchá beletrie).

Předsedkyně předmětové komise francouzský jazyk – Žaneta Škáchová:

Časové a tematické plány byly v tomto školním roce plněny v souladu se ŠVP. Výuka probíhá v menších skupinách, což oceňují nejen žáci, ale i vyučující.

V tomto školním roce se uskutečnil poznávací a vzdělávací zájezd do Francie a Anglie. Žáci tak mohli osobně navštívit některé vybrané památky v Paříži a okolí a propojit výuku realii s osobním zážitkem.

V rámci Dnů Frankofonie se žáci nižšího stupně zapojili do výtvarné soutěže a žáci vyššího stupně do vědomostní soutěže.

V letošním školním roce absolvovala pouze jedna studentka maturitu z francouzského jazyka a dosáhla výborného výsledku.

Předseda předmětové komise estetická výchova – Mgr. Jan Hedvík

Výtvarná výchova:

Že umění činí člověka citlivým říkal už Platón. Jisté je, že samotná hodnota “kumštu” zdaleka nespočívá ve viditelném, hmatatelném, či slyšitelném výsledku. Umění je – v celém spektru – přínosné už v procesu tvorby. Neodráží se od lacině zjevného, ale zviditelňuje skryté, to co často zůstává v pouhé potenci. Proto je neodmyslitelně spjato s rozvojem lidské osobnosti. Cílem jednání předmětové komise bylo nastolit takové podmínky pro žáky, které by v rámci procesu tvorby tento rozvoj podpořily. V rámci výtvarného i hudebního oboru žáci absolvují exkurs do historie umělecké tvorby, který je od gymnaziálního vzdělání neodmyslitelný, a který je určitým vhladem do duchovní zkušenosti celého lidstva. Základním cílem je přivést studenty k tomu, aby se na této zkušenosti podíleli a k ní přispěli.

Problematické není přivést studenty k hudebnímu, či výtvarnému projevu, ale vést je do hloubky, kterou mají v sobě. Otevřít pramen skutečné tvořivosti. I v tzv. kumštu se rádo schematizuje, omalovává apod.. Je symptomatické, že úroveň vlastní tvorby studentů je velmi rozdílná. V rámci hudební i výtvarné sekce se objevuje tvorba přesahující obvyklou úroveň střední školy, ale i snaha se této zkušenosti vyhnout, zpovrchnit ji. Velkou radostí jsou uskutečněné koncerty, níže je uvádí Zuzka Jirchářová, a výstavy. Výsledky umělecké tvorby studentů tak nejsou sebeabsorbovány školou, ale prezentovány veřejnosti. Na gymnaziální vzdělávání navazují předměty Akademie příslibu, umožňující studentům další umělecký rozvoj a prezentaci jejich tvorby.

Hudební výchova:

Hudební výchova byla v loňském roce vyučována na nižším gymnáziu jednou týdně, na vyšším gymnáziu byla dotace dvouhodinová v rámci předmětu estetická výchova. Protože škola nemá samostatnou učebnu, musíme využívat aulu, která není vždy k dispozici.

V Akademii příslibu probíhaly předměty Přípravka na talentové zkoušky (navštěvovalo 12 žáků) a Pěvecký sbor (navštěvovalo 13 žáků). Pěvecký sbor se zúčastnil během tohoto roku několika kulturních akcí (Vánoční jarmark v Jiřetíně pod Jedlovou, adventní zpívání ve Varnsdorfu, Vánoční jarmark BGV) a charitativních akcí (vánoční vystoupení v LDN, charitativní koncert v DOZP Kytlice).

Předseda předmětové komise základy společenských věd, občanské výchovy a latiny – Mgr. Jan Hedvík

Charakter předmětu ze samé podstaty předpokládá nutnost neustálé reflexe v rovině učiva, formě výuky, aktuálního dění ve společnosti. Společensko-vědní poznání je vztažné k ostatním vědním oborům a zároveň je nutně přesahuje. Mělo by být pomyslnou duší pro tělo přírodních věd, pro tělo výkonů v rovinách ekonomiky apod. Společensko-vědní témata se dotýkají fundamentálních horizontů jako jsou fungování společnosti, antropologické otázky, otázky smyslu... Lze nebýt chemikem, fyzikem, právníkem, ale nelze nebýt člověkem. Tedy nelze – beztestně – utíkat před promyšlením základních “uzlů” (Exupery) utvářejících osobnost a lidskou kulturu obecně. Předmětová komise se nutně zabývala věleňováním nových společensko-vědních témat tak, aby žáci, konfrontovaní aktuálním děním, našli co největší svobodu a schopnost kriticky promýšlet nejen tyto jevy samotné, ale i konsekvence politické, sociologické, právní a v neposlední řadě mediální. Mnoho setkání předmětové komise bylo

zaměřeno na komunikaci témat ZSV v rámci moderních dějin. Veliká šíře oblasti ZSV nutně implikuje neustálé promýšlení prioritních témat. Další významně komunikovanou oblastí, vyplývající ze samotného charakteru školy, bylo a je seznamování žáků s křesťanskou kulturou. Výuka úvodu do křesťanství byla posílena ve všech ročnících gymnázia ne proto, aby žáky lacině indoktrinovala, ale aby je uvedla do svobodného promýšlení na základě skutečného uchopení základů evropské kultury. Zvýšená důslednost v této oblasti zabraňuje povrchní falzifikaci a umožňuje skutečně svobodný postoj. Právě identita by měla být jedním z hlavních témat ZSV. V době velkého rozvoje informačních a komunikačních technologií – kdy mnoho mladých lidí přebývá ve virtuálních světech – se ukázal prospěšným předmět rétorika zaměřený na schopnost kritického myšlení, argumentace a komunikačních schopností studentů. Závěrem lze říci, že spektrum mnoha oborů ZSV, jejich rozsah i hloubka jsou pro žáky studijně náročné. Přesto mnoho absolventů pokračuje v dalším studiu právě v této oblasti.

Předseda předmětové komise zeměpis – Vlastimil Zelinka

Výuka zeměpisu probíhala ve školním roce 2016/2017 v souladu se ŠVP (od 1. 9. 2016). Od září 2016 nastoupil nový vyučující zeměpisu Ing. Bc. Kamil Bujárek. Na vyšším stupni gymnázia (kvinta, sexta, septima) byl zeměpis vyučován dvě hodiny týdně, v oktávě jednu hodinu týdně. V oktávě byl otevřen volitelný jednododinový seminář ze zeměpisu, na který se přihlásilo celkem sedm žáků.

V rámci výuky zeměpisu se žáci našeho gymnázia ve školním roce 2016/2017 zúčastnili již popáté vzdělávacího projektu „SVĚT KOLEM NÁS“ (zúčastňuje se vždy celá škola). Výuková projekce probíhá v kině Panorama. Výuková rovina programu je přizpůsobena RVP pro gymnázia a střední školy. Projekt je ze strany našich žáků i pedagogů hodnocen velice kladně. Vyučující zeměpisu navíc dostanou od moderátorů vždy k programu „Výukové listy“ a „Pracovní listy“, které vydává pedagogické nakladatelství PRODOS, dále pak cca 10 barevných plakátů (A3) na nástěnku. Programy, kterých jsme se již zúčastnili: Nový Zéland - země dlouhého bílého oblaku (2012), Austrálie - tajemství rudého kontinentu (2013), Mexiko - záhada starých Mayů (2014), Indie - všechny barvy orientu (2015), Peru - čtyři strany světa (2016). Na školní rok 2017/2018 jsme již přihlášení na program Vietnam - brána do Indočíny.

V rámci projektové výuky se uskutečnily zeměpisné projekty „Varnsdorf pod lupou“, zaměřený na památné stromy, chráněné domy, mosty a lávky ve Varnsdorfu (vedoucí projektu Ing. Bc. Kamil Bujárek, počet žáků 12) a projekt „Přes hory a potoky“, zaměřený na poznávání Šluknovského výběžku, kdy jsme se vydali na rozhlednu Dymník, rozhlednu na Tanečnici a za Brtnickými ledopády (vedoucí projektu Vlastimil Zelinka, počet žáků 14).



projekt Přes hory a potoky rozhledna Dymník



projekt Přes hory a potoky rozhledna Tanečnice



projekt Přes hory a potoky Vlčí potok (Brtníky)



projekt Přes hory a potoky Brtnické ledopády

Mezi vyučujícími zeměpisu proběhly v průběhu školního roku vzájemné hospitace v hodinách zeměpisu a biologie (kvarta – geologie a ekologie). Nebyly shledány žádné nedostatky ve výuce, naopak hodnocení hospitací bylo kladné.

Na konci ledna 2017 proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 30 žáků. V kategorii A (Prima A, Prima B) se zúčastnilo 5 žáků, v kategorii B (Sekunda) 8 žáků, v kategorii C (Tercie, Kvarta A, Kvarta B) 17 žáků, v kategorii D (Kvinta, Sexta, Septima) 10 žáků. V kategorii A, B, C postupuje podle pravidel olympiády do okresního kola v Děčíně pouze jeden žák, v kategorii D postupují 4 žáci. V kategorii A postoupil Borek Bartl (G1B), kterého z důvodu nemoci v okresním kole zastoupila druhá v pořadí Zuzana Benešová (G1B), která se v okrese umístila na 9. místě. V kategorii B postoupila Jana Kadlecová (13. místo - okres), v kategorii C postoupila Viviana Gabriela Toledo (G4B), která se umístila na 4. místě v okrese, v kategorii D postoupili Pavel Beneš (G7, 1. místo – okres), Michal Podroužek (G7, 8. místo – okres), Pavel Hájek (G7, 11. místo – okres) a Tomáš Rýsler (G5, 16. místo – okres). Pavel Beneš postoupil do krajského kola v Ústí nad Labem, kde se umístil na 8. místě.



Školní kolo ZO 2017 - kategorie A



Školní kolo ZO 2017 – kategorie B



Školní kolo ZO 2017 – kategorie C



Školní kolo ZO 2017 – kategorie D

V průběhu klasifikačního týdne ve druhém pololetí obhájovali žáci septimy ročníkové práce zaměřené na zeměpis: David Jára - „Revír v Lužických horách“ (vedoucí práce Vlastimil Zelinka, oponent Mgr. Vladimír Holeček), hodnocení výborné (známka do biologie), Karolína Pokorná - „Thajský buddhismus“ (vedoucí práce Mgr. Marek Jása, oponent Vlastimil Zelinka), hodnocení výborné, Pavel Hájek – „Fyzickogeografická charakteristika Šluknovského výběžku s důrazem na vodstvo“ (vedoucí práce Ing. Bc. Kamil Bujárek, oponent Vlastimil Zelinka), hodnocení chvalitebné.

V rámci Akademie příslibu I (Školní klub) a Akademie příslibu II (Středisko volného času mládeže) měli žáci možnost navštěvovat předměty: „Otázky a odpovědi“ (Ing. Bc. Kamil Bujárek) – neformální setkávání studentů BGV za účelem hledání odpovědí na otázky z výuky vyplývající, výuku rozšiřující i beze vztahu k výuce, zejména v oblasti přírodovědných a technických vědních disciplín a „Klub Delta 2016/2017“ (Vlastimil Zelinka) – doučování a konzultace ze zeměpisu, zejména pomoc oktávánům ke zdárné maturitě.

Ve školním roce 2016/2017 úspěšně vykonalo maturitní zkoušku ze zeměpisu sedm studentů: Sandra Beránková, Iveta Bidrmanová David Dužár, Lucie Horáková, Anna Paulová, Veronika Müllerová, Gabriela Zimová.

Do učebny zeměpisu byl zakoupen Velký globus (DUO politický / obecně zeměpisný) v měřítku 1 : 25 000 000 a dvě nástěnné Obecně zeměpisné mapy Evropy 1 : 5 000 000 (s 30 kusy žákovských map) od Kartografie Praha, a.s., které korespondují s mapou ve Školním atlase světa.

Předsedkyně předmětové komise matematika – Mgr. Vladislava Krejčová

Výuka:

Podarilo se zachovat dostatečný počet hodin matematiky v průběhu celého studia. Velmi pozitivně hodnotí komise dělení žáků do skupin v rámci jedné hodiny týdně, což umožňuje individuálnější práci se žáky.

Na začátku školního roku byly důkladně konzultovány a upraveny učební plány pro nižší stupeň gymnázia z důvodu postupného přechodu na nové učebnice.

Soutěže:

Matematická olympiáda 2017

V kategorii Z9 – P. Kalivoda, V. Plyuschaková G4 postoupili do krajského kola, kde byli úspěšnými řešiteli. Matěj Navrátil (G6) se v tomto školním roce rozhodl soutěžit ve dvou kategoriích. V kategorii B skončil v krajské kole na druhém místě. Lépe se mu vedlo v kategorii A, ve které vyhrál krajské kolo, bohužel k postupu do celostátního kola mu chyběly 2 body. V okresním kole kategorie Z6 – Z8 nás úspěšně reprezentovali A. Ryšavá, J. Buršík,

G. Podroužková, O. Svačinka (G1A), Z. Benešová (G1B), M. Bártl, N. Neubaerová, O. Belo (G3).

Pythagoriáda 2017

V okresním kole naši školu reprezentovali žáci A. Ryšavá, J. Buršík, O. Svačinka, M. Řebíčková (G1A), A. Dubovecká, K. Křížová (G1B) a žák tercie M. Bartl, který obsadil 2. místo.

Materiální vybavení:

V současné době je škola dostatečně a smysluplně vybavena nutnými pomůckami pro kvalitní výuku (notebooky, dataprojektory, výukové PC programy, příručky a odborná literatura pro žáky i učitele).

Probíhá výměna učebnic na nižším stupni gymnázia.

Nově byl zakoupen kufřík s planimetrickými útvary pro výuku obsahů a obvodů. Pro zpestření výuky a rozvoj logického myšlení bylo pořízeno 5 sad matematické hry ABAKU.

Předseda předmětové komise informační a výpočetní techniky – Mgr. František Paulus

Stěžejním úkolem dvoučlenné komise byla příprava části projektu „Šablony pro Gymnázium Varnsdorf“, který bude realizován od 1. 9. 2017. Bylo třeba naplánovat výukové školící moduly a případný nákup hardware, který bude potřeba pro naplnění cílů projektu. Provoz nových www stránek školy jsme se snažili za provozu upravovat dle potřeb a případných připomínek vyučujících. Pokrytí budovy signálem pro připojení k internetu a školní síti na úrovni učitelů a žáků se podařilo stabilizovat a dále plánujeme její úpravy a modernizaci. Dataprojektory a plátna jsou k dispozici ve všech kmenových i odborných učebnách. Tablety Apple iPad mini jsou využívány převážně při výuce jazyků a matematiky. Oblíbená je i herní konzole XBOX ONE, které je nainstalována u učebny IVT2, během roku se snažíme aktualizovat nabídku her, které jsou vhodné pro děti a mládež.

I přes to, že se nám nepovedlo v tomto školním roce zajistit pedagoga pro volnočasovou aktivitu v oblasti programování, se Matěji Navrátilovi podařilo postoupit z prvního místa okresního kola olympiády z programování. Matěj programuje v C# a i v krajském kole si vedl velice dobře.



Olympiáda z programování



Herna s herní konzolí XBOX ONE

Služební notebooky učitelů stárnou, a navíc stále řešíme jejich poruchovost, přesto má každý vyučující k dispozici služební notebook pro svou domácí přípravu na vyučování. Ve škole jsou dále k dispozici k výuce notebooky, které učitelé většinou využívají jako „počítač do učebny“ pro připojení k projektoru. Komise se stále snaží najít řešení, aby nebylo nutné nosit takto do učebny notebooky – pevné počítače/notebooky v učebně.

Během školního roku bylo třeba vyřešit propojení kanceláře v prvním patře se suterénem, kde se nachází školní klub. UTP a koaxiální kabel byl přiveden venkovním prostředím, aby bylo možné v klubu kvalitní připojení k internetu a sledování televizního signálu na instalovaném televizoru.

Komise dále rozpracovává plán na modernizaci učebny IVT, která by se mohla stát při vhodné volbě nábytku počítačově-kmenovou učebnou.

Témata k profilové maturitní zkoušce byla upravena, ale tento školní se nikdo z předmětu IVT neodvážil maturovat. Výraznější úpravy ŠVP plánujeme pro příští školní rok hlavně pro první ročník vyššího stupně gymnázia.

Předsedkyně předmětové komise fyziky – Mgr. Jana Paulusová

Předmětová komise fyziky se scházela dle potřeby a dle zadávaných úkolů vedením školy, které bylo třeba vyřešit. Mezi první a nejdůležitější úkoly patřila revize školního vzdělávacího programu tak, jako vždy na začátku školního roku. V oktávě byl nově nabídnut jednohodinový volitelný předmět z fyziky, jehož náplní je příprava k maturitě. Přihlásilo se celkem jedenáct žáků, z nichž pouze dva z fyziky maturovali a uspěli. Jejich výsledky odpovídali jejich studijním možnostem a hodnocením v průběhu studia. Předmětová komise řešila i otázku učebnic doporučovaných žákům, shodla se na používání stávajících učebnic s doplněním inovací prostřednictvím nakopírovaných materiálů připravených jednotlivými vyučujícími.

Fyzika nepatří všeobecně k oblíbeným předmětům, na škole je více preferovaná humanitní větev vzdělávání, která má i více prostoru v učebním plánu. Nejen s tím souvisí malý zájem o fyzikální soutěže a olympiády. Podílí se na tom i malá názornost vysvětlování fyzikálních jevů, která souvisí s malým množstvím dostupných a funkčních pomůcek. Komise proto doporučila navýšení dotace předmětu fyzika a zakoupení nových pomůcek, jak materiálních, tak elektronických. K navýšení dotace nedošlo, ale k rozšíření materiálních pomůcek ano. Zakoupena byla sestava Optika na magnetické tabuli, obsahující tři moduly, sestava s názvem Vakuum a atmosférický tlak, transformátor s usměrňovačem a deset kalorimetrů.

Dále pak pro laboratorní účely bylo pořízeno devět stavebnic od Boffinu, které jsou zaměřené na elektřinu a magnetismus, pro lepší pochopení dané problematiky již na nižším stupni gymnázia. Podle potřeb studentů jsme poskytovali konzultace, některé z nich spadaly do nabídky Akademie příslibu.

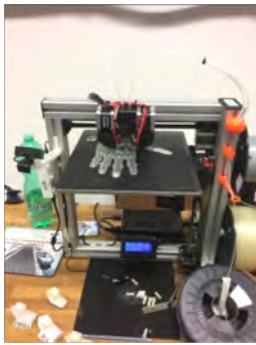


Stavebnice Boffin



Stavebnice Boffin

V dubnu se studenti sexty a septimy BGV zúčastnili na Technické univerzitě v Liberci přednášky „Příběh jaderného paliva - příběh uranu“. Přednášející byla paní Ing. Dana Drábová, Ph.D., předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost. Pro studenty byl dopoledne zároveň připraven pestrý program – prohlídka laboratoří Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace s odborným výkladem.



Laboratoř Ústavu pro nanomateriály Liberec



Ing. Dana Drábová, Ph.D.

Předsedkyně předmětové komise chemie – Ing. Kamila Málková

Časové a tematické plány byly v tomto školním roce ve všech ročnících plněny v souladu se ŠVP.

Osm žáků se zapojilo do olympiády z chemie a to v kategorii C a D. Velmi vysokých výsledků dosáhl Václav Špička z kvarty B. Zúčastnil se v kategorii D školního kola (1. místo), okresního kola (1. místo), krajského kola (4. místo). V kategorii C postupoval ze školního kola (1. místo) hned do krajského kola (4. místo).

Byl otevřen dvouhodinový seminář z chemie (18 žáků). Na základě těchto změn byl upraven ŠVP.



V letošním školním roce se přihlásilo k maturitě z chemie (profilová část) 10 žáků. Úspěšně splnili všichni žáci (6x známka výborný, 2x známka chvalitebný, 1x známka dobrý, 1x dostatečný).

V rámci projektových dnů se 27 podílelo nejen na experimentech a z chemie („Experimentujeme podomácku“ a „Baví nás chemie“), i vytvořena videa pro soutěž



známka
žáků
pokusech
ale byla

Chemquest. Všechny projektové dny byly završeny posledním dnem, kdy žáci předvedli sérii experimentů a pokusů návštěvníkům.

V akademii příslibu probíhaly dvě aktivity: „Chemie hrou“ a „Nebojte se čísel a znaků“.

Byly zakoupeny školní výukové pomůcky do hodin chemie (systava do elektrochemie).

Jedné žákyni (septima) byla známka z ročníkové práce zahrnuta v konečném hodnocení z předmětu chemie.

Předseda předmětové komise biologie – Mgr. Vladimír Holeček

1. Významnou skutečností byl nástup nových vyučujících biologie a geologie, po loňské praxi se stálou členkou PK biologie a geologie stala Mgr. Lenka Foberová, která se v průběhu roku úspěšně zhostila výuky biologie v ročnících 1. stupně gymnázia a v kvintě – s výjimkou kvart, ve kterých geologii vyučoval staronový kolega (a zeměpisec) Ing. Kamil Bujárek.

2. Časové tematické plány byly rámcově splněny, významnější skluz nenastal v nižších ročnících, ve vyšších ročnících (sexta a septima) bylo nutno závěrečné okruhy učiva redukovat – příčinu lze spatřovat především v počtu hodin, neodučených shodou okolností z organizačních důvodů. Co do dosažených výsledků nelze podhodnocovat také velkou absenci studentů (pro nemoc, méně z důvodu účasti na různých akcích). V nadcházejícím školním roce bude deficit školního roku 2016 – 2017 eliminován (zapracování učiva do opakovací části, s ročníky postupují stejní vyučující).

3. *Positivní je 100% splnění plánu laboratorních prací ve vyšších ročnících a komplexnější naplnění učebních plánů tamtéž.*

4. *Projektové dny byly uskutečněny čtyři (ve shodě s plánem práce školy). Zaměřeny byly opět monotematicky, jejich průběh (včetně dosažených výstupů) hodnotíme velmi dobře. Výstupy jsou kompletně publikovány na disku „K“, Mgr. Lenka Foberová vedla biologicky zaměřený projekt „Co oko nevidí“, Mgr. Vladimír Holeček biograficky zaměřený projekt (studentský) „Mých osm let na gymnáziu“, Mgr. Kamil Bujárek vlastivědně zaměřený projekt „Varnsdorf pod lupou“.*

5. *Ročníkové práce studentů septimy (v počtu tří) byly nakonec odevzdány ve stanovených termínech, rovněž obhajoby proběhly úspěšně. Hodnocení bylo zahrnuto do předmětu biologie a geografie. Po odborné stránce byly předložené práce hodnoceny výborně nebo velmi dobře, větší pozornost je třeba věnovat i nadále typografickému zpracování textu. S ostatními kolegy vyučující biologie spolupracovali při obhajobách dalších šesti ročníkových prací, z nichž čtyři byly hodnoceny v rámci biologie (Miroslav Adámek, David Jára, Tereza Svobodová, Dominika Čechová).*

6. *Svěřené prostory a inventář, určený pro výuku biologie, jsou využívány a opatrovány tak, jak je popsáno v zápisech PK. Důraz je kladen zejména na využití nativních přírodnin. Nadále řešíme uložení dermoplastických preparátů v 1. poschodí (pro velkou prašnost = častý úklid). Opatření se pokusíme dořešit v průběhu hlavních prázdnin. Totéž se týká úprav sbírky neživých přírodnin, které jsou prováděny průběžně.*

7. *Za úspěch považujeme obnovení tradice účasti v biologické olympiádě, geneze letošního roku vyplývá z připojeného přehledu. Vzhledem k zájmu studentů hodláme v tomto trendu pokračovat, slibně se jeví i možnost vstoupit do vyšších kategorií („B“, „A“) – díky současným studentům kvart, Václavu Špičkoví, Marku Bartlovi ad.*

V tomto ohledu se pokusíme skloubit přípravu soutěžících s prací v zájmových útvarech Akademie příslibu (v současné době zde Mgr. Vladimír Holeček vede dva zájmové útvary – „Hrátky nejen se zvířátky“ a „Cesta životem a přírodou“, jejichž zaměření je velmi variabilní a v budoucnu využitelné právě i v oblasti přípravy na soutěže s biologickou tematikou).

V oblasti soutěží bychom rádi otestovali také možnost zvládnutí účasti v soutěži „Přírodovědný klokan“, garantem soutěží by se v rámci PK biologie měla stát Mgr. Lenka Foberová.

Přehled účasti v biologické olympiádě 2016 – 2017:

školní kolo biologické olympiády kategorie D (6. a 7. ročník ZŠ, primy a sekundy víceletých gymnázií),

školní kolo biologické olympiády kategorie C (8. a 9. ročník ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií,)

okresní kolo biologické olympiády kategorie D(6. a 7. ročník ZŠ, primy a sekundy víceletých gymnázií), 6. a 14. místo, úspěšní řešitelé (Kristýna Křížová, Amálie Hottmarová),

okresní kolo biologické olympiády kategorie C (8. a 9. ročník ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií), 2. a 8. místo, úspěšní řešitelé, postup do krajského kola (V. Špička, M. Bartl), krajské kolo biologické olympiády kategorie C, 6. místo, úspěšný řešitel (Václav Špička).

8. *Velkým přínosem je změna učebního plánu ŠVP na základě které bude od školního roku 2017 – 2018 biologie v jednododinové dotaci trvale povinným předmětem pro všechny studenty oktávy. Významným efektem tohoto opatření by mělo být další zkvalitnění přípravy studentů, kteří chtějí z biologie skládat maturitní zkoušku, případně je u nich předpoklad, že se biologie stane součástí jejich další profesní přípravy (vytvoří se větší časový prostor pro výuku oborů, které zatím byly pouze integrovány do běžné výuky, případně byly probírány v časové tísní v průběhu seminářů).*

9. *Ve školním roce 2016 – 2017 absolvovalo maturitní zkoušku z biologie celkem 13 studentů, 12 s prospěchem výborným, 1 s prospěchem chvalitebným.*

Úkoly na nejbližší období:

1. *Vyučující vezmou v úvahu již stanovené úvazky pro školní rok 2016 – 2017 a zajistí informovanost studentů o svých požadavcích pro nadcházející školní rok – týká se především studentů 1. stupně gymnázia (ihned).*

2. *V souladu s pokyny vedení školy si členové předmětové komise promyslí potřebné úpravy ŠVP tak, aby bylo (ve smyslu úprav ŠVP) možno splnit termín 1. 9. 2017!*

3. *Do 1. září 2017 budou realizována potřebná opatření, nutná pro zajištění kvalitní výuky biologie po materiální stránce (údržba a doplnění inventáře učebny biologie, kabinetu a expozic na chodbách, podle možnosti také depozitáře na půdě...).*

Základní údaje o škole:

Biskupské gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800

Osmileté všeobecné gymnázium

Vyučování je uskutečňováno podle ŠVP s názvem:

Poznání činí domýšlivým, ale láska buduje (Scientia infant, caritas vero aedificat)

<i>Vzdělávací program:</i>	<i>osmiletý</i>
<i>Studijní forma vzdělávání:</i>	<i>denní</i>
<i>Název školy:</i>	<i>Gymnázium Varnsdorf</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Střelecká 1800, 407 47 VARNSDORF</i>
<i>IČO:</i>	<i>47274751</i>
<i>Rezortní identifikátor školy:</i>	<i>600010163</i>
<i>IZO:</i>	<i>110017919</i>
<i>Obor vzdělávání:</i>	<i>79 – 41- K/81</i>
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Jiří Jakoubek</i> <i>e-mail: jakoubek@bgv.cz</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>telefon: 412 371 423</i> <i>web: www.bgv.cz</i>
<i>Zřizovatel:</i>	<i>Biskupství litoměřické</i>
<i>Adresa:</i>	<i>Dómské náměstí 1, LITOMĚŘICE 412 77</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>www.dltm.cz , biskupstvi@dltm.cz</i>

Charakteristika školy a její priority:

- *výchova a výuka v duchu křesťanské výchovy*
- *jazykové vyučování (NJ, AJ, FJ, LAT)*
- *organizace zahraničních jazykových zájezdů*
- *projektové a environmentální vyučování*
- *účast na projektech*
- *spolupráce se Schrödingerovým institutem – střediskem volného času pro Šluknovský výběžek*
- *klasifikační týdny, projektové dny a ročníkové práce*
- *estetická výchova – pěvecký sbor, galerie v budově školy – Zrcadlení – výstava obrazů a fotografií*
- *vyučování informační a výpočetní techniky ve všech ročnících studia*
- *organizace volnočasových aktivit studentů a výuka nepovinných předmětů a kroužků v rámci Akademie příslibu*
- *spolupráce s Lužickosrbským gymnásiem Budyšín na základě dohody uzavřené 18. 04. 2000*
- *výměna studentů v českých a lužickosrbských rodinách*
- *přeshraniční spolupráce se školami v regionu*
- *lyžařský výcvikový zájezd*
- *účast na sportovních a vědomostních soutěžích*

Velikost školy:

Gymnázium Varnsdorf mělo ve školním roce 2016/2017 devět tříd – s paralelním ročníkem v primách a kvartách (310 studentů).

Všechny třídy jsou kmenově umístěny v budově Střelecká 1800, Varnsdorf.

Předškolní vzdělávání probíhá v rámci Akademie příslibu – středisko volného času Jonáš Tyršova 1232, Varnsdorf 407 47.

Počty studentů ve školním roce

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
Prima A	31	10	21
Prima B	32	11	21
Sekunda	34	15	19
Tercie	34	13	21
Kvarta A	28	12	16
Kvarta B	24	11	13
	183	72	111
Kvinta	32	11	21
Sexta	31	11	20
Septima	32	13	19
Oktáva	32	11	21
	131	45	81
Celkem:	310	118	192

Vybavení školy, materiální zabezpečení:

Škola má i nadále k dispozici výukové prostory definované nájemní smlouvou mezi městem Varnsdorf a Gymnáziem Varnsdorf, čímž jsou limitovány kapacitní možnosti školy a její potencionální rozvoj ve vztahu k počtu tříd. K dispozici je deset kmenových učeben, kde jedna kmenová učebna vznikla z důvodu nedostatečné kapacity tříd z odborné učebny chemie. Tato bude do budoucna vždy využívána žáky maturitního ročníku. Odborné učebny pro potřeby školy: fyzika, biologie, chemie – částečně pro potřeby kmenové učebny, zeměpis, dvě učebny IVT, dvě jazykové učebny, dvě tělocvičny a laboratoř chemie. K dispozici je také významná sbírka exponátů v kabinetě biologie, která byla rozšířena o výstavu vybraných exponátů v nově instalované expozici na chodbách prvního nadzemního patra, která byla součástí rozsáhlé rekonstrukce některých prostor školy v roce 2014. Ve školním roce 2016/2017 došlo pouze k výmalbě části suterénní chodby v šatnách, opravě výmalby v učebně č. 35 a uč. 38 a generální rekonstrukci uč. č. 53 dodavatelskou firmou.

Na pravidelné údržbě školy se projevuje funkce školníka, který běžnou každodenní činností zabezpečuje bezproblémové fungování školy. Kromě běžné údržbářské činnosti se podílí i na sportovní a kulturní činnosti školy např. jako vedoucí sportovních kroužků Akademie příslibu, moderátor nebo zvukař akcí pořádaných školou.

Materiální oblast zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu zůstává na škole na velmi dobré úrovni a z těchto důvodů nebyly pořizovány další významné učební pomůcky dle

požadavků předsedů předmětových komisí. Všechny učebny umožňují připojení k internetu. V převážné většině učeben je k dispozici audiovizuální technika umožňující interaktivní způsob vyučování. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky a záznamová media pro osobní přípravu na vyučování. V dalším období však bude nutné počítat s rozsáhlejší investicí do žákovských počítačových stanic, které jsou v současné době na hranici své životnosti.

Součástí školy je víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, který je již v současné době za hranicí svojí životnosti. Z důvodu neúspěchu získání finančních prostředků z projektových žádostí (nemožnost investic a trvajících nájemní stav) byla ředitelstvem školy podána žádost na město Varnsdorf o zařazení rekonstrukce hřiště do rozpočtového roku 2017, která však zastupiteli města Varnsdorf nebyla podpořena. I nadále tak zůstává údržba tohoto povrchu v možnostech školy a technické podpory společnosti pivovar Kocour Varnsdorf.

V budově školy byla v průběhu školního roku zrušena žákovská kantýna na základě „pamlskové vyhlášky“, čímž se významně zhoršily stravovací podmínky žáků školy. Na základě zrušení kantýny bez náhrady, byla zaslavněna spolupráce s firmou Autic o instalaci nápojového a jídelního automatu. Spolupráce byla domluvena na zkušební dobu jednoho roku. Zároveň pro obstarání pitného režimu žáků a zaměstnanců školy byl ve školním klubu instalován výdejník nesyčené i syčené vody s možností jejího ohřevu.

Charakteristika pedagogického sboru:

Na škole vyučovalo 31 pedagogů, část z nich na částečný úvazek, pedagogický sbor si průběžně zvyšuje kvalifikovanost i aprobovanost v rámci § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (viz příloha č. 1). V magisterském oboru vzdělávání speciální pedagogika dokončila studium paní Mgr. Radka Holubářová a Bc. Veronika Svobodová v magisterském oboru matematika pro SŠ toto studium dokončí do konce prvního pololetí školního roku 2016/2017. V bakalářském programu studia opět nastoupí p. Vlastimil Zelinka, který z osobních důvodů ukončil studia na TUL v Liberci v boru M a F pro SŠ a druhým rokem bakalářského oboru studia speciální pedagogika na TUL Liberec pokračují p. Dita Špačková a p. Jana Pohludková. Na konci školního roku ze školy odešli následující pracovníci: Mgr. Pavel Zoser, Mgr. Jan Novota, RNDr. Martin Vohník a Mgr. Kateřina Filipová (mateřská dovolená). Na místo zaměstnanců, kteří v minulém školním roce odešli ze školy, nastoupil pan Ing. Kamil Bujárek (Z, F, BI), slečna Lenka Foberová (BI, VV), slečna Nikola Hendrichová (AJ) a z mateřské dovolené se na částečný pracovní úvazek vrátila paní Mgr. Danuše Dostálová (FJ, NJ). V následujícím období bude ze strany ředitelství školy pokračovat trend v omezování počtu pracovníků na částečný úvazek z důvodu složitých organizačních vztahů (organizace projektových dnů, ročníkových prací, klasifikačních týdnů, dozorů a v neposlední míře soužití s atmosférou školy a každodenními potřebami žáků a učitelů). Vzdělávání pracovníků ve školním roce je uvedeno v přehledové části výroční zprávy v rámci přílohy číslo 1. Velmi významnou hodnotou pedagogického sboru je jeho soudržnost a vytváření pozitivního klimatu a atmosféry školy v rámci budování principu rodinné křesťanské školy jako jejího základního stavebního prvku. Tato hodnota je velmi pozitivně hodnocena žáky školy ve SWOT analýzách.

Pedagogický sbor

<i>Příjmení, jméno</i>	<i>Předměty</i>	<i>Celkem hodin</i>	<i>E-mail</i>
Bujárek Kamil Ing.	BI, F, Z	16	bujarek@bgv.cz
Dopita Petr Ing.	TV	20	dopita@bgv.cz
Dostálová Danuše Mgr.	FJ	3	dostalova@bgv.cz
Foberová Lenka Mgr.	BI, EV	20	foberova@bgv.cz
Geschwentner Pavlína Mgr.	NJ	21	geschwentner@bgv.cz
Hedvík Jan Mgr.	ZSV, OV, EV, FIL, RET	21+1	hedvik@bgv.cz
Hendrichová Nikola Bc.	AJ	14	hendrichova@bgv.cz
Holeček Vladimír Mgr.	BI	6	holecek@bgv.cz
Holubářová Radka Mgr..	TV, OV	21	holubarova@bgv.cz
Hrabal Milan Mgr.	AJ	21+3	hrabal@bgv.cz
Jakoubek Jiří Ing. Bc.	IVT	4 (+6)	jakoubek@bgv.cz
Janáková Martina Mgr.	ČJ, NJ	21+1 (z toho 3 VP)	janakova@bgv.cz
Jasa Marek Mgr.	AJ	21+2	jasa@bgv.cz
Jirchářová Zuzana Mgr.	ČJ, EV	21+1	jircharova@bgv.cz
Krejčová Vladislava Mgr.	M, CH	21	krejcova@bgv.cz
Loubková Kateřina Mgr.	NJ	21	loubkova@bgv.cz
Málková Kamila Ing.	M, CH	21+2	malkova@bgv.cz
Paulus František Mgr.	IVT	10	paulus@bgv.cz
Paulusová Jana Mgr.	M, FYZ	20	paulusova@bgv.cz
Petrová Jana Mgr.	ČJ, D	21	petrova@bgv.cz
Pohludková Jana	AJ	21	pohludkova@bgv.cz
Pondělíčková Lenka Mgr.	ČJ, D, LAT	21	pondelickova@bgv.cz
Solloch Roland Mgr.	LAT	2	solloch@bgv.cz
Svobodová Marcela Mgr.	NJ	5	svobodova@bgv.cz
Svobodová Veronika Bc.	FJ, M	21	svobodova.veronika@bgv.cz
Škáchová Žaneta	AJ, FJ	21	skachova@bgv.cz
Špačková Dita	NJ	9	spackova@bgv.cz
Veselá Jana PaedR.	OV, ZSP	2	vesela@bgv.cz
Zelinka Vlastimil	Z, F	21+1	zelinka@bgv.cz

Předmětové komise

Obory	Předseda komise	Členové komise
Český jazyk	Mgr. Jirchářová	Mgr. Petrová, Mgr. Janáková, Mgr. Pondělíčková,
Dějepis	Mgr. Petrová	Mgr. Pondělíčková
Anglický jazyk,	Mgr. Jasa	Bc. Hendrichová, Mgr. Hrabal, Škáchová, Pohludková
Německý jazyk	Mgr. Loubková	Mgr. Svobodová M., Špačková, Mgr. Geschwentner, Mgr. Janáková, Mgr. Dostálová
Francouzský jazyk	Škáchová	Bc. Svobodová V., Mgr. Dostálová
ZSV, OV, LAT	Mgr. Hedvík	Mgr. Solloch, Mgr. Pondělíčková, PaedDr. Veselá, Mgr. Holubářová
Zeměpis	Zelinka	Ing. Bujárek
Matematika	Mgr. Krejčová	Ing. Málková, Mgr. Paulusová, Bc. Svobodová V.
IVT	Mgr. Paulus	Ing. Bc. Jakoubek
Výtvarná výchova, hudební výchova	Mgr. Hedvík	Mgr. Jirchářová, Mgr. Foberová
Fyzika	Mgr. Paulusová	Ing. Bujárek, Zelinka
Chemie	Ing. Málková	Mgr. Krejčová
Biologie	Mgr. Holeček	Mgr. Foberová, Ing. Bujárek
Tělesná výchova	Ing. Dopita	Mgr. Holubářová

Každá předmětová komise se sešla minimálně čtyřikrát ročně a zápis z jednání byl pořízen do knihy PK. Závěry jednání PK byly řešeny v kompetenci předmětových komisí nebo s ředitelstvím školy.

Správci odborných učeben: TV a školní hřiště: Ing. Dopita, uč. FYZIKA: p. Zelinka, uč. ZEMĚPIS: Mgr. Zoser, uč. AJ: p. Pohludková, uč. NJ: Mgr. Janáková, uč. CH: Ing. Málková, LAB CH: Mgr. Krejčová, uč. BI: Mgr. Holeček, uč. IVT 1: Mgr. Paulus, uč. IVT 2 (INDOS): Ing. Bc. Jakoubek

Školní vzdělávací program

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	5
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	2	3	2	3	3	3	3
Latina	-	-	-	1	1	1	1	1
OV, ZSV	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	5
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	-
Informační a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova (HV, VV)	3	2	2	3	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace AJ/NJ/FJ	-	-	-	-	2	2	2	-
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	1	1
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	1
Celkem hodin včetně disponibilních	30	30	31	31	34	34	33	33

Volitelný předmět 1:	<i>rétorika</i>
Volitelný předmět 2:	<i>seminář AJ/NJ/M</i>
Volitelný předmět 3:	<i>filozofie</i>
Volitelný předmět 4:	<i>seminář ZSV/BI/CH</i>
Volitelný předmět 5:	<i>blok výběrových předmětů F/ZSP/Z/D</i>

Nepovinné a zájmové předměty: nabídka zájmových a nepovinných předmětů je realizována v Akademii příslibu (školní klub, středisko volného času)

Kontrola školy:

Je prováděna dle plánu kontroly školy, zřizovatelem školy, Radou školské právnické osoby a dle plánu ČŠI. V uplynulém školním roce ČŠI žádnou kontrolu neprovedla pouze byly některé kauzy s pracovníky ČŠI konzultovány. Nedostatky z jednotlivých kontrolních činností byly průběžně odstraňovány.

V rámci vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány vzájemné hospitace učitelů, a to minimálně dvakrát za pololetí, které mají především sloužit ke vzájemné výměně zkušeností.

Rozpočet a hospodaření školy:

Škola ve školním roce 2016/2017 (kalendářní rok 2017) hospodařila s rozpočtem v celkové výši 20 637 387,- Kč včetně Akademie příslibu a byl vyplácen v pravidelných čtvrtletních splátkách. Pro aktivity mimoškolního vzdělávání v rámci Akademie příslibu byl přiznán rozpočet ve výši 5 489 150,- Kč.

V kalendářním roce 2016 škola hospodařila s rozpočtem 18 603 992,- Kč včetně AP a rozpočet byl na straně příjmů a výdajů vyrovnaný. Závěrečný účet byl zaslán ke schválení a následně schválen orgány MŠMT k 15. únoru 2017.

Pro zjednodušení a zprůhlednění účetní evidence je vedeno účetnictví školy v účetním programu *Quit*, který nejvíce odpovídá vedení účetnictví neziskových organizací.

Jedním z očekávaných výstupů účetního programu na konci školního roku 2016/2017 je zavedení kompletního majetku školy do programu s možností jeho sledování dle různých parametrů a hledisek. Ke konci kalendářního roku 2017 je také očekáváno plnění jednotlivých peněžních fondů školy, zejména fondu investičního, kterého naplňování by v budoucnu mohlo znamenat možnost zásadnějšího investování do údržby a opravy budovy školy.

Spolupráce s rodiči:

Při škole je dle zákona zřízena Školská rada, která má šest členů. Rodiče a zákonní zástupci spolupracují s vedením školy a učiteli především prostřednictvím třídních schůzek, rodičovské rady, školské rady a individuálně. Rodiče mohou ovlivnit dění školy a jejich názory jsou vedením školy respektovány. V rámci prevence patologických jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, na škole působí speciální pedagog, výchovný poradce a protidrogový preventista.

Informace pro veřejnost:

Informace jsou poskytovány průběžně prostřednictvím *www* stránek školy, prostřednictvím *fb* a souhrnně ve výročních zprávách. Učitelé komunikují prostřednictvím studijních průkazů, telefonicky a osobně, vedení školy osobně, elektronickou a psanou poštou. Nejvýznamnější události školního roku jsou součástí výchovně vzdělávacího plánu, který je vypracován jednou za rok a průběžně během roku je aktualizován. Plán výchovně vzdělávacího procesu je veřejně přístupný na webových stránkách školy.

Charakteristika školního vzdělávacího programu:

Škola nabízí všeobecné studium, které je rozpracováno ve školním vzdělávacím programu: *Scientia infant, caritas vero aedificat – Poznání činí domýšlivým, ale láska buduje. Tento program je konzultován a upravován podle požadavků ČŠI a vyučujícími na následující školní rok. Prioritou školy jsou: rodinné bezpečné prostředí, křesťanské zásady výchovy, výuka cizích jazyků, informační a výpočetní technika, projektová, prožitková a environmentální výuka, konání klasifikačních týdnů a projektových dnů. Motto ŠVP určuje náš přístup k vzdělání: nejde především o množství předaných informací, ale o to, aby v sobě děti objevily své vlohy a přednosti, a ty pak dál ve svém životě rozvíjely. Škola umožní všem studentům získat dostatečně hluboké všeobecné znalosti a dovednosti ve všech předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost studentů za své vzdělávání, úspěch u maturitní zkoušky a úspěch při studiu na vysoké škole. ŠVP umožňuje studentům velký výběr volitelných předmětů především prostřednictvím Akademie příslibu.*

Údaje o aktivitách a prezentaci školy:

Žáci a učitelé školy se pravidelně zúčastňují celé řady aktivit v rámci školní i mimoškolní činnosti, a to v rámci soutěží předmětů s humanitním, přírodovědným, jazykovým a sportovním zaměřením v rámci projektů na úrovni okresu, kraje, ale i celorepublikové úrovni. Výsledky z jednotlivých soutěží jsou pravidelně publikovány na webových stránkách školy sloužící jako školní archiv, tak v regionálním tisku.

Profil absolventa:

Po ukončení studia jsou studenti vybaveni znalostmi, které předčí požadavky RVP ZV ve všech oblastech vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 odešlo po ukončení kvarty deset studentů na jiný typ školy. Po neúspěšných opravných zkouškách dvou žáků septimy M. Adámek a J. Šedová podali tuto žádost o opakování ročníku, které bylo vyhověno

Díky bohatým možnostem profilace formou volitelných předmětů je žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoliv typ vysoké školy a díky účelné systémové provázanosti a kontinuitě studia na osmiletém gymnáziu a pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

Žáci mají možnost během studia složit některou z mezinárodně uznávaných zkoušek z cizího jazyka a tuto možnost také využívají.

Profil učitele:

Je dán etickým kodexem zaměstnance Gymnázia Varnsdorf, který je založen na křesťanské kongruaci, empatii a akceptaci.

Organizace maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušky jsou organizovány v souladu s příslušnou legislativou vztahující se k problematice MZ a v souladu s pokyny společností CERMAT. Po ukončení řádného studia jsou studenti připraveni ke složení maturitní zkoušky.

Ve všech oblastech společné části maturitní zkoušky žáci stoprocentně uspěli. Ve školní části ústní maturitní zkoušky neuspěla z předmětu ZSV Gabriela Zimová, která při opravné zkoušce uspěla chvalitebně.

Ve vybraných oborech svými znalostmi převyšují požadavky RVP GV a celorepublikové standardy, což dokládají výsledky porovnání MZ zveřejňovanými společností CERMAT.

Výsledky didaktických testů MZ na GV již tradičně patří k nejlepším na teritoriu Ústeckého kraje.

Ústní část maturitních zkoušek probíhala na základě dohody o výměně předsedů maturitní komise s partnerskou školou Krupka - Bohosudov. Organizačně a časově náročné zkoušky proběhly bez jakýchkoliv problémů. Jako předseda maturitní komise se maturitních zkoušek v Rumburku zúčastnil Mgr. Milan Hrabal.

Organizace přijímacího řízení:

Řídí se školským zákonem a v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT a v souladu se správním řádem ČR.

Škola poprvé organizovala dvě kola jednotných přijímacích zkoušek. Do kritérií přijímacího řízení byl zahrnut prospěch, výsledek lepší ze dvou kol jednotné přijímací zkoušky a mimoškolní aktivity žáků. Na základě zkušeností při hodnocení kritérií mimoškolních aktivit se podařilo toto kritérium více precizovat ve vztahu k jednoznačnosti uznávání aktivit. Jednotné přijímací zkoušky probíhají písemně ve formě centrálních testů z matematiky, českého jazyka a literatury. Ředitel školy před zahájením přijímacího řízení, v zákonem stanovené lhůtě upřesnil průběh a kritéria přijímací zkoušky, které jsou vždy nejpozději do konce měsíce ledna zveřejněny na veřejně přístupném místě, a to webových stránkách školy.

Celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 56 žáků. Ke studiu bylo přijato 34 žáků do jedné třídy. Výsledek přijímacího řízení byl neprodleně po uzavření výsledků zveřejněn v písemné podobě v prostorách školy a na www stránkách. Odvolací řízení mohlo být konáno prostřednictvím orgánů KU Ústeckého kraje. Na základě vývoje přijímacího řízení v souvislosti s odevzdáním, či neodevzdáním zápisového lístku nebylo žádné odvolání ke KÚ Ústí nad Labem podáno.

Sociálně patologická prevence školy:

Na realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence.

Minimální preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Ve škole pracuje tým prevence - výchovná poradkyně - Mgr. Martina Janáková, školní metodička prevence – Mgr. Radka Holubářová a školní speciální pedagožka - PaedDr. Jana Veselá. Škola spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, střediskem výchovné péče a mnoha jinými organizacemi zabývajícími se primární prevencí.

Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy:

Nejrozsáhlejší a komplexní primární prevencí na naší škole je bezesporu pokračující velmi úspěšný projekt volnočasových aktivit „Akademie příslibu“ (viz www.bgv/akademie).

V tomto dlouhodobém projektu je zapojena většina studentů naší školy, ve více než padesáti volnočasových aktivitách nejrozmanitějšího druhu - sportovní, kulturní, umělecké a vzdělávací. Podrobný přehled zájmových kroužků a akcí je na stránkách gymnázia. Žáci mají pod vedením pedagogů možnost aktivně využít svůj volný čas pro svůj rozvoj a především pro rozpoznávání vlastních předností a vloh. Akademie není určena jen pro žáky gymnázia, ale je otevřená i dalším zájemcům z ostatních škol. Školní klub a Středisko volného času mládeže jsou mezistupněm vzdělávání ve škole a rodinou. Výrazně napomáhají úspěšnému studiu, konzultacím s vyučujícími, spolupráci s rodiči:

- *Ve školním roce probíhaly projekty krátkodobého a dlouhodobého rázu, do kterých je zapojena velká část našich studentů (viz plán PPP).*
- *V průběhu roku probíhají projektové dny, na jejichž přípravě, realizaci i výstupech se aktivně podílejí všichni studenti školy.*
- *Zkouškové týdny – leden, červen*

Společensko – poznávací akce:

- *Září - aklimatizační pobyty tříd prima A a B (Jiřetín pod Jedlovou).*
- *Září - vřazování kvintánů.*
- *Prosinec – vánoční jarmark – aktivní účast všech studentů naší školy.*
- *Studenti se účastní vědomostních olympiád v předmětech M, Fy, CH, BI, D, ČJ, NJ, AJ, Z.*
- *Chemquest 2017 – finále chemické soutěže Praha.*
- *Zeměpisná projekce společnosti Surikata - Projekt Svět kolem nás.*
- *Přednášková činnost – primární prevence (Domimik Nekolný, Pavel Pabián).*
- *Historické exkurze pořádané učiteli dějepisu (Muzeum Karla Zemana, Národní divadlo, Národní památník na Vítkově, Národní památník hrdinů heydrichiády.*

Kulturní akce:

- *Naši studenti se pravidelně zúčastňují literárně -výchovných pořadů pořádaných městskou knihovnou. (Přednáška Vincent Pilz, regionální knižní minitrh, beseda – Michael Viewegh, Den pro dětskou knihu, čtení a hraní – Jiří Dědeče.*
- *Drápanda 2017 - soutěž dětské literární tvořivosti, naši studenti vždy velmi dobře reprezentují v městských i okresních kolech.*
- *Dramařák – Dětská scéna 2017 Louny - soubory pod vedením M. Janákové zaručeně nedělají ostudu a jejich vystoupení bylo ozdobou spousty akcí pořádaných školou i městem.*
- *Pěvecký sbor – reprezentace školy na městských, oblastních akcích, jarmark Jiřetín, adventní koncert ve Starokatolickém kostele, charitativní koncert Kytlice.*
- *V průběhu roku probíhá několik návštěv Městského divadla ve Varnsdorfu.*
- *Týden knihoven - žáci se účastní literárních pořadů, besed, setkání.*
- *Recitační soutěže – Dětská scéna 2017, Wolkrův Prostějov 2017 – postupová přehlídka mladých recitátorů. (postup do národního finále Šišulák, Buršík).*
(viz školní kronika - Školní akce 2016/2017)

Sportovní akce:

- *Po celý rok probíhají přebory školy v rozmanitých sportovních disciplínách (skok vysoký, šplh, stolní tenis, fotbal, florbal, ringo, badminton, volejbal, basketbal, bumbáčbal, přehazovaná, vybíjená).*
- *Šluknovská liga středních škol – fotbal, florbal, stolní tenis, šplh.*
- *Okresní a krajské kolo v Pisqworkách.*
- *Září, říjen - Podzimní hry (florbal, fotbal, lehká atletika, bruslení).*
- *Listopad, prosinec, leden - futsalová liga, orion cup (florbal).*
- *Leden - lyžařský výcvik – Krkonoše.*
- *Březen - Velikonoční laťka.*
- *Květen - Besip – okresní a krajské kolo.*
- *Květen - OVOV – okresní a krajské kolo. (Postup do celostátního finále – Bártlové, Svačinka).*
- *Květen - Pohár rozhlasu – okresní kolo lehkootletické soutěže (50 závodníků – 1. místo mladší i starší žákyně, 2. místo – mladší chlapci).*
- *Květen – Pohár rozhlasu – krajské kolo Chomutov.*
- *Červen – Letní mezinárodní hry, Sportovní hry základních škol.*
- *Mnoho přátelských utkání s ostatními školami ve florbalu, stolním tenise, basketbale.*
- *Červen - vodácké putování po Vltavě (Septima).*
- *Červen - turisticko-branný kurz – Slovinsko, Itálie (Kvinta).*
- *Červen - sportovní projektový den Jiřetín pod jedlovou.*
(viz Školní akce 2016/2017)

Přednášky, besedy:

Dne 23. května na naší škole proběhly dva bloky přednášek mistra (mj. světa) v BMX I Dominika Nekolného. Všechny třídy se zúčastnily netradičního povídání o tom, jak lehce se dá žít bez drog; bez drog legálních jako jsou alkohol a cigarety i nelegálních jako například marihuana, LSD či heroin.

Dominik se mezi mladými lidmi snaží o propagaci životního stylu bez drog neboli také filozofie straight edge.

Další částí letošního preventivního programu, byly besedy pana Pavla Pabiána, s kterým škola dlouhodobě spolupracuje. Přednášky byly zaměřeny na závislosti látkové i nelátkové, na jejich příčiny, důsledky i následky. Pan Pabián se zaměřuje též na vztahové problémy, pohlavní choroby a vhodné chování mezi mladistvými obecně. Programem prošly třídy kvinta a sexta 25. 5. 2017.

Primárně preventivní program je financován z Grantového programu Města Varnsdorf.

Mediace ve škole:

V letošním školním roce naše škola vstoupila do pilotního projektu organizovaného Úřadem vlády, odborem pro sociální začleňování. V projektu je zastoupeno 10 vybraných škol z celé ČR. Cílem pilotáže bylo zavést do těchto škol metodu mediace jako nástroj pro prevenci konfliktů a násilí a všeobecného zlepšení školního klimatu formou vzdělávání vybraných skupin z řad žáků a učitelů. Záměrem zavedení mediace do škol je pak trvalé zlepšení sociálního klimatu na školách formou účinného řešení konfliktů a prevencí výskytu násilí skrze osvojenou metodu mediace. V naší škole bylo proškoleno 11 žáků ze všech tříd nižšího gymnázia a tři učitelé.

K dalšímu rozšíření a představení mediace většímu spektru osazenstva gymnázia mediace do naší školy, jsme využili školních projektových dnů. Povědomí o mediaci se povedlo rozšířit i více mezi kantory a na vyšší stupeň gymnázia. První plody společné práce byly představeny na konferenci pro výběžek v Krásné Lípě, kde nás skvěle reprezentovali žáci a později 10. dubna 2017 na celostátní konferenci v Praze, kde úspěšné zavádění mediace u nás na škole prezentovali zástupce Mgr. František Paulus, Mgr. Radka Holubářová a Mgr. Marek Jasa. Veškeré výstupy z projektu Mediace ve škole v našem regionu se setkaly s kladným až vřelým přijetím převážně pražské odborné i laické veřejnosti.

Mediace na našem gymnáziu se dobře uchytila a má šanci dále růst a rozkvétat. V rámci Akademie příslibu se setkává skupina vrstevnických mediátorů, za jejíž fungování se odehrálo již deset mediačních sezení s úspěšným výsledkem.

Naši vrstevníci mediátoři monitorují situaci v mnoha třídách a o problémech s ostatními dětmi hovoří, nabízejí jim pomoc a především je vyslechnou a projeví zájem, nevědomky tak zabraňují eskalaci konfliktů, jejich prohlubování a potlačování, že téměř nedochází k výbuchům agrese či půtkám.

Závěr:

V průběhu školního roku 2016/17 nebyl řešen závažnější případ ohledně zneužívání návykových látek. Dle náhodného šetření se objevují v každé třídě experimentátoři marihuanou, nikotinem a alkoholem. Bohužel alkohol se stává nedílnou součástí i rodinných oslav již u našich nejmladších žáků.

Občasný výskyt varovných signálů šikany a kiberšikany se snažíme okamžitě podchytit a řešit v rámci kompetencí školy a všech učitelů.

Škola se stále potýká s ojedinělými případy poruch příjmu potravy a sebepoškozováním. Vždy jsou včas na tento závažný problém upozorněni rodinní zástupci. Jedné z dívek je již rok poskytována odborná lékařská péče.

Celý pedagogický sbor a nyní především dětské mediátoři poskytují monitoring v oblasti výskytu patologických jevů a díky rodinné atmosféře a podnětnému prostředí naší školy se často daří předejít závažnějším případům.

Doporučení pro příští školní rok:

Pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy zejména pomocí peer-mediátorů nadále vést třídnické hodiny pro udržení pozitivního třídního klimatu nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl podporovat volnočasové aktivity v rámci Akademie příslibu stálé monitorování výskytu patologických jevů neustále informovat žáky o nebezpečí netolismu a kyberšikany informovat rodiče o problematice výskytu poruch příjmu potravy zejména na nižším stupni gymnázia.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- *Ve škole je v současné době 6 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami 2. stupně a 6 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně.*
- *Postupně probíhají kontrolní vyšetření těchto žáků v PPP a zařazování dle nových doporučení (vyhláška 27/2016 Sb.).*
- *V souladu s doporučením PPP je věnována individuální pozornost těmto žákům.*
- *Zároveň je věnována pozornost žákům, kteří požádají o pomoc (i krátkodobou) v souvislosti s jinými než diagnostikovanými specifickými potřebami (3 žáci, kteří nastoupili do kvinty BGV a dohánějí učivo z nižšího stupně, někteří žáci primy s delší potřebou adaptace na nároky gymnázia, žáci s dlouhodobě i krátkodobě nevyhovujícími domácími podmínkami pro studium apod.).*

Pravidelné sledování a diagnostika v rámci třídních kolektivů a spolupráce s třídními učiteli:

- *Speciální pedagog provádí pravidelně diagnostiku vztahů ve třídách (v letošním roce obě primy, kvarty a septima), konzultuje a spolupracuje na vedení s třídními učiteli.*
- *SP a VP se podílely na budování vztahů v třídních kolektivech nových prim a řešení některých konkrétních problémů se vztahy žáků ve třídách sekunda (chování na sociálních sítích), tercie (partnerské vztahy a jejich zdravý vývoj) a kvarta B (chování vůči spolužákovi se složitou rodinnou situací).*

Individuální konzultace a poradenství pro žáky se specifickými problémy studijního nebo rodinného charakteru:

- *V průběhu celého školního roku probíhaly schůzky s žáky, které měly charakter poradenství, konzultací a společného hledání řešení specifických složitých situací studijního nebo rodinného charakteru.*
- *SP a VP předávaly v případě potřeby kontakty na odborná pracoviště a vypracovávaly potřebná doporučení.*
- *V průběhu školního roku probíhala tato forma péče o 46 žáků (8 zdravotní potíže, 8 vztahové a rodinné problémy, 5 chování, 10 studijní potíže, 15 profesní orientace a mimořádné nadání).*

Práce s mimořádně nadanými žáky:

- Pokračoval projekt práce se skupinou mimořádně nadaných žáků z loňského školního roku (práce se skupinou žáků primy až kvarty – rozvíjení a hledání dominantních schopností v jednotlivých výukových oborech a paralelní rozvíjení osobnosti ve smyslu „Bylo mi mimořádně dáno, měl bych se umět o své nadání podělit“). Skupina měla 12 žáků.
- Proběhlo 6 tematických schůzek ve škole (3x rozvoj osobnosti, 3x výuka).
- 6 žáků se zúčastnilo přednášky na Filozofické fakultě UK v rámci dětské univerzity.
- Vrcholem práce skupiny byla účast 10 žáků se 3 příspěvky na **Dětské konferenci 2017** pořádané Schrödingerovým institutem a ZŠ a MŠ Krásná Lípa v dubnu 2017.



Individuální vzdělávací plány žáků v zahraničí:

- 2 žáci školy studovali na Gymnáziu Varnsdorf v režimu individuálního vzdělávacího plánu z důvodu paralelního studia v zahraničí (Huyen Thi Thu Pham – sexta v SRN, Filip Němec – septima v USA).
- Pro oba žáky byla k dispozici pomoc při koordinaci plnění studijních povinností na obou školách – pro žákyni studující v SRN pak i podpora při jednání s úřady.

Konzultace a poradenství pro rodiče:

- SP a VP poskytovaly pravidelné poradenství rodičům v rámci třídních schůzek.
- Možnosti individuálního poradenství mimo třídní schůzky v předem domluvených termínech nebo ihned v naléhavých situacích využilo 18 zákonných zástupců, či jiných osob pečujících o žáky.

- *Předmětem poradenství byly potíže žáků studijního charakteru, výchovné problémy, specifické potřeby žáků v oblasti zdraví a učení.*

Kariérové poradenství:

- *Po celý školní rok probíhalo poradenství a předávání informací ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách pro žáky oktávy.*
- *Již podruhé proběhla celodenní exkurze pro žáky oktávy na Technické univerzitě v Liberci, jejímž cílem bylo seznámení žáků se systémy a praktickými záležitostmi studia na vysoké škole.*



- *12 žáků kvarty požádalo o pomoc při rozhodování o přechodu na jinou střední školu. Byla jim poskytnuta podpora při rozhodování a podávání přihlášek na SŠ. 10 žáků bylo na jiné SŠ přijato a z gymnázia odchází.*

Přijímací řízení:

- *VP se podílela na přípravě přijímacího řízení do primy – stanovení kritérií, vytvoření vyhovujících podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (přihlášku do primy podali 2 žáci se zdravotním postižením a 1 cizinec), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, ve kterých jsou uchazeči v péči.*
- *VP iniciovala přípravný kurz k PZ z českého jazyka a matematiky, který probíhal bezplatně pro zájemce z 5. tříd ZŠ v rámci Akademie příslibu v době od listopadu 2016 do dubna 2017.*



*Jiří Jakoubek, ředitel
projednáno na pedagogické radě dne 13. října 2017*

Schváleno školskou radou dne: 13. října 2017

Za školskou radu:.....

Přílohy jen v tištěné podobě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016 - 2017

Přílohy jen v tištěné podobě.

Přehled o prospěchu a kázeňských opatření ve školním roce 2016 - 2017

Přílohy jen v tištěné podobě.

Přehled hospodaření Gymnázia Varnsdorf ve školním roce 2016 - 2017